

Sistema Escolar del Condado de Butler

Plan Estratégico de 5 Años

2021-2026



Miembros de la Junta

Sr. Michael Nimmer, Distrito 1/Presidente

Sra. Carolyn Crenshaw, Distrito 2

Sr. Brandon Sellers, Distrito 3/Vicepresidente

Sr. Wayne Boswell, Distrito 4

Sr. Eric Gomillion, Distrito 5

Sr. Joseph Eiland, Superintendente

Plan estratégico del sistema escolar del condado de Butler 2021-2026

A Nuestra Comunidad:

Con gran orgullo presentamos este Plan Estratégico de 5 años a nuestra comunidad. Durante los últimos dos años, la pandemia ha presentado muchos desafíos para brindar una educación integral a nuestros estudiantes. Durante ese tiempo, hemos creado un "Plan de cierre de la escuela", un "Plan de reapertura de la escuela" y un "Plan de regreso a la escuela". Todos estos planes fueron una respuesta directa a cómo nuestro sistema abordaba la educación de nuestros hijos durante una pandemia en constante cambio. Lo que esta pandemia ciertamente nos ha enseñado a todos es que el aprendizaje en persona es esencial para el éxito académico y para la salud socioemocional de nuestros estudiantes. A pesar del hecho de que todavía vivimos con una pandemia global, estamos más comprometidos que nunca para servir a los estudiantes con la más alta calidad de instrucción, servicios, instalaciones y oportunidades.

Este plan es la culminación de años de recopilación de datos de múltiples fuentes colaborativas. Realizamos reuniones públicas en nuestras tres comunidades para recopilar comentarios valiosos de las partes interesadas sobre cómo nuestra comunidad espera que sirvamos a nuestros niños. Recolectamos encuestas de padres, estudiantes y personal. Hemos analizado innumerables tipos de datos de estudiantes para tener una idea de lo que nuestros estudiantes necesitan académica, social y conductualmente. Estos datos nos llevaron a centrarnos en cuatro temas estratégicos para ayudarnos a atender al niño en su totalidad y mitigar la pérdida de aprendizaje y el aislamiento social provocados por la pandemia. Nuestros cuatro temas estratégicos son:

- Crear becas a través de la recuperación académica
- Dar apoyo a través de recursos y planificación estratégica
- Construir relaciones a través del aprendizaje socioemocional
- Construir futuros a través de la exploración de carreras y la educación

Nuestra intención es utilizar todos nuestros recursos humanos y fiscales para enfocarnos en nuestros cuatro temas estratégicos con el único propósito de satisfacer las necesidades del Niño por Completo para que él o ella se sientan empoderados para visualizar y crear su propio futuro. Será necesario que todos trabajemos juntos para dar vida a esta visión. Esperamos trabajar con ustedes en este importante trabajo.

Es y seguirá siendo un honor y una bendición servir como su superintendente.

Atentamente,

Joseph Eiland, Superintendente de Educación

Plan estratégico del sistema escolar del condado de Butler 2021-2026

Nuestra Visión:

La visión del Sistema Escolar del Condado de Butler es ser una comunidad de aprendizaje donde los estudiantes estén empoderados para imaginar y crear caminos individuales hacia el éxito.

Nuestra Misión:

La misión del Sistema Escolar del Condado de Butler es colaborar con todas las partes interesadas para crear un ambiente de aprendizaje positivo que apoye el bienestar académico, social y emocional de cada niño.

Nuestro Lema: BCSS - Construyendo Comunidades para el Éxito Estudiantil

Nuestros valores fundamentales: Valoramos...

- ***El niño por completo:*** Tomamos decisiones basadas en las necesidades académicas, sociales y emocionales individuales de cada estudiante.
- ***Relaciones:*** Construimos relaciones a través de la colaboración con integridad, compasión y respeto.
- ***Reflexión:*** Evaluamos nuestros esfuerzos en relación con nuestra misión mientras luchamos por la excelencia.
- ***Responsabilidad:*** Modelamos la transparencia en las decisiones que tomamos y somos responsables de las acciones que tomamos.
- ***Diversidad:*** Apreciamos la singularidad de cada individuo y promovemos un entorno positivo e inclusivo.
- ***Seguridad:*** Promovemos un entorno seguro, saludable y protegido que mejora el aprendizaje.

Nuestras creencias: Creemos que si seguimos nuestra misión, mientras nos enfocamos en nuestra visión y vivimos según nuestros valores, entonces los estudiantes podrán...

