



مدارس مقاطعة ماديسون بطاقة تقرير رياض الأطفال 2021-22 دليل معلومات

، (الوالدين ولي الأمر (الآباء) و / أو الوصي (الأوصياء

مرحبًا بكم في نظام مدرسة مقاطعة ماديسون! ستجد أدناه شرحًا لمقاييس الدرجات والمعايير الموجودة في بطاقة تقرير رياض الأطفال. سوف تتلقى بطاقة تقرير في نهاية كل تسعة أسابيع. الدرجات فترة المعايير التي يتم تقديمها وتقييمها ستبنى مع مرور العام. بالإضافة إلى بطاقة التقرير التي يتم إرسالها إلى المنزل مرة كل تسعة أسابيع ، ستتلقى أيضًا تقريرًا مرحليًا كل منتصف تسعة أسابيع. يتماشى كل معيار مع دورة ألاباما الدراسية. تنقسم بطاقة تقرير روضة والرياضيات ، (2) الكتابة اليدوية والعلوم الاجتماعية ، و (3) السلوكيات والتعلم الاجتماعي العاطفي. تم (ELA) ماديسون كاوتني إلى ثلاثة أقسام رئيسية: 1 تفصيل كل مجال من هذه المجالات أدناه لتزويدك بمعلومات إضافية بشأن مقياس الأداء المستخدم لتقييم تقدم الطالب في التعلم ، ووصفًا موجزًا لكل معيار ، وكذلك وقت تقييم المعيار خلال العام الدراسي.

والرياضيات (ELA) فنون اللغة الإنجليزية

واللغة فنون ويتم الرياضيات تقييم أقسام باستخدام المقياس التالي

تجاوز معايير المعيارية لمستوى نهاية الصف الإتقان -4

(الطالب يوضح التمكن والفهم للمعيار بما يتجاوز ما هو متوقع بنهاية رياض الأطفال. أداء الطالب على مستوى الصف الأول أو أعلى)

يفي بمعايير الإتقان المعيارية لمستوى نهاية الصف -3

(الطالب) يدل على التمكن من نهاية العام معايير لتلبية هذا المعيار مستوياً (الصف)

إيفل قياسي L يلتقي جزئياً نهاية الصف -2

(طالب يسير في الفهم، ومع ذلك، فإن المهارات التي لم تتقن تماماً)

لا يلبي نهاية الصف المستوى القياسي -1

(الطالب يعمل بمستوى مبتدئ أو أقل من توقعات مستوى الصف ويحتاج إلى دعم مستمر على هذا المعيار)

لم يتم اختباره -NT

(لم يتم تقديم هذا المعيار أو تقييمه بعد)

(ELA) فنون اللغة الإنجليزية

جميع أهداف فنون اللغة الإنجليزية سوف يجب الوفاء بها دون مساعدة المعلم و / أو وفقاً للمعايير المرجعية الموضحة في قانون محو الأمية في ألاباما بين أقواس بعد العنوان (AL.LA) يقع مقرر دورة ألاباما للرقم القياسي للدراسة وما إذا كان أيضاً مقياساً معيناً محدداً في قانون ألاباما لمحو الأمية (AL.LA) القياسي.

مفاهيم الطباعة / القراءة:

(RF.K. 1c) يفهم أن الكلمات المطبوعة مفصولة بمسافات

سيتمكن الطالب من تطبيق هذا الفهم على كتاباتهم عن طريق فصل الكلمات في جملة مع مسافات. وسيتم تقييم هذه المهارة في 3^{الثلث} و 4^{تشرين} تسعة أسابيع، عن طريق المراقبة المعلم من العمل الطبقي ومجلة الكتابة الطالب.

(RF.K. 1d) اسم الأحرف الكبيرة والصغيرة

سوف يتعرف الطالب بشكل صحيح على جميع الأحرف الكبيرة والصغيرة عند إظهار حرف معين. سيتم تقييم هذه المهارة في 1^{الحادي} 2^{الثانية}، 3^و 4^{تشرين} تسعة أسابيع. للوفاء بالمعيار = جميع الأحرف ، قم

بتسمية جميع الأحرف الكبيرة والصغيرة (RF.K. 1d & AL.LA) بتسمية جميع الأحرف الكبيرة والصغيرة بطلاقة

هذه المهارة وسيتم (AL.LA) قانون Alabama Literacy والمطلوب من قبل DIBELS سيقوم الطالب بسرعة وتلقائية بأي ترتيب تم قياسه في تقييم 1^{الحادي} 2^{الثانية}، 3^و 4^{تشرين} تسعة أسابيع. للوفاء بالمعيار = 42-56 حرفاً في الدقيقة بنهاية العام الدراسي

الوعي الصوتي

تتناسبان مع القافية (RF.K. 2a) التعرف على الكلمات المقافية

سيكون الطالب قادراً على التعرف على ما إذا كانت كلمتان لا. سيتم تقييم هذه المهارة في 1^{الحادي} 2^{الثانية}، 3^و 4^{تشرين} تسعة أسابيع

إنتاج كلمات متجانسة (RF.K. 2a) إنتاج كلمات قافية

سيتمكن الطالب من. على سبيل المثال ، عند إعطاء كلمة "كان" ، يمكن للطالب أن يقول "أبي". وسيتم تقييم هذه المهارة 2، الثانية³ و 4 تشرين تسعة أسابيع

(RF.K. 2b) عدد المقاطع في الكلمات المنطوقة

سيتم تقييم هذه com-pu-ter: سيتمكن الطالب من معرفة عدد المقاطع في كلمة معينة. على سبيل المثال ، تحتوي كلمة "كمبيوتر" على ثلاثة مقاطع لفظية. المهارة 1 الحادي 2 الثانية³ و 4 تشرين تسعة أسابيع

(RF.K. 2c) مزيج الصقيع والصقيع

/ p / ، / ig / يمكن للطالب مزج الكلمات التي تم تقسيمها شفهيًا عن طريق البداية ثم إعادة الصقيع إلى كلمات كاملة. على سبيل المثال ، يقول المعلم. الطالب يجمعهم معًا ويقول "خنزير". سيتم تقييم هذه المهارة 1 الحادي 2 الثانية³ و 4 تشرين تسعة أسابيع

(RF.K. 2d & AL.LA) أصوات المقطع في الكلمات

وسيتم تقييم هذه المهارة "ba" يمكن للطالب تقسيم الكلمة إلى أصوات فردية. على سبيل المثال ، عند إعطاء كلمة وذكرت فيو 1 الحادي 2 الثانية³ و 4 تشرين تقرير تسعة أسابيع البطاقة. لتلبية المعيار = 52-44 (AL.LA) وفقا للقانون محو الأمية ألاباما DIBELS باستخدام صوتًا في الدقيقة بنهاية العام الدراسي

(RF.K. 2d) يعزل وينتج الأصوات الأولية

للموضع الأولي (البداية / p / سيتمكن الطالب من معرفة الصوت الأولي في الكلمة. على سبيل المثال ، إذا أعطيت كلمة "خنزير" ، يجب على الطالب أن يقول (/ الصوت الأول). سيتم تقييم هذه المهارة 1 الحادي 2 الثانية³ و 4 تشرين تسعة أسابيع

(RF.K. 2d) يعزل وينتج الأصوات النهائية

سيتمكن الطالب من معرفة الصوت النهائي في كلمة واحدة. على سبيل المثال، إذا ما أتحت لها كلمة "خنزير"، يجب على الطالب يقول / ز / للموقف النهائي (تنتهي / صوت الماضي). وسيتم تقييم هذه المهارة 2، الثانية³ و 4 تشرين تسعة أسابيع

(RF.K. 2d) يعزل وينتج أصوات وسطية

للموضع الإنسي / i / سيتمكن الطالب من معرفة الإنسي الصوتي كلمة واحدة. على سبيل المثال ، إذا أعطيت كلمة "خنزير" ، يجب على الطالب أن يقول (/ الصوت الأوسط). وسيتم تقييم هذه المهارة في 3 الثالث³ و 4 تشرين تسعة أسابيع

(RF.K. 2e) يستبدل الأصوات الأولية

/ سيتم إعطاء الطالب كلمة ويطلب منه تغيير صوت واحد في الكلمة لجعلها كلمة جديدة. على سبيل المثال ، قم بتغيير الصوت الأولي (الأول) في القبعة إلى "الكلمة الجديدة هي" بات. / p / سيتم تقييم الموقف المبدئي 2، الثانية³ و 4 تشرين تسعة أسابيع

الصوتيات / التعرف على الكلمات

(RF.K. 3a) إنتاج الأصوات الأكثر شيوعًا للأحرف

سينتج الطالب بشكل صحيح الصوت الساكن أو حرف العلة الأكثر شيوعًا لحرف أو أحرف معينة. وسيتم تقييم هذه المهارة 2، الثانية³ و 4 تشرين تسعة أسابيع

سينتج (RF.K. 3a & AL.LA) قم بإنتاج أصوات الحروف الصحيحة في الكلمات

لمحو الأمية. على سبيل المثال ، إذا تم عرض Alabama وفقًا لقانون DIBELS الطالب الأصوات الصحيحة لكلمة معينة بشكل صحيح كما تم قياسه في كلمة "كلب" على الطالب ، فيقول / د / ، / س / ، / ز / . وسيتم تقييم هذه المهارة على مدار العام الدراسي، وأبلغوا عن 1، شارع 2 الثانية³، 3 الثالث³ و 4 تشرين تقرير تسعة أسابيع البطاقة. للوفاء بالمعيار = 48-31 حرفًا يبدو في دقيقة بنهاية العام الدراسي

سينتج (RF.K. 3a & AL.LA) مزج أصوات الحروف لقراءة الكلمات

وفقًا لقانون تعليم القراءة والكتابة في ألاباما. على سبيل المثال ، إذا تم DIBELS الطالب الأصوات الصحيحة لكلمة معينة بشكل صحيح كما تم قياسه في عرض كلمة "كلب" على الطالب ، فيقول / د / ، / س / ، / ز / ومزج هذه الأصوات في كلمة "كلب". وسيتم تقييم هذه المهارة على مدار العام الدراسي، وأبلغوا عن 1، شارع 2 الثانية³، 3 الثالث³ و 4 تشرين تقرير تسعة أسابيع البطاقة. لتلبية المعيار = 12-7 كلمة ممزوجة في دقيقة بنهاية العام الدراسي

سيتعرض (RF.K. 3c & AL.LA) طلاقة في قراءة الكلمات: الكلمة عالية التردد

الطالب للكلمات عالية التردد طوال العام الدراسي. سيتمكن الطلاب من التعرف على هذه الكلمات من خلال البصر ، بسرعة وبشكل تلقائي. سيتم قياس هذه وفقًا لقانون ألاباما لمحو الأمية. وسيتم تقييم هذه المهارة على مدار العام الدراسي، وأبلغوا عن 1، شارع 2 الثانية³، 3 الثالث³ و 4 تشرين تقرير DIBELS المهارة على تسعة أسابيع البطاقة. للوفاء بالمعيار = 17-10 كلمة ، اقرأ تلقائيًا في دقيقة بنهاية العام الدراسي

معايير الطلاقة

(RF.K. 4) تقرأ نص مستوى الصف

سيتمكن الطالب من قراءة نص على مستوى الصف في رياض الأطفال بدقة وطلاقة. وسيتم تقييم هذه المهارة 3 و 4 تشرين تسعة أسابيع. للوفاء بالمعيار = 95% دقة على مستوى الصف في قراءة ممر

الكتابة واللغة

(WK 1) يستخدم مزيجًا من الرسم والإملاء والكتابة لرواية قصة

سيستخدم الطالب مزيجًا من الرسم والإملاء والكتابة ليخبر قصة. وسيتم تقييم هذه المهارة في 3^{الثلث} و 4^{تشرين} تسعة أسابيع، عن طريق المراقبة المعلم من عمل الطبقة طالب والكتابة اليومية.

(LK 2a) يستخدم الأحرف الكبيرة وعلامات الترقيم النهائية

سيستخدم الطالب الأحرف الكبيرة في البداية وعلامات الترقيم النهائية (النقاط وعلامات الاستفهام) بشكل صحيح عند كتابة الجمل. وسيتم تقييم هذه المهارة في 3^{الثلث} و 4^{تشرين} تسعة أسابيع، عن طريق المراقبة المعلم من عمل الطبقة طالب والكتابة اليومية.

(LK 2c) يكتب الحروف للأصوات المعطاة

سيتمكن الطالب من كتابة الحرف الذي يمثل الصوت المحدد ؛ على سبيل المثال ، إذا أعطيت الصوت / ب / يكتب الطالب الحرف "ب". وسيتم تقييم هذه المهارة في 3^{الثلث} و 4^{تشرين} تسعة أسابيع.

يتجهى (LK 2d) يتجهى الكلمات البسيطة صوتيًا

الطالب الكلمات بناءً على معرفته بأصوات الحروف. وسيتم تقييم هذه المهارة في 3^{الثلث} و 4^{تشرين} تسعة أسابيع، عن طريق المراقبة المعلم من عمل الطبقة طالب والكتابة اليومية.

الرياضيات

يقع الرقم القياسي بين S.tudy. يجب تحقيق جميع أهداف الرياضيات دون مساعدة المعلم. تتماشى جميع المقاييس مع دورة الرياضيات الجديدة في ألاباما في قوسين بعد العنوان القياسي.

أسس العد

(K.FC. 1) يعد إلى 100 × 1

سيتمكن الطالب من العد حتى 100 دون مطالبة من المعلم. سيعمل الطلاب على هذا طوال العام الدراسي. سيتم تقييم هذه المهارة و 1^{الحادي} و 2^{الثانية} و 3^{الثالثة} و 4^{تشرين} تسعة أسابيع. = 3 العد حتى 100 بدون أخطاء أو دعم.

(KFC. 1) يعد حتى 100 × 10

سيبدأ الطالب بالرقم 10 والعد إلى 100 دون مطالبة من قبل المعلم. هذه وسيتم المهارة تقييم 2^{الثانية} و 3^{الثالثة} و 4^{تشرين} تسعة أسابيع. S.سيتمكن الطالب من العد حتى 100 في 10.

(K.FC. 2) التهم إلى الأمام من أي عدد معين

. سوف يكون الطالب قادرا على العد إلى 100، عد بأخرى، بدءا أي عدد معين بين 0 و 99. هذه المهارة سيتم تقييم 3^{الثالثة} و 4^{تشرين} تسعة أسابيع.

(اكتب الأرقام من 0 إلى 20 (ك.ف.سي 3

.سيشكل الطالب جميع الأرقام بشكل صحيح من 0 إلى 20. سيتم تقييم هذه المهارة و 1^{الحادي} و 2^{الثانية} و 3^{الثالثة} و 4^{تشرين} تسعة أسابيع.

.كتابة 0-20 بشكل مستقل بالترتيب دون مطالبة أو دعم = 3.

(K.FC. 3) تمثيل 0-20 مع كائنات

.سوف يمثل الطالب الكميات من 0-20 عند إعطائه رقمًا مكتوبًا. سيتم تقييم هذه المهارة و 1^{الحادي} و 2^{الثانية} و 3^{الثالثة} و 4^{تشرين} تسعة أسابيع.

(KFC 5) "عد للإجابة "كم عدد؟

سيكون الطالب قادرًا على أ) عد مجموعة تصل إلى 20 مرتبة في عنصرًا خط مصفوفة مستطيلة أو دائرة ، ب) العد باستخدام ما لا يزيد عن 10 كائنات في

معين يتم تقييم 2^{الثانية} و 3^{الثالثة} و 4^{تشرين} تسعة أسابيع = القدرة على القيام This. تكوين مبعثر و ج) رسم عدد الكائنات التي تتوافق مع أي مهارة الرقم 0-20

.بكل من هذه المهارات دون مطالبة أو دعم من المعلم.

(K.FC. 6) تحديد مجموعات الكائنات على أنها أكبر من أو أقل من أو تساوي مجموعة أخرى من الكائنات

سُظهر الطالب فهمًا أكبر من أو أقل من أو يساوي عند مقارنة مجموعتين من الكائنات واستخدام المفردات الصحيحة لتحديد كل مجموعة بدقة. وسيتم تقييم

.هذه المهارة في 3^{الثلث} و 4^{تشرين} تسعة أسابيع.

(K.FC. 7) يقارن عددين مكتوبين حتى ١٠

.سيتمكن الطالب من مقارنة رقمين باستخدام مفردات أكبر من أو أقل من أو تساوي. وسيتم تقييم هذه المهارة في 3^{الثلث} و 4^{تشرين} تسعة أسابيع.

العمليات والتفكير الجبري

(K.OAT. 9) يحل مشاكل الكلمات الإضافية في غضون 10 باستخدام الكائنات / الرسومات

سيتمكن الطالب من حل الإضافية مسائل الكلمات في مجموع 10. سيسمح للطلاب باستخدام الصور أو الكائنات لحل المشكلة. مشاكل. وسيتم تقييم هذه

.المهارة 2^{الثانية} و 3^{الثالثة} و 4^{تشرين} تسعة أسابيع.

(K.OAT. 9) يحل مسائل الطرح الكلامية في غضون 10 باستخدام الكائنات / الرسومات

سيتمكن الطالب من حل مسائل الطرح ضمن نطاق 10. سيسمح للطلاب باستخدام الصور أو الكائنات لحل المشكلات. وسيتم تقييم هذه المهارة في 3^{الثلث} و

4^{تشرين} تسعة أسابيع.

(KOAT. 10) حلل الأرقام الأقل من أو التي تساوي 10 إلى أزواج بأكثر من طريقة

سيكون الطالب قادرًا على تقسيم الرقم في غضون 10 إلى أزواج. (على سبيل المثال ، $3 + 2 = 5$ و $4 + 1 = 5$). وسيتم تقييم هذه المهارة في 3^{الثلث} و 4^{تشرين} تسعة أسابيع.

(K.OAT 11) استخدام رقمين لجعل

و10 على الطالب أن يكون قادرًا على تحديد رقمين الذي هو 10. المبلغ سيتم تقييم هذه المهارة في 3^{الثلث} و 4^{تشرين} تسعة أسابيع.

(K.OAT12) يضيف بطلاقة في غضون 5 بدون كائنات

الطالب سوف تكون قادرة على حل بالإضافة المشاكل ضمن مجموع 5. هذه المهارة سيتم تقييم 3^{الثلث} و 4^{تشرين} تسعة أسابيع.

(K.OAT 12) ا طرح بطلاقة في غضون 5 بدون كائنات

الطالب سوف تكون قادرة على حل المشاكل طرح ضمن مجموعة من 5. هذه المهارة سيتم تقييم 3^{الثلث} و 4^{تشرين} تسعة أسابيع.

(K.OAT.13) الأنماط (وتوسيعها)

سيتمكن الطالب من تكرار الأنماط البسيطة. سيتم تقييم هذه المهارة 1^{الحادي} 2^{الثانية} و 4^{تشرين} تسعة أسابيع.

العمليات باستخدام الأرقام قم

(KON 14) بتكوين الأعداد وحلها من 11 إلى 19 باستخدام كائنات محددة

سيستخدم الطالب أشياء أو رسومات ملموسة لإثبات فهم أن هذه الأرقام تتكون من مجموعة واحدة من عشرة أو أكثر ، مما يضع الأساس لفهم القيمة المكانية. (وسيتم تقييم هذه المهارة في 3^{الثلث} و 4^{تشرين} تسعة أسابيع. (على سبيل المثال ، 13 عبارة عن مجموعة واحدة من عشرات وثلاثة

تحليل البيانات

(K.DA. 15) أحاد تصنيف وفرز الكائنات في فئة معينة

والرسوم البيانية والرسوم البيانية بنعم لا باستخدام Venn سيتمكن الطالب من تصنيف الكائنات إلى فئات معينة ، وعد الكائنات في كل فئة باستخدام مخططات كائنات حقيقية وتمثيلات مصورة. سيتم تقييم هذه المهارة 1^{الحادي} 2^{الثانية} و 4^{تشرين} تسعة أسابيع.

القياس

(K.MD.16) سيقارن شيئين بسمه ويصفهما قارن سمات الأشياء القابلة للقياس

الطالب قابلة للقياس باستخدام مصطلحات مثل أطول أو أقصر أو أطول أو أثقل أو أخف. وسيتم تقييم هذه المهارة 2^{الثانية} و 4^{تشرين} تسعة أسابيع.

الهندسة

(تحدد موضع الكلمات (روضة الأطفال 18

عند إعطاء شكل تلاعب ، سيقوم الطالب بتسمية الشكل بشكل صحيح ويضع الكائن في الموضع المحدد ، (فوق ، أسفل ، بجانب ، أمام ، خلف ، وبجوار). سيتم تقييم هذه المهارة 1^{الحادي} 2^{الثانية} و 4^{تشرين} تسعة أسابيع.

(KG 19) يحدد الأشكال ثنائية الأبعاد

سيتمكن الطالب من تحديد شكل ثنائي الأبعاد وتسميته كدائرة ومستطيل ومربع ومثلث ومسدس بغض النظر عن الحجم أو الموضع. سيتم تقييم هذه المهارة 1^{الحادي} 2^{الثانية} و 4^{تشرين} تسعة أسابيع.

(KG 19) يحدد الأشكال ثلاثية الأبعاد

سيتمكن الطالب من تحديد شكل ثلاثي الأبعاد وتسميته كمكعب ، مخروط ، أسطوانة ، وكرة بغض النظر عن الموضع. وسيتم تقييم هذه المهارة 2^{الثانية} و 4^{تشرين} تسعة أسابيع.

(وصف ومقارنة الأشكال ثنائية الأبعاد (روضة الأطفال 21

سيتمكن الطالب أيضًا من وصف عدد الأضلاع والرؤوس (الزوايا) التي يحتوي عليها الشكل. سيتم تقييم هذه المهارة 1^{الحادي} 2^{الثانية} و 4^{تشرين} تسعة أسابيع .

(وصف الأشكال ثلاثية الأبعاد ومقارنتها (روضة أطفال 21

سيتمكن الطالب من وصف الشكل ثلاثي الأبعاد من خلال تحديد الوجوه والرؤوس والحواف وما إذا كان يمكن تكديس الشكل أو دحرجته. وسيتم تقييم هذه المهارة 2^{الثانية} و 4^{تشرين} تسعة أسابيع.

الكتابة اليدوية والعلوم الاجتماعية

مجالات الكتابة اليدوية، الدراسات الاجتماعية، العلوم / الصحة والتكنولوجيا وسيتم تقييم باستخدام مقياس التالية:

1 = غير مرضية 2 = يحتاج إلى تحسين مرضية = 3

الكتابة اليدوية

مهارات الجميلة موتور

يكون الطالب قادراً على استخدام أداة الكتابة يتم تثبيتها بشكل صحيح بين أطراف الإبهام والسبابة والإصبع الأوسط (مقابل قبضة اليد الكاملة) ؛ يقطع الصور التي تتقدم من الأشكال البسيطة إلى الخطوط العريضة المعقدة ؛ قادر على نسخ سلسلة من الحروف أو الأرقام بشكل صحيح ؛ والتعامل مع الأشياء الصغيرة في اليد. سيتم تقييم هذه المهارة في 1 الحادي 2 الثانية، 3 و 4 تشرين تسعة أسابيع.

قبضة القلم الرصاص

سوف يمسك الطالب قلمه الرصاص بشكل صحيح باستخدام الإمسك الصحيح. سيتم تقييم هذه المهارة في 1 الحادي 2 الثانية، 3 و 4 تشرين تسعة أسابيع.

تشكيل الخطاب

سيقوم الطالب بكتابة الرسائل بشكل صحيح باستخدام التشكيل المناسب بناءً على تعليمات خط اليد الصريحة. وسيتم تقييم هذه المهارة في 2، 3 و 4 تشرين تسعة أسابيع.

مواقف الحروف على السطور

سيقوم الطالب بوضع الحروف بشكل صحيح على السطور. وسيتم تقييم هذه المهارة في 3 الثالث و 4 تشرين تسعة أسابيع.

العلوم الاجتماعية

سيشارك الطالب في الأنشطة المختلفة بشكل صحيح في مجموعة كاملة ، ومجموعة صغيرة ، وبشكل مستقل. تشمل الأمثلة ، استخدام قطع من التكنولوجيا بشكل صحيح ، والمشاركة في الدراسات الاجتماعية والعلوم والصحة وأنشطة التربية البدنية بأفضل ما لديهم من قدرات. وسيتم تقييم هذه المهارات في 1 الحادي 2 الثانية، 3 و 4 تشرين تسعة أسابيع.

والسلوكيات: عادات النجاح (SEL) التعلم العاطفي الاجتماعي

والسلوكية عادات النجاح وسيتم تقييم كل واحد في 1 الحادي 2 الثانية، 3 و 4 تشرين تسعة أسابيع باستخدام مقياس التالية SEL مجالات

دائماً 3 = 2 = عادة في بعض الأحيان 1 = نادراً 4 =

Responsibility يقبل

سيتحمل الطلاب المسؤولية عن أفعالهم وكلماتهم وخياراتهم. على سبيل المثال ، عندما يخالفون قاعدة ما أو يخالفونها ، يعترفون بأنهم فعلوها دون لوم شخص آخر أو الرد على المعلم ، أو الجدل ، أو إثارة الأعين ، وما إلى ذلك. عندما يتسببون في حدوث فوضى ، يقومون بتنظيفها. يقول الطالب "أسف" عندما يكون ذلك مناسباً.

يظهر احترام الذات والآخرين

سيحترم الطالب جميع البالغين والأقران داخل المدرسة. يتضمن ذلك استخدام اللغة المناسبة للمدرسة والإيماءات والتوجيهات التالية. اللطف مع الآخرين وتكريم ممتلكات ومساحة من حولهم.

يستمتع باهتمام

سيعرض الطالب سلوكيات استماع جيدة مثل الاتصال بالعين الهادئ عند إعطائه التوجيهات أو قراءة قصة أو التحدث إليها من قبل الآخرين.

الواجب الدراسي والواجبات

سيكون الطالب منظمًا ودقيقًا عند الانتهاء من العمل في الوقت المناسب. على سبيل المثال، مع الوقت لقطع بشكل صحيح، والتلوين في الخطوط والكتابة في أفضل توقعيهما، وما إلى ذلك

تتعاون ومسرّحات حسنا مع الآخرين

سوف يتعايش الطالب مع الآخرين (يتناوبون ، لا يكون متسلطاً ، ويشاركون). يجب على الطلاب العمل دون إزعاج زملائهم في الفصل بشكل غير لائق عن طريق التحدث أو اللعب المفرط والمشاركة في الأنشطة الجماعية.

يوضح ضبط النفس

سوف يحتفظ الطالب بالأيدي والأقدام لأنفسهم. استخدم مستوى الصوت المناسب لحالة معينة. البقاء في مناطق مخصصة من المبنى أو الفصل الدراسي . واختيار السلوكيات المناسبة للتعبير عن المشاعر.

التفاعل البيئي

سوف يحافظ الطالب على بيئة التعلم الخاصة بهم منظمة. سيعتني الطالب بالإمدادات الشخصية واللوازم الصفية دون الإضرار بالمواد عن قصد. سيقوم الطلاب بالتنظيف والتخلص من أقلام التلوين والقلم الرصاص والمقص والغراء والطلاء وما إلى ذلك بمجرد الانتهاء من الأنشطة أو المراكز.

Rules و Routines يلي

يقوم الطالب اتباع القواعد والتوقعات والروتينية التي أنشئت لفصول الدراسية، وملعب، والبيئة المدرسية.