
Gresham-Barlow School District No. 10Jt

North Gresham Grade School
1001 SE 217th Ave., Gresham OR 97030

Phone: (503) 661-6415
Fax: (503) 666-4873

Title I Parent/Student/School Compact *Shared responsibility for student success.*

Mission Statement:

The North Gresham Elementary School Community is committed to work as a unified team: providing a respectful, welcoming, safe, and positive environment where all can develop and flourish socially, emotionally, and intellectually.

As a TEACHER at North Gresham Elementary School, I believe that each child can learn and I will:

- Provide a safe and positive learning environment.
- Respect the varied cultures, languages, and learning styles of all students.
- Provide high-quality, effective instruction at each student's level, encouraging student engagement, and promoting positive self-esteem.
- Maintain a positive attitude and show respect for each child and his/her family.
- Maintain open communication with parents in their native language, whenever possible.
- Respect the varied talents and learning styles of all students and help each child grow to his/her fullest potential.
- Communicate and enforce school/classroom rules fairly and consistently.
- Recognize student success.

Signature: Tracy Early

As a STUDENT at North Gresham Elementary School, I agree do my best to:

- Come to school on time and ready to learn.
- Always try my best.
- Be kind.
- Be safe.
- Be respectful.
- Be responsible.

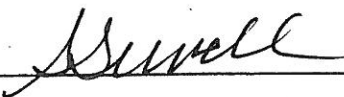
Signature: _____

As a PARENT at North Gresham Elementary School, I recognize my role as the PRIMARY teacher of my child and I will:

- Make sure that my child comes to school every day, on time and ready to learn.
- Encourage a positive attitude toward school, school rules, staff and students, and my child's efforts in learning.
- Establish a time and space for homework and review homework regularly.
- Read to and/or with my child daily.
- Stay informed (attend conferences, family nights, review report cards, read communications from teacher, school, and PTC newsletters).
- Communicate with my child's teacher or principal when I have questions, needs, or concerns.
- Support discipline/behavior policies.,
- Participate in decisions relating to my child's education.

Signature: _____

As a PRINCIPAL at North Gresham Elementary School, I support this agreement and will provide a safe environment that encourages positive communication between the teacher, parents, and students while modeling good citizenship.

Signature: _____ 

Gresham-Barlow School District No. 10Jt

North Gresham Grade School
1001 SE 217th Ave., Gresham OR 97030

Phone: (503) 661-6415
Fax: (503) 666-4873

Contrato entre los Padres, el Estudiante y la Escuela Title I *Responsabilidad compartida para el éxito del estudiante.*

Nuestra misión:

La comunidad de North Gresham Elementary School se ha comprometido a trabajar como un equipo unificado: proporcionando un ambiente respetuoso, acogedor, seguro y positivo donde todos puedan desarrollar y prosperar socialmente, emocionalmente e intelectualmente.

Como maestro de North Gresham Elementary School, creo que cada niño puede aprender y yo:

- Suministraré una atmosfera de aprendizaje segura y positiva.
- Respetaré las diferentes culturas, idiomas y estilos de aprendizaje de todos los estudiantes.
- Suministraré instrucción efectiva de alta calidad al nivel de cada estudiante, animando la participación del estudiante y fomentando la autoestima positiva.
- Mantendré una actitud positiva y mostraré respeto por cada niño y su familia.
- Mantendré comunicación abierta con los padres en su primer idioma cuando sea posible.
- Respetaré los diferentes talentos y estilos de aprendizaje de todos los estudiantes y ayudaré a cada niño a desarrollar su máximo potencial.
- Comunicaré y haré respetar justa y consistentemente las reglas de la escuela y la clase.
- Reconoceré el éxito del estudiante.

Firma: _____

Tracy Early

Como estudiante de North Gresham Elementary School, acepto esforzarme en:

- Llegar a clases puntualmente y listo para aprender.
- Siempre dar mi mejor esfuerzo.
- Ser amable.
- Ser prudente.
- Ser respetuoso.
- Ser responsable.