- Aprender en un entorno solidario, seguro y protegido
- Sentirse aceptados y respetados como individuos únicos
- Modelar el respeto por sí mismos y por los demás

Plan estratégico del sistema escolar del condado de Butler 2021-2026

- Recibir la enseñanza de maestros comprometidos y efectivos
- Participar en una educación integral, que incluye estudios académicos, artes y atletismo
- Tener oportunidades de aprendizaje equitativas
- Convertirse en pensadores independientes
- Comunicarse efectivamente en una gran variedad de formas
- Comprometerse con la comunidad a través del aprendizaje de servicio
- Convertirse en ciudadanos responsables y productivos
- Comunicarse con miembros de la familia para apoyar su progreso académico
- Prosperar en una comunidad global, diversa y compleja
- Construir relaciones de confianza
- Usar habilidades de pensamiento crítico para tomar decisiones acertadas
- Obtener acceso a servicios que apoyen la salud emocional
- Asegurar un empleo rentable, seguro
- Interactuar y establecer contactos con universidades y trabajadores
- Graduado universitario y listo para una carrera

Plan estratégico del sistema escolar del condado de Butler 2021-2026

Temas estratégicos, metas y objetivos

I. Tema estratégico n.º 1: Creación de becas: Creación de becas a través de la recuperación y el enriquecimiento académicos para todos los estudiantes

Meta: Garantizar que todos los estudiantes estén preparados para el éxito de nivel de grado, la universidad y/o la preparación profesional a través de enseñanza de alta calidad y de experiencias enfocadas para el desarrollo intelectual y social

Objetivo 1: Hacer que todos los estudiantes obtengan el progreso indicado por estándares estatales, la investigación basada en evidencia y los planes de educación estudiantil individualizados.

Estrategias/Acciones

1. Desarrollar puntos de referencia de desempeño anuales para promover el logro, el crecimiento y el éxito sistemáticos para todos los estudiantes

- Revisar los mapas del plan de estudios para garantizar la alineación de los estándares, las escalas de competencia, las evaluaciones y los recursos
- Revisar las guías de ritmo para garantizar la enseñanza y la evaluación oportunas de los estándares críticos de enseñanza
- Ayudar a los estudiantes a crear carpetas individuales para establecer objetivos SMART y monitorear su progreso hacia el logro de esos objetivos
- Monitorear regularmente los datos del programa para seguir el progreso hacia el cumplimiento de los puntos de referentes de desarrollo

2. Establecer los objetivos literarios básicos y fundamentales de las matemáticas para promover el dominio de los estándares

- Usar estrategias basadas en evidencia y recursos apropiados para apoyar las habilidades matemáticas y de lectoescritura de los estudiantes
- Establecer expectativas y elementos no negociables para la enseñanza de la lectura, la escritura y las matemáticas.
- Crear evaluaciones y rúbricas comunes del distrito para controlar el dominio de los estándares estatales por parte de los estudiantes.

Plan estratégico del sistema escolar del condado de Butler 2021-2026

- Proporcionar desarrollo profesional para la enseñanza de la alfabetización en todas las áreas de contenido en todos los grados
- Brindar apoyo de lectoescritura y matemáticas para familias, socios comunitarios y otras partes interesadas
- Mantener un programa de pre-kínder de alta calidad para garantizar la preparación para el kínder

3. Analizar todas las fuentes de datos para planificar experiencias académicas confiables

- Formar equipos de datos del distrito y la escuela para garantizar que la instrucción se base en datos tanto a nivel primario como secundario
- Desarrollar un lenguaje común de instrucción y evaluación
- Establecer medios formales para que los administradores y maestros compartan los resultados de los datos de los estudiantes con el distrito, los padres, los miembros de la Junta y otras partes interesadas
- Implementar estrategias de evaluación formativa basadas en evidencia

Objetivo 2: Garantizar el acceso equitativo a una enseñanza rigurosa basada en estándares y de enseñanza estratégica

Estrategias/Acciones

1. Desarrollar la responsabilidad de la inclusión y el aprendizaje personalizado a través de un Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS).

