



Title I School-Level Parental Involvement Policy Meadows Elementary School

Meadows has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents. The policy was developed through parent input during School Site Council Meetings. The policy will be distributed to the parents of Title I students through our parent communication platform. The policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

Involvement of Parents in the Title I Program

To involve parents in the Title I program at Meadows, the following practices will have been established:

- **The school will convene annually to inform parents of Title I students about Title I requirements and about the right of parents to be involved in the Title I program.** The first annual parent meeting of every year, the Principal will review the Title I requirements and funding priorities. The principal will inform parents of the requirements and the rights of parents to be involved in the process.
- **The school will offer periodic meetings for all governance groups such as School Site Council and English Learner Advisory Committee.** Title I parents will be invited to attend all governance meetings and participate in input sessions at additional principal parent meetings.
- **The school will involve parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review*, and improvement of the school's Title I programs and the Title I parental involvement policy.**** Through Principal Parent Meetings and School Site Council, parents will be encouraged to provide input in the planning, review, and improvement of the school's Title I programs and parental involvement policy. The school provides parents of Title I students with timely information about Title I programs.
- **The school provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet.** During Back to School Night, teachers review the school curriculum and assessments used. During ELAC meetings, the ELPAC assessment is discussed with parents. Additional assessments are discussed and reviewed in School Site Council meetings such as state and local assessments.

- **If requested by parents of Title I students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children.** Parents are encouraged to meet with the school staff in order to allow parents to participate in decisions relating to the education of their children during parent conferences in which parents meet with their children's teacher(s). Parents and teachers are encouraged to maintain open communication via Parent Square or scheduling meetings to share and discuss ideas in regard to the education of their children.

*The policy must be updated periodically to meet changing needs of parents and the school. If the school has a process in place for involving parents in planning and designing the school's programs, the school may use that process if it includes adequate representation of parents of Title I children. [20 USC 6318 Section 1118©(3)]

Building Capacity for Involvement

Meadows engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices.

- **The school provides Title I parents with assistance in understanding the State's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.** Meadows will provide our Title I parents with presentations that review the State's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children. We will be discussing these topics during Principal Parent Meetings, ELAC, and SSC meetings.
- **The school provides Title I parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement.** Parents are provided with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement when the parents come to the Parent-Teacher conferences. At these conferences, the parents understand which areas their children need to improve in. The teacher will also provide strategies and materials needed to help the students as requested by the parents.
- **With the assistance of Title I parents, the school educates staff members about the value of parent contributions, and how to work with parents as equal partners.** Meadows reviews parent involvement goals and opportunities with staff in staff meetings and has a school social worker who works closely with parents and the teachers, in order to build that strong partnership.
- **The school coordinates and integrates the Title I / parental involvement program with other programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.** Meadows provides parental involvement programs with other academic programs on an ongoing basis such as teacher-led parent workshops and community events.
- **The school distributes information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I parents in a format and language that the parents understand.** Our school distributes flyers and Parent Square posts to inform parents about the parent programs, meetings, and other activities going on during the week. We also post information about parent programs, meetings, and other

activities on our website. All information is distributed to parents in Vietnamese, Spanish, and English.

- **The school provides support for parental involvement activities requested by Title I parents.** Parents have requested workshops of parenting, supporting their children to be safe internet users, and classes about ELPAC. This year, we have been able to provide support with some of those concepts and we will be offering more workshops to come.

Accessibility

- Meadows provides opportunities for the participation of all Title I parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand.
- Meadows provides parents with documents that are available in Vietnamese, Spanish, and English. All paperwork or documentation that is sent home is in a format that is applicable to the parent's home language.

Last review at SSC meeting on 9/21/22



Norma de participación de los padres a nivel escolar en la escuela primaria Título I Meadows.

Meadows ha desarrollado normas de participación de los padres con la participación de ellos mismos. Las normas se han desarrollado por medio de la aportación de los padres durante las reuniones del Consejo Escolar. Las normas serán distribuidas a los padres de los estudiantes de Título I mediante nuestra plataforma de comunicación. Las normas describen los medios para llevar a cabo los requisitos de la participación de los padres Título I. [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

Participación de los padres en el programa Título I

Se han establecido las siguiente prácticas para la participación de los padres en el programa Título I en Meadows.

- **La escuela se reunirá anualmente para informar a los padres de los estudiantes Título I sobre los requisitos Título I y sobre el derecho de participación de los padres en el programa Título I.** En la primera reunión anual para padres de cada año, la directora repasará los requisitos para Título I y las prioridades del fondo. Asimismo, informará a los padres sobre los requisitos y los derechos de los padres de participar en el proceso.
- **La escuela continuará ofreciendo reuniones periódicas para todos los grupos gubernamentales tales como el Consejo Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) y el Comité Asesor para aprendientes del Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés).** Los padres Título I serán invitados a asistir a todas las reuniones gubernamentales y a participar en sesiones de retroalimentación en reuniones adicionales para padres realizadas por la directora.
- **La escuela involucrará a los padres de los estudiantes Título I de manera organizada, regular, y oportuna, en la planificación, revisión* y mejora de los programas de la escuela Título I y del Normas de participación de los padres.**** Mediante las reuniones para los padres de la directora y el Consejo Escolar, se les animará a los padres a que den retroalimentación sobre la planeación, revisión y mejora de los programas de la escuela Título I y de las normas de participación de los padres. La escuela proporcionará a los padres de los estudiantes Título I información oportuna sobre los programas Título I.
- **La escuela proporcionará a los padres de los estudiantes Título I una explicación**