Firma: _____

Como padre de North Gresham Elementary School, reconozco mi papel como el principal maestro de mi hijo y:

- Me aseguraré de que mi hijo venga a clases todos los días, llegue puntualmente y listo para aprender.
- Animaré una actitud positiva hacia la escuela, reglas, personal y estudiantes, y el esfuerzo de mi hijo en aprender.
- Estableceré una hora y lugar para la tarea y revisaré la tarea regularmente.
- Leeré con mi hijo diariamente.
- Estaré informado; asistiré a las conferencias, noches familiares, revisaré las calificaciones, leeré comunicados del maestro, la escuela y los boletines de noticias de PTC.
- Me comunicaré con el maestro de mi hijo o director cuando tenga preguntas o surjan necesidades e inquietudes.
- Apoyaré las políticas de disciplina y conducta.
- Participaré en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.

Firma: _____

Como director de North Gresham Elementary School, apoyo este acuerdo y suministraré un ambiente seguro que anime la comunicación positiva entre los maestros, padres y estudiantes modelando buen civismo.

Firma: 

Gresham-Barlow School District No. 10Jt

North Gresham Grade School
1001 SE 217th Ave., Gresham OR 97030

Phone: (503) 661-6415
Fax: (503) 666-4873

Титул I Родители/Ученик/Школьное Соглашение

Разделяем ответственность за успех студентов

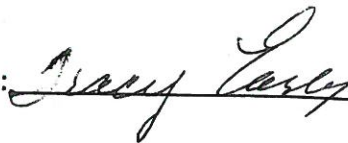
Миссия школы:

Школа North Gresham Elementary School как сплоченное общество старается работать как единая команда: предоставляя уважительную доброжелательную, безопасную и положительную атмосферу в которой все могут развиваться и процветать эмоционально, социально и интеллектуально.

Как учитель школы _____, Я считаю, что каждый ребенок имеет способность учиться, и я :

- Предоставлю безопасную и положительную атмосферу для обучения.
- Уважаю разновидность культур, языков и разный стиль обучения для всех студентов.
- Предоставлю высокое качество, эффективное обучение на уровне каждого студента, поощряя быть активным и производить положительную самооценку.
- Предоставлю позитивное отношение, проявляя уважение к ребенку и его/ее семье.
- Предоставлю регулярное общение с родителями на их родном языке при любой возможности.
- Уважаю разнообразие талантов, и стилей обучения всех студентов и буду способствовать росту каждого ребенка до его/ее полного потенциала.
- Обсуждать и соблюдать правила школы/класса справедливо и регулярно.
- Признаю успех студентов.

Роспись: _____



Как СТУДЕНТ школы _____, Я соглашаюсь приложить все мое старание:

- Приходить в школу во время и подготовленным к занятиям.
- Стараться быть наилучшим.
- Быть добрым.
- Быть безопасным .
- Быть уважительным.
- Быть ответственным.

Роспись: _____

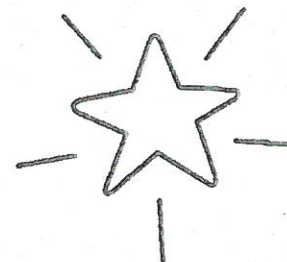
Как РОДИТЕЛЬ школы _____, Я понимаю то, что моя роль
ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО учителя для моего ребенка и я буду:

- Следить за тем, чтобы мой ребенок приходил в школу каждый день, во время и подготовленный к урокам.
- Поощрять позитивное отношение к школе, школьным правилам, персоналу, студентам, и прилагать старание к учебе.
- Выделить время и место для домашней работы, и регулярно проверять выполнение домашней работы.
- Читать для ребенка или с ним ежедневно.
- Интересоваться (посещением родительских собраний, семейных вечеров, проверять табель успеваемости, читать школьные новости, и сообщения от учителя)
- Контактировать с учителем моего ребенка или директором, если у меня возникнут вопросы или жалобы.
- Поддерживать правила поведения/дисциплины
- Участвовать в вынесении решений по поводу образования моего ребенка.

Роспись: _____

Как ДИРЕКТОР школы _____, Я поддерживаю это соглашение
и буду обеспечивать безопасную среду, которая поощряет к наилучшему общению между
учителями, родителями и учащимися при этом показывая пример хорошего
взаимоотношения.

Роспись: _____ 



TITLE I

ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ

Введение: Что такое Title 1?