- Crear expectativas para la planificación de la enseñanza en grupos pequeños y completos
- Implementar y monitorear la instrucción de Nivel I, Nivel II y Nivel III en las escuelas primarias y secundarias
- Revisar y actualizar anualmente los procedimientos de implementación para la Respuesta a la Instrucción (RTI) y los Equipos de Resolución de Problemas (PST) en cada escuela

2. Apoyar los programas para eliminar las barreras que impidan la educación a poblaciones vulnerables

Plan estratégico del sistema escolar del condado de Butler 2021-2026

- Proporcionar a los estudiantes instrucción especializada que sirva de soporte para acceder al plan de estudios básico
- Responder a la diversidad de necesidades de todos los estudiantes
- Utilizar estrategias diferenciadas para todos los estudiantes

3. Apoyar programas que enriquezcan la educación para estudiantes dotados y talentosos

- Proporcionar servicios de enriquecimiento para estudiantes identificados como superdotados en la escuela primaria superior
- Proporcionar oportunidades de aprendizaje basadas en proyectos para aumentar las habilidades de pensamiento crítico
- Proporcionar enriquecimiento a través de instrucción diferenciada de Nivel I

II. Tema estratégico n.º 2: Creación de apoyo: Creación de apoyo a través de la planificación estratégica y la alineación de los recursos humanos y fiscales para apoyar al personal y a los estudiantes

Meta: Asignar todos los recursos de manera estratégica, equitativa y eficiente para satisfacer las necesidades de los estudiantes y las partes interesadas a fin de garantizar que los estudiantes reciban cada oportunidad para lograr sus propias aspiraciones y metas.

Objetivo 1. Continuar demostrando la responsabilidad de los recursos fiscales y monitorear el cumplimiento estatal y federal

Estrategias/ Acciones

1. Asegurar que los fondos gastados demuestren el apoyo y alineamiento al Plan Estratégico del Distrito y las metas del Plan de Mejora Continua

- Planificar estratégicamente con las partes interesadas para usar fondos federales y estatales que puedan satisfacer las necesidades académicas y sociales/emocionales de los estudiantes
- Planificar estratégicamente con las escuelas locales para asegurar que sus Planes de Mejora Continua se alineen con el Plan Estratégico del Distrito

2. Realizar una revisión del programa para asegurar que todos los recursos sean fiscalmente responsables, basados en evidencia y apoyen la enseñanza y el aprendizaje de alta calidad

Plan estratégico del sistema escolar del condado de Butler 2021-2026

- Llevar a cabo revisiones del programa curricular para analizar el impacto en el aprendizaje de los estudiantes y eliminar el uso de programas ineficaces
- Establecer un proceso de selección y compra de programas basados en evidencia de alta calidad
- Evaluar servicios y programas para asegurar que no haya duplicación o desperdicio
- Alinear los programas curriculares, las prácticas educativas, los recursos académicos y el desarrollo profesional con los presupuestos para garantizar que los estudiantes tengan oportunidades de dominar los estándares y el crecimiento académico

3. Asignar fondos intencionalmente para proteger y preservar el fondo general

- Continuar manteniendo al menos la reserva de un mes en el fondo general
- Coordinar los fondos locales, estatales y federales para maximizar los recursos fiscales para apoyar el éxito de los estudiantes

Objetivo 2: Aumentar la capacidad de los recursos humanos proporcionando desarrollo profesional específico y personalizado para el personal docente

Estrategias/Acciones

1. Definir la eficacia de los docentes utilizando el Estándar de Enseñanza de calidad del estado de Alabama para incluir un rendimiento de cuentas y un seguimiento consistente

- Utilizar la herramienta de evaluación de la eficacia del educador de ALSDE para promover el uso de estrategias de enseñanza de alto impacto
- Usar la herramienta ELEOT para garantizar la participación de los estudiantes y para informar las necesidades de desarrollo profesional
- Brindar retroalimentación oportuna y enfocada de las observaciones y/o evaluaciones

2. Implementar un modelo en todo el distrito para el desarrollo profesional integrado en el trabajo

- Garantizar que todo el personal docente disponga de oportunidades presenciales y en línea para el aprendizaje y el crecimiento profesional.

Plan estratégico del sistema escolar del condado de Butler 2021-2026

- Utilizar los datos de los estudiantes, la observación y la retroalimentación de la evaluación para individualizar el desarrollo del personal de instrucción a través del entrenamiento, las conferencias y tutoría.
- Establecer PLU locales, aprobados por ACLD para abordar los requisitos de certificación administrativa para todos los administradores y maestros con certificaciones administrativas para aumentar la capacidad de liderazgo.

