

Booker T. Washington El Pacto de Éxito

ESTUDIANTES

LOS ESTUDIANTES son resilientes, diversos y están empoderados para tener éxito y convertirse en agentes de cambio

PADRES

Los PADRES, LAS FAMILIAS y la COMUNIDAD valoran la comunicación y son defensores activos de nuestros estudiantes, el distrito y la comunidad.

LOS MAESTROS/AS Y PERSONAL

LOS MAESTROS/as y los MIEMBROS DEL PERSONAL están comprometidos con el crecimiento intencional centrado en el estudiante a través de relaciones positivas con los estudiantes y las familias para fortalecer la confianza académica e inspirar un deseo continuo de aprender.

DIRECTOR DE LA ESCUELA

LOS ADMINISTRADORES DE LA ESCUELA son líderes motivadores que encarnan un carácter fuerte, fomentan un ambiente positivo y seguro y priorizan altas expectativas para los estudiantes.

El Pacto de Éxito

Diseñado conjuntamente para servir como una herramienta mediante la cual la escuela, los padres y los estudiantes desarrollarán y construirán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar el alto contenido del distrito y los estándares de desempeño del Estado. La comunicación será continua, bidireccional, significativa y en un formato comprensible de acuerdo con la política de traducción de EISD.

COMO UN PADRE/GUARDIÁN, YO PROMOVERÉ EL ÉXITO DE MI NIÑO EN LA ESCUELA POR:

Ver que mi hijo esté bien descansado, nutrido y vestido apropiadamente para la escuela
Enviar a mi hijo a la escuela a tiempo y listo para fomentar conexiones positivas con los demás.
Alentar a mi hijo en el buen comportamiento y su Capturing Kids Hearts contrato social
Establezca un horario regular para la tarea y revíselo con regularidad
Comunicarme con mi hijo y con el maestro de mi hijo sobre la escuela
Tener altas expectativas para mi hijo
Conectar a mi hijo con actividades extracurriculares
Asistir a funciones escolares y conferencias de padres y maestros
Buscando actividades de voluntariado y oportunidades para la toma de decisiones.

PARA SER UN ESTUDIANTE EXITOSO, YO VOY A:

Asistir a la escuela regularmente y llegar a tiempo.
Completar tareas y entregarlas a tiempo.
Estar a tiempo para cada período de clase.
Ser responsable de mi contrato social
Preste atención en clase, pida ayuda cuando sea necesario y establezca conexiones positivas con los demás.
Ser respetuoso conmigo mismo, con los demás y con la propiedad escolar.
Tener materiales y útiles en la escuela todos los días.

COMO UN MAESTRO, YO ALENTARE Y SOSTENDRÉ EL APRENDIMIENTO DEL ESTUDIANTE POR:

Honar el aprendizaje de los estudiantes que es relevante y está en línea con las esperanzas y los sueños futuros
Tener altas expectativas de mí mismo, de los estudiantes y del resto del personal.
Proporcionar un entorno seguro, de apoyo, eficaz y positivo para el aprendizaje.
Co-crear contratos sociales Capturing Kids Hearts con estudiantes, compartir con los padres
Comunicarse regularmente y proporcionar a los padres informes regulares de progreso
Proporcionar un plan de estudios de alta calidad que permita a los niños cumplir con los estándares académicos del Estado.
COMO DIRECTOR/A, YO SOSTENDRÉ ESTE CONTRATO DE ESCUELA/PADRE POR:

Proporcionar oportunidades para la participación de los padres en la educación de sus hijos.
Promover un ambiente de aprendizaje seguro, de apoyo, eficaz y positivo
Proporcionar y fomentar una comunicación significativa y apoyo entre maestros, padres, estudiantes y administración.
Proporcionar un plan de estudios de calidad y prácticas de instrucción que permitan a los niños cumplir con los estándares académicos.

RUN YOUR BEST 

RACE