

Plan de Participación de Padres y Familias de la secundaria Greenville

La secundaria Greenville celebra una reunión anual de padres del Título I para informar a los padres acerca de la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluida la reserva del 1% y el derecho de los padres involucrados. Los padres son notificados de la reunión, y se presentan y discuten los requisitos y el presupuesto del Título I de la escuela. A lo largo del año escolar, la escuela sigue incluyendo a los padres y les pide a más padres que asuman roles de liderazgo en la toma de decisiones y la planificación. Luego, el comité evalúa este plan en primavera, y los datos de esta evaluación se utilizarán para crear el próximo plan.

Para proporcionar un número y un formato flexibles de las reuniones de padres que se ofrecen, el director de la escuela secundaria de Greenville reúne un comité de progreso escolar de padres, maestros y otras partes interesadas de la comunidad. El comité de progreso escolar completa el borrador del Plan de Mejora Continua y publica la parte de participación de los padres del Plan de Mejora Continua para todos los padres. Los padres en el comité del Plan de Mejora Continua participan en todas las decisiones y evalúan el plan con el equipo a mediados y finales de año. Además, la parte A del Título I de presupuesto se reserva para la participación de los padres, lo que incluye suministros, tutoría y talleres para actividades de participación de los padres.

La escuela secundaria Greenville depende del especialista en participación de los padres del distrito para brindar a la escuela ayuda técnica, información presupuestaria y pautas legales para promover una participación significativa de los padres. La persona designada para la participación de los padres del distrito también planifica las oportunidades de desarrollo profesional disponibles para el cuerpo docente para fomentar una participación sustancial de los padres.

El director se asegura de que los padres, el personal escolar y los estudiantes participen en las actividades de toma de decisiones del programa escolar al involucrar a todas las partes interesadas en los comités asesores que gobiernan los programas escolares. Esas partes interesadas también están invitadas a unirse a los comités de distrito. Cada año se lleva a cabo una revisión del Acuerdo entre los Padres y la Escuela. Una vez que se completan las revisiones y actualizaciones, los Acuerdos entre los Padres y la Escuela se distribuyen en el salón de clases. Cuando se devuelven los Acuerdos entre los Padres y la Escuela, se archivan con los maestros del salón principal.

Con la participación de los padres, la escuela secundaria Greenville realiza una evaluación anual del contenido y la eficacia del Plan de Mejora Continua. La escuela utiliza los resultados de la revisión para diseñar estrategias para actividades de mejora escolar más eficaces y revisar, según sea necesario, su Plan de Mejora Continua. El director se asegura de que los padres participen en este proceso al pedirles que proporcionen sugerencias para la redacción de la evaluación de las metas, estrategias y actividades. Los padres pueden escribir cartas y correos electrónicos para expresar sugerencias y reunirse con el director, el director de programas federales y/o el superintendente.

Para garantizar la participación significativa de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el desempeño académico de los estudiantes, la escuela secundaria Greenville proporciona materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su desempeño según corresponda, para fomentar la participación de los padres. Las actividades pueden incluir jornadas de puertas abiertas, clases para padres, programas especiales, clases de enriquecimiento comunitario y familiar, programas de orientación y transición, programas de alerta temprana y ausencias injustificadas, sesiones informativas sobre temas como el uso de PowerSchool, la reunión anual de padres del Título I y otros.

La escuela secundaria Greenville, con la ayuda del distrito escolar, educa a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, sobre cómo acercarse para comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y cómo implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre los padres y la escuela. Esto se lleva a cabo participando en oportunidades de desarrollo profesional, incluidos talleres, seminarios web, grupos de discusión y literatura profesional para el personal escolar, incorporando actividades disponibles en el centro de recursos para la participación de los padres en la escuela, y organizando otras actividades de desarrollo de capacidades para el personal escolar que fomenten la colaboración con los padres.

En la medida de lo posible y adecuado, la escuela secundaria Greenville coordina e integra los programas y las actividades de participación de los padres con otros programas federales, como EL y después de la escuela, y lleva a cabo otras actividades, como clases de enriquecimiento familiar, que alientan y respaldan a los padres para que participen más en la educación de sus hijos. La publicidad de las actividades se encuentra en todos los programas para dirigirse a estos padres, ya que deben firmar contratos y dedicar horas específicas a las actividades de los padres que apoyan el éxito de los estudiantes. La escuela secundaria Greenville ofrece clases de enriquecimiento para padres, comunidad y familia que se enfocan específicamente en padres de estudiantes EL, padres de participantes extracurriculares, padres de estudiantes del último año de secundaria y otras actividades de enriquecimiento para familias. La escuela también garantiza que la información relacionada con los programas para padres y la escuela, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos arreglos alternativos en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender. Para comunicarse con los padres, la escuela secundaria Greenville utiliza la herramienta de comunicación telefónica automatizada School Messenger, boletines, Facebook, Remind, calendarios actualizados e información actual en el sistema y sitios web escolares, listas de distribución por correo electrónico, cartas, artículos y publicidad en los medios de comunicación locales, incluidos la radio y los periódicos, interpretación electrónica de documentos y cartas escolares para los padres de EL, y otras formas de comunicación que se consideren adecuadas y económicamente viables.