



BRYN MAWR
school

NOTICIAS

RESPETUOSO • RESPONSABLE • SEGURO

ASUNTO 2303

Del Director

¡A nuestras familias de la escuela comunitaria Bryn Mawr!

A medida que el clima se vuelve más frío, asegúrese de que su hijo esté vestido para el clima frío. Los estudiantes salen todos los días a menos que esté lloviendo o que las temperaturas caigan por debajo de 0°F. Las conferencias fueron muy bien este año. Tuvimos una gran



participación y estamos cerca de nuestra meta de participación

del 100%. Si no pudo asistir a su conferencia o no ha programado una hora, ¡aún no es demasiado tarde! Llame para programar algo para reunirse en persona o por teléfono.

Noviembre es el Mes de la Herencia Indígena Americana. Este

mes, la historia, las contribuciones, la música, el arte y las experiencias de las familias y estudiantes nativos americanos se centrarán en nuestro aprendizaje aquí en Bryn Mawr.

Noviembre es siempre un recordatorio para que reflexionemos y agradezcamos las cosas que tenemos. ¡En Bryn Mawr estamos muy agradecidos con los padres por brindarle a nuestra escuela su tiempo, talento y tesoro! También estamos agradecidos por nuestros maravillosos estudiantes que son atentos y brillantes. Y finalmente, estamos muy agradecidos por el personal dedicado que tenemos para apoyar a nuestros estudiantes y sus familias. ¡Gracias por ser parte de esta maravillosa comunidad!

Principal Oldenburg

PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS INDÍGENAS AMERICANAS

| 13-17 DE NOVIEMBRE DE 2023

El Comité Asesor de Padres Indígenas Americanos (AIPAC) de noviembre se llevará a cabo el martes 14 de noviembre de 5:30 p.m. a 7:00 p.m. Las reuniones mensuales se llevan a cabo en persona en Davis Center el segundo martes de cada mes con una opción virtual. Comuníquese con Christine.wilson@mpls.k12.mn.us para obtener más detalles.

En este asunto

- ◆ Del director
- ◆ De la PTA (Asociación de Padres y Maestros)
- ◆ Rincón de consejo
- ◆ De la biblioteca
- ◆ Anuncios de maestros



NOVEMBER 2023						
S	M	T	W	Th	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

- 1- 2 – Día de los Muertos
- 3 – Día de registros de maestros **NO HAY CLASES**
- 9 – Día nacional de educación comunitaria
- 11 – Día de los Veteranos
- 15 – Día nacional de los profesionales de apoyo educativa
- 22, 23, 24 –Vacación de Acción de Gracias **NO HAY CLASES**
- 24 – Día de la herencia Nativa Americana

<https://mpls.k12.mn.us/calendars>

Noticias de Participación Escolar

De la PTA

REUNIÓN DE LA PTA

(Asociación de padres y maestros)

Martes 14 de Noviembre

También estamos buscando voluntarios para administrar la mesa de venta de pasteles el día de las elecciones, martes, el 7 de noviembre.

Comuníquese con la PTA para ser voluntario:

info@BrynMawrPTA.org

Visite el sitio web de SU PTA de Bryn Mawr en:

BrynMawrPTA.org

MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS

American Indian Awareness & Family Involvement Week

NOVEMBER 13-17, 2023

Una iniciativa de una semana para todas las escuelas de Minneapolis Public. Las escuelas se asociarán con las familias para celebrar, reconocer y criar Conciencia del pueblo y la cultura de los indios americanos, tanto del pasado como más importante, actualmente. Minneapolis tiene un vibrante indio americano comunidad y MPS se enorgullece de servir a más de 1800 estadounidenses Estudiantes indios de todo el distrito provenientes de más de 55 comunidades tribales comunidades. Invitamos a estudiantes, familias, personal y el resto comunidad para participar con nosotros.

