

Participación de los padres

Un componente importante del Programa para Superdotados y Talentosos del Distrito Escolar Independiente de Cleburne (Cleburne Independent School District, CISD) es la participación de los padres. El CISD suministrará una orientación a los padres al principio del año. Los maestros del Programa para Superdotados y Talentosos (Gifted and Talented, GT) envían boletines a los padres para comunicar el enfoque de la enseñanza, las necesidades del aula y el éxito de los estudiantes. Los padres pueden enviar por correo electrónico sus preguntas sobre el Programa para GT al maestro correspondiente.



Maestros del Programa para GT

Deidre Brown, kínder a 4.º grado
Cooke
Irving
Marti
dbrown@c-isd.com

Megan May, kínder a 4.º grado, 5.º y 6.º grado
Gerard
Escuela Intermedia Smith
mmay@c-isd.com

Jennifer Glover, kínder a 4.º grado
Adams
Coleman
Santa Fe
jglover@c-isd.com

ISD de Cleburne

Michelle Smith
Directora de Preparación para la Universidad y la
Carrera Profesional y de Estudios Avanzados

505 N. Ridgeway, Ste. 100
Cleburne, TX 76033

Teléfono: 817.202.1168
Correo electrónico: msmith2@c-isd.com

Programa de Escuela Primaria para Superdotados y Talentosos



Programa para GT del CISD

Dé rienda suelta a su genio interior



Modelo de servicio

El ISD de Cleburne sirve a los estudiantes GT de kínder a 6.º grado en un modelo de aula extraescolar. El modelo extraescolar coloca al estudiante GT con un maestro que ha recibido un mínimo de 30 horas de capacitación profesional en educación para superdotados durante un tiempo recomendado a la semana. Cada año, el maestro de GT debe recibir 6 horas adicionales de capacitación en educación para superdotados. Los estudiantes GT pueden o no estar todos en la misma aula de educación ordinaria, pero se les ofrece la oportunidad de trabajar con otros estudiantes GT a través del programa extraescolar. Los estudiantes trabajan en tareas y actividades de aprendizaje diferenciadas que se ofrecen tanto a través del plan de estudios del Proyecto de Estándares de Rendimiento de Texas (Texas Performance Standards Project, TPSP) como de otros recursos para la educación de superdotados.

Plan de estudios e instrucción

Los documentos del plan de estudios basados en conocimientos y habilidades esenciales de Texas (Texas Essential Knowledge and Skills, TEKS) del ISD de Cleburne brindan un plan de estudios garantizado y viable que incluye modelos de mejores prácticas basados en la investigación. Las lecciones están alineadas con los estándares estatales (TEKS) y cumplen con los más altos estándares de rigor y relevancia. Muchas estrategias de diferenciación están integradas en las unidades del documento del plan de estudios.

El Proyecto de Estándares de Rendimiento de Texas (TPSP) es un sistema estatal de estándares y evaluación utilizado para captar los altos niveles de rendimiento de los estudiantes superdotados y talentosos. La meta del TPSP es que los estudiantes creen trabajos que reflejen la calidad profesional que exige el Plan Estatal de Texas para la Educación de Estudiantes Superdotados y Talentosos. Los proyectos de los estudiantes se basan en los TEKS y se centran en las áreas de contenidos básicos de Lengua y Literatura en Inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales con conexiones interdisciplinarias. Los estudiantes que completan con éxito un proyecto demostrarán un profundo conocimiento de al menos un área de estudio de una de estas disciplinas. El equipo para GT del CISD utiliza el TPSP como guía a la hora de crear lecciones para nuestro plan de estudios para GT.

Dimensiones de puntuación

Las dimensiones de puntuación del TPSP se utilizan junto con una rúbrica y los recursos del TPSP para evaluar los proyectos y presentaciones de los estudiantes en el aula para GT de primaria. Las dimensiones de puntuación son:

- Contenidos y conocimientos
- Análisis de síntesis
- Múltiples perspectivas
- Investigación
- Comunicación
- Presentación sobre el aprendizaje



Los maestros pueden ajustar estas dimensiones de puntuación para adaptarlas al contenido de la unidad de cada clase.

Pentatlón de Matemáticas

Los estudiantes GT del CISD comenzaron a participar en el Pentatlón de Matemáticas en la primavera de 2023. El Pentatlón de Matemáticas ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades activas de resolución de problemas; además, se centra en la comprensión conceptual y la integración del razonamiento espacial, de cálculos y lógico. Mediante el uso de juegos y actividades especialmente diseñados que diferencian la enseñanza, TODOS los estudiantes con distintas capacidades y estilos de aprendizaje se sienten motivados para disfrutar de las Matemáticas y dedicar más tiempo al aprendizaje de esta materia. A continuación, los estudiantes ponen a prueba su capacidad de resolución de problemas con estudiantes de otros centros en el torneo académico National Mathematics Pentathlon® que se celebra cada primavera.