

2023 ~ 2024
Educación Física de 1^{er} grado ~ Año a un vistazo

Estándar	ago	septiembre	octubre	noviembre	diciembre	enero	febrero	marzo	abril	mayo	
Competencias y comprensión del movimiento	Moverse de diferentes maneras: Locomotor básico, habilidades no manipulativas (caminar, correr, saltar, galopar, deslizarse, saltar, saltar a diferentes velocidades, niveles, tempos y direcciones) 6 - 9 lecciones		Conceptos básicos de manipulación (rodar, lanzar, atrapar y patear) 6 - 9 lecciones		No todo el movimiento se crea igual: Movimiento rítmico y lateral transversal (cambios rítmicos en dirección, velocidad, caminos, niveles y tiempo) 2 - 4 lecciones Conceptos básicos de manipulación (voleo, rebote, regate de manos y pies) 6 - 9 lecciones Equilibrio: Equilibrarme a mí mismo al estar estacionario y en movimiento (salto/aterrizaje, transferencia de peso, equilibrio en diferentes niveles en diferentes partes del cuerpo) 2 - 4 lecciones		Combinación de movimiento con habilidades manipulativas y no manipulativas (es decir, regates mientras se mueve,) 6 - 9 lecciones Manipulativos (con implementos de mango corto y largo) 6 - 9 lecciones				
	Conceptos de tiempo, fuerza, flujo, ubicación, dirección, rutas, extensión y niveles: Integrado con todas las actividades locomotoras, no locomotoras y manipuladoras, cuando sea apropiado Aprendizaje aplicado: Integración de habilidades en juegos simples, concursos, relés y torneos: Temas de actividad basados en la "Rueda" en Movimiento de Niños, integrados en todas las actividades cuando sea apropiado										
Bienestar físico y personal	Actividad física y conexiones corporales (respuesta del cuerpo al ejercicio, respiración, HR, temperatura corporal) 2 - 4 lecciones				Nutrición: La alimentación saludable alimenta el cuerpo (Grupos de alimentos & MyPlate) 2 - 4 lecciones			Actividad física y conexiones corporales (diferencias entre fuerza muscular y resistencia y actividades que pueden mejorar cada una) 2 - 4 lecciones			
Bienestar emocional y social	Trabajar de forma independiente y con otros (responder a desafíos, éxitos y fracasos, turnos, compartir, atributos de ser un socio efectivo o miembro del grupo, compartir el espacio de manera efectiva, movimiento como expresión propia) Conceptos de autodirección, autocontrol, cooperación, inclusión, comunicación respetuosa y resolución de problemas: Incorporado dentro de todas las actividades, cuando sea apropiado										
Prevención y gestión de riesgos	Empezar con buen pie (Reglas y procedimientos del salón) 1 - 2 lecciones	Moverse bajo control (control de movimiento para una participación segura en juegos y deportes, respuesta a instrucciones verbales y no verbales y uso seguro del equipo) Planificado e integrado intencionalmente en todas las actividades cuando sea apropiado El espacio a mi alrededor: Conciencia espacial (una comprensión inicial del espacio personal, general y abierto; comprensión y reconocimiento de las relaciones espaciales entre objetos y otros estudiantes; reconocimiento de formaciones tales como grupos, parejas, dispersión, tríadas, socios y límites) Planificado e integrado intencionalmente en todas las actividades cuando sea apropiado									
ELA	Lectura y escritura para aprender: Uso del lenguaje como herramienta para el aprendizaje (Educación física: paredes de palabras de simple vista, vocabulario para el movimiento)					Identificar y resumir las ideas principales (Educación física: resumir verbalmente las reglas o el objetivo principal de una actividad)					
Matemáticas	Suma y resta			Geometría (Educación física: secuencias, patrones, formas)			Análisis de datos (Educación física: estimación o evaluación de habilidades)				
Estudios sociales	Respeto por uno mismo y otros (Educación física: necesidad de reglas y expectativas de seguir las reglas)			Cívica: Líderes y triunfadores (Educación física: responsabilidad de los miembros de la comunidad/equipo para alcanzar los objetivos del grupo)				Comunidad en el salón (Educación física: comunicación y uso compartido)			
Ciencias	Identificación de partes del cuerpo humano										