



BFI

BACCALAURÉAT
FRANÇAIS
INTERNATIONAL
section américaine

Un parcours d'excellence pour une préparation optimisée aux universités



À partir de la rentrée scolaire 2022, l'Option Internationale du Baccalauréat (OIB) devient le Baccalauréat Français International (BFI).

- Dans un esprit de continuité.
- Mais aussi de renforcement:
 - ⊙ du plurilinguisme;
 - ⊙ de l'excellence;
 - ⊙ de l'esprit critique, des valeurs humanistes et d'une approche méthodique;
 - ⊙ de l'articulation avec l'enseignement supérieur, formidable préparation à ce qui attend les élèves à l'université.



Le Lycée Français
de Los Angeles



ÉDUSCOL

Une offre personnalisée

Une offre focalisée sur les 2 années qui précèdent l'entrée à l'université: **Cycle terminal** pour le système français (Première et Terminale); **11th** et **12th** grades de High School pour les États-Unis et le Canada.

Les enseignants intervenant sur le BFI, très expérimentés, ont une connaissance remarquable des systèmes éducatifs nord-américain et français, des deux cultures et du monde universitaire nord-américain.

Un maillage fort et cohérent



- 1 **Boston**
 - Lycée international de Boston (ISBOS)
- 2 **New York**
 - Lycée français de New York (LFNY)
 - Lycée franco-américain de New York (FASNY)
- 3 **Ottawa**
 - Lycée Paul-Claudél d'Ottawa
- 4 **Washington DC**
 - Lycée Rochambeau - The French International School
- 5 **Toronto**
 - Lycée Français de Toronto (LFT)
- 6 **Chicago**
 - Lycée français de Chicago (LFC)
- 7 **Houston**
 - Section française d'Awty International School
- 8 **Los Angeles**
 - Lycée français de Los Angeles (LFLA)
 - Lycée international de Los Angeles (LILA)
- 9 **San Francisco**
 - Lycée français de San Francisco (LFSF)
 - Lycée international franco-américain (LIFA)

Annalyse Atlan
11th grade student
Le Lycée français
de Los Angeles



BFI
BACCALAURÉAT
FRANÇAIS
INTERNATIONAL
section américaine

« Entre
360 et 500 heures
en anglais
sur les 2 années du BFI »



L'architecture du BFI section américaine

Un très haut niveau de pratique de la langue anglaise résolument orienté vers le développement des compétences requises pour une réussite des études universitaires, mettant en œuvre des stratégies innovantes et marquées par une forte dimension culturelle et littéraire.

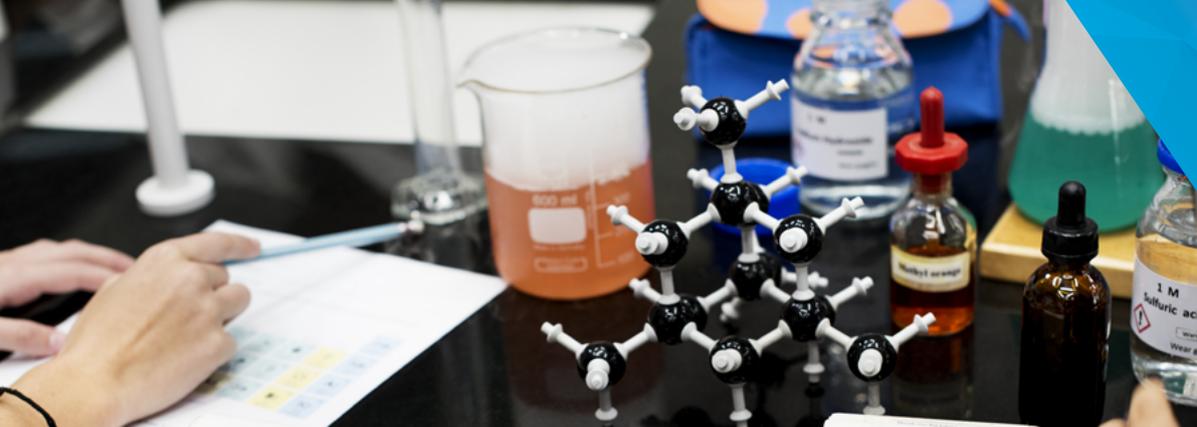
Entre 360 et 500 heures en anglais sur les 2 années du BFI

- ❖ **Approfondissement culturel et linguistique**, visant à permettre aux élèves de devenir autonomes en langue anglaise, tout en développant une compréhension fine du contexte biculturel franco-américain.
- ❖ **Histoire et géographie de l'Amérique du Nord.**
- ❖ **Connaissance du monde** est un enseignement qui articule histoire des idées et questions géopolitiques, connaissance des enjeux du monde contemporain, culture et civilisation de l'Amérique du Nord. Il s'appuie sur un projet individuel porté par chaque élève et conduit avec un partenaire international. Il permet de développer l'engagement des élèves, leur réflexion sur la société et l'avenir dans une perspective internationale.

Un dispositif novateur et déterminant

Le projet de recherche individuel adossé à l'enseignement *Connaissance du monde* (150 heures sur 2 ans).

- ❖ Une réflexion en situation sur une problématique liée aux enjeux du monde contemporain, avec une démarche de conduite de projet.
- ❖ Un engagement individuel de chaque élève.
- ❖ La construction d'un partenariat avec une personne rattachée à une institution internationale, fondation, centre de recherche, secteur artistique, collectivité locale, ONG, établissement scolaire ou universitaire.



Des sciences en anglais

Le BFI peut permettre, selon les parcours proposés par les établissements, un renforcement des sciences en anglais, pour une meilleure adéquation avec les universités nord-américaines (stratégies pédagogiques spécifiques au système anglo-saxon, maîtrise de textes scientifiques, compléments de connaissances).

Plusieurs possibilités existent :

- suivre en anglais 2 heures d'un des enseignements de spécialité (mathématiques, sciences physiques et chimiques, sciences de la vie et de la Terre), ou l'enseignement optionnel de mathématiques expertes ou de mathématiques complémentaires (discipline non linguistique facultative);
- s'inscrire de manière complémentaire à un ou plusieurs *advanced placements (APs)* proposés par le *College Board* en sciences et/ou mathématiques (*chemistry, calculus AB, calculus BC, statistics, computer sciences, etc.*).

La convention de coopération signée entre le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse de la République française et *The College Board* pour le BFI section américaine permet l'intégration de l'*Advanced Placement (AP)* dans le parcours BFI

Disciplines BFI	Substitution APs	
	Première – 11 th	Terminale – 12 th
Approfondissement culturel et linguistique	<i>English Language and Composition</i> ou <i>English Literature and Composition</i>	—
Histoire et géographie (discipline non linguistique obligatoire)	<i>European History</i> ou <i>World History</i> ou <i>US History</i> ou <i>Human Geography</i>	—
Mathématiques complémentaires (discipline non linguistique optionnelle)	—	<i>Statistics</i>
Mathématiques expertes (discipline non linguistique optionnelle)	—	<i>Calculus BC</i> ou <i>Statistics</i>





BFI
 BACCALAURÉAT
 FRANÇAIS
 INTERNATIONAL
 section américaine



Hiram Lannes
 11th grade student
 Le Lycée français
 de Los Angeles



Autres témoignages BFI



Le BFI permet aux élèves de développer des compétences exceptionnelles qui les préparent de manière remarquable aux attendus des meilleures universités:

- renforcement de l'autonomie et de la maturité;
- capacité de travail intensif;
- aptitude à l'organisation personnelle;
- enrichissement multiculturel, qui encourage l'ouverture d'esprit, et facilite la prise d'initiative, l'implication et la collaboration;
- développement d'un esprit critique et éclairé;
- prise de hauteur par rapport à la compréhension des problématiques, favorisée par l'acquisition d'une très solide culture générale et le croisement de divers champs disciplinaires;
- dynamique de la gestion de projets complexes;
- habitude aux recherches documentaires, et habileté à créer et à rassembler de manière autonome un corpus de connaissances;
- progrès de l'esprit d'initiative;
- encouragement de la créativité;
- aptitude à prendre du recul, pour formaliser une réflexion sur les démarches entreprises et les expériences acquises, en lien avec le projet de recherche individuel;
- construction de compétences interpersonnelles, qui mènent à un travail de groupe efficace tout en déployant un leadership positif et bienveillant.



Le BFI garantit une maîtrise exceptionnelle de l'anglais, qui devient équivalente à celle du français, incluant un niveau d'expression littéraire et des compétences d'argumentation fine. Les élèves de cycle terminal baccalauréat français international (BFI) peuvent suivre jusqu'à la moitié des enseignements en anglais. Le BFI développe les capacités à:

- analyser et commenter avec un vocabulaire spécialisé et des registres de langue précis, adaptés aux exigences universitaires;
- former des personnes plurilingues ouvertes à une intelligence aiguë de l'altérité. Leur maîtrise fine des sphères culturelles nord-américaine et française leur permet d'agir en médiation et facilitation d'une collaboration internationale.



édUSCOL