

## Descripción general del presupuesto de LCFF para padres

Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA): Distrito Escolar Unificado de Moorpark

Código CDS: 56739400000000

Año Escolar: 2022-23

Información de contacto de LEA:

kelli hays

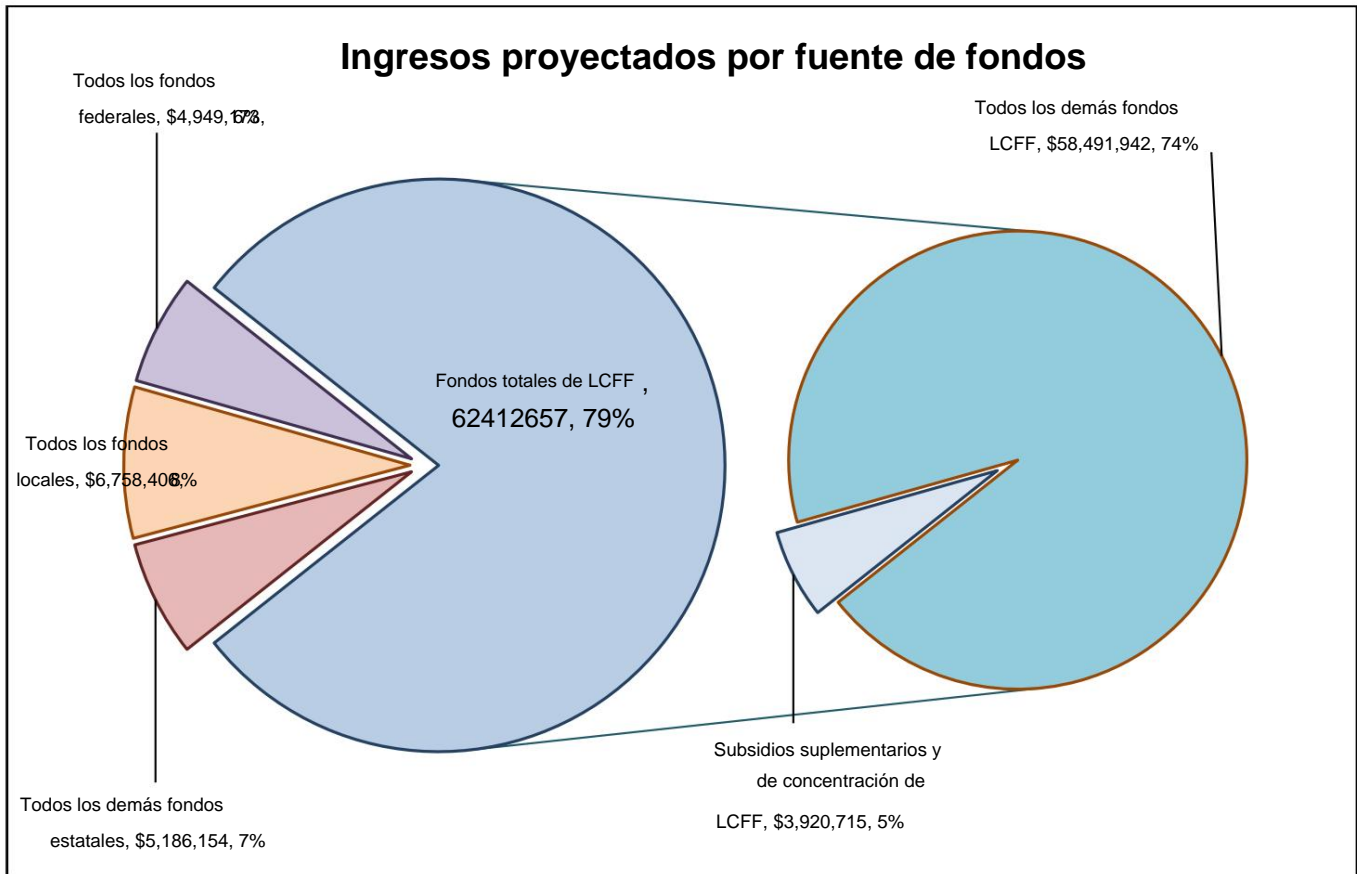
Superintendente

khays@mrpk.org

(805) 378-6300

Los distritos escolares reciben fondos de diferentes fuentes: fondos estatales bajo la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF), otros fondos estatales, fondos locales y fondos federales. Los fondos de LCFF incluyen un nivel básico de financiamiento para todas las LEA y financiamiento adicional, denominado subvenciones "suplementarias y de concentración", para las LEA en función de la inscripción de estudiantes con grandes necesidades (jóvenes de crianza, estudiantes de inglés y estudiantes de bajos ingresos).

