

December 15, 2023

Tomball ISD Families and Staff,

Tomball ISD is committed to student success and has advocated for an intermediate school configuration across the District for full alignment in Tomball ISD and to relieve overcrowding in the eastern part of the District. The District has explored many options throughout the last several months. Although we have been unable to secure a solution allowing for construction of a standalone intermediate campus in Creekside Park, we have formulated a solution that we feel confident will meet the needs of the District, the community and, most importantly, our students.

In addition to our proposal for an intermediate campus at the TIC, we explored the possibility of a standalone intermediate school on the site of our current Creekside Park Junior High School (CPJHS). The logistics and location of a standalone intermediate school was not feasible in providing our students with the best educational experience possible. We continued to explore the option of acquiring land from nearby Lone Star College; however, the land made available by the College was not sufficient for a standalone intermediate campus.

To exhaust all potential options, we explored the possibility of building a two-story addition to CPJHS to accommodate 5<sup>th</sup> grade students. After consideration, the District has determined that we will proceed with this plan. This means 5<sup>th</sup>-6<sup>th</sup> grade students and 7<sup>th</sup>-8<sup>th</sup> grade students will be at the same campus but with two distinct experiences that align, to the extent possible, with District practices of an intermediate campus and a junior high campus.

Many of the challenges presented in the initial feasibility study conducted by Huckabee Architects for a standalone intermediate on the CPJHS site will remain with the 5<sup>th</sup> grade addition but the main challenge of the soil stability is not applicable due to the location of the addition. An addition to CPJHS will preserve the practice fields as green space and will be located on soil of known good composition. The District will still face several challenges that were highlighted in the initial feasibility study, such as traffic, drainage/detention, permitting and utility capacity. While these challenges may not be fully mitigated with this plan, the smaller addition to an existing building may minimize the operational and logistical challenges.

By utilizing an approach that is an addition to the existing CPJHS facility, it is expected that the District will likely see significant cost savings in comparison to the construction of a standalone intermediate campus (potentially upwards of \$20 million). These savings can be redirected to meet other needs across Tomball ISD, including refreshing several of our mature campuses. Utilizing this option also allows the District to immediately begin planning and construction to meet our goal of opening a relief campus by the 2026-27 school year. Further details for the operation of this campus will be shared over the next few years in anticipation of opening in 2026-27.

**In summary, the District will build an addition to CPJHS to open in 2026-27 and will cease plans for construction for an intermediate campus at the TIC.**

Through this process, the Tomball ISD School Board and Administration have explored what is in the best interest of the District, our community, and most importantly, our students. We are pleased that a possible solution was found in this case and look forward to making the new experiences at the CPJHS campus a Destination where excellence abounds.

Thank you,

Tomball ISD Administration

15 de diciembre de 2023

Familias y Personal de Tomball ISD,

Tomball ISD está comprometido con el éxito de los estudiantes y ha abogado por una configuración de escuelas intermedias en todo el distrito para lograr una alineación total en Tomball ISD y aliviar la aglomeración en la parte este del distrito. El distrito ha explorado muchas opciones a lo largo de los últimos meses. Aunque no hemos podido asegurar una solución que permita la construcción de un campus intermedio independiente en Creekside Park, hemos formulado una solución que confiamos que satisfará las necesidades del distrito, la comunidad y, lo más importante, de nuestros estudiantes.

Además de nuestra propuesta para un campus intermedio en el TIC, exploramos la posibilidad de una escuela intermedia independiente en el sitio de nuestra actual Escuela Secundaria Creekside Park (CPJHS). La logística y la ubicación de una escuela intermedia independiente no eran factibles para brindarles a nuestros estudiantes la mejor experiencia educativa posible. Continuamos explorando la opción de adquirir un terreno del cercano *Lone Star College*; sin embargo, el terreno puesto a disposición por la universidad no fue suficiente para un campus intermedio independiente.

Para agotar todas las opciones potenciales, exploramos la posibilidad de construir una adición de dos pisos a CPJHS para acomodar a los estudiantes de 5º grado. Después de considerarlo, el distrito ha determinado que procederemos con este plan. Esto significa que los estudiantes de 5º-6º grado y los estudiantes de 7º-8º grado estarán en el mismo campus, pero con dos experiencias distintas que se alinean, en la medida de lo posible, con las prácticas del distrito de un campus intermedio y un campus de secundaria.

Muchos de los desafíos presentados en el estudio de factibilidad inicial realizado por *Huckabee Architects* para una intermedia independiente en el sitio de CPJHS permanecerán con la adición de quinto grado, pero el desafío principal de la estabilidad del suelo no es aplicable debido a la ubicación de la adición. Una ampliación a CPJHS preservará los campos de práctica como espacios verdes y se ubicará en un suelo de buena composición conocida. El distrito aún enfrentará varios desafíos que se destacaron en el estudio de viabilidad inicial, como el tráfico, el drenaje/detención, los permisos y la capacidad de los servicios públicos. Si bien es posible que estos desafíos no se puedan mitigar por completo con este plan, la adición más pequeña a un edificio existente puede minimizar los desafíos operativos y logísticos.

Al utilizar un enfoque que es una adición a las instalaciones existentes de CPJHS, se espera que el distrito probablemente vea ahorros de costos significativos en comparación con la construcción de un campus intermedio independiente (potencialmente más de \$20 millones). Estos ahorros se pueden redirigir para satisfacer otras necesidades en Tomball ISD, incluyendo la renovación de varios de nuestros campus antiguos. Utilizar esta opción también permite al distrito comenzar inmediatamente la planificación y construcción para cumplir con nuestro objetivo de abrir un campus de ayuda para el año escolar 2026-27. Se compartirán más detalles sobre el funcionamiento de este campus en los próximos años en anticipación de su apertura en 2026-27.

**En resumen, el Distrito construirá una ampliación de CPJHS que se inaugurará en 2026-27 y cesará los planes de construcción de un campus intermedio en el TIC.**

A través de este proceso, la Junta Escolar y la administración de Tomball ISD han explorado lo que es mejor para el distrito, nuestra comunidad y, lo más importante, nuestros estudiantes. Nos complace que se haya encontrado una posible solución en este caso y esperamos hacer de las nuevas experiencias en el campus de CPJHS un destino donde abunda la excelencia.

Gracias,

Administración de Tomball ISD