

## Washington LEA Plan de Recuperación de Bienestar Académico y Estudiantil

### Parte I: Información de LEA

Por favor ingrese su LEA:

Introduzca el nombre del punto de contacto de esta encuesta: Bryon Bahr

Introduzca la dirección de correo electrónico del punto de contacto: bahrb@rainier.wednet.edu  
OSPI utilizará este correo electrónico para preguntas sobre el contenido de esta encuesta.

Ingrese los niveles de grado atendidos por su LEA: PreK-12

### Parte II: Attestations y Publicación Pública

1. El Distrito Escolar de Rainier (nombre LEA) atestigua que la Junta Escolar aprobó este plan después de permitir comentarios públicos.

Ingrese la fecha en que se aprobó este plan: 19<sup>de</sup> mayo de 2021

2. El Distrito Escolar de Rainier (nombre LEA) atestigua que se utilizó una herramienta de análisis de equidad en el desarrollo de este plan.

Sírvase proporcionar el nombre de la herramienta de análisis de equidad utilizada: Diversidad Cultural, Población Desatendida y Equidad

Proporcione un enlace a la herramienta de análisis de capital utilizada: [www.rainier.wednet.edu](http://www.rainier.wednet.edu)

3. Los planes deben publicarse en el sitio web de cada LEA después de la aprobación de la Junta Escolar. Ingrese la fecha en que este plan fue publicado en su sitio web lea: 20 de mayo<sup>de</sup> 2021

Proporcione un enlace al plan LEA de acceso a la publicación (es decir, discapacidad y acceso al idioma): [www.rainier.wednet.edu](http://www.rainier.wednet.edu)

### Parte III: Apoyos universales para todos los estudiantes

Los soportes universales de LEA son soportes disponibles para todos los estudiantes en una LEA o para todos los estudiantes en niveles de grado seleccionados de una LEA.

4. ¿Qué apoyos universales para toda la LEA se están brindando o se proporcionarán en el futuro para abordar las brechas en el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes? (Seleccione todo lo que corresponda)

Academia de Aceleración

tiempo adicional de instrucción antes o después de la escuela

días escolares adicionales

- calendario equilibrado
- Escuela de Verano
- construyendo relaciones
- evaluaciones comunes
- Aprendizaje Temprano (alfabetización K-4)
- Prácticas de Calificación Equitativa
- Asociaciones de Día Extendido (OBC)
- actividades extracurriculares
- Tutoría de alta calidad
- Prácticas Inclusionarias
- aprendizaje de maestría/aprendizaje basado en proyectos
- Sistema multinibado de soportes
- normas de estrechamiento
- aprendizaje profesional
- SEL y apoyos de salud mental
- Personal Estratégico (defensores de los maestros, asesoramiento, bucle)
- voz y percepción de los estudiantes
- soportes de transición (Pre-K-Elem; Elem- MS; MS-HS; HS-post-secundario/carrera/más allá)
- Otros

**Parte IV: Evaluaciones diagnósticas**

La evaluación diagnóstica es un tipo particular de evaluación formativa destinada a ayudar a los educadores a identificar los conocimientos, habilidades y comprensión específicos de los estudiantes con el fin de aprovechar las fortalezas y necesidades específicas de cada estudiante. Debido a su especificidad de dominio y diseño, las evaluaciones diagnósticas pueden guiar la planificación del plan de estudios de maneras más específicas que la mayoría de las evaluaciones sumativas.

5. Seleccione las evaluaciones de diagnóstico **académico** utilizadas predominantemente en cada nivel de grado en su LEA para monitorear, evaluar y dirigir los apoyos para el aprendizaje de los estudiantes. La siguiente lista no es exhaustiva y contiene lugares para incluir diagnósticos no enumerados.