## Descripción general del presupuesto para el año escolar 2022-23

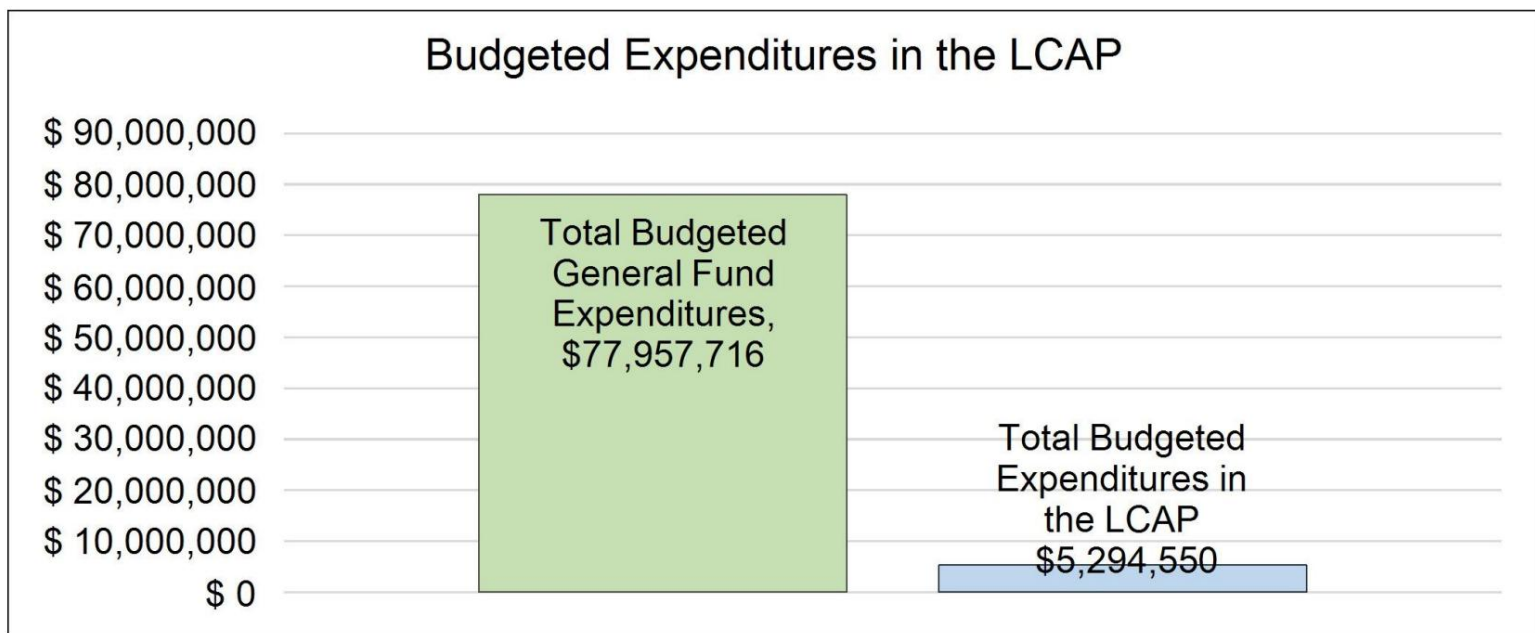


Esta tabla muestra los ingresos totales de propósito general que el Distrito Escolar Unificado de Moorpark espera recibir el próximo año de todas las fuentes.

La descripción del texto de la tabla anterior es la siguiente: El ingreso total proyectado para el Distrito Escolar Unificado de Moorpark es de \$79,306,390, de los cuales \$62,412,657 son Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF), \$5,186,154 son otros fondos estatales, \$6,758,406 son fondos locales y \$4,949,173 son fondos federales. De los \$62,412,657 en fondos LCFF, \$3,920,715 se generan en base a la inscripción de estudiantes con grandes necesidades (jóvenes de crianza, aprendices de inglés y estudiantes de bajos ingresos).

