

DISTRICTO INDEPENDIENTE DE LA ESCUELA DE ELGIN

POLÍTICA DEL CONTRATO DEL PADRE Y DE LA FAMILIA

Elgin ISD está confiado a la meta de proporcionar la educación de la calidad para cada niño en este distrito. La ayuda del padre es crítica al éxito educativo de un niño. Con este fin, deseamos establecer sociedades con los padres y la comunidad. EISD se dedica al proceso en curso de construir la capacidad de los padres de las escuelas' y' para el contrato parental fuerte.

PARTE I **EXPECTATIVAS Y OBJETIVOS GENERALES**

El Elgin ISD acuerda poner los requisitos en ejecución estatutarios siguientes:

- **Elgin ISD** proporcionará la coordinación, la asistencia técnica, y la otra ayuda necesaria para asistir y para construir a la capacidad de todas las escuelas del título I en el planeamiento y poner actividades eficaces del contrato en ejecución del padre y de la familia de mejorar el logro del estudiante y el funcionamiento de la escuela, incluyendo las aplicaciones informáticas que promueven la comunicación entre la escuela y el hogar.
- **Elgin ISD** facilitará la implicación del padre para mejorar el logro del estudiante y el funcionamiento académico de la escuela, que pueden incluir la consulta significativa con los patrones, los líderes de negocio, y las organizaciones filantrópicas, o los individuos con maestría en padres y miembros con eficacia de acoplamiento de la familia en la educación.
- Elgin ISD educará a los maestros, el personal de apoyo instructivo especializado, los directores y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres de manera igualitaria socios, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.
- **Elgin ISD** coordinará e integrará estrategias del contrato del padre y de la familia al grado factible y se apropiará, con de otro federal relevante, estado, y leyes y programas locales incluyendo migratorio, bilingüe, AS, y reuniones del padre de la educación especial.

PARTE II **CAPACIDAD DEL EDIFICIO PARA LA IMPLICACIÓN PARENTAL FUERTE**

- Para construir una sociedad del hogar y de la escuela, Elgin ISD conducirá un título anual I, pieza la reunión de A donde los padres estarán implicados en el desarrollo común del plan del programa del título I, incluyendo la política del contrato del padre y de la familia, y se dé una oportunidad de llegar a estar implicado con la educación de su niño. Un título anual I, pieza A, padre que la reunión será celebrada antes del final de las primeras nueve semanas de la escuela.
- Las reuniones y las conferencias del padre serán ofrecidas en diversas horas del día de acomodar las necesidades de padres.
- Las comunicaciones con los padres estarán en un formato y una lengua que los padres puedan entender.
- Los campus mantendrán los Web site y otros enchufes sociales de los medios actualizados para asegurar la comunicación eficaz.

- Las clases particulares serán ofrecidas para los estudiantes que necesitan ayuda adicional.

El personal de la escuela practicará el hogar positivo, eficaz para enseñar comunicaciones. Salvo circunstancias imprevistas, el personal de la escuela responderá a la comunicación del padre con una llamada telefónica de vuelta o E-mail dentro de un día de la escuela a partir del tiempo que la comunicación fue recibida.

- Una descripción y una explicación del plan de estudios usado, las formas de gravámenes académicos medían el progreso del estudiante (pruebas patrones), y los niveles previstos de la habilidad serán proporcionados a los padres.
- La ayuda a los padres en entender los estándares contenidos académicos del estado, conocidos como el conocimiento y las habilidades esenciales (TEKS) de Tejas, y los estándares del logro del estudiante del estado basados en el estado del gravamen de Tejas de la preparación académica (STAAR), serán comunicados a través de recursos del estado tales como el Portal de los datos del gravamen de Tejas.
- Un acuerdo del escuela-padre será diseminado, diseñado por los padres y el personal de la escuela, contorneando cómo los padres, el personal entero del campus, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de la mejora en el logro académico del estudiante.
- Los campus elementales proporcionarán un mínimo de una conferencia programar del padre donde el escuela-padre que el acuerdo será discutido como él se relaciona con el progreso del estudiante, tan bien como las expectativas para el plan de estudios de la escuela del nivel del grado, información de la prueba, y cualquier otro se refiere al profesor o el padre puede tener.
- Los padres tendrán la oportunidad de ayudar a repasar, a planear para y a hacer sugerencias para mejorar el programa del título I, así como la política parental y de la familia del contrato y el escuela-padre para condensar. Elgin ISD se asegurará de que no menos del 90% del uno por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres y la familia vaya directamente a las escuelas. Los padres participarán en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos reservados.
- Darán los padres oportunidades de formular sugerencias y de participar, como apropiado, en decisiones referente a la educación de su niño. Los padres pueden solicitar una reunión con el personal de la escuela por el teléfono, E-mail, o utilizando alcance el E.
- La información del distrito y de la escuela será enviada a los padres de una manera oportuna. La información será dada a los padres a través de los boletines de noticias de la escuela, PTA, Web site, y del profesor de la sala de clase. Además, los marqueees de la escuela serán utilizados para informar a padres fechas de programas, de reuniones y de actividades.
- Proporcionarán los padres los materiales y el entrenamiento específico para ayudarles a trabajar con sus niños para mejorar el logro.

- Los fondos del título I se pueden utilizar para pagar los costos razonables y necesarios tales como cuidado de niño, o costos caseros de la visita, para permitir a padres participar en reuniones y sesiones escuela-relacionadas del entrenamiento.

PARTE III EVALUACIÓN

- Con la implicación significativa de padres y de miembros de la familia, Elgin ISD conducirá una evaluación anual del contenido y de la eficacia de la política del contrato del padre y de la familia en mejorar la calidad académica de las escuelas servidas bajo esta parte, incluyendo identificar
 - o Barreras a la mayor participación de los padres/de las familias en actividades autorizados por esta sección (con particular atención a los padres que son económicamente perjudicados, son lisiados, han limitado habilidad inglesa, han limitado la instrucción, o están de cualquier fondo racial o étnico de la minoría);
 - o Las necesidades de padres y de miembros de la familia de asistir con aprender de sus niños, incluyendo el acoplamiento con personal y profesores de la escuela; y
 - o Estrategias para apoyar interacciones acertadas de la escuela y de la familia;
- Elgin ISD utilizará los resultados de tal evaluación para diseñar las estrategias evidencia-basadas para un contrato parental y de la familia más eficaz, y para revisar, en caso de necesidad, el padre y las políticas del contrato de la familia descritos en esta sección.
- La política del contrato del padre y de la familia de EISD será incorporada en planes de Schoolwide de los campus del título I los' y el plan de la mejora del distrito por referencia en estrategias individuales, así como una adición unida.
- Elgin ISD utilizará una variedad de métodos para implicar a padres en las actividades de las escuelas, que pueden incluir establecer a un tablero consultivo del padre.

PARTE IV ADOPCIÓN

Han desarrollado al **Elgin ISD** parental y política del contrato de la familia en común con, y convenido en con, los padres de los niños que participan en el título I, parte programas de A, según lo evidenciado por agenda de la reunión del comité consultivo de District, muestra-en las hojas, y minutos.

Esta política fue adoptada por el Elgin ISD el 11 de noviembre 2021 y será en efecto para el período de un año.