

2023 ~ 2024
Educación Física de 2º grado ~ Año a un vistazo

Estándar	ago	septiembre	octubre	noviembre	diciembre	enero	febrero	marzo	abril	mayo
----------	-----	------------	---------	-----------	-----------	-------	---------	-------	-------	------

Competencias y comprensión del movimiento	<p>Moverse de diferentes maneras: Combinación de habilidades locomotoras y no manipulativas (elementos de movimiento en combinación con una variedad de locomotores, habilidades no manipulativas; transiciones entre habilidades motoras como correr para saltar) 6 - 9 lecciones</p>	<p>Conceptos básicos de manipulación (lanzar, agarrar, patear y atrapar) 3 - 6 lecciones</p> <p>Mejorar: Uso de comentarios para mejorar el rendimiento (hábitos y estrategias que mejoran la habilidad o el rendimiento físico; la conexión cerebral y el cuerpo) 2 - 4 lecciones</p>	<p>No todo el movimiento se crea igual: Movimiento rítmico y no rítmico (moverse a tempos uniformes y desiguales usando una variedad de uso del movimiento del locomotor; se introduce el salto de cuerda) 2 - 4 lecciones</p> <p>Conceptos básicos de manipulación (golpe, regate y volea) 6 - 9 lecciones</p> <p>Equilibrio: Yo mismo y objetos al estar estacionario y en movimiento (control y equilibrio tanto en actividades de viaje como de carga de peso utilizando una variedad de partes y objetos del cuerpo; equilibrarse en líneas o vigas bajas)</p>	<p>Combinación de movimiento con habilidades manipulativas y no manipulativas (es decir, regates mientras se mueve) 6 - 9 lecciones</p> <p>Manipulativos (con implementos de mango corto y largo) 6 - 9 lecciones</p>
	<p>Conceptos de tiempo, fuerza, flujo, ubicación, dirección, rutas, extensión y niveles: Integrado con todas las actividades locomotoras, no locomotoras y manipuladoras, cuando cuando sea apropiado</p> <p>Aprendizaje aplicado: Integración de habilidades en juegos simples, concursos, relés y torneos: Temas de actividad basados en la "Rueda" en Movimiento de Niños, integrados en todas las actividades cuando sea apropiado</p>			
Bienestar físico y personal	<p>Vida activa: Lograr y mantener un nivel saludable de aptitud (conexiones entre la actividad física diaria y la aptitud física; opciones para la actividad física y el disfrute del día a día) 2 - 4 lecciones</p>		<p>Nutrición: Consumo inteligente, vida inteligente (conexiones entre opciones de alimentos saludables, buena salud del cuerpo y el cerebro; alimentos que alimentan el cuerpo, opciones saludables vs. bocadillos poco saludables y la influencia de los medios de comunicación, familia y amigos en esos hábitos) 2 - 4 lecciones</p>	<p>Actividad física y conexiones mentales (relaciones entre la actividad física y el estado de ánimo mental; sentimientos resultantes de desafíos y éxitos en la actividad física; efecto positivo de la actividad física en el estado de ánimo y la salud cerebral; hábitos de sueño saludables) 2 - 4 lecciones</p>
Bienestar emocional y social	<p style="text-align: center;">Respetar a uno mismo y a otros (la participación exitosa en la actividad física requiere la cooperación con otros; la interacción social positiva puede hacer que la actividad física sea más placentera; alentar el comportamiento positivo; el comportamiento de uno impacta al grupo más grande para mejor o peor)</p> <p>Conceptos de autodirección, autocontrol, cooperación, inclusión, comunicación respetuosa, resolución de problemas, trabajo en equipo y deportividad: Incorporado dentro de todas las actividades, cuando sea apropiado</p>			
Prevención y gestión de riesgos	<p>Empezar con buen pie (Reglas y procedimientos del salón) 1 - 2 lecciones</p>	<p style="text-align: center;">Seguridad, se juegue donde se juegue (existen reglas para crear un lugar seguro y divertido para aprender y jugar; las reglas aprendidas en el gimnasio se pueden aplicar en el parque infantil o vecindario)</p> <p style="text-align: center;">Planificado e integrado intencionalmente en todas las actividades cuando sea apropiado</p> <p style="text-align: center;">El espacio a mi alrededor: Conciencia espacial (estrategias para moverse con seguridad en una variedad de maneras como individuos, parejas, grupos pequeños y grandes; mantener la seguridad dentro del espacio personal mientras se usan implementos; siguiendo las reglas de seguridad tanto dentro como fuera del gimnasio)</p> <p style="text-align: center;">Planificado e integrado intencionalmente en todas las actividades cuando sea apropiado</p>		

ELA	Lectura y escritura para aprender: Uso del lenguaje como herramienta para el aprendizaje (Educación física: paredes de palabras de simple vista, vocabulario para el movimiento)	Identificar y resumir las ideas principales (Educación física: resumir verbalmente las reglas o el objetivo principal de una actividad)
Matemáticas	Suma y resta	Geometría (Educación física: secuencias, patrones, formas)
Estudios sociales	Respeto por uno mismo y otros (Educación física: necesidad de reglas y expectativas de seguir las reglas)	Comunidad en el salón (Educación física: comunicación y uso compartido)
Ciencias	Causa y efecto (Educación física: principio de acción/reacción, técnica de movimiento y control)	Causa y efecto (Educación física: principio de acción/reacción, equilibrio, inicio/parada, fuerza, cambio de dirección)