3. Programar y proteger el tiempo durante el día escolar y más allá para una colaboración significativa entre los educadores

- Establecer comunidades de aprendizaje profesional para apoyar la enseñanza y el aprendizaje
- Fomentar la planificación vertical y departamental entre departamentos y escuelas
- Establecer horarios mensuales para la colaboración en trabajos similares

4. Crear un plan integral de desarrollo profesional para aumentar la capacidad docente

- Continuar implementando y revisando el Plan de Tecnología Educativa del Distrito para preparar a los maestros para la implementación del aprendizaje práctico infundido con tecnología
- Establecer un cuadro de maestros líderes que serán capacitados para apoyar la transformación de la instrucción en todo el distrito
- Usar la comunidad de aprendizaje de Cognia para proporcionar desarrollo profesional para individuos, grupos y escuelas en función de la necesidad identificada

5. Analizar los datos de los estudiantes para evaluar la eficacia de la formación de los profesores en relación con el dominio de los estudiantes de los estándares de enseñanza.

- Alinear el desarrollo profesional con el Plan Estratégico del Distrito, los Planes de Mejoramiento Continuo de las Escuelas Locales y los Estándares de Desempeño de Cognia

Plan estratégico del sistema escolar del condado de Butler 2021-2026

Objetivo 3: Proporcionar y distribuir recursos curriculares y tecnológicos de manera equitativa que operen de manera eficiente, mejoren los programas y enriquezcan el aprendizaje de los estudiantes.

Estrategias/Acciones

1. Sostener la Iniciativa 1:1 del Distrito para brindar acceso equitativo a la tecnología

- Actualizar el acceso a Internet para extenderse más allá del edificio escolar
- Usar tecnología y dispositivos educativos para apoyar la innovación en la enseñanza, el aprendizaje de los estudiantes y la participación
- Apoyar el uso de dispositivos 1:1 en las escuelas
- Implementar programas de software de currículo que puedan ayudar a mitigar la pérdida de aprendizaje y cerrar la brecha de aprendizaje que experimentan las poblaciones de estudiantes vulnerables.

Objetivo 4 - Analizar sistemáticamente los sistemas operativos para maximizar la eficiencia para brindar servicios de apoyo de manera oportuna y suficiente.

Estrategias/ Acciones

- 1. Garantizar servicios de flota y transporte seguros y confiables**
- 2. Garantizar que las instalaciones apoyen el entorno de aprendizaje**
- 3. Garantizar que se sirvan comidas nutritivas y saludables**
- 4. Garantizar que las instalaciones sean seguras y acogedoras.**

III. Tema estratégico n.º 3: Construir futuros: Construir futuros para nuestros estudiantes, personal, sistema y comunidad, comprometiéndonos a preparar a los estudiantes para la preparación universitaria y profesional

Meta: Garantizar el acceso a programas, actividades y recursos de preparación universitaria y profesional de calidad que involucren y preparen estudiantes para el aprendizaje permanente en un mundo laboral global.

Objetivo 1: Desarrollar un enfoque sistemático para organizar cursos y caminos de tecnología profesional que estén alineados con las necesidades de demanda de la fuerza

Plan estratégico del sistema escolar del condado de Butler 2021-2026

laboral local que brindan oportunidades postsecundarias, con salarios altos, alta capacitación y alta demanda.

Estrategias/Acciones

1. Alinear los cursos y programas de CTE con las necesidades de la mano de obra local de altos salarios, alta capacitación y demanda.

- Desarrollar una progresión secuencial de vías educativas para los programas de la escuela secundaria
- Ampliar las oportunidades de cursos CTE a nivel de la escuela intermedia que se basan en las habilidades académicas y técnicas fundamentales necesarias para tener éxito en la escuela secundaria.
- Construir vías de cursos del programa de escuela intermedia en secuencia que conduzcan a progresiones de vías de la escuela secundaria.
- Revisar anualmente los datos de salarios altos, altamente calificados y en demanda de la fuerza laboral local para eliminar o reestructurar procedimientos y recursos obsoletos
- Colaborar con la fuerza laboral para garantizar que las credenciales de preparación para la carrera sean valoradas y validadas por el mercado laboral
- Asegurar la alineación de créditos universitarios duales o articulados a los créditos de la escuela secundaria y/o requisitos de graduación.

Objetivo 2: Desarrollar un enfoque sistemático para implementar la conciencia de carrera centrada en los 16 grupos de carreras y habilidades blandas (destrezas sociales) esenciales.

