

Iniciativa crítica

Con el fin de garantizar que los estudiantes de poblaciones especiales reciban la misma educación pública gratuita y adecuada, se inscribirá a los estudiantes en el grupo correspondiente a su edad y grado.

Objetivo:

Los entornos de aprendizaje crearán oportunidades significativas para aumentar los logros y el crecimiento de los estudiantes.

Actividad

Crear planes de aprendizaje para poblaciones especiales

Personas responsables: consejeros, maestros de educación especial (SPED), enlace para estudiantes de inglés (EL) y estudiantes sin hogar

Fecha de inicio: 10/01/2022

Recurso(s) necesario(s):

Recurso financiero:

Otros recursos: oportunidades de aprendizaje para poblaciones protegidas

Fuente de financiación:

Medidas de actividades

Planes individuales de aprendizaje para todas las poblaciones/subgrupos protegidos

Registros de entrada para las reuniones

Parámetro(s) de referencia

Parámetro de referencia:

Fecha:

Iniciativa crítica

Por medio de experiencias con comunidades de aprendizaje profesional, los maestros expondrán a los estudiantes a prácticas, programas y actividades de instrucción estratégica de nivel de grado durante todo el año escolar.

Objetivo:

Los entornos de aprendizaje crearán oportunidades significativas para aumentar los logros y el crecimiento de los estudiantes.

Actividad

Implementar prácticas de enseñanza estratégicas

Persona responsable: Todos los maestros

Fecha de inicio: 10/01/2022

Recurso(s) necesario(s):

Recurso financiero:

Otros recursos:

Fuente de financiación:

Medidas de actividades

Informes de los planes de clase
semanales, observaciones
administrativas e informes del ciclo
de capacitación

Parámetro(s) de referencia

Parámetro de referencia:

Fecha:

Iniciativa crítica

Se expondrá a los estudiantes identificados a mejores prácticas (por ejemplo, reenseñanza intencional, prácticas de enseñanza estratégica basadas en la evidencia y actividades a lo largo del año escolar).

Objetivo:

Los entornos de aprendizaje crearán oportunidades significativas para aumentar los logros y el crecimiento de los estudiantes.

Actividad

Implementar programas de enriquecimiento y remediación después de clases

Persona responsable: Administradores

Fecha de inicio: 10/01/2022

Recurso(s) necesario(s):

Recurso financiero:

Otros recursos:

Fuente de financiación: 21st CCLC

Medidas de actividades

registros de entrada; informes
ACCESS y Edgenuity

Parámetro(s) de referencia

Parámetro de referencia:

Fecha:

Actividad

Implementar un programa de instrucción para la intervención

Persona responsable: maestros, facilitadores de
ACCESS, administración

Fecha de inicio: 10/01/2022

Recurso(s) necesario(s):

Recurso financiero:

Otros recursos:

Fuente de financiación: Título I

Medidas de actividades

Registros de entrada en el laboratorio
ACCESS

Parámetro(s) de referencia

Parámetro de referencia:

Fecha:

Iniciativa crítica

Los estudiantes recibirán una Chromebook para aumentar sus habilidades de alfabetización digital y compromiso.

Objetivo:

Los entornos de aprendizaje crearán oportunidades significativas para aumentar los logros y el crecimiento de los estudiantes.

Actividad

Entrega de dispositivos 1:1 a estudiantes

Persona responsable: Personal, bibliotecario y cuerpo docente del distrito

Fecha de inicio: 10/01/2022

Recurso(s) necesario(s):

Recurso financiero:

Otros recursos:

Fuente de financiación:

Medidas de actividades

Formularios firmados por estudiantes y padres sobre el acuerdo de uso de equipos

Parámetro(s) de referencia

Parámetro de referencia:

Fecha:

Iniciativa crítica

Aumentar las oportunidades no académicas para que los estudiantes participen en actividades que les permitan sentirse aceptados y seguros, y aumentar su sentido de pertenencia y propósito.

Objetivo:

Las partes interesadas proporcionarán un sistema de apoyo que aborde las barreras académicas y no académicas.