<b>Evaluaciones de diagnóstico académico</b>
<input type="checkbox"/> lector acelerado (AR)
<input type="checkbox"/> AIMSweb
<input type="checkbox"/> Amplify Insight (CCSS)
<input type="checkbox"/> Evaluación y Aprendizaje en Conocimiento Espaciado (ALEKS)
<input type="checkbox"/> CPAA (NWEA)
<input checked="" type="checkbox"/> evaluaciones basadas en currículos (por ejemplo, Macmillan/McGraw-Hill, Math180, MobyMax, Rocket Math, TenMarks)
<input checked="" type="checkbox"/> DIBELS
<input type="checkbox"/> Evaluación Predictiva de Discovery Education
<input type="checkbox"/> DRA (Evaluación de la lectura del desarrollo)
<input type="checkbox"/> DRP (Grados de poder de lectura)
<input type="checkbox"/> EasyCBM

<input type="checkbox"/> RÁPIDO (Sistema de Evaluación Formativa para Profesores)
<input type="checkbox"/> Fountas & Pinnell
<input type="checkbox"/> Gates Macginitie
<input type="checkbox"/> GMADE
oro <input checked="" type="checkbox"/> (WaKids)
GRADO <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> iReady
<input type="checkbox"/> IRLA
<input type="checkbox"/> iStation
<input type="checkbox"/> ITBS (Prueba de Habilidades Básicas de Iowa)
<input type="checkbox"/> IXL
<input type="checkbox"/> KARK (Kit de recursos de evaluación de kindergarten)
<input type="checkbox"/> Lexia
<input checked="" type="checkbox"/> MAP Matemáticas
<input checked="" type="checkbox"/> lectura de MAPAS
<input type="checkbox"/> Mastery Connect
<input type="checkbox"/> McLeod Evaluación de la Comprensión lectora
<input type="checkbox"/> examinadores OSPI para habilidades de alfabetización asociados con la dislexia
<input type="checkbox"/> PALS
<input type="checkbox"/> Leer 180 (herramientas de evaluación)
<input type="checkbox"/> Leer bien
<input type="checkbox"/> lectura realmente genial - Encuestas de decodificación diagnóstica
<input type="checkbox"/> ejecutando registros
<input checked="" type="checkbox"/> Palabras a la vista
<input checked="" type="checkbox"/> evaluaciones provisionales de ELA más inteligentes y equilibradas
<input checked="" type="checkbox"/> evaluaciones sumativas de ELA más inteligentes y equilibradas
<input checked="" type="checkbox"/> evaluaciones provisionales de matemáticas equilibradas más inteligentes
<input checked="" type="checkbox"/> evaluaciones sumativas matemáticas más inteligentes y equilibradas
<input type="checkbox"/> SMI (Inventario de Matemáticas Escolásticas SAM/MI)
<input type="checkbox"/> SPI (Inventario de fonética escolástica SAM/PI)
<input type="checkbox"/> evaluaciones de SpringBoard
<input type="checkbox"/> SRI (Inventario de lectura escolástica SAM/RI)
<input type="checkbox"/> STAR Alfabetización Temprana
<input type="checkbox"/> STAR Math
<input type="checkbox"/> star reading
<input type="checkbox"/> éxito para todos (SFA)
<input type="checkbox"/> SuccessNet
<input checked="" type="checkbox"/> profesor hizo evaluación/distrito hizo evaluación/evaluación basada en aulas
Recomendación <input checked="" type="checkbox"/> del profesor
<input type="checkbox"/> lista universal de herramientas de Screener

Guía de screener universal <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> WA-KIDS
<input type="checkbox"/> MODELO WIDA para kindergarten
<input type="checkbox"/> MODELO WIDA (Grados 1-12)
<input type="checkbox"/> Otros

Seleccione las evaluaciones de diagnóstico **de bienestar** utilizadas predominantemente en cada nivel de grado en su LEA para monitorear, evaluar y dirigir los apoyos para el bienestar de los estudiantes. El bienestar incluye, pero no se limita a la salud mental y el aprendizaje socioemocional. La siguiente lista no es exhaustiva y contiene lugares para incluir diagnósticos no enumerados.

<b>Evaluaciones diagnósticas de bienestar</b>
<input type="checkbox"/> ACE
<input type="checkbox"/> Amplify Insight (CCSS)
<input type="checkbox"/> CEE
<input checked="" type="checkbox"/> evaluaciones basadas en currículos (por ejemplo, Macmillan/McGraw-Hill, Math180, MobyMax, Rocket Math, TenMarks)
<input checked="" type="checkbox"/> otro - Escribir (obligatorio) ADVIERTE
<input checked="" type="checkbox"/> Encuesta de Clima de la Escuela de Educación Panorama
<input type="checkbox"/> encuestas de impacto de COVID para estudiantes
<input type="checkbox"/> SWIS
<input checked="" type="checkbox"/> profesor hizo evaluación/distrito hizo evaluación/evaluación basada en aulas
Recomendación <input checked="" type="checkbox"/> del profesor
<input type="checkbox"/> lista universal de herramientas de Screener
Guía de screener universal <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> WA-KIDS
<input checked="" type="checkbox"/> recursos de bienestar

6. Para cada evaluación de diagnóstico **académico** utilizada predominantemente en su LEA, seleccione todos los niveles de grado utilizando esa evaluación.

<b>Evaluaciones de diagnóstico académico</b>	<b>Grados(s)</b>
<input type="checkbox"/> lector acelerado (AR)	
<input type="checkbox"/> AIMSweb	
<input type="checkbox"/> Amplify Insight (CCSS)	
<input type="checkbox"/> Evaluación y Aprendizaje en Conocimiento Espaciado (ALEKS)	
<input type="checkbox"/> CPAA (NWEA)	
<input checked="" type="checkbox"/> evaluaciones basadas en currículos (por ejemplo, Macmillan/McGraw-Hill, Math180, MobyMax, Rocket Math, TenMarks)	K-5
<input checked="" type="checkbox"/> DIBELS	2
<input type="checkbox"/> Evaluación Predictiva de Discovery Education	

<input type="checkbox"/> DRA (Evaluación de la lectura del desarrollo)	
<input type="checkbox"/> DRP (Grados de poder de lectura)	
<input type="checkbox"/> EasyCBM	
<input type="checkbox"/> RÁPIDO (Sistema de Evaluación Formativa para Profesores)	
<input type="checkbox"/> Fountas & Pinnell	
<input type="checkbox"/> Gates Macginitie	
<input type="checkbox"/> GMADE	
oro <input checked="" type="checkbox"/> (WaKids)	K
GRADO <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> iReady	
<input type="checkbox"/> IRLA	
<input type="checkbox"/> iStation	
<input type="checkbox"/> ITBS (Prueba de Habilidades Básicas de Iowa)	
<input type="checkbox"/> IXL	
<input type="checkbox"/> KARK (Kit de recursos de evaluación de kindergarten)	
<input type="checkbox"/> Lexia	
<input type="checkbox"/> MAP Matemáticas	
<input type="checkbox"/> lectura de MAPAS	
<input type="checkbox"/> Mastery Connect	
<input type="checkbox"/> McLeod Evaluación de la Comprensión lectora	
<input checked="" type="checkbox"/> examinadores OSPI para habilidades de alfabetización asociados con la dislexia	K-2
<input type="checkbox"/> PALS	
<input type="checkbox"/> Leer 180 (herramientas de evaluación)	
<input type="checkbox"/> Leer bien	
<input type="checkbox"/> lectura realmente genial - Encuestas de decodificación diagnóstica	
<input type="checkbox"/> ejecutando registros	
<input checked="" type="checkbox"/> Palabras a la vista	K-1
<input checked="" type="checkbox"/> evaluaciones provisionales de ELA más inteligentes y equilibradas	3-5, 6-10
<input checked="" type="checkbox"/> evaluaciones sumativas de ELA más inteligentes y equilibradas	3-5,6-10
<input checked="" type="checkbox"/> evaluaciones provisionales de matemáticas equilibradas más inteligentes	3-5 6-10,
<input checked="" type="checkbox"/> evaluaciones sumativas matemáticas más inteligentes y equilibradas	3-5, 6-10
<input type="checkbox"/> SMI (Inventario de Matemáticas Escolásticas SAM/MI)	
<input type="checkbox"/> SPI (Inventario de fonética escolástica SAM/PI)	
<input type="checkbox"/> evaluaciones de SpringBoard	
<input type="checkbox"/> SRI (Inventario de lectura escolástica SAM/RI)	
<input type="checkbox"/> STAR Alfabetización Temprana	
<input type="checkbox"/> STAR Math	
<input type="checkbox"/> star reading	
<input type="checkbox"/> éxito para todos (SFA)	
<input type="checkbox"/> SuccessNet	

<input checked="" type="checkbox"/> profesor hizo evaluación/distrito hizo evaluación/evaluación basada en aulas	K-5
Recomendación <input checked="" type="checkbox"/> del profesor	K-5
<input type="checkbox"/> lista universal de herramientas de Screener	
Guía de screener universal <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> WA-KIDS	K
<input type="checkbox"/> MODELO WIDA para kindergarten	
<input type="checkbox"/> MODELO WIDA (Grados 1-12)	
<input type="checkbox"/> Otros	

Para cada evaluación diagnóstica **de bienestar** utilizada predominantemente en su LEA, seleccione todos los niveles de grado utilizando esa evaluación.

<b>Evaluaciones diagnósticas de bienestar</b>	<b>Grados(s)</b>
<input type="checkbox"/> ACE	
<input type="checkbox"/> Amplify Insight (CCSS)	
<input type="checkbox"/> CEE	
<input checked="" type="checkbox"/> evaluaciones basadas en currículos (por ejemplo, Macmillan/McGraw-Hill, Math180, MobyMax, Rocket Math, TenMarks)	6-12
<input type="checkbox"/> otro - Escribir en HIS (requerido), ADVIERTE	6-11, 6-12
<input type="checkbox"/> Encuesta de Clima escolar de educación panorama	
<input type="checkbox"/> encuestas de impacto de COVID para estudiantes	
<input type="checkbox"/> SWIS	
<input checked="" type="checkbox"/> profesor hizo evaluación/distrito hizo evaluación/evaluación basada en aulas	PreK-12
Recomendación <input checked="" type="checkbox"/> del profesor	PreK-12
<input type="checkbox"/> lista universal de herramientas de Screener	
Guía de screener universal <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> WA-KIDS	K
<input type="checkbox"/> recursos de bienestar	6-12

7. Para cada evaluación de diagnóstico **académico** utilizada en su LEA, seleccione la frecuencia con la que se utiliza cada herramienta de diagnóstico para monitorear, evaluar y dirigir los apoyos para el aprendizaje de los estudiantes.

<b>Evaluaciones de diagnóstico académico</b>	<b>Grados(s)</b>	<b>Una vez por año escolar</b>	<b>Varias veces por año escolar</b>
<input type="checkbox"/> lector acelerado (AR)			
<input type="checkbox"/> AIMSweb			
<input type="checkbox"/> Amplify Insight (CCSS)			
<input type="checkbox"/> Evaluación y Aprendizaje en Conocimiento Espaciado (ALEKS)			

<input type="checkbox"/> CPAA (NWEA)			
<input checked="" type="checkbox"/> evaluaciones basadas en currículos (por ejemplo, Macmillan/McGraw-Hill, Math180, MobyMax, Rocket Math, TenMarks)	K-12		éxtasis
<input checked="" type="checkbox"/> DIBELS	2		éxtasis
<input type="checkbox"/> Evaluación Predictiva de Discovery Education			
<input type="checkbox"/> DRA (Evaluación de la lectura del desarrollo)			
<input type="checkbox"/> DRP (Grados de poder de lectura)			
<input type="checkbox"/> EasyCBM			
<input type="checkbox"/> RÁPIDO (Sistema de Evaluación Formativa para Profesores)			
<input type="checkbox"/> Fountas & Pinnell			
<input type="checkbox"/> Gates Macginitie			
<input type="checkbox"/> GMADE			
oro <input checked="" type="checkbox"/> (WaKids)	K	éxtasis	
GRADO <input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/> iReady			
<input type="checkbox"/> IRLA			
<input type="checkbox"/> iStation			
<input type="checkbox"/> ITBS (Prueba de Habilidades Básicas de Iowa)			
<input type="checkbox"/> IXL			
<input type="checkbox"/> KARK (Kit de recursos de evaluación de kindergarten)			
<input type="checkbox"/> Lexia			
<input checked="" type="checkbox"/> MAP Matemáticas	2-5, 6-10		éxtasis
<input checked="" type="checkbox"/> lectura de MAPAS	2-5, 6-10		éxtasis
<input type="checkbox"/> Mastery Connect			
<input type="checkbox"/> McLeod Evaluación de la Comprensión lectora			
<input type="checkbox"/> examinadores OSPI para habilidades de alfabetización asociados con la dislexia			
<input type="checkbox"/> PALS			
<input type="checkbox"/> Leer 180 (herramientas de evaluación)			
<input type="checkbox"/> Leer bien			
<input type="checkbox"/> lectura realmente genial - Encuestas de decodificación diagnóstica			
<input type="checkbox"/> ejecutando registros			
<input checked="" type="checkbox"/> Palabras a la vista	K-1		éxtasis
<input checked="" type="checkbox"/> evaluaciones provisionales de ELA más inteligentes y equilibradas	3-10		éxtasis
<input checked="" type="checkbox"/> evaluaciones sumativas de ELA más inteligentes y equilibradas	3-10	éxtasis	
<input checked="" type="checkbox"/> evaluaciones provisionales de matemáticas equilibradas más inteligentes	3-10		éxtasis