FOR MORE INFORMATION AND PLANNING RESOURCES:
[HTTPS://INDIANED.MPLS.K12.MN.US](https://indianed.mpls.k12.mn.us)
 EMAIL INDIANED@MPLS.K12.MN.US OR CALL
 612.668.0610

MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS
 AMERICAN INDIAN
 EDUCATION

M P S

INFORMACIÓN I MPORTANTE DE AUTOBÚS SEGURIDAD

La seguridad es nuestra primera prioridad y el servicio de transporte ha establecido reglas y regulaciones diseñadas para proteger el bienestar de los niños. Cada niño, independientemente de su edad, es responsable de seguir estas reglas.

Reglas de autobús seguridad

1. Manténgase fuera de las "Zonas de Peligro" fuera del autobús.
2. Siga las instrucciones del conductor.
3. Esté a tiempo en la parada de autobús asignada.
4. SIENTESE siempre.
5. Sea cortés. No pelee, maldice, ni grite.
6. No COMA ni BEBA.
7. Mantenga limpio tu autobús. No dañe el autobús.
8. Mantenga la cabeza y los brazos dentro de las ventanillas del autobús.
9. No se permiten mascotas ni objetos peligrosos.
10. Use una cubierta para la cara en todos los momentos mientras viaja en el autobús.

Pedimos que los padres ayuden a los niños a reconocer que la mala conducta puede causar lesiones graves a ellos mismos o a otros pasajeros. Las perturbaciones también afectan la capacidad del conductor para realizar la ruta del autobús, provocando retrasos innecesarios. Sabemos que los padres entienden que comparten la responsabilidad con el niño por su conducta mientras están en el autobús escolar y en las áreas de carga y descarga del autobús escolar.

Aunque sea un último recurso, a los estudiantes que estén involucrados en incidentes graves o repetidos se les negará el transporte. Los padres siempre son notificados si el estudiante va a perder privilegios de autobús.

Rincón de consejería

Kim Cook, Consejera Escolar

Practicar una actitud de gratitud es bueno para tu salud!

Las investigaciones han demostrado que la gratitud puede mejorar el bienestar general, aumentar la resiliencia, fortalecer las relaciones sociales y reducir el estrés y la depresión. (Mindful.org)

“La gratitud sana, energiza y cambia vidas”

Dr. Emmons NYTimes.com

En las investigaciones de psicología positiva, la gratitud se asocia fuerte y consistentemente con una mayor felicidad. ¡Una forma divertida de practicar la gratitud con tus hijos es realizar una búsqueda del tesoro con tu familia!

Búsqueda del tesoro de gratitud

1. Encuentre algo que le haga feliz.
2. Encuentre algo para regalarle a otra persona que le haga sonreír.
3. Encuentre algo que le guste oler.
4. Encuentre algo que le guste mirar.
5. Encuentre algo que sea su color favorito.
6. Encuentre algo por lo que está agradecido en la naturaleza.
7. Encuentre algo que pueda usar para hacerle un regalo a alguien.
8. Encuentre algo que sea útil para usted.

De La Biblioteca

Laura Kringler, especialista en medios

Heather Thomson, especialista en medios

Las salidas de la biblioteca han estado en pleno funcionamiento para los grados K-5 en el centro multimedia de la biblioteca. Hemos centrado nuestro aprendizaje en el día de los pueblos indígenas decorando un atrapasueños y creando arte con nuestras cosas favoritas de cada estación. Algunos estudiantes también trabajaron en la creación de patrones de abalorios. A principios del mes leemos libros prohibidos y también estamos trabajando en géneros de libros de ficción con los grados 4 y 5. Con nuestras clases de ASD estamos trabajando en elegir un libro de forma independiente y escuchar un cuento.

PROGRAMAS DESPUÉS DE LA ESCUELA
comenzaron el martes 31/10
Y corre hasta las vacaciones de invierno. Si está interesado y se perdió esta sesión, el próximo semestre comienza una nueva sesión.



