



Captain Jason M. Dahl  
 Elementary School  
 School Site Council (SSC)  
**Meeting Minutes for**  
**March 4, 2021 at 5:00 p.m.**

Meeting Information:

<https://fmsd.zoom.us/j/5891732808?pwd=a2FmSCtUSElKTVg2NU4xdm1oM0tvQT09>

Meeting ID: 589 173 2808

Passcode: Dahl

[SSC Bylaws](#)

[Meeting Sign In](#)

| Agenda Item                                                                                                                                                                                                                          | Meeting Notes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Call to Order                                                                                                                                                                                                                     | <p>Meeting called to order at 5:01 p.m.</p> <p>Motion: Ms. Zuluaga<br/>Second: Ms. Waite</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| II. Attendance                                                                                                                                                                                                                       | <a href="#">Meeting Sign In</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| III. Approval of Agenda                                                                                                                                                                                                              | <p>Motion: My<br/>Second: Ms. Truong</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| IV. Approval of Minutes                                                                                                                                                                                                              | <p>Review and approve <a href="#">1.14.21 Meeting Minutes</a></p> <p>Motion: Ms. Waite<br/>Second: Ms. Lopez</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| V. Correspondence                                                                                                                                                                                                                    | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| VII. Committee Reports                                                                                                                                                                                                               | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| VIII. Old Business                                                                                                                                                                                                                   | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| IX. New Business <ul style="list-style-type: none"> <li>- ELPAC &amp; CAASPP Assessment Update</li> <li>- <a href="#">20-21 SPSA Goal Progress &amp; Benchmark Data</a></li> <li>- <a href="#">DELAC Needs Assessment</a></li> </ul> | <p>5:07 p.m.</p> <p>ELPAC starts later this month. Teachers send notices when testing. For TK-2 for the whole test and 3-6 speaking only, students will need to log on to a separate zoom room with district ELPAC testers. Link will be on your child's Clever page.</p> <p>CAASPP starts in April. SSID numbers will be needed for testing. Teachers send notices and SSID numbers, please keep them in a safe and secure location.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Priorities for 21-22 School Year</a></li> <li>- <a href="#">21-22 SPSA Goals &amp; Feedback</a></li> <li>- 21-22 Budget: <a href="#">"A" Budget, Title I, LCFF Concentration &amp; Supplemental</a></li> <li>- Motion to Approve 2021-2022 Budget</li> </ul> | <p>DELAC Needs &amp; Assessment &amp; Priorities for 21-22 School Year: SEL, safety and supports for students, families, and staff</p> <p><b>21-22 SPSA Goals &amp; Feedback:</b> Including intervention supports, professional development and community events with the intention of having a return to in person instruction.</p> <p><b>21-22 Budget:</b> CORAL after school program, teacher-based interventions as well. SSC to decide if to include additional cost for Little Heroes after school program as well (which increases cost from \$37,000 to \$51,000)</p> <p>Title I - Intervention and teacher PD<br/>LCFF Concentration - Materials &amp; Supplies , Substitute Teachers<br/>LCFF Supplemental - Little Heroes &amp; Community Liaison</p> <p><b>Items to note:</b> Increase hours for Community Liaison (\$19,000 total), <a href="#">Little Heroes Contract</a> (\$37,000 not including <a href="#">after school program</a>)</p> <p>The 21-22 proposed budget would include an increase for Community Liaison to 20 hours/per week.</p> <p>Recess program: Dahl had difficulties with Little Heroes in the past. SSC to determine the amount of budget for recess programs and if we should continue to pursue a contract with Little Heroes or a different recess program.</p> <p><b>Suggestion to not use Little Heroes but utilize funds for a different recess program and other after-school programs.</b></p> <p>Rodiyah posed a question as to how we will know if another program would be better. Mrs. Quilantang stated that staffing is a concern for any recess program. Little Heroes has stated that they would work with us on having a suitable coach for Dahl's program. There are other recess programs such as Sports for Learning, Playworks, Recess 101, etc.</p> <p><b>Roll - call vote to approve 2021-2022 Budget:</b></p> <p><b>Yes</b> - Waite, Athen, Rodiyah, Carmen, Brigida, Lourdes, Alberta, My, Viridiana, Snehaben, Yazmin,<br/><b>No</b>- Mayra<br/><b>Abstain</b>- Ashley, Alyssa, Dan</p> <p><b>SSC 21-22 budget approved.</b></p> <p><b>Little Heroes</b><br/><b>Yes</b>- Rodiyah, Le Trang<br/><b>No</b>- Brigida, Viridiana, Mayra<br/><b>Abstain</b> - Ms. Waite, Alberta</p> <p>Mrs. Quilantang will work with the district on looking into other recess programs. Due to the amount, these must be board approved. SSC to review recess programs at the May 2021 meeting.</p> |
| X. Public Comments                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6:22 p.m. None                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| XI. Announcements                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6:22 p.m.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                |                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | Lexia March Madness Contest. STEAM Night on 3/25                                                                                 |
| XII. Next Meeting Information<br>& Adjournment | <p>Thursday, May 6, 2021 at 5:00 p.m. via Zoom</p> <p>Motion: Ms. Waite<br/>Second: My</p> <p>Meeting Adjourned at 6:25 p.m.</p> |



Captain Jason M. Dahl  
Elementary School  
School Site Council (SSC)

**Agenda de Reunión**

**4 de marzo de 2021 a las 5:00 p.m.**

Información de Reunión:

<https://fmsd.zoom.us/j/5891732808?pwd=a2FmSCtUSElKTVg2NU4xdm1oM0tvQT09>

ID de Reunión: 589 173 2808

Contraseña: Dahl

Órdenes/Reglas de SCC ([SSC Bylaws](#))

Registro de Reunión ([Meeting Sign In](#))

| Punto de la Agenda         | Notas de Reunión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VI. Llamada al Orden       | Reunión llamada a la orden a las 5:01 p.m.<br><br>Moción: Sra. Zuluaga<br>Segunda: Sra. Waite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| VII. Asistencia            | Registro de Reunión ( <a href="#">Meeting Sign In</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| VIII. Aprobación de Agenda | Moción: My<br>Segunda: Sra. Truong                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| IX. Aprobación de Minutos  | Revisar y aprobar minutos de reunión de 1/14/2021 ( <a href="#">1.14.21 Meeting Minutes</a> )<br><br>Moción: Sra. Waite<br>Segunda: Sra. Lopez                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| X. Correspondencia         | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| VII. Reportes de Comité    | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| VIII. Negocios Anteriores  | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| IX. Negocios Nuevos        | 5:07 p.m.<br><br>ELPAC comienza más tarde este mes. Los maestros envían notificaciones a casa cuando sobre los exámenes. Para TK-2 será todo el examen y 3-6 solo hablar, los estudiantes tendrán que iniciar sesión en una sala de zoom separada con la persona que estará dando el examen desde el distrito. El enlace estará en la página de Clever de su hijo/a.<br><br>CAASPP comienza en abril. Necesitará el número de SSID para los exámenes. Maestros/as mandarán notificaciones de exámenes y |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><a href="#">Data</a>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación de Necesidades de DELAC (<a href="#">DELAC Needs Assessment</a>)</li> <li>- Prioridades para el Año Escolar 21-22 (<a href="#">Priorities for 21-22 School Year</a>)</li> <li>- Metas de SPSA para 21-22 (<a href="#">21-22 SPSA Goals</a>) y Reacciones</li> <li>- Presupuesto de 21-22 : Presupuesto "A", Título I, LCFF Concentración y Suplementario (<a href="#">"A" Budget, Title I, LCFF Concentration &amp; Supplemental</a>)</li> <li>- Moción Aprobada Presupuesto de 2021-2022</li> </ul> | <p>números de SSID, por favor de mantenerlos en un lugar seguro.</p> <p><b>Necesidades de DELAC, Evaluaciones y Prioridades para el año escolar de 21-22</b><br/>SEL, seguridad y apoyo para los estudiantes, familias y personal</p> <p><b>21-22 SPSA Objetivos y Reacciones:</b> Incluyendo apoyo de intervención, desarrollo profesional y eventos comunitarios con la intención de volver a instruction en persona.</p> <p><b>21-22 Presupuesto: Programa CORAL</b> después de escuela, también programas de intervención a base de maestros. SSC decidirá si incluye también el costo adicional para Little Heroes después de escuela (que aumenta el costo de \$37,000 a \$51,000)</p> <p>Título I - Intervención y Desarrollo Profesional (PD) para Maestros LCFF Concentración - Materiales y Suministros, Maestros Sustitutos LCFF Suplementario - Little Heroes y Asistente de Comunidad</p> <p><b>Artículos para notar:</b> Aumentar las horas para la Asistente de Comunidad (total de \$19,000), Contrato de Little Heroes (<a href="#">Little Heroes Contract</a>) (sin incluir el programa después de escuela \$37,000 (<a href="#">after school program</a>))</p> <p>El Propuesto Presupuesto de 21-22 incluirá un aumento para la Asistente de Comunidad de 20 horas por semana.</p> <p>Programa de Receso: Dahl tuvo dificultades con Little Heroes en el pasado. SSC para determinar la cantidad de presupuesto para los programas de receso y si debemos continuar con un contrato con Little Heroes o un programa diferente.</p> <p><b>Sugerencia para no usar Little Heroes pero utilizar los fondos para un programa de recreo diferente y otros programas para después de la escuela.</b></p> <p>Rodiyah planteó la pregunta sobre de cómo sabremos si otro programa sería mejor. La Sra. Quilantang dijo que la dotación de personal es una preocupación para cualquier programa de recreo. Little Heroes ha dicho que trabajan con nosotros para tener un entrenador adecuado para Dahl. Hay otros programas de recreo como Sports for Learning, Playworks, Recess 101, etc.</p> <p><b>Lista - llamada para votar para el Presupuesto de 2021-2022:</b></p> <p>Sí - Waite, Athen, Rodiyah, Carmen, Brigida, Lourdes, Alberta, My, Viridiana, Snehaben, Yazmin,<br/>No- Mayra<br/>Abstuve- Ashley, Alyssa, Dan</p> <p><b>SSC 21-22 presupuesto aprobado.</b></p> <p><b>Little Heroes</b><br/>Sí- Rodiyah, Le Trang<br/>No- Brigida, Viridiana, Mayra<br/>Abstuve - Sra. Waite, Alberta</p> <p>Sra. Quilantang trabajará con el distrito en ver otros programas de</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                        |                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | recreo. Debido a la cantidad, esto deberá ser aprobado por la mesa directiva. SSC revisará los programas de receso en la reunión de mayo 2021. |
| X. Comentarios Públicos                                | 6:22 p.m. Ninguno                                                                                                                              |
| XI. Anuncios                                           | 6:22 p.m.<br>Concurso de Lexia Locura de Marzo. Noche de STEAM el 25 de marzo                                                                  |
| XII. Información de la Siguiete Reunión y Aplazamiento | jueves, 6 de mayo de 2021 a las 5:00 p.m. a través de Zoom<br><br>Moción: Sra. Waite<br>Segunda: My<br><br>Reunión Aplazada a las 6:25 p.m.    |



