



23-24 East Gresham Elementary School

We are committed to empowering our community of learners.
We know each student is capable. We value each child.

Staff-Student-Parent Agreements

AS A **TEACHER**, I BELIEVE THAT EACH STUDENT CAN AND WILL LEARN, AND I WILL:

Have them come to school every day on time, ready to learn.

Celebrate their efforts and positive behavior choices.

Encourage a positive mindset.

Communicate regularly with teachers.

Establish a time and space daily for reading.

Signature: _____

AS A **TEACHER**, I BELIEVE THAT EACH STUDENT CAN AND WILL LEARN, AND I WILL:

Recognize the strengths and diversity of each student.

Provide a safe, positive learning environment.

Help each child grow to their fullest potential.

Promote positive self-esteem and mindset.

Communicate with parents & families.

Signature: _____

AS A **STUDENT**, I BELIEVE THAT I CAN AND WILL LEARN, AND I WILL:

Come to school on time and ready to learn.

Demonstrate effort and perseverance.

Respect myself, others, and property.

Be responsible and follow school expectations.

Strive to learn and show growth.

Read every day!

Signature: _____

As the **Principal**, I believe all students can and will learn, and I will:

Provide equitable learning opportunities for each child.

Celebrate student success and growth toward their personalized learning goals.

Develop teachers as collaborative instructional leaders.

Create a partnership with parents to support teaching and learning.

2023-24 ESCUELA PRIMARIA EAST GRESHAM

Estamos comprometidos a empoderar a nuestra comunidad de estudiantes. Sabemos que cada estudiante es capaz. Valoramos a cada niño.

Acuerdos observables		
Cultura Si la comunidad escolar... eliminar barreras para que los estudiantes y el personal sean tratados de manera equitativa mediante un establecimiento claro.... expectativas articuladas y calibradas Decisiones colaborativas basadas en datos desglosados. planes de disciplina restaurativa entonces los estudiantes comprenderán bien las prácticas equitativas y se integrarán en todas las áreas de servicio de la escuela.	Instrucción Si los maestros... entregar información basada en evidencia... académico, conductual socioemocional instrucción básica con diferenciación a través de opciones de intervención específicas luego, se medirán y monitorearán las necesidades individuales de los estudiantes, sus metas académicas y sus aspiraciones para obtener resultados positivos para cada estudiante..	Compromiso Si los estudiantes... Ser co-participantes activos con el personal en el proceso de aprendizaje, incluyendo... aprendizaje relacional, aprendizaje personalizado aprendizaje interactivo para asegurar un fuerte crecimiento académico, luego, cada estudiante individual experimentará más oportunidades para colaborar y experimentar autoeficacia e identidad propias positivas.
Indicador 5.2: Identificar y eliminar Barreras para el éxito	Indicador: 4,5 Proporcionar un sistema de varios niveles de apoyo	Indicador 4.1: Centrado en el estudiante y Principios relacionales para el aprendizaje
Claridad de instrucción Comunidad de aprendizaje profesional, colaboración constante, decisiones impulsadas por datos		

De manera colaborativa, como comunidad escolar, garantizamos resultados estudiantiles equitativos estableciendo objetivos claros articulados y decisiones informadas basadas en datos e implementaremos prácticas informadas sobre el trauma y planes de disciplina restaurativa en todas las áreas de apoyo educativo. Cada estudiante recibirá instrucción académica, conductual y socioemocional basada en evidencia con instrucción básica, complementaria y de intervención para que los estudiantes alcancen sus objetivos de resultados individuales. Los estudiantes serán coparticipantes activos en el proceso de aprendizaje para garantizar un fuerte crecimiento académico, autoeficacia e identidad propia.