



CECIL COUNTY PUBLIC SCHOOLS OFFICE OF TITLE I

GEORGE WASHINGTON CARVER EDUCATION LEADERSHIP CENTER
201 BOOTH STREET • ELKTON, MD 21921

phone: 410.996.5464 • fax: 410.996.5465 • www.ccps.org

Jeffrey A. Lawson, Ed.D.
Superintendent of Schools

Diana B. Hawley
President, Board of Education

Procedimientos de quejas para las escuelas del Título I

El Departamento de Educación del Estado de Maryland requiere que cada sistema escolar local que brinde servicios a niños elegibles en escuelas de Título I establezca un Procedimiento de Quejas para abordar las inquietudes planteadas por los administradores o padres de estudiantes en esas escuelas que participan en programas federales.

Se hace todo lo posible para resolver problemas y responder consultas al nivel más directo e inmediato. Esta resolución se facilita mediante el contacto regular entre los padres y los representantes de la escuela. Si un problema no se puede resolver satisfactoriamente de esta manera, el padre o administrador de la escuela de Título I puede iniciar un procedimiento formal de queja.

Más allá del administrador de la escuela local, el primer punto de contacto para los servicios del Título I en las escuelas del condado de Cecil es Tony Petinga, Coordinador de Título I, Evaluación y Responsabilidad, 410-996-5400 x21016 (teléfono); 410-996-5465 (fax); tpetinga@ccps.org.

El segundo punto de contacto para los servicios del Título I en las escuelas del condado de Cecil es la Dr. Shawn Johson, Directora Ejecutiva de Educación Primaria, 410-996-5400 x50206 (teléfono); 410-996-5465 (fax); sjohnson@ccps.org.

El tercer punto de contacto para los servicios del Título I en las escuelas del condado de Cecil es la Dra. Jenni Hammer, Superintendente Asociada de Servicios de Educación, 410-996-5400 x50228 (teléfono); 410-996-5465 (fax); jhammer@ccps.org.

Apelación de resolución

Escuela: _____ Fecha: _____

Representante: _____

Describa brevemente la situación o condición que ha dado lugar a esta apelación.

¿Qué resultado o resolución propones?