



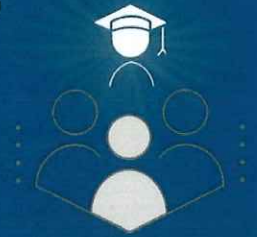
Prepare • Empower • Inspire

NEW BRUNSWICK PUBLIC SCHOOLS

PREPARE | EMPOWER | INSPIRE

PARENT & FAMILY COMPACT

2023-2024 School Year



A Parent & Family compact is a written agreement that outlines how families, the entire school staff, and students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A, of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) will share the responsibility for improving overall student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve local, state, and federal high standards. In summary, this specific school-parent & family compact serves as written documentation of the New Brunswick Public School District's commitment to ensuring parents and families are welcomed, engaged, and valued as stakeholders in the education of their children.

A.C. REDSHAW ELEMENTARY SCHOOL WILL COMMIT TO:

Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State' student academic achievement standards

Hold parent-teacher conferences during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement.

Provide parents with frequent reports on their children's progress.

Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents.

Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities.

- Provide high quality curriculum and instruction to all students
- Provide parents with midterm progress reports and report cards, three times a year for students in Pre-K and Kindergarten and four times a year for students in grades one through five, on their children's progress.
- Maintain a parent friendly environment where parents have reasonable access to staff.
- Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities: classroom parents, PTO representative, class trips and special events.

As a teacher I will:

- Communicate high expectations for every student
- Endeavor to motivate my students to learn
- Teach and involve students in classes that are interesting and challenging
- Participate in professional development opportunities that improve teaching, learning and support the formation of partnerships with families and the community.
- Enforce rules equitably and involve students in creating a warm and caring learning environment in the classroom.
- Communicate regularly with families about their child's progress in school
- Provide assistance to families on what they can do to support their child's learning
- Participate in shared decision making with other school staff and families for the benefit of students.
- Respect myself, the school, staff, students, and their families.

As an administrator I will:

- Provide access to educational resources for parents to use together with their children.
- Establish and strengthen ties between parents and the school.
- Inform parents about the goals and purposes of Title I, the curricular, the academic assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet.
- Provide assistance to parents, as appropriate, in understanding such topics as the states' academic content and achievement standards, state and local academic assessments, the requirements of Title I, how to monitor their student's academic progress and how to work with the school staff to improve achievement of the student.

A.C. REDSHAW ELEMENTARY SCHOOL

PARENT/FAMILY COMMITMENT

As a parent, I will demonstrate understanding that participating in my child's education will directly impact achievement through the following actions:

- Talk to my child about value of education.
- Ensure that my child gets adequate sleep, regular medical attention, and proper nutrition.
- Make sure my child attends school on time every school days.
- Teach my child respect for my family, the school, the students, and the staff.
- Oversee my child's after school activities: homework, TV viewing, reading activities
- Support the school's discipline and dress code policy and participate in shared decision making with school staff and other families for the benefit of students.
- Communicate with the school by promptly reading all notices from the school received by my child, or by mail, and responding as appropriate.
- Attend PTO meetings, Family Literacy Night, Math Night and other events sponsored by the school and the PTO.

Sign Here _____

A.C. REDSHAW ELEMENTARY SCHOOL

STUDENT COMMITMENT

As a student, I will share the responsibility to prioritize my education and improve my academic learning to achieve academic success through the following actions:

- Believe that I can learn and will learn
- Read for at least 30 minutes, five days a week.
- Come to class on time, ready to learn, and with assignments completed.
- Set aside time every day to complete my homework.
- Know and follow all A.C. Redshaw School rules and dress code.
- Regularly talk to my parents and my teachers about my progress in school.

Sign Here _____

A.C. REDSHAW ELEMENTARY SCHOOL

COMMUNITY COMMITMENT

Community partners, will work to provide resources and opportunities to families that will enhance our commitment to **PREPARE, EMPOWER and INSPIRE** our community to be **LIFELONG LEARNERS AND LEADERS**, through the following actions:

- Partnering with community agencies to offer our families support that can contribute to student success and create a safe and supportive environment inside and outside of the classroom.
- Provide opportunities for family participation at school, both through volunteering and parental connection.
- To be accessible to all families and help them to connect with the school and our community.

