



Prepare. Empower. Inspire

Imagine Learning

Bilingual Office
November 16, 2021

DISTRICT VISION

To Prepare, Empower,
and Inspire

Lifelong Learners and
Leaders

VISIÓN DEL DISTRITO

Para preparar,
fortalecer e inspirar
líderes y aprendices
para todo la vida

DISTRICT NORMS

- Equity of voice and speak your truth
- Attentive listening but expect and accept non closure
- Safety to share different perspectives and experience discomfort
- Commitment to the work and stay engaged
- Appropriate use of technology



NORMAS DEL DISTRITO

- Equidad de voz y di tu verdad.
- Escuchar atentamente pero esperar y aceptar el no cierre.
- Seguridad para compartir diferentes perspectivas y experimentar incomodidad.
- Compromiso con el trabajo y mantenerse comprometido
- Uso apropiado de la tecnología.



STRATEGIC PLAN



PLAN ESTRATÉGICO



DISTRICT PROFESSIONAL DEVELOPMENT GOALS

Goal 1: To engage in reflective practice about our own identities and lens through which we view the world, to better honor the identities of the students/community we serve and **reduce the predictability** of who succeeds and who fails.

Goal 2: To increase student achievement by developing, implementing and evaluating a common practice

- of designing cognitively engaging, high-level, student-centered tasks that is **equitable**, measurable and aligned to the standards
- of purposeful differentiated questioning to assess and advance all students **equitably** through the learning process
- that **equitably** advances each student's ability to construct logical arguments that require students to cite evidence.

Goal 3: To personalize student learning through the implementation of an **equitable** whole-school approach to technology instructional integration.



DISTRICT PROFESSIONAL DEVELOPMENT GOALS

Objetivo 1: Participar en una práctica reflexiva sobre nuestras propias identidades y lentes a través de los cuales vemos el mundo, para honrar mejor las identidades de los estudiantes / comunidad a los que servimos y reducir la previsibilidad **de quién tiene éxito y quién fracasa.**

Objetivo 2: Aumentar el rendimiento de los estudiantes mediante el desarrollo, la implementación y la evaluación de una práctica común.

- de diseñar tareas cognitivamente atractivas, de alto nivel y centradas en el estudiante que sean **equitativas**, medibles y estén alineadas con los estándares
- de cuestionamiento diferenciado con propósito para evaluar y avanzar a todos los estudiantes de manera **equitativa** a través del proceso de aprendizaje
- que promueve de manera **equitativa** la capacidad de cada estudiante para construir argumentos lógicos que requieren que los estudiantes citen evidencia.

Objetivo 3: Personalizar el aprendizaje de los estudiantes mediante la implementación de un enfoque **equitativo** de toda la escuela para la integración de la instrucción tecnológica.



OUTCOMES

- Para presentar un programa de español que se compró recientemente para clases bilingües para ayudar a desarrollar lectores bilingües sólidos:
 - Imagine Español
 - Imagina Lectura
- To present about a Spanish Program that was recently purchased for Bilingual classes to help develop strong bilingual readers:
 - Imagine Español
 - Imagine Lectura



Strong Readers



- Accelerate Comprehension through Shared Literacy Experiences
- Deepen Knowledge Using Texts Sets
- Close Reading with Complex Text
- Engagement Across all 4 Domains



- Develop Foundational Literacy Skills
- Deepen Academic Language Development
- Engage Students for Language & Literacy Success



Strong Readers



- Acelerar la comprensión a través de experiencias de lecto-escritura compartidas.
- Profundizar el conocimiento utilizando conjuntos de texto.
- Lectura a fondo y de textos complejos.
- Desarrollar las 4 áreas de comunicación.



- Desarrollar habilidades de alfabetización fundamentales.
- Profundizar el desarrollo del lenguaje académico.
- Involucrar a los estudiantes para el éxito en el lenguaje y la alfabetización.



Imagine Español

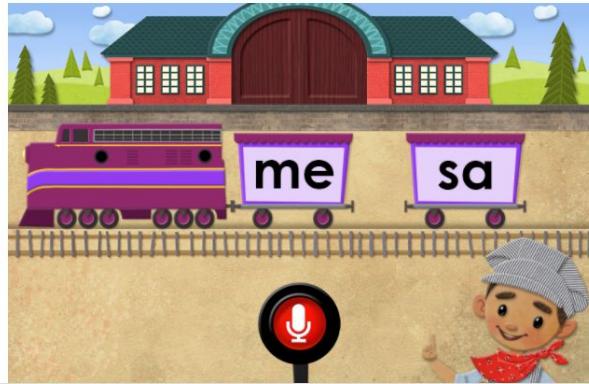
K-2



- Personalized learning solution that accelerates grade-level reading and language proficiency in Spanish for students in grades PreK–2.
- Designed to address the diverse instructional needs of native speakers
- Teaches foundational literacy skills in an engaging, game-like environment
- Celebrates the cultures of the Spanish-speaking world through texts that focus on geography, ecosystems, music, and food of Latin America and Spain.
- Students take a placement test to determine where the program will start.