- Title 1 - это программа, финансируемая из федерального бюджета, которая помогает учащимся испытывающим трудности в учебе, в первую очередь в чтении. Наша школа предоставляет эти услуги. Это означает, что любой ребенок имеет право на дополнительную помощь в зависимости от нужды и оценочных баллов.
- Вашему ребенку могут предоставлять дополнительную помощь в чтении в небольшой группе, если его оценки выявляют необходимость.
- Некоторым ученикам нужна только кратковременная помощь, чтобы укрепить навыки чтения, в то время как другим полезны постоянные дополнительные занятия.

ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЕЙ

Как вы можете помочь своему ребенку?

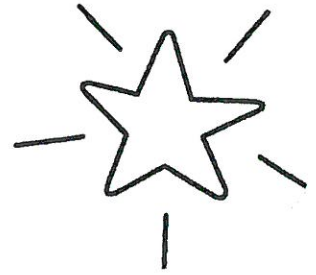
- Помогите ребенку научиться писать свое имя.
- Попросите ребенка написать буквы и произнести звук, соответствующий букве.
- Прочитайте слово по буквам, и пусть ваш ребенок догадается, что это за слово.
- Например: вы говорите "шшш, аaaa, rrr", а он произносит слово "шар".
- Разговаривайте с ребенком с целью умножить его словарный запас.
- Играйте в игры которые включают рифмы или придумывайте истории с рифмами
- Придумывайте вместе новые концовки рассказов
- Читайте вашему ребенку

Tracy Early

Email: early2@greshm.k12.or.us

North Gresham Elementary School

Осень 2021 г.



TITLE I

READING INSTRUCTION

Introduction: What is Title I?

- Title I is a federally funded program that helps students that are struggling academically, primarily in reading. Our school is considered a Title I school, which means that any child is eligible for extra help based on their assessment scores.
- Your child may be given additional reading instruction in a small group setting if their scores show a need.
- Some students only need a quick boost in their reading while others benefit from continually receiving a reading intervention.

PARENT HELP

How can you help your child?

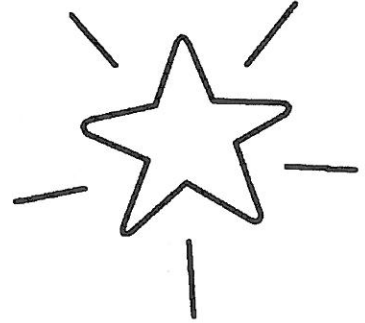
- Help your child to write their name
- Have your child trace letters and make the sound that the letter represents
- Sound out a word and have your child guess what the word is.
- You say: mmmm oooo pppp and they say the word mop.
- Talk to your child with the purpose of increasing their vocabulary
- Play rhyming games or make up stories with rhyming words
- Make up new endings to stories together
- Read to your child

Tracy Early

Email: early2@greshm.k12.or.us

North Gresham Elementary School

Spring 2022



TITULO I

INSTRUCCIONES DE LECTURA

Introducción: ¿Qué es el Título I?

- El Título I es un programa financiado con fondos federales que ayuda a los estudiantes que tienen dificultades académicas, principalmente en lectura. Nuestra escuela se considera una escuela de Título I, lo que significa que cualquier niño es elegible para recibir ayuda adicional basados en sus puntajes de evaluación.
- Su hijo puede recibir instrucción adicional de lectura en un grupo pequeño si sus puntajes muestran una necesidad.
- Algunos estudiantes sólo necesitan un impulso rápido en su lectura, mientras que otros se benefician de recibir continuamente una intervención de lectura.

AYUDA PARA LOS PADRES

¿Cómo puede ayudar a su hijo?

- Ayude a su hijo a escribir su nombre.
- Pídale a su hijo que trace letras y haga el sonido que representa la letra.
- Pronuncie una palabra y pídale a su hijo que adivine cuál es la palabra.
- Diga: mmmm oooo pppp y ellos dicen la palabra "mop".
- Hable con su hijo con el propósito de aumentar su vocabulario
- Juegue juegos de rima o inventé historias con palabras que rimen.
- Invente nuevos finales para las historias
- Leanle a su hijo