THE FACTS



- *Students whose parents are highly involved in their school will average about .5 to .6 of a standard deviation in overall educational outcomes*



- *Family participation in education is twice as predictive of student academic success as socioeconomic status.*



- *Students with highly involved parents can experience learning gains in reading and math.*



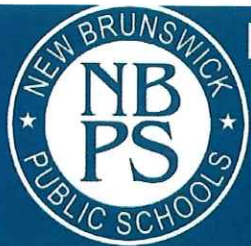
- *Students whose parents know about higher level programs, like AP classes, are likely to be in them.*

Standards what students are expected to learn in reading, math and other subjects in each grade.

Assessments the process of measuring academic skills and learning, and your child will be assessed at many points during their schooling.

Differentiated instruction is a teaching approach that tailors instruction to students' different learning needs.

Multi-tiered System of Support (MTSS) a framework designed to help schools identify struggling students early and intervene quickly.



ESCUELAS PÚBLICAS DE NEW BRUNSWICK

PREPARAR | EMPODERAR | INSPIRAR

COMPACTO DE PADRES Y FAMILIAS

AÑO ESCOLAR 2023-2024



Prepare • Empower • Inspire

Un pacto de padres y familias es un acuerdo escrito que describe cómo las familias, todo el personal escolar y los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A, de la Ley de Educación Primaria y Secundaria. (ESEA) compartirá la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico general de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar altos estándares locales, estatales y federales. En resumen, este pacto específico entre la escuela, los padres y la familia sirve como documentación escrita del compromiso del Distrito escolar público de New Brunswick de garantizar que los padres y las familias sean bienvenidos, comprometidos y valorados como partes interesadas en la educación de sus hijos.

LA ESCUELA ELEMENTARIA A.C. REDSHAW SE COMPROMETERÁ:

Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado.

Llevar a cabo conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este plan de estudio en lo que se refiere al rendimiento individual del niño(a).

Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.

Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres.

Brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades en el salón de clases.

- Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad.
- Proporcionar a los padres informes de progreso y boletas de calificaciones de mitad de periodo, tres veces al año para los estudiantes de pre kinder y jardín infantil y cuatro veces al año para los estudiantes de los grados 1 y 5, sobre el progreso de sus hijos.
- Mantener un entorno amigable para los padres donde los padres tengan acceso razonable al personal.
- Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del salón de clases: salón de clases para padres, representantes del PTO, viajes escolares y eventos especiales.

Como profesor/a voy a:

- Comunicar altas expectativas para cada estudiante
- Esforzarme por motivar a mis alumnos a aprender
- Enseñar a involucrar a los estudiantes en clases que sean interesantes y desafiantes
- Participar en oportunidades de desarrollo profesional que mejoren la enseñanza y el aprendizaje y apoyen la formación de asociaciones con las familias y la comunidad.
- Hacer cumplir las reglas de manera equitativa e involucrar a los estudiantes en la creación de un ambiente de aprendizaje cálido y afectuoso en la clase.
- Comunicarse regularmente con las familias sobre el progreso de sus hijos en la escuela.
- Proporcionar asistencia a las familias sobre lo que pueden hacer para apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- Participar en la toma de decisiones compartida con otro personal escolar y familias en beneficio de los estudiantes.
- Respetarme a mí mismo, a la escuela, al personal, a los estudiantes y a sus familias.

Como administrador/a voy a:

- Proporcionar acceso a recursos educativos para que los padres los usen junto con sus hijos.
- Establecer y fortalecer los lazos entre los padres y la escuela
- Informar a los padres sobre las metas y propósitos del Título I, el plan de estudios, las evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.
- Brindar asistencia a los padres, según corresponda, en la comprensión de temas tales como el contenido académico del estado y los estándares de rendimiento, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del Título I, como monitorear el progreso académico de su estudiante y cómo trabajar con el personal de la escuela para mejorar el rendimiento del alumno.