Estrategias/Acciones

1. Crear e implementar un Plan de Concientización sobre Grupos de Carreras para los grados de Pre-K a 12.º

- Alinear los grupos de carreras establecidos por el Workforce Development con el aprendizaje basado en proyectos mediante el aprendizaje definido
- Celebrar el mes de CTE (febrero)
- Celebrar los miércoles de la fuerza laboral

2. Proporcionar a los estudiantes de 8º grado exposición a oportunidades profesionales a través del programa World of Work

Plan estratégico del sistema escolar del condado de Butler 2021-2026

3. Implementar TransfrVR en la Academia de Carreras y en las escuelas intermedias

4. Desarrollar aulas CareerSmart para todos los maestros de Career Academy

5. Implementar el Plan de Habilidades Sociales Pre-K-12

- Observar los martes profesionales vistiéndose para el éxito e implementando la habilidad blanda del mes
- Iniciativa de Habilidades Sociales de 8° grado de LBW

Objetivo 3: Desarrollar un enfoque sistemático para garantizar que todos los estudiantes reciban orientación profesional integral que conduzca a un Programa de Estudio (POS) personalizado y apoyo para convertirse en graduados preparados para la universidad y la carrera.

1. Brindar acceso a programas y organizaciones de tecnología profesional para los grados 7-12 en todo el distrito

- Agriscience (FFA)
- Hotelería y Turismo (FCCLA)
- Ciencias de la Salud (HOSA)
- Habilidades de construcción de edificios (SkillsUSA)
- Negocios (FBLA)
- JROTC
- Inscripción doble: soldadura, cosmetología y ciencias de la salud

2. Proporcionar acceso a exploración, planificación y orientación profesional

- Implementar los grados 8-12 de Kuder para planificar trayectorias profesionales
- Organizar visitas a universidades y carreras
- Participar en la Semana de solicitud universitaria
- Asegurarse de que todos los estudiantes completen la FAFSA
- Usar el software HiEd para asegurarse de que los estudiantes estén bien encaminados para graduarse

3. Mantener las oportunidades actuales de preparación para la fuerza laboral

- JAG
- Ready 2 Work - CTE Seniors
- Learning (Co-Op)

4. Crear estudiantes preparados para la universidad y carrera cerrando la brecha CCR (College and Career Readiness)

Plan estratégico del sistema escolar del condado de Butler 2021-2026

- Crear un campo de entrenamiento de WorkKeys para los estudiantes de grado 12
- Crear un campo de entrenamiento de ACT para los estudiantes de grado 11
- Crear un campo de entrenamiento de ASVAB para los estudiantes de los grados 10 a 12
- Pruebas de clasificación para universidad y preparación para los estudiantes de los grados 9 y 10
- Ampliar las oportunidades de inscripción doble y las becas
- Ampliar las oportunidades de reclutamiento militar

Objetivo 4: Desarrollar un enfoque sistemático para promover una mentalidad de curiosidad, creatividad e innovación mediante la incorporación de ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas (STEAM) programas y actividades enfocadas.

Estrategias/Acciones

1. Establecer y comunicar una huella de STEAM en todo el distrito

- Desarrollar un programa integral de informática para los grados 7.º a 12.º
- Crear un programa de robótica utilizando VEX Robotics
- Asociarse con la Universidad de Auburn utilizando Score Robotics
- Implementar We Build It Better en 7.º grado
- Establecer laboratorios STEAM en cada escuela

2. Apoyar y mantener los programas de bellas artes y artes escénicas en todo el distrito.

- Mantener Makerspaces en los grados K-4.
- Asociarse con el Montgomery Ballet
- Ampliar los programas y oportunidades de teatro y arte.
- Ampliar la participación en bandas y otras actividades musicales.