Trường Tiểu Học  
Captain Jason M. Dahl  
Hội Đồng Trường (SSC)  
**Chương Trình Họp cho**  
**Tháng Ba ngày 4, 2021 at 5:00 p.m.**

Thông Tin Cuộc Họp:

<https://fmsd.zoom.us/j/5891732808?pwd=a2FmSCtUSElKVg2NU4xdm1oM0tvQT09>

Mã số: 589 173 2808

Mật Khẩu: Dahl

[SSC Bylaws](#)

[Meeting Sign In](#) Ký Tên Tham Gia Cuộc Họp

| Mục của Chương Trình         | Nghi Chú Cuộc Họp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| XI. Gọi cuộc họp             | Gọi họp lúc 5:01 p.m.<br><br>Gọi lần một: Ms. Zuluaga<br>Gọi lần hai: Ms. Waite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| XII. Điểm Danh               | <a href="#">Meeting Sign In</a> Ký Tên Tham Gia Chương Trình                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| XIII. Phê Duyệt Chương Trình | Gọi lần một: My<br>Gọi lần hai: Ms. Truong                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| XIV. Phê Duyệt Phút Họp      | Xem xét và phê duyệt <a href="#">1.14.21 Meeting Minutes</a><br><br>Gọi lần một: Ms. Waite<br>Gọi lần hai: Ms. Lopez                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| XV. Thư Tín                  | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| VII. Báo Cáo từ Thành Viên   | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| VIII. Việc Cũ                | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| IX. Việc Mới                 | 5:07 p.m.<br><br>ELPAC sẽ bắt đầu vào cuối tháng này. Giáo viên gửi thông báo khi kiểm tra. Đối với TK-2 cho toàn bộ bài kiểm tra và chỉ 3-6 bài thi nói, học sinh sẽ cần đăng nhập vào một phòng zoom riêng biệt với những người kiểm tra ELPAC của học khu. Liên kết sẽ có trên trang CLEVER của con bạn.<br><br>CAASPP bắt đầu vào tháng Tư. Số SSID sẽ cần thiết để làm bài. Giáo viên gửi thông báo và số SSID, vui lòng giữ chúng ở vị trí an toàn và bảo mật. |

