

Plan Título I

**Escuelas del condado de Bertie
2022-2023**

Escuela Primaria Colerain

Daphne M. Williams, Directora



School?¿Qué es una escuela de Título 1?

La escuela primaria Colerain es una escuela de Título 1. Una escuela de Título 1 proporciona a los Estudiantes apoyo instructivo adicional más allá del salón de clases regular para ayudar a los de bajo Rendimiento los niños cumplen con los estándares estatales en el núcleo materias académicas. Para ser considerado para Fondos escolares de Título 1, al menos el 40% de los los estudiantes deben ser considerados de bajos ingresos. Una escuela de Título I garantiza una educación justa y equitativa. educación para TODOS los estudiantes.



Objetivos del Título I

Meta 1

Todos los maestros incorporarán escritura y lectura en todas las áreas de contenido para que los estudiantes desarrollen comprensión de lectura (Lector Acelerado) y productos escritos coherentes utilizando el proceso de escritura POWER (planificar, organizar, escribir, editar, revisar).

Pasos de acción:

- Proporcionar desarrollo profesional que se centre en habilidades efectivas de lectura y escritura.
- Modele la escritura y la lectura efectivas para mejorar la fluidez, la productividad, la calidad de la escritura y la creatividad de los estudiantes.
- Utilizar rúbricas y organizadores gráficos para planificar la instrucción e implementar el proceso de escritura y comprensión de lectura.
- Los estudiantes escribirán diariamente en diarios de clase y leerán con los comentarios del maestro.
- Los estudiantes crearán productos que se mostrarán en paseos por la galería

Meta 2

Implementar un programa de tutoría eficaz que proporcione instrucción de calidad en todos los niveles.

Pasos de acción

- Contratar un tutor de intervención para ayudar a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes al proporcionar servicios de intervención y tutoría efectivos.
- Programe desarrollo profesional que se centre en estrategias de lectura y matemáticas.
- Asistir a comunidades de aprendizaje profesional y reuniones de planificación.
- Proporcionar intervenciones efectivas que estén alineadas con las necesidades académicas del estudiante.
- Supervise el progreso con frecuencia para tomar decisiones sobre la instrucción, las intervenciones y las metas de los estudiantes.

Meta 3

To build teachers capacity to address the social, emotional, and academic learning needs of all students. Desarrollar la capacidad de los maestros para abordar las necesidades de aprendizaje social, emocional y académico de todos los estudiantes.

Action Steps

- Programe el desarrollo profesional (SEL, MTSS, basado en estándares, desempaquetado, análisis de datos) para impulsar la instrucción.
- Utilice el marco MTSS para monitorear y apoyar a los estudiantes académica y emocionalmente.
- Llevar a cabo sesiones semanales que brinden estrategias sobre cómo abordar diversos problemas académicos y de comportamiento.
- Invite a oradores invitados que aborden, alienten y fortalezcan la autoestima de los estudiantes.

Presupuesto Título I 2022-2023

Descripción	Cantidad total
Pago de maestros sustitutos para desarrollo profesional	2,000.00
Servicios contratados Pago fuera del distrito	20,000
Gastos de taller	5,000
Excursiones educativas	6,000
Libros de la biblioteca	2,500
Software y suministros informáticos	6,200
Tutor después de la escuela	15,297.28
Padres y planificación familiar	6,044.40



“Las escuelas que cierran las brechas de rendimiento se enfocan en mejorar el aprendizaje de todos los estudiantes, mantienen una actitud de “sin excusas”, utilizan la investigación y los datos para mejorar la práctica, involucran a todos en los procesos de mejora, persisten a través de las dificultades y los contratiempos, y celebran los logros”.