ENCUESTA DE TRANSPORTE

MPS busca comentarios de los cuidadores de estudiantes de MPS. Esta encuesta nos ayudará a comprender sus experiencias con el transporte de MPS en lo que respecta a servicios y procesos de transporte. **Sus respuestas a esta encuesta serán anónimas. Siga el código QR para realizar la encuesta.** →



Felicidades! Octubre Bulldogs del Mes

Damya Gbiaga	Bryelle Coleman	Dilan Chere Maila
Nat'ure Wilson	Rosendo Abe	Unique King
Bryce Lee	Za'marion Carruth	Shan'ty McGowan
Yusif Turay	Tyree Jordan	Luca Phanthanivong
Khadra Abdirizak	Ja'Veon Houston	Celina Vang
Maisie Flynn	Brandon Johnson	Chengleng Vue
Malonie Abdurahman	Ja'marveon Brownlee	Samy Pilla
Abraham Seys	Zion Gilleylen	Yeleng Vue
Lucas Jackson-Briggs	Shamhaad Abdirizak	Chaise Johnson
Eliana Reisenbeck	Jaleah Lee	Noriyah Lyons
Damascus Trundle	Alonzia Morse	Ta'Niah Gregory
Iris Thompson	Iver Quinn	Roy'Al Williams
Jean Leon Tipanluisa	Winnie Hurckman	Evelina Lopez
Kahlana Ku	Samuel Alejos	Oliver Knox-Reeve

SEGUNDO GRADO

Segundo grado ha estado trabajando en la construcción de nuestras nuevas comunidades con nuestros amigos que recientemente se unieron a nuestra clase desde el salón de la Sra. Seegers . Hemos seguido trabajando en nuestra Unidad de Referencia: ¿Por qué necesitamos un gobierno? En esta unidad, hemos identificado la idea principal y los detalles claves. Comenzaremos nuestra nueva unidad: Personajes que enfrentan desafíos: ¿Qué podemos aprender cuando enfrentamos problemas? Estamos trabajando en el valor posicional y la medición en matemáticas. ¡Sigamos con el gran trabajo 2do grado!

CUARTO GRADO

En matemáticas, recientemente completamos la Unidad 1 que se enfoca en la multiplicación. Se espera que los estudiantes identifiquen factores y múltiplos de números, números primos y compuestos, y resuelvan problemas escritos. También se presentaron a los estudiantes estrategias para resolver ecuaciones de multiplicación, incluidas líneas numéricas abiertas, matrices, tablas de razones y modelos de área. En el futuro, la Unidad 2 se centrará en los factores de varios dígitos y la división.

En alfabetización, hemos estado leyendo textos informativos sobre el gobierno de los EE. UU., incluidos los diferentes niveles de gobierno que trabajan juntos para ayudar a resolver problemas y las tres ramas de gobierno. Ahora pasamos a la literatura, que se centrará en cómo los personajes se revelan a los demás. Analizaremos los rasgos de los personajes a través de fábulas y cuentos de hadas.

Para SEL (aprendizaje socioemocional) implementaremos nuestro plan de estudios Second Step. Las primeras semanas se centran en la empatía y el respeto, escuchar con atención, ser asertivo y respetar las semejanzas y diferencias.

KINDERGARTEN

El kindergarten se está adaptando al ritmo de la escuela. Nuestras comunidades de aula están trabajando juntas para aprender, tumarse y ayudar a un amigo. El mes pasado aprendimos todo sobre las manzanas. Etiquetamos las diferentes partes de una manzana y disfrutamos de una prueba de sabor de manzana para ver si preferíamos las manzanas verdes, amarillas o rojas. En matemáticas, estamos trabajando en la creación de patrones.

EDUCACIÓN FÍSICA

Los estudiantes han estado muy ocupados en el gimnasio de la Sra. Anita. El Departamento de Educación Física de MPLS tiene una unidad itinerante de Cornhole. Todos los estudiantes aprendieron a llevar la puntuación con algunas modificaciones para los estudiantes más jóvenes. Tuvieron que trabajar para sumar sus puntos y trabajar juntos para ver quién iría primero y se tomará. Tocamos un poco algunas habilidades de fútbol americano en grados 3º, 4º y 5º. Los estudiantes más jóvenes completaron su aprendizaje sobre las estaciones de juego e hicieron un gran trabajo.

A continuación, pasaremos a las habilidades de fútbol americano para todos.

Sra. Anita Chávez, Educación Física

Anita.Chavez@mplsk12.mn.us 612-668-2500.