IV. Tema estratégico n.º 4: Construir relaciones: Construir relaciones a través de un enfoque integral de la educación del niño que valore el aprendizaje socioemocional, la colaboración y la comunicación

Meta: Promover y apoyar entornos de aprendizaje seguros, positivos y saludables

Objetivo 1: Mejorar las oportunidades de apoyo para participar en escuelas y asegurar que todos los interesados se sientan seguros, informados, incluidos y valorados

Estrategias/Acción

1. Implementar estrategias y procesos de intervención de comportamiento positivo/ crisis en todas las escuelas del Distrito

Plan estratégico del sistema escolar del condado de Butler 2021-2026

- Actualizar el plan de Intervenciones y apoyos conductuales positivos en cuanto al edificio para que se cruce con el plan RTI actual para abordar los comportamientos desafiantes (MTSS).
- Desarrollar y comunicar la matriz de disciplina/comportamiento en toda la escuela para fomentar las prácticas restaurativas.
- Implementar programas de tutoría activa para estudiantes que necesitan apoyo
- Implementar prácticas restaurativas y servicios integrales en el Centro de aprendizaje alternativo de BCSS para apoyar al niño en su totalidad

2. Implementar un marco de aprendizaje socioemocional

- Implementar un sistema de alerta temprana en todos los grados que brinde al personal una imagen diaria del bienestar de los estudiantes y cómo esta área podría estar afectando su comportamiento académico y social (Rhithm)
- Implementar un estudio de libro que se centre en la lucha contra el acoso escolar, la resolución de conflictos y la mediación entre compañeros en los grados 4.º a 8.º
- Implementar el programa de tutoría Peer Helpers en cada escuela.
- Educar y capacitar a los maestros, consejeros y líderes escolares para que reconozcan y apoyen a los estudiantes que han experimentado un trauma a través del desarrollo profesional de Salud Mental y la certificación de Primeros Auxilios de Salud Mental para Jóvenes
- Brindar desarrollo profesional a estudiantes y maestros sobre prevención del suicidio, violencia de pareja e intervención de espectadores
- Implementar comunicación y divulgación sobre temas de salud mental y estrategias de superación

3. Promover actividades de alimentación saludable, nutrición y bienestar comunitario

- Vincular eventos y/o actividades entre los programas de nutrición infantil, educación física y servicios de salud para promover la salud y el bienestar
- Asociarse y colaborar con agencias comunitarias y partes interesadas para brindar servicios y recursos que aborden la salud y el bienestar.

4. Desarrollar procesos y procedimientos para ofrecer servicios en conexión con agencias comunitarias

- Establecer asociaciones comunitarias e identificar los servicios disponibles para ambos padres/estudiantes

Plan estratégico del sistema escolar del condado de Butler 2021-2026

- Incluir un portal de servicios en el sitio web del distrito como parte de la Universidad de Padres
- Establecer una línea directa de mensajería de texto para que los estudiantes y los padres reciban apoyo y asistencia confidenciales

Objetivo 2: Desarrollar relaciones positivas con las partes interesadas para promover la diversidad y la inclusión, así como la participación en todo el distrito.

Estrategias/acciones

1. Desarrollar estrategias para mejorar la comunicación a fin de eliminar las barreras para la participación de la familia y las partes interesadas

- Establecer una plataforma de redes sociales dirigida a estudiantes, familias y partes interesadas de la comunidad que fomente la comunicación continua para informar y celebrar el éxito
- Crear la Universidad de Padres para brindar apoyo a los padres y familias y fortalecer la conexión entre el hogar y la escuela.
- Involucrar a los padres, las familias y la comunidad para que apoyen los comportamientos positivos de los estudiantes
- Participar y lanzar juntas asesoras compuestas por padres, familias, estudiantes y socios comerciales locales en cada escuela
- Actualizar el sistema telefónico para garantizar una comunicación más efectiva con las familias y las partes interesadas.
- Proporcionar comunicación y documentación amigable para la familia

3. Aumentar las oportunidades de actividades extracurriculares y curriculares para ampliar el alcance del aprendizaje

- Administrar el inventario de intereses para identificar los intereses de los estudiantes
- Aumentar las clases, los clubes, las organizaciones y los programas disponibles para promover el aprendizaje más allá del salón
- Apoyar y mantener los programas deportivos.
- Apoyar y mantener los programas extracurriculares.

