



Oficina de Educación del Condado de San Diego

Programa de Educación Migrante, Región 9
de los Condados de San Diego y Orange

Concilio Consejero Regional de Padres Migrantes

Reunión del 8 de noviembre 2023

MINUTAS

La Sra. Kathia López y la directora Elisa Ayala dan la bienvenida al Concilio Regional de Padres Migrantes. La Sra. López presentan al personal de liderazgo del Programa de Educación Migrante.

Abre oficialmente la reunión a las 6:10 p.m. La Registradora, Sra. Yolanda Ochoa pasó lista para determinar el quórum. Si hay quórum. La Sra. Gabriela Gómez da la moción. La secunda la Sra. Lupita Salmerón. Con ocho distritos presentes, se declara la reunión oficial. Se prosigue a la lectura de agenda. La primera moción hecha por la Sra. Yolanda Ochoa y la secunda la Sra. Iraides Gonzalez. La agenda queda aprobada por unanimidad. Todos a favor. Cero en contra. Así mismo se leen las minutas. La Sra. Gabriela Gómez da la primera moción y la secunda la Sra. Marisol Hurtado. Las minutas quedan aprobadas por unanimidad.

REGISTRO DE ASISTENCIA

Distrito	Representante/Alternante
Área de San Diego	Iraides Gonzalez
Orange County	Reyna Romero
Bonsall	-----
Escondido	-----
Fallbrook Elem.	Lupita Salmerón
Fallbrook High	Gabriela Gómez
Oceanside	Vacante
San Marcos	María Vistoria Bibiano
Santa Ana	Yolanda Ochoa
Valley Center	Marisol Hurtado
Vista	María López López

Oficina de Educación del Condado de San Diego/Programa de Educación Migrante, Región 9: Elisa Ayala, Dr. Carola Solano-Húmeréz, Kathia Lopez y Elizabeth Riggs.

Repaso del Procedimiento Parlamentario: La Sra. Kathia López dio una reseña histórica de cómo se inició el procedimiento Parlamentario: Las Reglas de Robert. Explicó a detalle cómo de debe llevar a cabo una reunión oficial con orden y tiempos. Así como también detallo las definiciones básicas qué es una moción y cómo se utiliza, cómo se secunda una moción, qué es una enmienda y quórum. Con el fin de respetar la voz de las minorías.



Reporte del Estado: La Sra. Iraídes Gonzalez en su reunión del SPAC que se llevó a cabo el sábado 23 de septiembre en la ciudad de Sacramento, California. ya que no asistió a la última reunión de octubre. En segunda parte informa, que el Programa de educación Migrante se estable en el año de 1965 para el beneficio de los niños migrantes cuyos padres se dedicarían a la agricultura. También los servicios que ofrece el Programa Migrante. La Sra. Gonzalez enfatizó que el Concilio del SPAC aconseja al superintendente para la operación del Programa Migrante. Elecciones a nivel estatal de todos los cargos. Se repasaron las responsabilidades de cada uno de los cargos. Así cómo el rol de los miembros de la comunidad.

Reporte de los Distritos:

Fallbrook Elem. – Lupita Salmerón:

- A. 7 de noviembre. Evento de matemáticas. Noche Familiar.

Fallbrook High. – Gabriela Gómez:

- A. Los programas disponibles y más personas puedan beneficiarse.
- B. Diana Torres: Programa Mini-Corp.
- C. Elisa Ayala: Concurso de Debate.

San Diego – Iraides Gonzalez:

- A. Paseo al museo del niño.
- B. Clases virtuales de inglés para los estudiantes del décimo grado.
- C. Clases de matemáticas.
- D. Clases y preparación para el concurso de debate del sexto al doceavo grado.
- E. Apoyos adicionales. Orientación sobre universidades, carreras y liderazgo.
- F. Colaboración con agencias de salud.
- G. Clases para padres
- H. Artículos escolares y transportación en caso de emergencia.
- I. Ayuda con las tareas.

Santa Ana – Yolanda Ochoa:

- A. Canastas navideñas

Santa Marcos – María Victoria Bibiano:

- A. Recibieron ayuda para su hijo de parte del Programa Migrante

Valley Center – Marisol Hurtado:

- A. 2 de noviembre: Taller sobre “vaping”.
- B. Norma Carrillo: Cómo intervenir en forma positiva en la educación de sus hijos.
- C. Piden el tema de involucramiento de padres.
- D. Próxima junta pidieron: Tema acerca del Alcohol.

Vista – María López López:

- A. Canastas Navideñas
- B. Agradecimiento al Programa Migrante por su apoyo.

Así concluyen los reportes de los distritos.



Presupuesto y la Aplicación Regional del Programa Migrante – Elisa Ayala:

La directora, Elisa Ayala, explicó cómo llegan los fondos monetarios al Programa de Educación Migrante. Los cuales provienen de fondos públicos del gobierno federal por lo tanto, son fondos que vienen directamente desde Washington D.C. los cuales son repartidos en cantidades a cada uno de los estados -según el número de estudiantes- de ahí se otorga el presupuesto a la región 9.

MEP Servicios y Programas para Estudiantes – Dr. Carola Solano-Húmeréz.

La Dra. Carola Solano-Húmeréz habló sobre cómo se lleva un plan de servicios en la región 9 y de cómo se lleva a cabo la aplicación regional, en la cual se exponen todos los servicios que se han programado durante todo el año escolar siguiente. Explicó cómo se manejan las fechas en las cuales los distritos llevan sus planes fiscales. Puntualizó que el plan fiscal para el año 2023-2024 se encuentra aprobado en su totalidad.

Así mismo la Sra. Solano describe a detalle de cómo se desea lograr a cabo cada uno de los programas y metas. En qué consistirá y el costo de cada uno de ellos. Especificó que para el inicio del 2024 se empezará a organizar el presupuesto 2024-2025.

La Sra. Carola, mencionó los servicios y programas que se han contemplado en la aplicación regional tales como: Temas de autoestima, Grupo familiar el involucramiento del ámbito bilingüe, 10 libros para practicar el vocabulario. Los maestros alinean el currículo escolar con los estándares de California. Otra actividad importante como para estudiantes migrantes del doceavo grado el "Migrant Senior Day" el cual se llevará a cabo el 20 de noviembre del año en curso en la Universidad Estatal de San Marcos CSUSM. Todo esto con el fin de que los estudiantes tengan la oportunidad para ingresar a la universidad. Por último, la Dra. Carola anunció el torneo de Oratoria que se llevará a cabo el próximo 9 de marzo a nivel regional y los ganadores tendrán la oportunidad de participar en el Torneo Estatal de Oratoria y Debate el 3 de mayo del 2024.

Comunidad, Cultura, Voz: Apoyar el aprendizaje socioemocional para alumnos multilingües - Kathia López

La Sra. López explicó que el departamento de educación a nivel nacional se está enfocando en los alumnos multilingües, hablar de las emociones y conexión escolar así como el aprendizaje social y emocional y cómo se aplica de manera efectiva. Se busca que los estudiantes se sientan bienvenidos. Así mismo se busca establecer relaciones; es decir que conocer los intereses, culturas e idiomas de los alumnos. Todo esto incluye celebrar tradiciones de las familias y estudiantes.

ANUNCIOS:

- Próxima reunión de RPAC: 7 de febrero, 2024 (presencial)

La Sra. María López López hace la primera moción para concluir la junta. La segunda la Sra. Lupita Salmeron. Todos a favor. Por decisión unánime queda clausurada oficialmente la reunión a las 7:36 p.m.

Minutas tomadas y mecanografiadas por la Sra. Riggs.