del currículo utilizado en la escuela, las evaluaciones que se realizan para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencias que se espera que se logren. Durante la Noche de Regreso a Clases, los maestros revisaron el currículo y las evaluaciones que se realizan. Durante las reuniones del ELAC, se discute con los padres la evaluación del Examen de competencias en el inglés de California (ELPAC, por sus siglas en inglés.) Se discuten y se revisan otras evaluaciones en las reuniones del Consejo Escolar, tales como las evaluaciones locales y estatales.

- **Si los padres de los estudiantes Título I lo solicitan, la escuela proporciona oportunidades para participar en reuniones regulares que permitan a los padres participar en la toma de decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.** Se les motiva a los padres a reunirse con el personal de la escuela con el fin de permitir a los padres participar en la toma de decisiones relacionadas con la educación de sus hijos durante las conferencias en la que los padres se reúnen con los maestros de sus hijos. Se les motiva a los padres a que se mantengan comunicados por medio de Parent Square o que agenden reuniones para compartir y discutir ideas con respecto a la educación de sus hijos.

*Las normas deben actualizarse periódicamente para cumplir con los cambios en las necesidades de los padres y de la escuela. Si la escuela tiene un proceso para involucrar a los padres en la planeación y el diseño de los programas de la escuela, la escuela puede utilizar ese proceso si incluye la representación adecuada de los padres de los estudiantes Título I. [20 USC 6318 Section 1118©(3)]

Creando la capacidad de participación

Meadows involucra a los padres Título I en interacciones significativas con la escuela. Apoya la colaboración entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el logro académico de los estudiantes. Para ayudar a lograr estas metas, la escuela ha establecido los siguientes procedimientos.

- **La escuela proporciona a los padres Título I con ayuda para entender los estándares de contenido académico, evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el logro académico de sus hijos.** Meadows proporcionará presentaciones a nuestros padres Título I que revisen los estándares de contenido académico, evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el logro académico de sus hijos. Discutiremos estos temas durante las Reuniones para padres de la directora, ELAC y SSC.
- **La escuela proporciona a los padres materiales y capacitación para ayudarles a trabajar con sus hijos para mejorar el logro académico.** Se les proporciona a los padres materiales y capacitación para ayudarles a trabajar con sus hijos para mejorar el logro académico de sus hijos cuando los padres asistan a las conferencias de padres y maestros. En estas conferencias, los padres aprenden sobre las áreas que sus hijos necesitan mejorar. Si los padres lo solicitan, el maestro también proporcionará estrategias y materiales que necesiten para apoyar a los estudiantes.
- **Con el apoyo de los padres Título I, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y cómo colaborar con los padres como iguales.** Meadows revisa las metas de participación de los padres y las oportunidades con el personal en las reuniones del personal y cuenta con una trabajadora social que trabaja atentamente con los padres y los maestros con el fin

de crear una colaboración firme.

- **La escuela coordina e integra el programa de participación de los padres Título I con otros programas y conduce otras actividades, tales como centros de recursos para los padres, para incentivar y apoyar a los padres a participar plenamente en la educación de sus hijos.** Meadows proporciona programas para la participación de los padres con otros programas académicos de manera regular tales como talleres liderados por maestros y eventos de la comunidad.
- **La escuela distribuye información relacionada con los programas de la escuela y para los padres, reuniones y otras actividades en un formato e idioma que los padres Título I puedan entender.** Nuestra escuela distribuye volantes y publicaciones en Parent Square para informar a los padres sobre los programas para los padres, reuniones y otras actividades que sucedan durante la semana. También publicamos información en nuestro sitio web sobre programas para padres, reuniones y otras actividades. Toda la información es distribuida a los padres en vietnamita, español e inglés.
- **Si los padres Título I lo solicitan, la escuela proporciona apoyo para las actividades de participación de los padres.** Los padres han solicitado talleres sobre crianza de los hijos, cómo apoyar a sus hijos para ser usuarios de internet cuidadosos y clases sobre el ELPAC. Este año hemos sido capaces de proporcionar apoyo con algunos de los conceptos mencionados y estaremos ofreciendo más talleres en el futuro.

Accesibilidad

- Meadows proporciona oportunidades para la participación de todos los padres Título I, incluyendo a los padres con dominio limitado del idioma inglés, con discapacidades y padres de estudiantes migrantes. Se proporciona información y reportes escolares en un formato y lenguaje que los padres puedan entender.
- Meadows les proporciona a los padres documentos que están disponibles en vietnamita, español e inglés. Todo el papeleo o la documentación que se envía a casa se encuentra en un formato que se aplica al idioma utilizado en el hogar por los padres.

Última revisión reunión del SSC el 9/21/22