## Descripción general del presupuesto de LCFF para padres

La LCFF brinda a los distritos escolares más flexibilidad para decidir cómo utilizar los fondos estatales. A cambio, los distritos escolares deben trabajar con los padres, educadores, estudiantes y la comunidad para desarrollar un Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP) que muestre cómo utilizarán estos fondos para servir a los estudiantes.



Esta tabla proporciona un resumen rápido de cuánto planea gastar el Distrito Escolar Unificado de Moorpark para 2022-23. Muestra cuánto del total está vinculado a acciones y servicios planificados en el LCAP.

La descripción del texto de la tabla anterior es la siguiente: El Distrito Escolar Unificado de Moorpark planea gastar \$77,957,716 para el año escolar 2022-23. De esa cantidad, \$5,294,550 están vinculados a acciones/servicios en el LCAP y \$72,663,166 no están incluidos en el LCAP. Los gastos presupuestados que no están incluidos en el LCAP se utilizarán para lo siguiente:

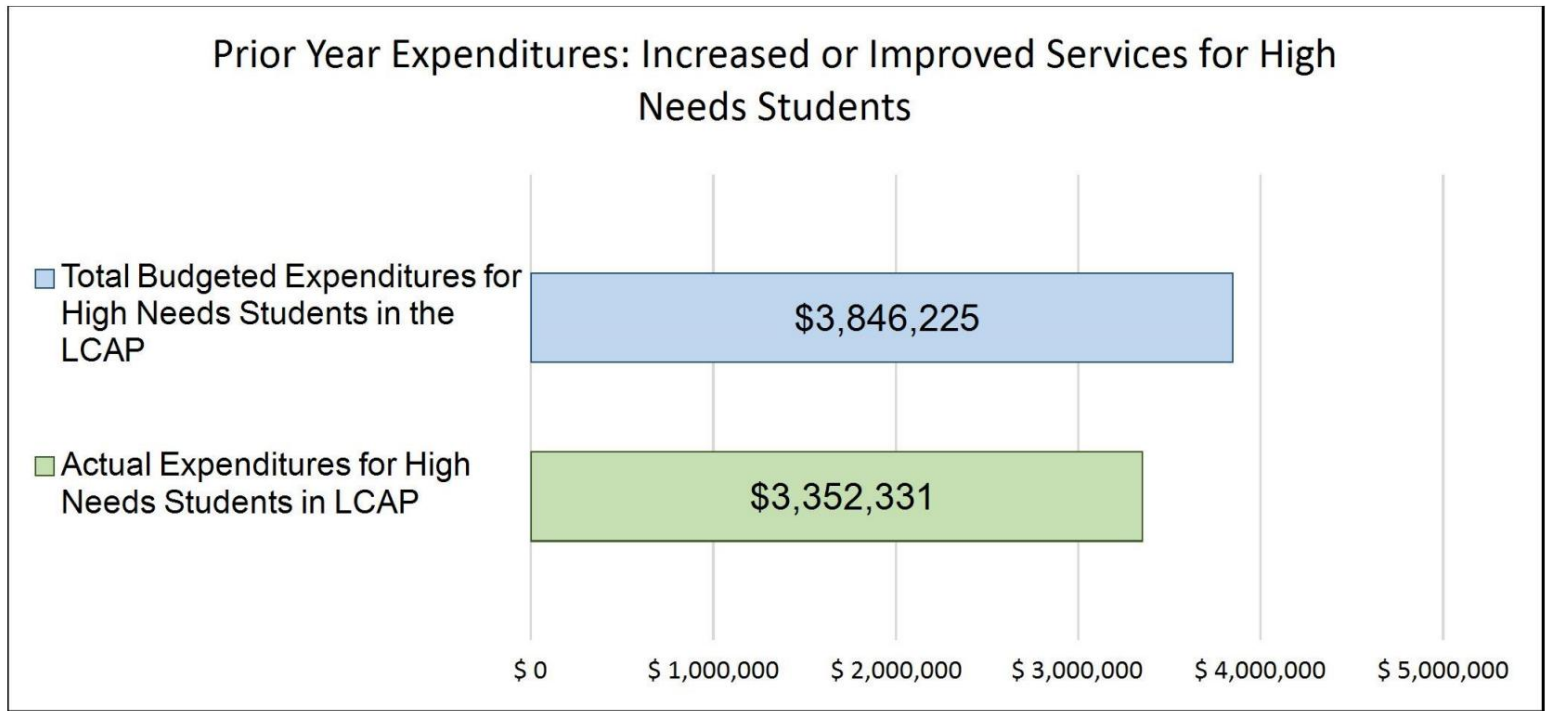
Gastos que normalmente ocurrirían para el programa básico de instrucción, la seguridad y las operaciones del distrito, como el salario y los beneficios de los empleados para la mayoría de los puestos, materiales y suministros, servicios para educación regular y especial y actividades de programas categóricos, seguridad escolar, mantenimiento de instalaciones, transporte, apoyo el personal y los costos operativos no están incluidos en el LCAP.

