



Школи округу Медісон **Таблиця 2021-22 дитсадка** **Інформація для**

батьків Батьки та/або опікун,

ласкаво просимо до шкільної системи округу Медісон! Нижче ви знайдете пояснення шкал оцінювання та стандартів, наведених у таблиці дитячого садка. Наприкінці кожного дев'ятитижневого отримаете оціночнотабель періоду. Стандарти, що впроваджуються та оцінюються, будуть рости з плином року. Окрім того, що картку звіту надсилають додому раз на дев'ять тижнів, ви також отримуватимете звіт про хід роботи кожну середину дев'яти тижнів. Кожен стандарт узгоджується з курсом навчання в Алабамі. Звіт про дитячий садок округу Медісон розділений на три основні розділи: 1) ELA та математика, 2) почерк та суспільні науки та 3) соціальне емоційне навчання та поведінка. Кожна з цих областей детально описана нижче, щоб надати вам додаткову інформацію щодо шкали успішності, яка використовується для оцінки успіхів учнів у навчанні, короткий опис кожного стандарту, а також коли оцінюється стандарт протягом навчального року.

English Language Arts (ELA) і математики

Словесність та математики розділюються за допомогою за наступною шкалою:

4- перевищує стандартні володіння кінцем рівня критерії

(учень демонструє засвоєння та розуміння стандарту, що перевищує очікуване до кінця дитсадка. Учень виступає на рівні першого класу або вище)

3- Знайдіть стандартні критерії опанування рівня закінчення рівня

(студент демонструє майстерність кінці критеріїв року для виконання цього стандарту рівні класу)

2 Частково Зустрічає Кінець Grade Level Standard

(Student просувається в розумінні, однак, майстерність ще не повністю освоєні)

1- не відповідає Кінець класу Рівень стандарту

(Учень працює на початковому рівні або очікує на нижчий рівень і потребує постійної підтримки цього стандарту)

NT- Не перевірено

(Цей стандарт ще не запроваджено та не оцінено)

Мистецтво англійської мови (ELA)

Усі цілі мистецтва англійської мови будуть повинні бути задоволені без допомоги вчителя та/або відповідно до критеріїв еталону, викладених у Законі про грамотність Алабами. (AL.LA) Стандартний номер навчального курсу в Алабамі та те, чи це також визначений захід, описаний у Законі про грамотність Алабами (AL.LA), розміщено в дужках після стандартного заголовка.

Концепції друку/читання:

розуміє, що друковані слова розділені пробілами (RF.K. 1c)

Учень зможе застосувати це розуміння до власного письма, розділивши слова в реченні з пробілом. Ця майстерність буде оцінюватися на 3-й та 4-й дев'ять тижнів шляхом спостереження вчителем за класною роботою учня та написанням журналу.

Назвіть великі та малі літери (RF.K. 1d)

Учень правильно визначить усі великі та малі літери, коли буде показано дану літеру. Цей навик буде оцінюватися 1-й, 2-й, 3-й і 4-й дев'ять тижнів. Щоб відповідати стандарту = всі літери

Вільно називати всі великі та малі літери (RF.K. 1d & AL.LA)

Учень швидко та автоматично називатиме всі великі та малі літери у будь-якому порядку, як це вимірюється за DIBELS та вимагається Алабамською грамотністю закон (AL.LA) Цей навик буде оцінюватися 1^й, 2^й, 3^й і 4^й дев'ять тижнів. Щоб до кінця навчального року відповідати стандарту = 42-56 букв на хвилину

Фонологічна обізнаність

Розпізнавати слова, що римуються (RF.K. 2a)римують

Учень зможе розпізнати, чи два словачи ні. Цей навик буде оцінюватися 1^й, 2^й, 3^й і 4^й дев'ять тижнів.

Виготовлення римованих слів (RF.K. 2a)

Учень зможе скласти римовані слова. Наприклад, коли йому давали "мав", учень міг сказати "тато". Це вміння оцінюватиметься на 2^й, 3^й та 4^й дев'ять тижнів.

Лічить склади у промовлених словах (RF.K. 2b)

Учень зможе сказати, скільки складів у даному слові. Наприклад, слово «комп'ютер» має три склади: com-pu-ter. Цей навик буде оцінюватися 1^й, 2^й, 3^й і 4^й дев'ять тижнів.