- Cập Nhật của bài Kiểm Tra ELPAC & CAASPP
- [20-21 SPSA Goal Progress & Benchmark Data](#)
- [DELAC Needs Assessment](#)
- [Priorities for 21-22](#)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><a href="#">School Year</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">21-22 SPSA Goals</a> &amp; Góp Ý Phản Hồi</li> <li>- 21-22 Ngân Sách: <a href="#">"A" Budget, Title I, LCFF Concentration &amp; Supplemental</a></li> <li>- Motion to Approve 2021-2022 Budget</li> </ul> | <p>Các Nhu Cầu và Đánh Giá và Ưu Tiên của DELAC cho Năm Học 21-22 :</p> <p>SEL, an toàn và hỗ trợ cho học sinh, gia đình, và thành viên</p> <p><b>21-22 Kế Hoạch Duy Nhất của Thành Tích Học Sinh &amp; Góp Ý Phản Hồi:</b> Bao gồm hỗ trợ, phát triển chuyên môn và các sự kiện cộng đồng với mục đích quay trở lại học trực tiếp.</p> <p><b>21-22 Ngân Sách:</b> Chương trình CORAL, những hỗ trợ dựa trên giáo viên. Hội Đồng Trường sẽ quyết định nếu tiếp tục giữ thêm chương trình bổ sung Little Heroes (sẽ tăng chi phí lên từ \$37,000 to \$51,000)</p> <p>Tiêu Đề I - Hỗ Trợ và Lớp Phát Triển cho Giáo Viên<br/>LCFF Tập Trung - Vật Liệu &amp; Vật Tư, Giáo Viên Thế<br/>LCFF Bổ Sung - Little Heroes &amp; Nhân Viên Liên Lạc Cộng Đồng</p> <p><b>Mục Cần Lưu Ý :</b> Tăng giờ làm cho Nhân Viên Cộng Đồng (\$19,000 total), chương trình <a href="#">Little Heroes Contract</a> (\$37,000 chưa tính chương trình sau giờ học <a href="#">after school program</a>)</p> <p>Đề xuất ngân sách 21-22 sẽ bao gồm tăng giờ làm cho Nhân Viên Cộng Đồng lên 20 hours/mỗi tuần.</p> <p>Chương Trình của Giờ Ra Chơi: Trường Dahl đã gặp khó khăn khi làm việc với Little Heroes trong năm qua . Hội Đồng Trường SSC sẽ xác định số ngân sách cho chương trình giờ giải lao và nếu chúng ta có muốn tiếp tục với Little Heroes hay là chọn một chương trình giải lao khác.</p> <p><b>Gợi ý không dùng Little Heroes mà dùng ngân sách cho một chương trình giải lao khác và chương trình sau giờ học khác.</b></p> <p>Rodiyah đưa ra câu hỏi là làm sao chúng ta biết là một chương trình khác có thể tốt hơn không. Cô Quilantang đã nói rằng nhân viên của chương trình gửi đến là vấn đề. Chương trình Little Heroes đã nói họ sẽ gửi nhân viên khác đến cho chương trình của Trường Dahl. Còn có những chương trình khác như là Sports for Learning, Playworks, Recess 101, v.v....</p> <p><b>Bản danh sách - gọi để bầu cho ngân sách của năm 2021-2022:</b></p> <p><b>Đồng ý</b> - Waite, Athena, Rodiyah, Carmen, Brigida, Lourdes, Alberta, My, Viridiana, Snehaben, Yazmin,<br/> <b>Không đồng ý</b>- Mayra<br/> <b>Không ý kiến</b>- Ashley, Alyssa, Dan</p> <p><b>Ngân sách Hội Đồng Trường năm 21-22 được chấp thuận.</b></p> <p><b>Little Heroes</b><br/> <b>Đồng ý</b>- Rodiyah, Le Trang<br/> <b>Không Đồng ý</b>- Brigida, Viridiana, Mayra<br/> <b>Không có ý kiến</b> - Ms. Waite, Alberta</p> <p>Cô Quilantang sẽ làm việc với học khu để tìm những chương trình khác. Do giá trị cao của chương trình, nên phải được Hội Đồng Học Khu chấp nhận. Hội Đồng Trường sẽ xem xét lại chương trình giải lao tại cuộc họp Tháng Năm 2021.</p> |
| <p>X. Bình luận công khai</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>6:22 p.m. Không có</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                            |                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>XI. Announcements</p>                                   | <p>6:22 p.m.<br/>Lexia March Madness Contest. STEAM Night on 3/25</p>                                                            |
| <p>XII. Next Meeting Information<br/>&amp; Adjournment</p> | <p>Thursday, May 6, 2021 at 5:00 p.m. via Zoom</p> <p>Motion: Ms. Waite<br/>Second: My</p> <p>Meeting Adjourned at 6:25 p.m.</p> |