## Mayores o Mejorados Servicios para Estudiantes con Altas Necesidades en el LCAP para el año escolar 2022-23

En 2022-23, el Distrito Escolar Unificado de Moorpark proyecta recibir \$3,920,715 en función de la inscripción de jóvenes en hogares de crianza, estudiantes de inglés y estudiantes de bajos ingresos. El Distrito Escolar Unificado de Moorpark debe describir cómo pretende aumentar o mejorar los servicios para los estudiantes con grandes necesidades en el LCAP. El Distrito Escolar Unificado de Moorpark planea gastar \$4,373,421 para cumplir con este requisito, como se describe en el LCAP.

## Descripción general del presupuesto de LCFF para padres

### Actualización sobre servicios aumentados o mejorados para necesidades altas Estudiantes en 2021-22



Esta tabla compara lo que el Distrito Escolar Unificado de Moorpark presupuestó el año pasado en el LCAP para acciones y servicios que contribuyen a aumentar o mejorar los servicios para estudiantes con necesidades altas con lo que el Distrito Escolar Unificado de Moorpark estima que ha gastado en acciones y servicios que contribuyen a aumentar o mejorar los servicios para estudiantes con necesidades altas en el año en curso.

La descripción del texto de la tabla anterior es la siguiente: En 2021-22, el LCAP del Distrito Escolar Unificado de Moorpark presupuestó \$3,846,225 para acciones planificadas para aumentar o mejorar los servicios para estudiantes con grandes necesidades. El Distrito Escolar Unificado de Moorpark en realidad gastó \$3,352,331 en acciones para aumentar o mejorar los servicios para estudiantes con grandes necesidades en 2021-22.

La diferencia entre los gastos presupuestados y reales de \$-493,894 tuvo el siguiente impacto en

La capacidad del Distrito Escolar Unificado de Moorpark para aumentar o mejorar los servicios para estudiantes con grandes necesidades:

Todos los gastos para estudiantes con necesidades altas incluidos en el LCAP para 2021-22 no pudieron implementarse según lo planeado debido a la escasez de empleados potenciales que buscan unirse o reingresar a la fuerza laboral a medida que salimos de la pandemia de COVID-19. Varios puestos para personal certificado y de apoyo permanecieron vacantes aunque se publicaron durante todo el año. Como resultado, el distrito modificó la forma en que se implementaron ciertas acciones y servicios planificados para que los estudiantes con necesidades altas aún se beneficiaran del apoyo planificado en la medida de lo posible dados los desafíos de la escasez de empleados y los protocolos de cuarentena por exposición/enfermedad de COVID-19 que aumentaron el número de estudiantes y las tasas de ausencia del personal. Los datos disponibles muestran que muchos estudiantes continúan necesitando una aceleración adicional para garantizar que no se amplíe la brecha de rendimiento entre los estudiantes de inglés, los estudiantes de bajos ingresos, los jóvenes de crianza temporal y los estudiantes sin hogar. Los fondos no gastados de 2021-22 para aumentar o mejorar los servicios se utilizarán en 2022-23 para aumentar o mejorar los servicios para estudiantes con necesidades altas.