Plan estratégico del sistema escolar del condado de Butler 2021-2026

APÉNDICE: Temas, Iniciativas y Recursos del Plan Estratégico del Distrito

I. Creación de Becas a través de la Recuperación Académica - Currículo e Instrucción

- a.** Nuevos libros de texto de Math Envision y desarrollo profesional (SY21-22)
- b.** Nuevos libros de texto de ELA y desarrollo profesional (SY22-23)
- c.** Dreambox y PD
- d.** LexiaCore y PD
- e.** Productos Renaissance: STAR Reading, Star Math, Accelerated Reader, myON, Freckle y PD
- f.** Entrenadores de Lectura, Entrenador de Matemáticas, Intervencionistas, Ayudantes de Instrucción, AmeriCorps, Bright Beginnings Pre K - y PD
- i.** Edgenuity, clases de ACCESO
- j.** CERT - ACT - y PD
- k.** SPIRE, ARI, LETRAS - y PD
- l.** AMSTI Ciencia - y PD
- m.** AMSTI Matemáticas, OGAP (Fundamentos, Estándares)
- n.** PowerSchool Analytics, PM Assessments, SIS, Spec Prog y PD
- o.** Sped – Presence Learning
- p.** Sped – Teach Town
- q.** Sped – Salas Sensoriales
- r.** Reuniones MTSS/RTI
- s.** Reuniones de datos
- t.** Programa de Evaluación
- u.** Programas de verano:^{CCLC}, campamentos de alfabetización, enriquecimiento de verano, recuperación de créditos, dominio de las normas

Plan estratégico del sistema escolar del condado de Butler 2021-2026

- v. Programas^{CCLC} , tutoría e intervención, recuperación de créditos, recuperación de estándares, actividades de enriquecimiento

II. Creación de apoyo a través de recursos y planificación estratégica

a. Capacidad de recursos humanos y desarrollo profesional

- i. Comunidad de aprendizaje de Cognia
- ii. Creando Comunidades de Éxito
- iii. Redes PCN: mejores prácticas A+ College Ready

IV. Congresos Nacionales y Estatales: exp. CLAS, MEGA, AASCD, AAFEPA, SSA, 21^o CCLC

- . Tutoría y entrenamiento de maestros
- vi. Observación y Evaluación del Maestro

b. Tecnología

- i. Iniciativa 1:1: Chromebooks
- ii. Pizarras
- iii. Software seguro

c. Apoyo a la salud, el bienestar y las instalaciones

- i. Enfermera principal
- ii. Supervisor de seguridad
- iii. Software y suministros del sistema de gestión de visitantes
- IV. Software y suministros para tarjetas de identificación
- v. Suplentes a largo plazo en cada escuela
- vi. EPP
- vii. Materiales y Suministros de Saneamiento
- iii. Actualizaciones de HVAC/Purificadores de aire
- ix. Dispositivos de comunicación y wifi en los autobuses escolares

Plan estratégico del sistema escolar del condado de Butler 2021-2026

- d. Plan Estratégico del Distrito/ACIP de la Escuela Local y PD
- e. Responsabilidad : **todas las escuelas de CSI y ATSI deben abordar todos los indicadores en el ACIP**

- i. Asistencia
- ii. Logro académico
- iii. Crecimiento Académico
- IV. Preparación universitaria y profesional
- v. Tasa de graduación

- f. Capacidad de Recursos Fiscales - Financiamiento Federal Financiamiento Estatal y Local

III. Construyendo Futuros a través de Exploraciones de Carreras y Educación - CTE & CCR

- a. Aprendizaje definido y PD
- b. Robótica VEX - y PD
- c. Laboratorios STEAM/STEM
- d. Constrúyalo mejor - y PD
- e. Transferir VR Pro - y PD
- f. Habilidades blandas EE
- . g. CareerSafe
- h. Oportunidades ampliadas de inscripción dual
- i. Campamento de entrenamiento WorkKeys
- j. Educación artística: Montgomery Ballet, materiales y suministros de MakerSpaces, música e instrumentos de banda

IV. Construir relaciones a través del aprendizaje socioemocional

- a. Rhithim - Sistema de Alerta Temprana - y PD
- b. Coordinador de Servicios de Salud Mental

Plan estratégico del sistema escolar del condado de Butler 2021-2026

- c.** Ayudantes de compañeros - y PD
- d.** Capacitación para la Mentoría de Vida (Be the Vessel)
- e.** Servicios de salud mental de BB&H
- f.** Semana DARE
- g.** Prevención y respuesta a crisis
 - i.** Primeros auxilios de salud mental para jóvenes y PD
 - ii.** Prevención del Suicidio
- h.** Libro de estudio contra la intimidación: estudiantes y personal
- i.** Programa de Escuela Alternativa - Prácticas Restaurativas - y PD
- j.** Universidad de Padres
- k.** Enlaces de padres
- l.** Apoyo a Poblaciones Vulnerables (EL, Homeless, Foster Care, etc.)
- M.** Prevención del ausentismo