

2023 ~ 2024
Educación física de kínder: Un año a un vistazo

Estándar	ago	septiembre	octubre	noviembre	diciembre	enero	febrero	marzo	abril	mayo	
Competencias de movimiento y comprender	moverse de diferentes maneras: Espacio, dirección y conciencia corporal (caminar, correr, saltar, galopar, deslizarse, saltar, saltar a diferentes velocidades, niveles, tempos y direcciones, formas del cuerpo, transferencia de peso, planos del cuerpo frontal, trasero y lateral) 6 - 9 Lecciones		Manipulativos de kínder (rodarse, lanzar, agarrar, rebotar y patear, conexiones de cuerpo/cerebro) 6 - 9 Lecciones		No todo el movimiento se crea igual: Movimiento rítmico y lateral transversal (cambios rítmicos en dirección, velocidad, caminos, niveles y temporización, patrones repetibles, pasos sencillos de baile/rutinas) 2-4 lecciones Manipulativos de kínder (voleo, golpear, atrapar, regates de mano y pie, conexiones de cuerpo/cerebro) 6 - 9 Lecciones Equilibrio: Gestión y orientación del cuerpo (salto/aterrizaje, giros, rollos, transferencia de peso, equilibrio dinámico y estacionario en diferentes niveles en diferentes partes del cuerpo) 2-4 lecciones		Combinación de movimiento con habilidades manipulativas y no manipulativas (es decir, regates mientras se mueve, actividades individuales, dobles, pequeñas y grandes en grupo) 6 - 9 Lecciones Manipulativos de kínder (con implementos de mango corto y largo, uso seguro, agarre, postura, seguimiento, transferencia de peso, conexiones de cuerpo/cerebro) 6 - 9 Lecciones				
	Conceptos de tiempo, fuerza, flujo, ubicación, dirección, rutas, extensión y niveles: Integrado con todas las actividades locomotoras, no locomotoras y de manipulativos, cuando proceda Aprendizaje aplicado: Integración de habilidades en juegos simples, concursos, relés y torneos: Temas de actividad basados en la "Rueda" en movimiento de niños, integrados en todas las actividades cuando proceda										
Bienestar físico y personal	Conocer tu cuerpo: Actividad física y conexiones corporales (respuesta del cuerpo al ejercicio, respiración, RH, temperatura corporal, tolerancia al ejercicio, esfuerzo percibido) 2 - 4 Lecciones					Nutrición durante las vacaciones de invierno:	El consumo saludable alimenta el cuerpo (grupos de alimentos, MyPlate , los alimentos como combustible, los beneficios de la elección de alimentos saludables) 2 - 4 Lecciones				
Bienestar emocional y social	Trabajar de forma independiente y con otros (responder a desafíos, éxitos y fracasos, turnos, compartir, atributos de ser un socio efectivo o miembro del grupo, compartir el espacio de manera efectiva, movimiento como expresión propia) Conceptos de autodirección, autocontrol, cooperación, inclusión, comunicación respetuosa y resolución de problemas: Incorporado en de todas las actividades, cuando proceda										
Prevención y gestión de riesgos	Empezar con buen pie (Reglas y procedimientos del salón) 1-2 lecciones	Moverse bajo control (control de movimiento para una participación segura en juegos y deportes, respuesta a instrucciones verbales y no verbales y uso seguro del equipo) Planificado e integrado intencionalmente en todas las actividades cuando sea apropiado El espacio a mi alrededor: La conciencia espacial (una comprensión inicial del espacio personal, general y abierto; comprensión y reconocimiento de las relaciones espaciales entre objetos y otros estudiantes; el reconocimiento de formaciones tales como agrupaciones, parejas, dispersión, tríadas, socios y límites) Planificado e integrado intencionalmente en todas las actividades cuando sea apropiado									
ELA	Lectura y escritura para aprender: Uso del lenguaje como herramienta para el aprendizaje (Educación física: paredes de palabras de simple vista, vocabulario para el movimiento)					Identificar y resumir las ideas principales (Educación física: resumir verbalmente las reglas o el objetivo principal de una actividad)					
Matemáticas	Suma y resta		Geometría (Educación física: secuencias, patrones, formas)			Análisis de datos (Educación física: estimación o evaluación de habilidades)					
Estudios sociales	Respeto por uno mismo y otros (Educación física: necesidad de reglas y expectativas de seguir las reglas)			Cívica: Líderes y triunfadores (Educación física: responsabilidad de los miembros de la comunidad/equipo para alcanzar los objetivos del grupo)				Comunidad en el salón (Educación física: comunicación y uso compartido)			
Ciencias	Identificación de las partes del cuerpo humano										