Imagine Español

K-2



- Solución de aprendizaje personalizada que acelera la lectura a nivel de grado y el dominio del idioma en español para los estudiantes en los grados PreK-2.
- Diseñado para abordar las diversas necesidades de instrucción de los hablantes nativos.
- Enseña habilidades fundamentales de alfabetización en un entorno atractivo y similar a un juego.
- Celebra las culturas del mundo hispanohablante a través de textos que se centran en la geografía, los ecosistemas, la música y la comida de América Latina y España.
- Los estudiantes toman una prueba de nivel para determinar dónde comenzará el programa.



Imagine Español

- Welcome Students: Imagine Español
- Bienvenidos Estudiantes: Imagine Español



Videos for Families

- [Welcome Students: Imagine Español](#)
- [Bienvenidos Estudiantes: Imagine Español](#)
- [Welcome Families: Imagine Español](#)
- [Bienvenidas Familias: Imagine Español](#)



Jimena es una jirafa
muy sana.



Imagine Lectura

3-5

- Helps students in grades 3–5 build comprehension of authentic Spanish texts
- Provides with grade-level learning tasks.
- As students progress, their ability to read and respond to grade-level texts in Spanish grows.
- Spanish reading skills are transferred into any language.
- Teachers use actionable data to monitor student progress, review concepts, and conference with students



Imagine Lectura

3-5

- Ayuda a los estudiantes en los grados 3 a 5 a desarrollar la comprensión de textos auténticos en español.
- Proporciona tareas de aprendizaje a nivel de grado.
- A medida que los estudiantes progresan, aumenta su capacidad para leer y responder a textos de nivel de grado en español.
- Las habilidades de lectura en español se transfieren a cualquier idioma.
- Los maestros usan información de progreso para monitorear el progreso de los estudiantes, revisar conceptos y conversar con los estudiantes.



Imagine Lectura

- A culturally responsive, assets-based Spanish language arts program that supports rigorous academic discourse and greater depth of knowledge through engaging grade-level aligned texts
- Pedagogy specific to Spanish language and literacy instruction
- Intentional scaffolding that prepares students for successful engagement with texts in Spanish
- A flexible model for content delivery
- Professional development and coaching



Imagine Lectura

- Un programa de artes del lenguaje en español culturalmente receptivo y basado en activos que respalda un discurso académico riguroso y una mayor profundidad de conocimiento a través de textos interesantes alineados con el nivel de grado.
- Pedagogía específica para la instrucción del idioma español y la alfabetización.
- Andamiaje intencional que prepara a los estudiantes para una participación exitosa con los textos en español.
- Un modelo flexible para la entrega de contenido.
- Desarrollo profesional y coaching.



Imagine Lectura

Imagine Lectura

Latinoamérica independiente
¿Qué principios impulsaron la lucha de independencia en América Latina?

Comenzar con el próximo texto

Introducción a Latinoamérica independiente PROGRESO
El imperio español del siglo XIX PROGRESO
La lucha de independencia en Latinoamérica PROGRESO
El herrador y el niño PROGRESO
La madre de la Patria PROGRESO



— A pesar de su gran altura, la jirafa pudo ver cómo algo muy pequeño hacia que las finísimas hierbas se movieran en el suelo. Seguro que era un animal diminuto, porque no podía verlo. Pero también era evidente que el animalito era muy activo, pues el movimiento de las hierbas no cesaba. Iba de un lugar a otro a gran velocidad.

— Quienquiera que sea, sí que tiene prisa —dijo quedito, mientras continuaba masticando con toda tranquilidad.

Pregunta de enfoque

¿Por qué cada miembro de un ecosistema es importante para su buen funcionamiento?



La pregunta de enfoque para esta unidad es: ¿Por qué cada miembro de un ecosistema es importante para su buen funcionamiento?

¿Qué piensas? Escribe tu respuesta en 2 o 3 oraciones.

Language and Culture

- Authentic Language and Culture/ Lenguaje y cultura auténticas



Talking Points

Únase a Talking Points para padres bilingües para obtener información sobre:

- Información basada en la comunidad
- Programas de alcance comunitario
- Información de evaluación importante, como las pruebas ACCESS 2.0
- Información sobre educación postsecundaria
- Programas para padres en la comunidad



Talking Points

Únase a Talking Points

- Debes descargar la aplicación Talking Point
- Si un parentesco desea recibir mensajes, podemos invitarlo a unirse a través de la clase de su hijo.
- Si necesita unirse desde cero, escriba “Talking Points” en la última pregunta “Qué temas”



Survey

Please complete the following survey to participate in a raffle to receive a small gift and for your child to receive a homework pass.

Por favor complete la siguiente encuesta para participar en una rifa para recibir un regalo y también para que su hijo/a reciba un pase de tarea.

<https://forms.gle/kUyAKoipn7sF7yyS8>



Thank you

Gracias

