

Title I School-Parent Compact
Ernie Pyle Elementary School

The Ernie Pyle Elementary School, and the parents of the students participating in activities, services and programs funded by Title I, Part A, agree that the School-Parent Compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share in the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State high academic standards (ESSA Section 1116[d]).

Describe how the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served under Title I, Part A to meet the challenging State academic standards, and the ways in which each parent will be responsible for supporting their children's learning; and participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and positive use of extra-curricular time (ESSA Section 1116[d][1]):

Ernie Pyle will be responsible for:

- Providing highly qualified teachers who meet ESEA requirements.
- Teaching the adopted curriculum, which aligns with California State Standards.
- Providing all students safe, collaborative conditions for learning (BUSD LCAP Goal 1).
- Provide parents regular opportunities for two-way communication, to ask questions, express concerns, and regularly engage in dialogue to ensure or assist with the academic and social-emotional success of their children.
- Provide families with clear information on district and school issues, expectations for student behavior and achievement and community resources and services for families.
- Actively recruit parents and provide information for service on task forces, advisory committees, action teams and other participator activities.
- Encouraging families to meet regularly with teachers. Administration, and school staff to discuss classroom issues, which concern them and any ideas they may have to improve their children's learning.

As a parent, I will be responsible for:

- Supporting my child's learning and promoting high standards by providing a quiet place for completing homework, monitoring homework completion, and communicating with the teacher with any questions regarding homework.
- Participating, when able, in school events and the school community to understand academic expectations and support my child's education.
- Encouraging my child to participate in enrichment opportunities that expand learning during extra-curricular time.
- Supporting the school's homework, discipline and attendance policies including attending school every day and on time.
- Making sure that my child gets adequate sleep and has a healthy diet which includes bringing only a healthy snack to school.
- Getting involved in my child's education through participation in school events and conferences with my child's teacher.
- Reading all school-home communications and contacting the school when I have questions or concerns.
- Ensuring that my child meets the uniform - dress code policy every day.

Title I School-Parent Compact
Ernie Pyle Elementary School

Describe how the importance of communication between teachers and parents on an ongoing basis through, at a minimum the following means (ESSA sections 1116[d][2][A-D]):

- (A) parent-teacher conferences in elementary schools, at least annually, during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child's achievement;
- (B) frequent reports to parents on their children's progress;
- (C) reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities; and
- (D) ensuring regular two-way, meaningful communication between family members and school staff, and to the extent practicable, in a language that the family members can understand.

Ernie Pyle Elementary School will be responsible for:

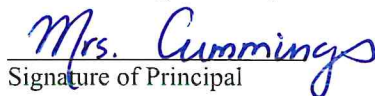
- Parent-teacher conferences are conducted at the beginning of each school year and the Title I School-Parent Compact is discussed. Additionally, parents and teachers will complete one of the following forms: Parent Conference Guide, IEP, AIP, GATE-IPD or a teacher developed form. Spring parent-teacher conferences are held for all students who are performing below grade level standards to review progress and update conference forms.
- Report Cards are distributed / available in parent portal to parents three per year.
- Progress Reports are distributed to parents of students who are performing below grade level or whose grades have dropped two times per year.
- Parents who would like to volunteer in class can do so with the teacher's permission and upon completion of the volunteer application process.
- Parents who would like to observe classroom instruction can do so, but must follow the BUSD Visitor's Policy.
- Parents may email all staff members
- Parents may message the teacher through the classroom messaging app. Ex: Dojo / Class Tag
- The school will ensure regular two-way communication through school-wide flyers, via the BUSD app, parent email, and parent phone numbers in English and in Spanish.

As a parent, I will be responsible for:

- Attending and actively participating with parent-teacher conferences.
- Reviewing Report Cards and always encouraging my child to try his/her best on all academic tasks.
- Reviewing Progress Reports and always encouraging my child to try his/her best on all academic tasks.
- Contacting the school and communicating with all school staff and my child's teacher as needed.

This Compact was established by Ernie Pyle Elementary School on March 28, 2023, and will be in effect for the period of the 2023-2024 school year. The school will distribute the Compact annually to all parents and family members of students participating in the Title I, Part A program on or before the start of the 2023-2024 school year.

Mrs. Cummings - Principal


Signature of Principal

3-28-23
Date

Pacto de Escuela y los Padres del Título I

Escuela Primaria Ernie Pyle

La escuela primaria Ernie Pyle y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A, acuerdan que el pacto entre la escuela y los padres describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán en la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del Estado (ESSA Sección 1116[d]).

Describa cómo la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños atendidos bajo el Título I, Parte A cumplir con los exigentes estándares académicos estatales, y las formas en que cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos; y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular (Sección 1116[d][1] de ESSA):

La escuela primaria Ernie Pyle será responsable de:

- Proporcionar maestros altamente calificados que cumplan con los requisitos de ESEA.
- Enseñar el plan del currículo adoptado, que se alinea con los Estándares del Estado de California.
- Brindar a todos los estudiantes condiciones seguras y colaborativas para el aprendizaje (Meta 1 de BUSD LCAP).
- Brindar a los padres oportunidades regulares para la comunicación bidireccional, para hacer preguntas, expresar inquietudes y participar regularmente en el diálogo para garantizar o ayudar con el éxito académico y socioemocional de sus hijos.
- Proporcionar a las familias información clara sobre los problemas del distrito y la escuela, las expectativas de comportamiento y rendimiento de los estudiantes y los recursos y servicios comunitarios para las familias.
- Reclutar activamente a los padres y proporcionar información para el servicio en grupos de trabajo, comités asesores, equipos de acción y otras actividades de participación.
- Animar a las familias a reunirse regularmente con los maestros, administradores y el personal de la escuela para discutir los problemas del salón de clases que les conciernen y cualquier idea que puedan tener para mejorar el aprendizaje de sus hijos.

Como padre, seré responsable de:

- Apoyar el aprendizaje de mi hijo(a) proporcionando un lugar tranquilo para completar la tarea, monitorear la finalización de la tarea y comunicarse con el maestro con cualquier pregunta sobre la tarea.
- Participar, cuando sea posible, en eventos escolares y con la comunidad escolar para comprender las expectativas académicas y apoyar la educación de mi hijo(a).

- Animar a mi hijo(a) a participar en oportunidades de enriquecimiento que amplían el aprendizaje durante el tiempo extracurricular.
- Apoyar las políticas escolares de tareas, disciplina y asistencia, incluida la asistencia a la escuela todos los días y a tiempo.
- Asegurarme de que mi hijo duerma lo suficiente y tenga una dieta saludable que incluya llevar solo un refrigerio saludable a la escuela.
- Involucrarse en la educación de mi hijo/a a través de la participación en eventos escolares y conferencias con el maestro/a de su hijo/a.
- Leer todas las comunicaciones entre la escuela y el hogar y comunicarse con la escuela cuando tenga preguntas o inquietudes.
- Asegurarme de que mi hijo/a cumpla con el uniforme - política del código de vestimenta todos los días.

Describe la importancia de la comunicación entre maestros y padres de forma continua a través de, como mínimo, los siguientes medios (Secciones 1116[d][2][A-D] de la ESSA):

- (A) conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, al menos una vez al año, durante las cuales se discutirá el pacto en relación con el logro individual del niño;
- (B) informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos;
- (C) acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo(a) y observación de las actividades del salón de clases; y
- (D) asegurar una comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela, y en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

La escuela primaria Ernie Pyle será responsable de:

- Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo al comienzo de cada año escolar y se discute el Pacto entre la escuela y los padres del Título I. Además, los padres y maestros completarán uno de los siguientes formularios: Guía de conferencias para padres, IEP, AIP, GATE-IPD o un formulario desarrollado por el maestro. Las conferencias de padres y maestros de primavera se llevan a cabo para todos los estudiantes que se desempeñan por debajo de los estándares del nivel de grado para revisar el progreso y actualizar los formularios de la conferencia.
- Las boletas de calificaciones se distribuyen a los padres tres por año.
- Los informes de progreso se distribuyen a los padres de los estudiantes que se desempeñan por debajo del nivel de grado o cuyas calificaciones han bajado dos veces por año.
- Los padres que deseen ser voluntarios en la clase pueden hacerlo con el permiso del maestro y al completar el proceso de solicitud de voluntariado.
- Los padres que deseen observar la instrucción en el salón de clases pueden hacerlo, pero deben seguir la Política de visitantes de BUSD.
- Los padres pueden enviar correos electrónicos a todos los miembros del personal.
- Los padres pueden enviar mensajes al maestro/a a través de la aplicación de mensajes del salón de clases. Ej: Dojo/ Class Tag

- La escuela garantizará una comunicación bidireccional regular a través de volantes en toda la escuela, a través de la aplicación BUSD, el correo electrónico de los padres y los números de teléfono de los padres en inglés y en español.

Como padre, seré responsable de:

- Asistir y participar activamente en las conferencias de padres y maestros.
- Revisar las boletas de calificaciones y siempre alentar a mi hijo(a) a que haga todo lo posible en todas las tareas académicas.
- Revisar los informes de progreso y siempre animar a mi hijo(a) a hacer todo lo posible en todas las tareas académicas.
- Ponerme en contacto con la escuela y comunicarme con todo el personal de la escuela y el maestro de mi hijo(a) según sea necesario.

Este Pacto fue establecido por la escuela primaria Ernie Pyle el 28 de marzo del 2023 y estará vigente durante el período del año escolar del 2023-2024. La escuela distribuirá el Pacto anualmente a todos los padres y familiares de los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A en o antes del comienzo del año escolar del 2023-2024.

Sra. Cummings - Directora

Mrs. Cummings
Signature of Principal:

3-28-23
Date: