



MEADOWS
ELEMENTARY



School Site Council & English Learner Advisory Meeting 3.15.23

Reunión del Consejo escolar y del Comité asesor para aprendientes del idioma inglés 3.15.23

Welcome/ Bienvenidos

Motto: Preparing Every Child for the Future

Lema: *Preparando a cada niño para el futuro.*



Vision: To empower students to believe and achieve lifelong success.

Visión: *Darle a los estudiantes el poder de creer y en el éxito en la vida*

Core Beliefs: We are an inclusive community of kindness. We challenge ourselves to grow.

We are problem solvers.

Valores principales: Somos una comunidad amable e inclusiva. Nos retamos a crecer.

Somos solucionadores de problemas.



Mission/ Misión

Mission: Students will be prepared for careers of the future in a personalized learning environment that fosters 21st Century Skills such as collaboration, communication, creativity, critical thinking, and continuous improvement. In addition, students will be able to regulate emotions, set and achieve goals, show empathy for others and cultivate positive relationships. Students will be empowered to grow socially and academically to overcome adversity and achieve equitable outcomes.

Misión: Los estudiantes estarán preparados para sus carreras en el futuro en un ambiente de aprendizaje personalizado para promover habilidades del siglo 21 tales como, colaboración, comunicación, creatividad, pensamiento crítico y mejora continua. Además, los estudiantes serán capaces de regular sus emociones, proponerse y lograr metas, mostrar empatía hacia otros y cultivar relaciones positivas. Se les dará a los estudiantes el poder para crecer socialmente y académicamente para superar tiempos difíciles y lograr resultados justos.



Agenda

- Welcome and Introductions
 - ◆ School events & updates
- School Site Council
 - ◆ School Plan
 - ◆ Parent Workshop - Planning for the Future
- ELAC
 - ◆ Chronic Absenteeism
 - ◆ English Learner Demographics
 - ◆ Needs Assessment
 - ◆ Advise SSC on programs
- Good of the Order (Q & A)



Agenda

- Bienvenida e introducciones
 - ◆ Eventos escolares y actualizaciones
- Consejo escolar
 - ◆ Plan escolar
 - ◆ Taller para padres- Planeando para el futuro
- Comité asesor para aprendices del idioma inglés
 - ◆ Absentismo escolar crónico
 - ◆ Estadísticas demográficas de los aprendices del idioma inglés
 - ◆ Evaluación de necesidades
 - ◆ Aconsejar al SSC sobre los programas
- Por el bien del orden (preguntas y respuestas)

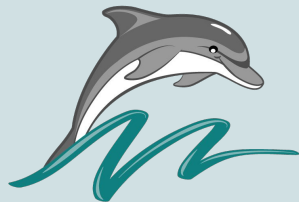


School Events & Updates

Eventos escolares y actualizaciones

Upcoming Events

- **Parent Teacher Conferences**
 - ◆ March 15th to 17th
- **Tri 2 Awards Assembly**
 - ◆ K-3rd-Friday, March 17th
 - ◆ 4th-6th-Monday, March 20th
- **Little Heroes Basketball Tournament**
 - ◆ Saturday, March 25th



Próximos eventos

- **Conferencias de padres y maestros**
 - ◆ Del 15 al 17 de marzo
- **Ceremonia de premiación del 2do trimestre**
 - ◆ Viernes K-3ro, 17 de marzo
 - ◆ Lunes 4to-6to, 20 de marzo
- **Torneo de baloncesto de Little Heroes Basketball**
 - ◆ Sábado, 25 de marzo

Parent Involvement *Participación de los padres*



Parent Involvement 2022-2023

School Site Council (SSC)

Responsible for writing and monitoring the Single Plan for Student Achievement
Must be comprised of equal parts - school staff & Parents/community
Need to elect DAC Representative

Magdalena Moore	Principal	
Kati Bachman (1)	Teacher	
Rosalie Yu (2)	Teacher	
Rick Drewrey (1)	Teacher	
Rosa Hernandez (1)	Classified Staff	
Jessica Lopez (2)	Parent	Children in K & 2nd
Annette Cruz (1)	Parent	Child in 2nd SDLI
Jaequeline Gil (1)	Parent	Child in 2nd SDLI
Veronica Mariscal (1)	Parent	Child in K
Liza Vicia (2)	Parent	Child in 2nd

NOTE: For SSC, each member can serve for 2 years based on bylaws. Year Number is indicated in ().

English Learner Advisory Committee (ELAC)

Advises School Site Council on Programs for English Learners
Minimum of 5 parents with 49% or more representing ELs

Yazmin Vargas	RFEP	Child in 6th
Lucia Munoz	RFEP	Children in 4th
Paula Lara <i>DELAC Representative</i>	RFEP	Children in 4th
Nadia Romero	EL	Child in 2nd
Diana Garcia	EL	Children in 2nd & 6th
Annette Cruz	EL	Child in 2nd



School Site Council

Reunión sobre el Consejo escolar

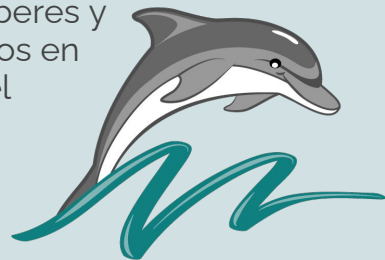
SSC Roles & Responsibilities

★ The purpose of the SSC shall be to:

- Develop and recommend a School Plan for Student Achievement (SPSA).
- Annually review the SPSA with the principal, classroom teachers, other school personnel, and parents and periodically assess the effectiveness of such programs.
- Carry out all other duties and responsibilities assigned to it in the Education Code of the State of California.

★ El propósito del comité escolar es:

- Desarrollar y recomendar un Plan individual para el rendimiento estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés).
- Repasar anualmente el SPSA con la directora, los maestros, otros trabajadores de la escuela y padres. Además de evaluar periódicamente la efectividad de dichos programas.
- Llevar a cabo todos los deberes y responsabilidades asignados en el Código de Educación del Estado de California.



LCAP Goals for 2022-2023

Metas del LCAP para 2022-2023

- ★ **LEA Goal 1:** Achievement for All: with Equity at the core, FMSD will increase the level of success for all students while addressing learning gaps.
- ★ **LEA Goal 2:** Positive School Environment, Climate, and Culture: Support the physical, mental, and social well-being of all students and staff by establishing systems and creating a safe, welcoming and inclusive environment that allows students to participate fully in learning and the school community.
- ★ **LEA Goal 3:** Family and Community Engagement- FMSD will fully engage parents/guardians and community members in support of educational outcomes for all students.

- ★ **Meta 1 del Distrito:** Logros para todos: basándose en equidad, FMSD incrementará el éxito de todos los estudiantes mientras se abordan las brechas de aprendizaje.
- ★ **Meta 2 del Distrito:** Ambiente escolar positivo, clima, y cultura: Apoyar el bienestar físico, mental y social de los estudiantes y del personal al establecer sistemas y crear un ambiente seguro, cordial e inclusivo que permita a los estudiantes participar en el aprendizaje y en la comunidad escolar.
- ★ **Meta 3 del Distrito:** Participación familiar y comunitaria - FMSD tendrá participación por parte de los padres de familia/tutores y de los miembros de la comunidad para el apoyo de resultados académicos para todos los estudiantes.



'23-'24 Single Plan for Student Achievement (SPSA) Development

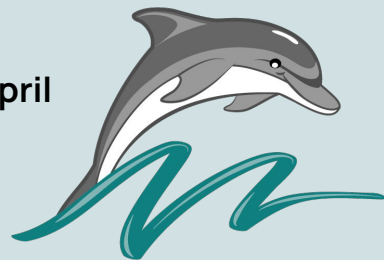
Desarrollo del Plan individual para el rendimiento estudiantil (SPSA) para 2023/2024

1. Review Progress on goals
 - a. Student Academic Achievement
 - b. School Culture & Climate
 - c. Parent Involvement
2. Review ELAC recommendations
3. Update/propose new goals for 23-24
4. Review budget allocation (\$14,000 less than this year)
5. Propose strategies/activities to meet the goals while balancing the budget

Next Meeting - April 19

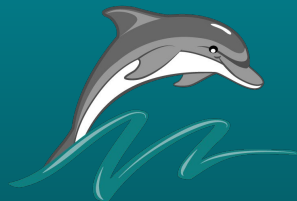
1. Revisión del progreso de las metas
 - a. Aprovechamiento académico de los estudiantes
 - b. Cultura y clima de la escuela
 - c. Participación de los padres
2. Revisión de las recomendaciones del ELAC
3. Actualización/Proposición de metas nuevas para el 2023-2024
4. Revisión de la distribución del presupuesto (\$14,000 menos que el año pasado)
5. Propuesta de estrategias/actividades para lograr las metas mientras se equilibra el presupuesto

Siguiente reunión - 19 de April



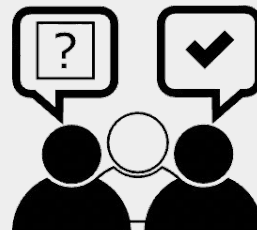
District Advisory Committee (DAC) Report

**(Representative= Jessica Lopez
& Veronica Mariscal)**



Reporte del Comité consultivo del Distrito (DAC)

**(Representante= Jessica Lopez
& Veronica Mariscal)**



District Advisory Committee Meeting Notes

- **Decrease in Budgets**
 - Decreasing enrollment means less funding
- **LCAP Goal #2- Positive School Environment & Culture**
 - School Survey Results
 - As a district, 35% feel safe to share feelings in class (Meadows = 46%)
 - 46% have seen or heard bullying (Meadows = 33%)
- **Universal Supports**
 - Tier 1- Wellness Center, SLS referral, CORAL, Professional Development
- **Disminución de los presupuestos**
 - Disminución de inscripciones significa menos fondos
- **Meta #2 del LCAP- Ambiente y cultura positiva en la escuela.**
 - Resultados de la encuesta escolar
 - A nivel distrito, el 35% se siente seguro de compartir sus sentimientos en clase (Meadows = 46%)
 - 46% han visto o escuchado sobre el acoso escolar (bullying). (Meadows = 33%)
- **Apoyos universales**
 - Nivel 1- Centro de Bienestar, referencia con maestros SLS, CORAL, desarrollo profesional





English Learner Advisory Council

Comité asesor para aprendientes del idioma inglés

ELAC Roles & Responsibilities

- ★ Advise the School Site Council (SSC) on the development of the Single Plan for Student Achievement (SPSA)
- ★ Advise the principal and staff on the school's program for English Learners
- ★ Assist in the development of Schools
 - Needs Assessment
 - Language Census Report
 - Efforts to make parents aware of the importance of regular school attendance
- ★ Aconsejar al Consejo escolar (SSC) sobre el Plan individual para el rendimiento estudiantil (SPSA)
- ★ Aconsejar a la directora y al personal de la escuela para los Aprendizaje del Idioma Inglés
- ★ Apoyar en el desarrollo de las escuelas
 - Evaluación de necesidades
 - Reporte del censo de lenguaje
 - Esforzarse para crear conciencia sobre la importancia de la asistencia a la escuela.



District English Learner Advisory Committee (DELAC) Report

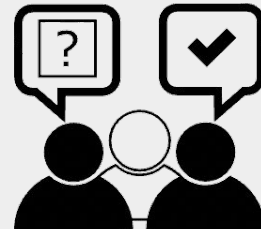
(Representative= Paula Lara)



Next meeting- 3/21

Reporte del Comité asesor para aprendientes del idioma inglés del Distrito (DELAC)

(Representante= Paula Lara)



English Learner Demographics (Ethnicity)

Estadísticas demográficas de los aprendices del idioma inglés (Grupo étnico)

English Learner Instruction (ELI)
Spanish Dual Language Immersion (SDLI)

Instrucción de los aprendices del idioma inglés
(ELI, por sus siglas en inglés)
Inmersión bilingüe en español (SDLI, por sus siglas
en inglés)



	ELI	%	SDLI	%
Hispanic	236	63%	102	93%
American Indian/ Alaskan Native	3	.8%	1	.9%
Filipino	27	7%	1	.9%
Chinese	7	1%		
Japanese	2	.5%		
Vietnamese	57	15%		
Black/ African American	9	2%	2	1%
East Indian/ Asian	8	2%		
Hawaiian/ Other Pacific Islander	1	.2%		
White	14	3%	3	2%
Cambodian/Samoan	9	2%		
Total	373		109	

English Learner Demographics (Language Proficiency)

Estadísticas demográficas de los aprendices del idioma inglés (Dominio del idioma)

English Learner Instruction (ELI)
Spanish Dual Language Immersion (SDLI)

Instrucción de los aprendices del idioma inglés
(ELI, por sus siglas en inglés)
Inmersión bilingüe en español (SDLI, por sus siglas
en inglés)



	ELI #	%	SDLI #	%
English Only (EO)	123	32%	36	33%
Initially Fluent English Proficient (IFEP)	19	5%	13	11.9%
English Learner (EL)	170	45%	60	55%
Reclassified Fluent English Proficient (RFEP)	61	16%	0	0%
Pending	0	0%	0	0%
Total	373		109	

Attendance Improvement



Did you know?

-Missing just 10% of school (or just 2 days every month) can make it harder to learn to read and cause children to fall behind in school.



What can you do?

-When school is in session, try not to schedule appointments or family trips
-Reach out to your child's teacher to problem solve together



How you can help your child stay engaged?

-If your child seems bored or anxious, talk to them about their feeling and let your child's teacher know if you need more support



Mejora de la asistencia



¿Sabía qué?

-Faltar el 10% del año escolar (o dos días al mes) puede hacer que sea más difícil aprender a leer y por ende los estudiantes pueden atrasarse en la escuela.



¿Qué es lo que usted puede hacer?

-Cuando hay clases en sesión, intente no agendar citas o viajes familiares
-Contacte al maestro de su hijo(a) para resolver problemas juntos



¿Cómo puede ayudar a que su hijo esté involucrado? -Si su hijo se ve aburrido o ansioso, hable con él o ella sobre sus sentimientos y díglele al maestro de su hijo(a) si éste necesita más apoyo.

Additional Targeted Support & Improvement

Our school was classified by the state as ATSI based on one or more student group(s) continuing to underperform in one or more areas on the California School Dashboard

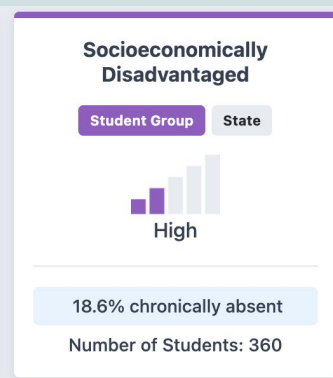
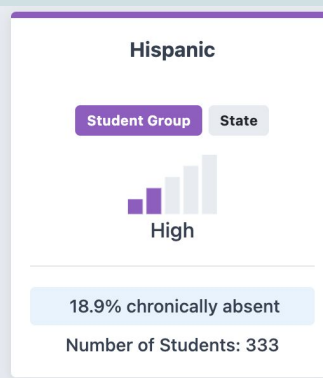
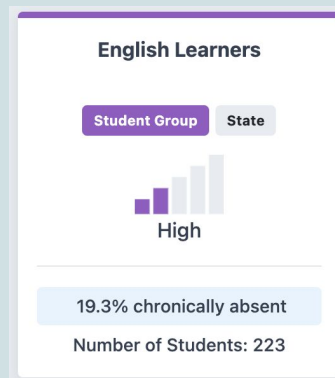
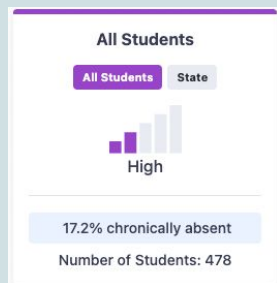
Nuestra escuela fue clasificada por el estado como apoyo específico y mejoramiento adicional (ATSI, por sus siglas en inglés) basándose en uno o más de los grupos de estudiantes con un rendimiento bajo continuo en una o más áreas del Tablero de Escolar de California



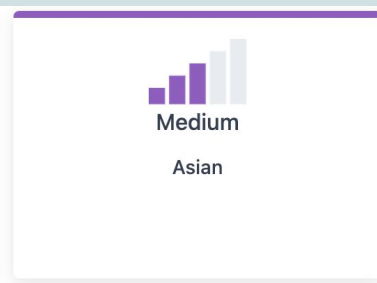
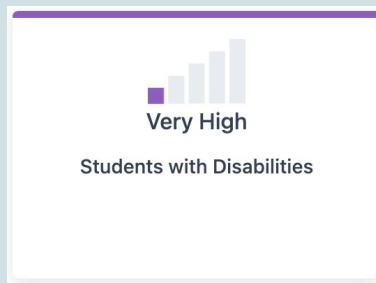
- We qualified in the area of students with disabilities (SWD)
- We are required to write a goal to reduce chronic absenteeism in our school plan for next year.
- Cumplimos los requisitos en el área de estudiantes con discapacidades (SWD, por sus siglas en inglés)
- Estamos obligados a escribir una meta para reducir el absentismo escolar crónico en nuestro plan del próximo año.

Additional Targeted Support Improvement

Apoyo específico y mejoramiento adicional



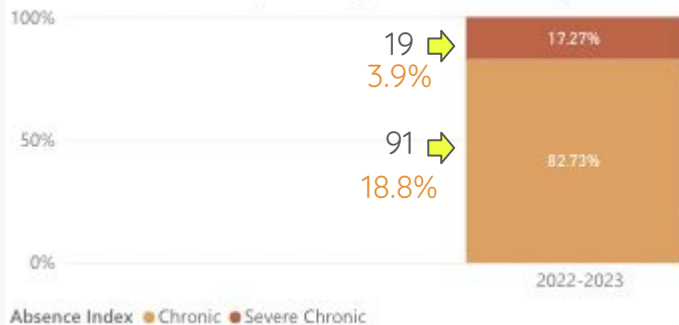
Overall, our school and the majority of our subgroups was rated high in the area of chronic absenteeism. SWD was very high which is why we were flagged by the state.



En general, nuestra escuela y la mayoría de nuestros subgrupos se clasificaron en alto en el área de absentismo escolar crónico. SWD fue muy alto, es por eso que fuimos señalados por el estado

Attendance Asistencia

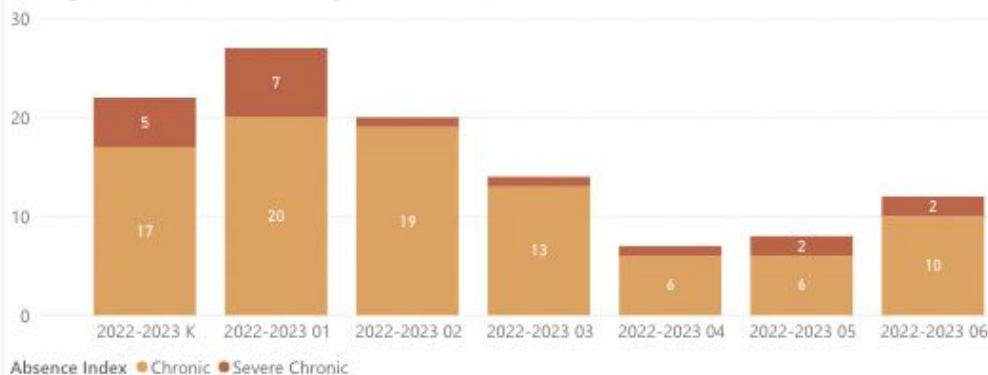
% of Students Chronically Absent (Moderate & Severe)



Attendance Patterns over Time



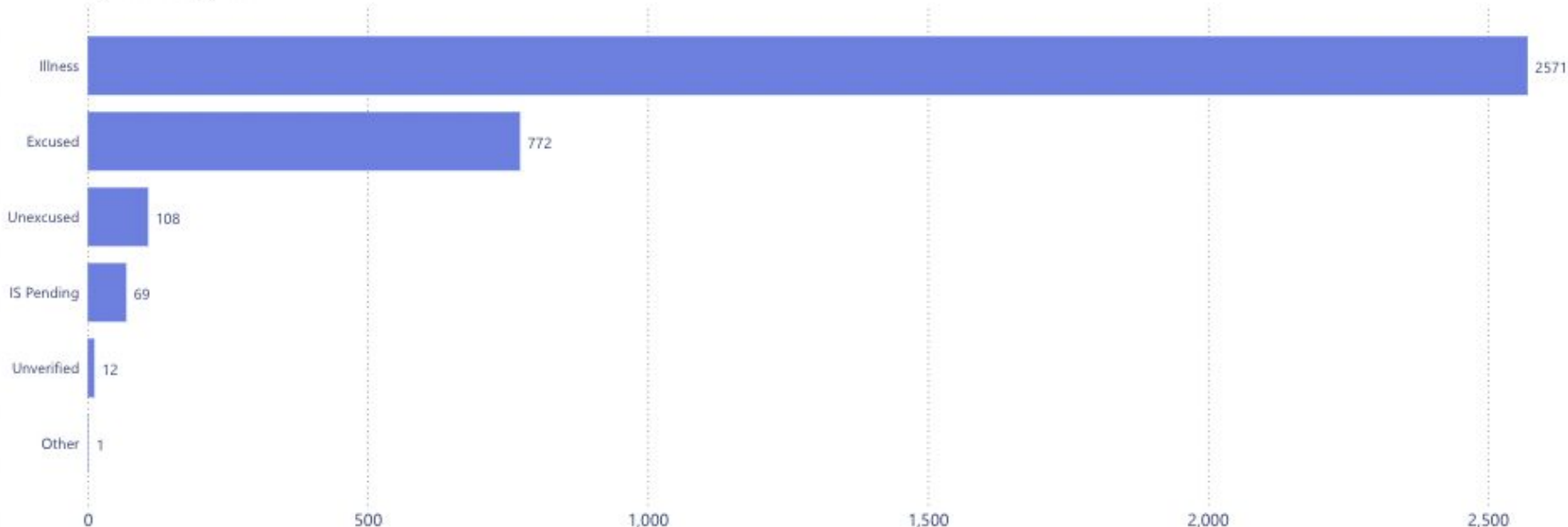
What grades levels are affected by chronic absence?



Absence Reasons

Razones de absentismo

of Full Day Absences by Reason

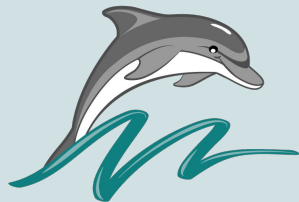


English Learner Program

Programa para aprendices del idioma inglés

Needs Assessment

Evaluación de necesidades



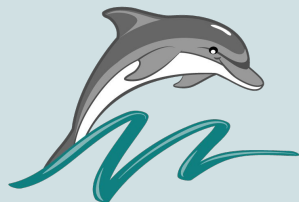
English Learner Needs Assessment

March

+ What is working in the English Learner Program at your site? ¿Qué es lo que funciona en el Programa de aprendices de inglés en su sitio? Những gì đang làm việc trong Chương trình người học tiếng Anh tại trang web của bạn? • What are the strengths of the program? ¿Cuáles son las fortalezas del programa? Điểm mạnh của chương trình là gì?	▲ What are some areas that need improvement in the English Learner Program at your site? ¿Cuáles son algunas áreas que necesitan mejoras en el Programa de Aprendices de Inglés en su sitio? Một số lĩnh vực cần cải thiện trong Chương trình người học tiếng Anh trên trang web của bạn là gì? What changes would you like to see? ¿Qué cambios te gustaría ver? Những thay đổi bạn muốn xem? •
---	--

English Language Proficiency Assessment for California (ELPAC)

Examen de competencias en
el inglés de California (ELPAC)



**ELPAC
Practice
Tests
Available**



ELPAC Testing Window:

March 13th to March 30th

[https://www.elpac.org/r
esources/practicetests](https://www.elpac.org/resources/practicetests)





Questions?
¿Preguntas?



PML Parent Workshop

Planning for Your Future

Planeando para su futuro

Looking to the Future - Careers

- What are your child's interests?
- What careers are out there?
- How do their interests link with future careers?

Here are some websites with surveys to explore



The Modified Holland Code for Kids - interests survey

Career Videos

Arts, Audio/Video Technology and Communications



Actors

Agents and Business Managers of Artists, Performers, and Athletes

Art Directors

Audio and Video Technicians

Community Service

- Develop a service mindset and find ways to give back to the community.



Project Giving to Kids



My Future Resume

While good grades and academic skills are important, colleges and jobs are also looking for people with strengths in “soft skills” such as:

- Takes initiative
- Works collaboratively
- Is resourceful (a problem solver)



Hello, I'm

--

Skills I Want to Have

•

Experiences I Want to Have

•

Achievements I Want to Have

•

Character Strengths I Want to Have

•

Education Goals

•