Actividad

Crear actividades no académicas atractivas

Persona responsable: Patrocinadores de clubes/actividades, administración, maestros

Fecha de inicio: 10/01/2022

Recurso(s) necesario(s):

Recurso financiero:

Otros recursos: Thirsty Tiger Bistro, Tiger TV e eSports

Fuente de financiación: Título I

Medidas de actividades

Informes de ventas e inventario

Parámetro(s) de referencia

Parámetro de referencia:

Fecha:

Iniciativa crítica

Los líderes del distrito y de la escuela colaborarán para ofrecer actividades intencionales para fomentar la participación de las familias/padres.

Objetivo:

Las partes interesadas proporcionarán un sistema de apoyo que aborde las barreras académicas y no académicas.

Actividad

Aumentar la comunicación sobre el compromiso familiar

Persona responsable: Especialista en crianza, administración del distrito

Fecha de inicio: 10/01/2022

Recurso(s) necesario(s):

Recurso financiero:

Otros recursos:

Fuente de financiación:

Medidas de actividades

Registros de entrada de talleres de participación familiar y crianza de los hijos

Parámetro(s) de referencia

Parámetro de referencia:

Fecha:

Iniciativa crítica

Se expondrá a los educadores a oportunidades de desarrollo profesional intencionales y basadas en la evidencia, y se los capacitará para que sean eficientes en el salón de clases.

Objetivo:

Los maestros participarán en oportunidades de aprendizaje profesional basadas en la evidencia para aumentar el rendimiento y la alfabetización de datos de los estudiantes.

Actividad

Implementar aprendizaje profesional intencional

Persona responsable: Administradores del distrito y de la escuela

Fecha de inicio: 10/01/2022

Recurso(s) necesario(s):

Recurso financiero:
Otros recursos:

Fuente de financiación:

Medidas de actividades

registros de entrada y certificados

Parámetro(s) de referencia

Parámetro de referencia:

Fecha:

Actividad

Implementar reuniones de datos

Persona responsable: Administradores

Fecha de inicio: 10/01/2022

Recurso(s) necesario(s):

Recurso financiero:
Otros recursos:

Fuente de financiación:

Medidas de actividades

Registros de entrada de las reuniones mensuales de datos

Parámetro(s) de referencia

Parámetro de referencia:

Fecha:

Iniciativa crítica

Todos los maestros participarán en oportunidades de aprendizaje profesional orientadas al crecimiento, el apoyo y la retención.

Objetivo:

Para fomentar el crecimiento y la retención, todos los maestros recibirán apoyo y oportunidades de aprendizaje mediante orientación, capacitación y tutorías individuales.

Actividad

Actividades para los maestros nuevos

Persona responsable: Personal de BCSS y GHS

Fecha de inicio: 10/01/2022

Recurso(s) necesario(s):

Recurso financiero:
Otros recursos:

Fuente de financiación:

Medidas de actividades

Parámetro(s) de referencia

Registros de entrada de las reuniones

Parámetro de referencia:

Fecha:

Iniciativa crítica

Los estudiantes participarán en actividades y oportunidades relevantes e intencionales que les servirán de apoyo al tiempo que abordan las siguientes preocupaciones: transiciones, logros, asistencia y comportamiento.

Objetivo:

Aumentar la tasa de graduación de los estudiantes.

Actividad

Implementar la supervisión entre pares

Persona responsable: Compañeros ayudantes

Fecha de inicio: 10/01/2022

Recurso(s) necesario(s):

Recurso financiero:

Otros recursos:

Fuente de financiación:

Medidas de actividades

Registros de entrada de las reuniones de compañeros ayudantes

Parámetro(s) de referencia

Parámetro de referencia:

Fecha:

Actividad

Revisión y puntos de control del Portal de graduación

Personas responsables: consejero,
administradores, prevención del abandono escolar

Fecha de inicio: 10/01/2022

Recurso(s) necesario(s):

Recurso financiero:

Otros recursos:

Fuente de financiación:

Medidas de actividades

Auditorías de transcripción, registros
de entrada, actas de reuniones, hojas
de cálculo compartidas

Parámetro(s) de referencia

Parámetro de referencia:

Fecha:

Actividad

Crear oportunidades de transición para los estudiantes

Personas responsables: consejeros

Fecha de inicio: 10/01/2022

Recurso(s) necesario(s):

Recurso financiero:

Otros recursos: Transición de estudiantes
de primer año, de último año y de
educación especial

1/2 consejeros de orientación

Fuente de financiación: Título I

Medidas de actividades

Registros de entrada de informes de
transición

Parámetro(s) de referencia

Parámetro de referencia:

Fecha: