



## Preguntas frecuentes sobre la Seguridad Escolar de los Padres

### ¿Cómo planifica el distrito para emergencias?

- Todas nuestras escuelas tienen planes de seguridad y realizan práctica de emergencia con regularidad (incluyendo las prácticas de incendio, las prácticas de terremoto y los encierros de emergencia).
- Contamos con un Equipo de Operaciones de Emergencia en la Oficina del Distrito que está capacitado y tiene responsabilidades estratégicamente asignadas para prevenir incidentes antes de que ocurran y / o responder inmediatamente cuando la seguridad está en peligro.
- FMSD trabaja de cerca con el Departamento de Policía de San José que proporciona un Funcionario de Enlace Escolar para nuestras escuelas.
- Nuestro Equipo de Operaciones de Emergencia (Directores administrativos, Directores y la Administración de la Oficina del Distrito) trabajan juntos para alinear las prácticas, mejorar la comunicación y planificar / participar en la capacitación.
- Asociarse con el Departamento de Policía de San José y el Departamento de Bomberos de San José
- Existen estrategias en todas las escuelas para limitar el acceso durante el día escolar, los procedimientos requeridos de firmar al llegar y al irse y la estructura de protocolos para el acceso a los visitantes.

### ¿Estamos preparados para una respuesta rápida a una emergencia?

Además de los recursos diarios y la planificación mencionada anteriormente, nuestra relación sólida con el Departamento de Policía de San José es esencial para nuestra planificación de respuesta. El Departamento de Policía de San José es muy oportuno en su respuesta a una emergencia escolar.

### ¿Cuáles son los procedimientos actuales de seguridad y respuesta ante el evento de un intruso violento? ¿Estos procedimientos se desarrollan conjuntamente con el cumplimiento de ley local?

Los procedimientos de plan de seguridad son detallados en cada escuela durante el evento de un intruso violento. Nuestros procedimientos están alineados con las pautas locales de cumplimiento la de ley se revisan anualmente para las modificaciones basadas en las últimas recomendaciones para la seguridad escolar.

#### **Encierro de Emergencia (ROJO)**

##### **Para tiradores activos o la cercanía de la acción policial**

- Inmediatamente ingrese a un salón seguro o huya del peligro.
- Si debe abandonar el campus debido a un peligro inmediato y el personal de la escuela no está disponible para dar instrucciones, vallas a un lugar público y llame al departamento de policía. Deles su colocación y nombre.
- Si está adentro, cierre con chapa todas las puertas del salón. Si es aplicable, active la segunda chapa.
- Si se encuentra en un área de trabajo o cubículo abierto, busque un salón que se pueda cerrar con llave o a gatear bajo un escritorio.
- Si es posible, muévase a un área del salón donde se reduce el rango de los disparos. Mantente abajo del suelo.
- Cierre las persianas o cubra las ventanas con papel.
- Apagar todas las luces.
- Mantenga silencio y evite hacer ruidos innecesarios.
- Una vez que haya terminado la amenaza el cumplimiento de la ley, o la administración limpiarán el campus y se irán de salón a salón para evacuar o dar un "todo despejado"
- Si debe defender su área, use el extintor de incendios como arma para neutralizar al intruso.
- Informe al personal de emergencia tan pronto como sea posible sobre cualquier problema médico o lesión de usted u otros.



## **¿Cuál es la responsabilidad de un padre, en el caso de una situación de seguridad? ¿Cómo se comunican estas responsabilidades a los padres?**

Se les proporciona a los padres y tutores legales de los estudiantes un Formulario de Salud / Emergencia del Estudiante cada año. En caso que se haya declarado una emergencia, los estudiantes serán entregados SOLAMENTE a las personas designadas en este formulario. Los padres son responsables de asegurarse que la información en el Formulario de inscripción / salud del estudiante esté actualizada en todo momento.

En caso de una emergencia declarada por el Superintendente durante el horario escolar, todos los estudiantes deberán permanecer en la escuela o en un sitio alternativo seguro bajo la supervisión del director de la escuela u otro personal asignado por el director.

Se les pide a los padres que compartan con las escuelas la responsabilidad de informar a los estudiantes sobre lo que deben hacer en caso de un terremoto severo u otra emergencia mayor. Los padres deben dar instrucciones específicas a cada estudiante para que siga las políticas de seguridad de la escuela y siga las instrucciones del personal de la escuela.

Las autoridades escolares harán todo lo posible para cuidar a cada estudiante mientras él / ella esté bajo la supervisión del distrito. Es fundamental que los estudiantes no tengan instrucciones de los padres que sean contrarias a la política declarada del distrito sobre la retención en la escuela y la liberación autorizada en caso de una emergencia grave.

## **¿Estamos controlando adecuadamente el acceso a nuestros campus?**

Esta es una de las áreas de preocupación más comunes y nos desafía a equilibrar la expectativa de campus seguros con el objetivo de la participación familiar y comunitaria y el uso compartido de las instalaciones. Somos firmes al abordar el acceso al campus de las siguientes maneras:

- Todos los campus tienen perímetros cerrados que restringen el acceso a nuestros campus
- Una vez que las clases ha comenzado, los puntos de acceso perimetrales y externos están cerrados y el acceso a la oficina principal / punto de entrada en nuestras escuelas están limitadas.
- Todas las escuelas tienen procedimientos estructurados para visitantes e invitados en firmar al llegar e al irse de la escuela para asegurar que el personal y el estudiante tengan un indicador visual (un gafete o etiqueta de visitante) que autorice la presencia en el campus.
- Todas las escuelas tienen procedimientos de encierro de emergencia y practican encierro de emergencia con el personal y los estudiantes
- La comunicación es la clave para limitar el acceso al campus:
- Todas las escuelas tienen recursos de comunicación por radio u otros procesos para la comunicación interna.

## **¿Qué pasa con los puntos de acceso después de clases? Con tantas escuelas que ofrecen muchas actividades después de clases, ¿el acceso parece estar comprometido?**

Nuestras escuelas ofrecen muchas oportunidades excelentes después de clases y nuestra preparación debe ser tan intencional después de clases como lo es durante las clases. Ciertamente, este es un desafío para los programas para padres, las asociaciones y los clubes, y nuestros diversos grupos comunitarios acceden a nuestro espacio. Una vez más, la clave es un monitoreo cercano, sistemas de comunicación, una supervisión adecuada y la limitación de los puntos de acceso. Todas nuestras



escuelas tienen planes de seguridad y los planes de respuesta permanecen igual para después de clases. Durante el horario después de clases, solo hay un punto de acceso para ingresar / salir de las escuelas.

## ¿Se han tomado medidas adicionales recientemente para mejorar la seguridad?

- Capacitación adicional sobre la preparación para emergencias y evaluación de amenazas para el personal
- Acción asertiva en los planteles escolares: reuniones del equipo para revisar los procedimientos, reuniones con el personal y los padres para solicitar comentarios y abordar inquietudes; mejorar las prácticas de encierre de emergencia, comunicación útil con el personal, estudiantes, familias; afirmación de procedimientos de registrarse, registro de entrada del visitante, y los gafetes del personal.

## ¿Qué hay de la planificación futura? ¿Qué más se puede hacer?

- Acceso al sitio / Evaluación de seguridad / revisar los ejercicios con la policía y nuestro equipo de instalaciones. Estamos revisando / evaluando las necesidades del campus y preparados para tomar la acción apropiadas
- Estamos evaluando e identificando opciones para mejorar la capacitación de "Primer Respondedor" capacitación para todos los líderes del sitio / departamento (asociándose nuevamente con el Departamento de Policía de San José)
- Explorar varias opciones y asociaciones para proporcionar mentores a los estudiantes que necesitan el apoyo de un adulto.

## Hay una gran oportunidad de hablar sobre la salud mental y la seguridad escolar. ¿Qué estamos haciendo para proteger el bienestar social y emocional de los estudiantes?

El cuidado completo del niño es esencial para proporcionar entornos de aprendizaje seguro y amable. Enseñar, ejemplos y esperar un comportamiento positivo y respetuoso es evidente en nuestras políticas, prácticas y programas. Establecer altas expectativas y responsabilidad es crítico para la seguridad; al igual que la intervención y apoyo positivo, oportuno, afectuoso y compasivo para los estudiantes que luchan social o emocionalmente. FMSD es afortunado de tener sistemas de apoyo sólidos para el crecimiento y desarrollo saludable de nuestros estudiantes.

- Comunidad basadas en organizaciones que brindan asesoramiento y otros servicios de apoyo a estudiantes y familias en nuestros campus
- Las escuelas individuales han desarrollado campañas contra el acoso al igual que intervenciones que apoyan las necesidades sociales e emocionales de los estudiantes.
- Consejeros de orientación dedicados en las Escuelas Intermedias que brindan apoyo social, emocional
- Trabajadores sociales del distrito: trabajar con estudiantes y capacitar al personal en sistemas de comportamiento positivo
- Escuelas basadas en grupo evaluador del progreso académico estudiantil (SST): Equipos de intervención (compuestos por maestros, psicólogos escolares, administración, personal de educación especial) para estudiantes que tienen dificultades en la escuela (social, emocional y conductual)

Para obtener más información sobre el plan de seguridad escolar de su hijo, vaya a:

<https://www.fmsd.org/apps/pages/safety>