LA ESCUELA ELEMENTARIA A.C. REDSHAW

COMPROMISO DE LOS PADRES/FAMILIAS

Como padre, demostraré que entiendo que el participar en la educación de mi hijo(a) tendrá un impacto directo en el logro a través de las siguientes acciones:

- Hablar con mi hijo/a sobre el valor de la educación..
- Asegurarme de que mi hijo/a duerma lo suficiente, reciba atención médica regularmente y tenga una nutrición adecuada.
- Asegurarme que mi hijo/a asista a la escuela a tiempo todos los días escolares.
- Tomarme el tiempo para ser un socio en la escuela de mi hijo/a al monitorear el progreso de mi hijo/a en la escuela., asistir a las conferencias de padres y maestros, apoyar las actividades del salón de clases.
- Enseñarle a mi hijo/a el respeto por mi familia, la escuela, los estudiantes, y el personal.
- Supervisar las actividades extraescolares de mi hijo/a: tareas, ver la televisión, actividades de lectura.
- Apoyar la política de disciplina y código de vestimenta de la escuela y participar en la toma de decisiones compartida con el personal de la escuela y otras familias en beneficio de los estudiantes.
- Comunicarme con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela recibidos por mi hijo/a, o por correo, y respondiendo según corresponda.
- Asistir a las reuniones del PTO, la Noche de Lectura Familiar, la Noche de Matemáticas y otros eventos patrocinados por la escuela y al PTO.

Firme aqui _____

LA ESCUELA ELEMENTARIA A.C. REDSHAW

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE

Como estudiante, compartiré la responsabilidad de priorizar mi educación y mejorar mi aprendizaje académico para lograr el éxito académico a través de las siguientes acciones:

- Creer que puedo aprender y aprenderé.
- Lea durante al menos 30 minutos, cinco días a la semana
- Llegar a clase a tiempo, listo para aprender y con las tareas completadas.
- Dedicar tiempo todos los días para completar mi tarea
- Conocer y seguir todas las reglas y el código de vestimenta de la escuela A.C. Redshaw
- Hablar regularmente con mis padres y mis maestros sobre mi progreso en la escuela.

Firme aqui _____

LA ESCUELA ELEMENTARIA A.C. REDSHAW

COMPROMISO DE LA COMUNIDAD

Los socios de la comunidad, trabajarán para proporcionar recursos y oportunidades a las familias que mejorarán nuestro compromiso de **PREPARAR, FORTALECER e INSPIRAR** a nuestra comunidad a ser **APRENDICES Y LÍDERES PARA TODA LA VIDA**, a través de las siguientes acciones:

- La asociación con agencias comunitarias ofrece a nuestras familias apoyo que puede contribuir al éxito de los estudiantes y crear un ambiente seguro y de apoyo dentro y fuera del salón de clases.
- Brindar oportunidades para la participación familiar en la escuela, tanto a través del voluntariado como de la conexión de los padres.
- Ser accesible para todas las familias y ayudar a nuestra comunidad.

LA REALIDAD



Los estudiantes cuyos padres están altamente involucrados en su escuela promediaron alrededor de .5 a .6 de una desviación estándar en los resultados educativos generales.



La participación familiar en la educación es dos veces más predictiva del éxito académico de los estudiantes que el estatus socioeconómico.



Los estudiantes con padres altamente involucrados pueden experimentar ganancias de aprendizaje en lectura y matemáticas.



Los estudiantes cuyos padres saben sobre programas de nivel superior, como las clases AP, probablemente estén en ellos.

Estándares: lo que se espera que los estudiantes aprendan en lectura, matemáticas y otras materias en cada grado.

evaluaciones curriculares: el proceso de medir las habilidades académicas y el aprendizaje, y su hijo será evaluado en muchos puntos durante su escolarización.

andamiar: es un enfoque de enseñanza que adapta la instrucción a las diferentes necesidades de aprendizaje de los estudiantes.

Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS): un marco diseñado para ayudar a las escuelas a identificar a los estudiantes con dificultades temprano e intervenir rápidamente.