Змішайте наступи та рими (RF.K. 2c)повторити рим

Учень може поєднати слова, розбиті усно за початком, іу цілі слова. Наприклад, вчитель каже: /p /, /ig /, а учень збирає їх разом і каже "свиня". Цей навик буде оцінюватися 1^й, 2^й, 3^й і 4^й дев'ять тижнів.

Сегментація звуків у словах (RF.K. 2d & AL.LA)

Учень може розбити слово на окремі звуки. Наприклад, коли йому дається слово «кажан», студент каже: «/b//a//t/». Цей навик буде оцінюватися DIBELS відповідно до Закону про Алабамі грамотності (AL.LA) і повідомив про 1^е, 2^е, 3^е і 4^е дев'ять тижнів табель. До кінця навчального року дотримати стандарт = 44-52 звуків на хвилину.

Виділяє та видає початкові звуки (RF.K. 2d)

Учень зможе сказати початковий звук словом. Наприклад, якщо йому дано слово «свиня», студент повинен сказати/р/для початкової позиції (початок/перший звук). Цей навик буде оцінюватися 1^й, 2^й, 3^й і 4^й дев'ять тижнів.

Виділяє і видає кінцеві звуки (RF.K. 2d)

Учень зможе сказати кінцевий звук одним словом. Наприклад, якщо йому дано слово «свиня», студент повинен сказати/g/ для остаточної позиції (кінцевий/останній звук). Це вміння оцінюватиметься на 2^й, 3^й та 4^й дев'ять тижнів.

Ізолює та видає медіальні звуки (RF.K. 2d)

Учень зможе сказати медіальний звук одним словом. Наприклад, якщо йому дано слово «свиня», студент повинен сказати / і / для медіального положення (середній звук). Це вміння оцінюватиметься на 3^й та 4^й дев'ять тижнів.

Замінює початкові звуки (RF.K. 2e) Учневі

буде запропоновано слово та запропоновано змінити один звук у слові, щоб воно стало новим. Наприклад, змініть початковий (перший) звук у капелюсі на /р / . Нове слово - «погладити». Початкове положення оцінюватиметься на 2^й, 3^й та 4^й дев'ять тижнів.

Фоніка/Розпізнавання слів

Виробляйте найпоширеніші звуки для літер (RF.K. 3a)

Учень правильно видає найпоширеніший приголосний або голосний звук для даної літери чи літер. Це вміння оцінюватиметься на 2^й, 3^й та 4^й дев'ять тижнів.

Видайте правильні звуки літер у словах (RF.K. 3a & AL.LA)

Учень правильно видасть правильні звуки для даного слова, виміряні на DIBELS відповідно до Закону про грамотність Алабами. Наприклад, якби учню показали слово «собака», вони б сказали /d /, /o /, /g /.

Цей навик буде оцінюватися протягом всього навчального року і повідомив про 1^е·2^е·3^е і 4^е дев'ять тижнів табель. Щоб дотримати стандарт = 31-48 звуків букви за хвилину до кінця навчального року.

Змішайте звуки літер для читання слів (RF.K. 3a & AL.LA)

Учень правильно видасть правильні звуки для даного слова, виміряні на DIBELS відповідно до Закону про грамотність Алабами. Наприклад, якщо студенту покажуть слово «собака», вони скажуть /d /, /o /, /g / і змішають ці звуки зі словом «собака». Цей навик буде оцінюватися протягом всього навчального року і повідомив про 1^е·2^е·3^е і 4^е дев'ять тижнів табель. Для дотримання стандарту = 7-12 слів, змішаних за хвилину до кінця навчального року.

Вільність читання слів: високочастотне слово (RF.K. 3c & AL.LA)

Учень буде піддаватися впливу високочастотних слів протягом навчального року. Учні зможуть швидко та автоматично визначити ці слова за допомогою зору. Ця майстерність буде вимірюватися на DIBELS відповідно до Закону про грамотність Алабами. Цей навик буде оцінюватися протягом всього навчального року і повідомив про 1^е·2^е·3^е і 4^е дев'ять тижнів табель. Щоб відповідати стандарту = 10-17 слів, які автоматично читаються за хвилину до кінця навчального року.

Стандарти

вільного читання Зачитує текст на рівні класу (RF.K. 4)

Учень зможе з точністю та плавністю прочитати текст на рівні класу дитячого садка. Цей навик буде оцінюватися 3^й і 4^й дев'ять тижнів. Для дотримання стандарту = 95% точності на етапі читання на рівні класу

Письмові та мовні стандарти

Використовує комбінацію малювання, диктування та письма, щоб розповісти історію (WK 1)

Учень буде використовувати комбінацію малювання, диктування та письма, щоб розповісти історію. Ця майстерність оцінюватиметься на 3^й та 4^й дев'ять тижнів шляхом спостереження вчителя за роботою учнівського класу та написанням журналу.

Використовує великі літери та кінцеві розділові знаки (LK 2a)

Під час написання речень учень буде правильно використовувати початкові літери та кінцеві розділові знаки (крапки та знаки питання). Ця майстерність оцінюватиметься на 3^й та 4^й дев'ять тижнів шляхом спостереження вчителя за роботою учнівського класу та написанням журналу.

Пише букви для поданих звуків (LK 2c)

Учень зможе написати букву, що позначає даний звук; наприклад, якщо йому надано звук / b / студент пише букву "b". Це вміння оцінюватиметься на 3^й та 4^й дев'ять тижнів.

Правопис простих слів фонетично (LK 2d)

Учень пише орфографічні слова на основі знань буквених звуків. Ця майстерність оцінюватиметься на 3^й та 4^й дев'ять тижнів шляхом спостереження вчителя за роботою учнівського класу та написанням журналу.

Математика

Усі математичні завдання потрібно буде виконувати без допомоги вчителя. Всі заходи наведені відповідність з новою Alabama Math Курс Study. Стандартний номер міститься в дужках після стандартного заголовка.

Основи підрахунку

Рахує до 100 на 1 (K.FC. 1)

Учень зможе рахувати до 100 без запиту від вчителя. Над цим учні працюватимуть протягом навчального року. Цей навик буде оцінюватися 1^й·2^й·3^й і 4^й дев'ять тижнів. 3 = підрахунок до 100 без помилок або підтримки.

Рахунок до 100 на 10 секунд (К.ФС. 1)

Учень зможе рахувати до 100, рахуючи на 10 секунд. Учень почне з 10 і рахуватиме до 100 без запиту вчителя. Це вміння оцінюватиметься на 2^{-й}, 3^{-й} та 4^{-й} дев'ять тижнів.

Відраховує вперед від будь-якого заданого числа (К.ФС. 2)-якого

Учень може рахувати до 100, рахуючи одиницями, починаючи з будь-якого заданого числа від 0 до 99. Ця навичка оцінюватиметься на 3^{-й} та 4^{-й} дев'ять тижнів.

Запишіть цифри 0-20 (К.ФС. 3)

Учень правильно сформує всі числівники 0-20. Цей навик буде оцінюватися 1^{-й}, 2^{-й}, 3^{-й} і 4^{-й} дев'ять тижнів. 3 = Самостійне написання 0-20 по порядку без запитів та підтримки.

Позначте 0-20 об'єктами (К.ФС. 3)

Учень буде представляти величини 0-20, якщо йому дадуть письмову цифру. Цей навик буде оцінюватися 1^{-й}, 2^{-й}, 3^{-й} і 4^{-й} дев'ять тижнів.

Порахуйте, щоб відповісти "скільки?" (К.ФС. 5)

Учень зможе а) порахувати колекцію до 20 об'єктів, розташованих у рядку, прямокутному масиві чи колі, б) підрахувати не більше ніж 10 об'єктів у розсіяній конфігурації та в) намалюйте кількість предметів, що відповідають будь-якій заданій цифрі 0-20. Ця майстерність оцінюється на 2^{-й}, 3^{-й} та 4^{-й} дев'ять тижнів. 3 = вміння виконувати кожну з цих навичок без підказки чи підтримки вчителя.

Визначте групи об'єктів як більші, менші або рівні іншій групі об'єктів (К.ФС. 6)

Учень продемонструє розуміння більших, менших або рівних при порівнянні двох наборів об'єктів та використанні правильного словника для точної ідентифікації кожної групи. Це вміння оцінюватиметься на 3^{-й} та 4^{-й} дев'ять тижнів.

Порівнює два письмові числа до 10 (К.ФС. 7)

Учень зможе порівняти два числа, використовуючи словник більший, менший або дорівнює. Це вміння оцінюватиметься на 3^{-й} та 4^{-й} дев'ять тижнів.

Операції та алгебраїчне мислення

Розв'язує задачі на додавання слів у межах 10 за допомогою об'єктів/малюнків (К.ОАТ. 9)

Учень зможе розв'язувати задачі на додавання слів у сумі 10. Учням буде дозволено використовувати малюнки чи предмети для розв'язування проблеми. Це вміння оцінюватиметься на 2^{-й}, 3^{-й} та 4^{-й} дев'ять тижнів.

Розв'язує задачі на віднімання слів у межах 10 за допомогою об'єктів/малюнків (К.ОАТ. 9)

Учень зможе розв'язувати задачі на віднімання у межах 10. Учням буде дозволено використовувати малюнки чи предмети для розв'язування задач. Це вміння оцінюватиметься на 3^{-й} та 4^{-й} дев'ять тижнів.

Розкладіть числа, менші або рівні 10, на пари кількома способами (К.ОАТ. 10)

Учень зможе розбити число в межах 10 на пари. (наприклад, $5 = 2 + 3$ і $5 = 4 + 1$). Це вміння оцінюватиметься на 3^{-й} та 4^{-й} дев'ять тижнів.

Використовуйте два числа, щоб скласти 10 (К.ОАТ. 11)

Учень зможе визначити два числа, сума яких дорівнює 10. Ця навичка оцінюватиметься на 3^{-й} та 4^{-й} дев'ять тижнів.

Вільно додає в межах 5 без об'єктів (К.ОАТ. 12)

Учень зможе вирішувати додавання задачі на сумі 5. Ця навичка оцінюватиметься на 3^{-й} та 4^{-й} дев'ять тижнів.

Вміло віднімайте в межах 5 без предметів (К.ОАТ. 12)

Учень зможе розв'язувати задачі на віднімання в межах 5. Ця навичка оцінюватиметься на 3^{-й} та 4^{-й} дев'ять тижнів.

Шаблони (К.ОАТ. 13)

Учень зможе дублювати та розширювати прості шаблони. Цей навик буде оцінюватися 1^{-й}, 2^{-й}, 3^{-й} і 4^{-й} дев'ять тижнів.

Операції з числами

Складання та розкладання чисел 11-19 за допомогою конкретних об'єктів (К.ON.14)

Учень буде використовувати конкретні об'єкти або малюнки щоб продемонструвати розуміння що ці цифри зроблені з одного набору з десяти і більших, закладає основу для розуміння цінності місця. Це вміння оцінюватиметься на 3-й та 4-й дев'ять тижнів. (Наприклад 13 одна група з десятків і триних)

Аналіз даних

Класифікувати і сортування об'єктів в даній категорії (К.DA. 15)

Студент матиме можливість класифікувати об'єкти на даній категорії, підраховувати об'єкти в кожній категорії допомогою діаграми Венна, піктограми та діаграми так-ні з використанням реальних об'єктів та зображень. Цей навик буде оцінюватися 1^й, 2^й, 3^й і 4^й дев'ять тижнів.

Вимірювання

Порівняйте вимірювані атрибути об'єктів (К.MD. 16)

Учень порівняє два об'єкти з вимірюваним атрибутом та опише їх, використовуючи такі терміни, як довший, коротший, вищий, важчий чи легший. Це вміння оцінюватиметься на 2-й, 3-й та 4-й дев'ять тижнів.

Геометрія

ідентифікує положення всіхслів (KG 18)

Коли маніпуляція з фігурою дасть форму, студент правильно назве форму і розмістить об'єкт у заданому положенні (зверху, знизу, поруч, попереду, позаду та поруч). Цей навик буде оцінюватися 1^й, 2^й, 3^й і 4^й дев'ять тижнів.

Визначає двовимірні фігури (KG 19)

Учень зможе визначити двовимірну форму та назвати її колом, прямокутником, квадратом, трикутником та шестикутником незалежно від розміру чи розташування. Цей навик буде оцінюватися 1^й, 2^й, 3^й і 4^й дев'ять тижнів.

Визначає тривимірні форми (KG 19)

Учень зможе визначити тривимірну форму та назвати її кубом, конусом, циліндром та сферою незалежно від розміщення. Це вміння оцінюватиметься на 2-й, 3-й та 4-й дев'ять тижнів.

Опишіть та порівняйте двовимірні фігури (KG 21)

Учень також зможе описати, скільки сторін і вершин (кутів) має форма. Цей навик буде оцінюватися 1^й, 2^й, 3^й і 4^й дев'ять тижнів.

Опишіть та порівняйте тривимірні фігури (KG 21)

Учень зможе описати 3D-форму, визначивши грані, вершини, ребра, а також, чи можна форму укласти чи згортати. Це вміння оцінюватиметься на 2-й, 3-й та 4-й дев'ять тижнів.

Почерк та суспільні науки

Області почерку, суспільствознавства, науки/охорони здоров'я та технологій оцінюватимуться за такою шкалою:

3 = задовільно

2 = покращення потреб

1 = незадовільні моторики

рукописного

навички тонкої

письма Учень зможе користуватися засобом письма що правильно утримується між кінчиками великого, вказівного та середнього пальців (у порівнянні з цілою рукою); вирізає зображення, що переходять від простих форм до складних контурів; вміє правильно копіювати послідовність букв або цифр; і маніпулювати дрібними предметами в руці. Цей навик буде оцінюватися 1^й, 2^й, 3^й і 4^й дев'ять тижнів.

Олівцевий захват

Учень буде правильно тримати олівець, використовуючи належну ручку. Цей навик буде оцінюватися 1^й, 2^й, 3^й і 4^й дев'ять тижнів.

Формування

букв Учень буде правильно писати листи, використовуючи належну форму, засновану на явних інструкціях від почерку. Це вміння оцінюватиметься на 2^й, 3^й та 4^й дев'ять тижнів.

Розміщення букв на рядках

Учень правильно розмістить букви на рядках. Це вміння оцінюватиметься на 3^й та 4^й дев'ять тижнів.

Соціальні науки

Учень буде правильно брати участь у різних заходах усією групою, невеликою групою та самостійно. Приклади включають правильне використання технологій, участь у суспільних дослідженнях, науці, охороні здоров'я та фізичному вихованні, наскільки це можливо. Ці навички будуть оцінені на 1^й, 2^й, 3^й і 4^й дев'ять тижнів.

Соціальне емоційне навчання (SEL) та поведінка: звички до успіху

Області **SEL і поведінкових звичок для успіху** кожному буде оцінюватися 1^й, 2^й, 3^й і 4^й тижнів дев'ять за наступною шкалою:

4 = Завжди 3 = Зазвичай 2 = Іноді 1 = Рідко

Приймає Responsibility

Учні несуть відповідальність за свої дії, слова та вибір. Наприклад, коли вони не підкоряються чи порушують правило, вони визнають, що зробили це, не звинувачуючи когось іншого, не розмовляючи з учителем, сперечаючись, заковуючи очима тощо. Коли вони роблять безлад, вони прибирають його. Студент каже "вибачте", коли це доречно.

Виявляє повагу до себе та інших

Учень буде поважати всіх дорослих та однолітків у школі. Це включає використання відповідної до школи мови, жестів та виконання вказівок. Бути добрими з іншими та шанувати майно та простір оточуючих.

Уважно слухає

Учень буде демонструвати хорошу поведінку слухання, наприклад тихий зоровий контакт, коли йому дають вказівки, читають історію або розмовляють інші.

Класні роботи та завдання

Учень буде акуратним та обережним, коли своєчасно виконуватиме роботу. Наприклад, витрачаючи час на правильне вирізання, фарбування у рядки, написання найкращим почерком тощо.

Співпрацює та добре грає з іншими

Учень буде ладити з іншими (по черзі, не бути начальником, а ділитися). Учні повинні працювати, не надто заважаючи однокласникам зайвою розмовою чи грою, та брати участь у групових заходах.

Демонструє самовладання

Учень буде тримати руки і ноги при собі. Використовуйте відповідний рівень голосу для даної ситуації. Залишайтеся у визначених місцях будівлі або класі та вибирайте відповідну поведінку для вираження емоцій.

Екологічна взаємодія

Студент буде підтримувати своє навчальне середовище в порядку. Студент буде дбати про особисті та навчальні матеріали, не завдаючи цілеспрямованої шкоди матеріалам. Учні прибиратимуть та прибиратимуть олівці, олівець, ножиці, клей, фарби тощо після завершення заходів чи центрів.

Стежить Rules і Routines

студент буде слідувати правилам, очікування і процедури встановлені для класу, дитячий майданчик, і установка школи.