<input checked="" type="checkbox"/> evaluaciones sumativas matemáticas más inteligentes y equilibradas	3-10	éxtasis	
<input type="checkbox"/> SMI (Inventario de Matemáticas Escolásticas SAM/MI)			
<input type="checkbox"/> SPI (Inventario de fonética escolástica SAM/PI)			
<input type="checkbox"/> evaluaciones de SpringBoard			
<input type="checkbox"/> SRI (Inventario de lectura escolástica SAM/RI)			
<input type="checkbox"/> STAR Alfabetización Temprana			
<input type="checkbox"/> STAR Math			
<input type="checkbox"/> star reading			
<input type="checkbox"/> éxito para todos (SFA)			
<input type="checkbox"/> SuccessNet			
<input checked="" type="checkbox"/> profesor hizo evaluación/distrito hizo evaluación/evaluación basada en aulas	6-12		éxtasis
Recomendación <input checked="" type="checkbox"/> del profesor	K-12		éxtasis
<input type="checkbox"/> lista universal de herramientas de Screener			
Guía de screener universal <input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/> WA-KIDS	K	éxtasis	
<input type="checkbox"/> MODELO WIDA para kindergarten			
<input type="checkbox"/> MODELO WIDA (Grados 1-12)			
<input type="checkbox"/> Otros			

Para cada evaluación de diagnóstico **de bienestar** utilizada en su LEA, seleccione la frecuencia con la que se utiliza cada herramienta de diagnóstico para monitorear, evaluar y dirigir los soportes para el bienestar de los estudiantes. El bienestar incluye, pero no se limita a la salud mental y el aprendizaje socioemocional.

Evaluaciones diagnósticas de bienestar	Grados(s)	Una vez por año escolar	Varias veces por año escolar
<input type="checkbox"/> ACE			
<input type="checkbox"/> Amplify Insight (CCSS)			
<input type="checkbox"/> CEE			
<input type="checkbox"/> evaluaciones basadas en currículos (por ejemplo, Macmillan/McGraw-Hill, Math180, MobyMax, Rocket Math, TenMarks)			
<input checked="" type="checkbox"/> otro - Escribir en SS (requerido), HYS, ADVIERTE	K-12	éxtasis	éxtasis
<input checked="" type="checkbox"/> Encuesta de Clima de la Escuela de Educación Panorama	Tbd		
<input type="checkbox"/> encuestas de impacto de COVID para estudiantes			
<input type="checkbox"/> SWIS			
<input checked="" type="checkbox"/> profesor hizo evaluación/distrito hizo evaluación/evaluación basada en aulas	6-12		éxtasis
Recomendación <input checked="" type="checkbox"/> del profesor	K-12		éxtasis

<input type="checkbox"/> lista universal de herramientas de Screener			
Guía de screener universal <input type="checkbox"/>			
<input checked="" type="checkbox"/> WA-KIDS	K	éxtasis	
<input type="checkbox"/> recursos de bienestar			

### Parte V: Voz del estudiante y la familia

8. ¿De qué manera incluyó su LEA las siguientes voces en el desarrollo de este plan?  
(Organizaciones estudiantiles, familiares y comunitarias)

- entrevistas
- conferencias  (presenciales y/o virtuales)
- Grupos Consultivos
- Encuestas de

### Parte VI: Apoyos estratégicos para estudiantes

9. Sobre la base de la revisión de su LEA del análisis de equidad y los resultados de la evaluación del diagnóstico estudiantil, ¿qué grupos estudiantiles necesitan tiempo adicional, apoyo y/o actividades extracurriculares para el crecimiento académico y/o para el bienestar de los estudiantes? (Seleccione todo lo que corresponda)

- indio americano/nativo de Alaska
- asiático
- negro/afroamericano
- hispano/latino de cualquier raza(s)
- nativo hawaiano/otro isleño del Pacífico
- dos o más carreras
- Blanco
- estudiantes de inglés
- bajos ingresos
- Estudiantes con discapacidades
- Estudiantes que experimentan falta de vivienda
- Estudiantes en hogares de acogida

### Parte VII: Apoyos estratégicos para grupos estudiantiles identificados

Esta sección recopila detalles sobre los apoyos estratégicos proporcionados a los grupos estudiantiles, no los apoyos universales proporcionados en la Parte III de esta encuesta.

10. Seleccione las estrategias/intervenciones específicas implementadas para apoyar a los grupos estudiantiles identificados en la revisión de su LEA del análisis de equidad y los resultados de la evaluación del diagnóstico estudiantil. (Seleccione todo lo que corresponda)

<b>Estrategias</b>
--------------------

Academia de Aceleración <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> tiempo adicional de instrucción Antes o después de la escuela
<input type="checkbox"/> días escolares adicionales
calendario equilibrado <input type="checkbox"/>
Escuela de Verano <input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> construyendo relaciones
<input checked="" type="checkbox"/> evaluaciones comunes
<input checked="" type="checkbox"/> Aprendizaje Temprano (alfabetización K-4)
<input checked="" type="checkbox"/> Prácticas de Calificación Equitativa
<input type="checkbox"/> Asociaciones de Día Extendido (OBC)
<input checked="" type="checkbox"/> actividades extracurriculares
<input checked="" type="checkbox"/> Tutoría de alta calidad
<input checked="" type="checkbox"/> Prácticas Inclusionarias
<input checked="" type="checkbox"/> aprendizaje de maestría/aprendizaje basado en proyectos
<input checked="" type="checkbox"/> Sistema multinibado de soportes
<input checked="" type="checkbox"/> normas de estrechamiento
<input checked="" type="checkbox"/> aprendizaje profesional
<input checked="" type="checkbox"/> SEL y apoyos de salud mental
<input checked="" type="checkbox"/> Personal Estratégico (defensores de los maestros, asesoramiento, bucle)
<input checked="" type="checkbox"/> voz y percepción de los estudiantes
<input checked="" type="checkbox"/> soportes de transición (Pre-K-Elem; Elem- MS; MS-HS; HS-post-secundario / carrera / más allá)

11. Seleccione los **grupos específicos de estudiantes** para los que se implementan las estrategias/intervenciones.

<b>Estrategias</b>	<b>Grupo(s) estudiantil(s)</b>
Academia de Aceleración <input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> tiempo adicional de instrucción Antes o después de la escuela	todo
<input type="checkbox"/> días escolares adicionales	
calendario equilibrado <input type="checkbox"/>	
Escuela de Verano <input checked="" type="checkbox"/>	todo
<input checked="" type="checkbox"/> construyendo relaciones	todo
<input checked="" type="checkbox"/> evaluaciones comunes	todo
<input checked="" type="checkbox"/> Aprendizaje Temprano (alfabetización K-4)	todo
<input checked="" type="checkbox"/> Prácticas de Calificación Equitativa	todo
<input type="checkbox"/> Asociaciones de Día Extendido (OBC)	
<input checked="" type="checkbox"/> actividades extracurriculares	todo
<input checked="" type="checkbox"/> Tutoría de alta calidad	todo
<input checked="" type="checkbox"/> Prácticas Inclusionarias	todo

<input checked="" type="checkbox"/> aprendizaje de maestría/aprendizaje basado en proyectos	todo
<input checked="" type="checkbox"/> Sistema multinibado de soportes	todo
<input checked="" type="checkbox"/> normas de estrechamiento	todo
<input checked="" type="checkbox"/> aprendizaje profesional	todo
<input checked="" type="checkbox"/> SEL y apoyos de salud mental	todo
<input checked="" type="checkbox"/> Personal Estratégico (defensores de los maestros, asesoramiento, bucle)	todo
<input checked="" type="checkbox"/> voz y percepción de los estudiantes	todo
<input checked="" type="checkbox"/> soportes de transición (Pre-K-Elem; Elem- MS; MS-HS; HS-post-secundario / carrera / más allá)	todo

12. Seleccione los **grados** específicos en los que se implementan las estrategias/intervenciones para los grupos de estudiantes identificados.

Estrategias	Grupo(s) estudiantil(s)	Grados(s)
Academia de Aceleración <input type="checkbox"/>		
<input checked="" type="checkbox"/> tiempo adicional de instrucción Antes o después de la escuela	todo	6-12
<input type="checkbox"/> días escolares adicionales		
calendario equilibrado <input type="checkbox"/>		
Escuela de Verano <input checked="" type="checkbox"/>	todo	K-5
<input checked="" type="checkbox"/> construyendo relaciones	todo	PreK-12
<input checked="" type="checkbox"/> evaluaciones comunes	todo	K-12
<input checked="" type="checkbox"/> Aprendizaje Temprano (alfabetización K-4)	todo	K-4
<input checked="" type="checkbox"/> Prácticas de Calificación Equitativa	todo	K-12
<input type="checkbox"/> Asociaciones de Día Extendido (OBC)		
<input checked="" type="checkbox"/> actividades extracurriculares	todo	6-12
<input checked="" type="checkbox"/> Tutoría de alta calidad	todo	3-5,6-12
<input checked="" type="checkbox"/> Prácticas Inclusionarias	todo	K-12
<input checked="" type="checkbox"/> aprendizaje de maestría/aprendizaje basado en proyectos	todo	K-12
<input checked="" type="checkbox"/> Sistema multinibado de soportes	todo	K-12
<input checked="" type="checkbox"/> normas de estrechamiento	todo	K-12
<input checked="" type="checkbox"/> aprendizaje profesional	todo	K-12
<input checked="" type="checkbox"/> SEL y apoyos de salud mental	todo	K-12
<input checked="" type="checkbox"/> Personal Estratégico (defensores de los maestros, asesoramiento, bucle)	todo	1,3,4
<input checked="" type="checkbox"/> voz y percepción de los estudiantes	todo	6-12
<input checked="" type="checkbox"/> soportes de transición (Pre-K-Elem; Elem- MS; MS-HS; HS-post-secundario / carrera / más allá)	todo	K,5, 6-12

#### Parte VII: Seguimiento del progreso estudiantil

**13.** Describa cómo su LEA aplicará consistentemente el análisis de equidad y las evaluaciones diagnósticas seleccionadas para evaluar y monitorear el progreso y la eficacia de los estudiantes de las estrategias/intervenciones implementadas para abordar las brechas en el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes.

por ejemplo:

"Nuestro distrito utiliza un proceso de análisis de equidad cada tres meses para monitorear el progreso, ajustar estrategias e identificar las brechas de aprendizaje de los estudiantes."

Rainier School District utiliza el proceso de análisis de equidad cada mes para monitorear el progreso, ajustar estrategias e identificar las brechas de aprendizaje de los estudiantes a través de la reunión de la Junta, reuniones de la Oficina Central con Leadership Team PLC.

### **Parte VIII: Apoyos para estrategias/intervenciones**

14. De las estrategias/intervenciones que su LEA ha implementado o está planeando implementar, identifique **hasta tres** en las que su LEA tenga los conocimientos, habilidades y capacidad para ser mentor de otra LEA.

Diversidad cultural, población desatendida y proceso de equidad

Apoyos de salud mental de SEL

Herramienta de capital de previsión 5

15. De las estrategias/intervenciones que su LEA ha implementado o está planeando implementar, por favor identifique hasta tres estrategias para las cuales su LEA necesita más apoyo.

Panorama SEL Screener

Forecast5 equity tool