

Bellflower Unified School District



Title I School Parent and Family Engagement Policy Ernie Pyle Elementary School

Ernie Pyle Elementary School, with parents and family members, has jointly developed, mutually agreed upon, and distributed to, parents and family members of participating children in Title I, Part A programs the following requirements as outlined in ESSA sections 1116(b) and (c).

Describe how parents and family members of participating children in Title I, Part A programs are involved in jointly developing, distributing to, a written school parent and family engagement policy, agreed upon by such parents for carrying out the requirements in ESSA Section 1116(c) through (f) (ESSA Section 1116[b][1]):

- School Site Council (SSC) collaborates to write and review the Title I School Parent and Family Engagement Policy annually.
- Title I School Parent and Family Engagement Policy is uploaded into Data Confirmation through Aeries to be distributed to all families at Title I schools at the beginning of the year.
- Title I School Parent and Family Engagement Policy is discussed during the annual Title I Parent Meeting at the beginning of each school year.

Describe how parents and family members of participating children in Title I, Part A programs, may amend a parent and family engagement school policy that applies to all parents and family members, if necessary, to meet the requirements (ESSA Section 1116[b][2]):

- All parents are welcome to attend SSC meetings as members of the public to address agenda items. Agendas with meeting dates, times, and locations will be posted 72 hours in advance. Parents may share their suggestions or concerns with SSC as they are reviewing and updating the Title I School Parent and Family Engagement Policy.

Describe how the Local Educational Agency (LEA) involved has a school district-level parent and family engagement policy that applies to all parents and family members in all schools served by the LEA, and how the LEA may amend that policy, if necessary to meet the requirements (ESSA Section 1116[b][3]):

- The LEA Title I Parent and Family Engagement Policy will be reviewed and updated annually. The LEA policy will be updated and shared with site level SSCs at all Title I schools to receive input.

Describe how parents and family members of children participating in Title I, Part A programs can, if they find that the plan under ESSA Section 1112 is not satisfactory to the parents and family members, and the LEA shall submit the parent comments with the plan when the LEA submits the plan to the State (ESSA Section 1116[b][4]):

- BUSD's Local Control and Accountability Plan (LCAP) is shared with multiple parent advisory groups: District Advisory Group, Parent Advisory Committee, and District

Bellflower Unified School District



Title I School Parent and Family Engagement Policy Ernie Pyle Elementary School

English Language Advisory Committee. During each presentation of the LCAP, diligent notes are taken with respect to parent comments and discussions.

- BUSD's LCAP survey solicits input from all educational partners including staff, parents, and community members. Comments are collected in a digital format and addressed accordingly through our advisory committees as the LCAP is reviewed and updated.
- BUSD shares educational partners' feedback and BUSD responses to the feedback at all advisory committee meetings, with the Board of Education, and submits this information to the State with the LCAP as part of the educational partner's feedback section.

Describe how the school served by Title I, Part A funds holds an annual meeting, at a convenient time, to which all parents and family members of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under Title I, Part A and to explain the requirements and the rights of the parents to be involved (ESSA Section 1116[c][1]):

- Ernie Pyle's annual Title I Parent Meeting is held at the beginning of each school year during Back to School Night, as this is an event with maximum attendance.
- The annual Title I Parent Meeting presentation explains Title I requirements and regulations in detail. It also provides specific information about site Title I funds and expenditures, parent notifications and participation, and parent involvement opportunities.

Describe the steps that the school takes to offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning, afternoon, evening or other ways and may provide, with funds provided under Title I, Part A, for transportation, child care, or home visits, as such services relate to parental involvement (ESSA Section 1116[c][2]):

- Ernie Pyle will offer a Title I Parent meeting on the evening of Back to School night, post the presentation to the website and families are welcome to set up a meeting with the principal for questions or concerns regarding Title I.

Describe how parents and family members of participating children are involved, and in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under Title I, Part A, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of schoolwide program plan under ESSA Section 1114(b), except that if a school has in place a process for involving parents in the joint planning and design of the school's programs, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children (ESSA Section 1116[c][3]):

- During the annual Title I Parent Meeting, specific details regarding Title I services are reviewed. We also review the process for writing and reviewing the School Plan for Student Achievement. The Annual Title I Parent Meeting also reviews all of the parent notification requirements for Title I, including the family engagement policy. Specific

Bellflower Unified School District



Title I School Parent and Family Engagement Policy Ernie Pyle Elementary School

information about the school's Title I program and services is shared and reviewed. Parents are welcome and encouraged to provide input.

- All parents are welcome to attend English Learning Advisory Committee (ELAC) meetings. Agendas with meeting dates, times, and locations will be posted 72 hours in advance. ELAC reviews and provides input for the School Plan for Student Achievement, which includes the Title I program and services.
- All parents are welcome to attend SSC meetings as members of the public to address agenda items. Agendas with meeting dates, times, and locations will be posted 72 hours in advance. Parents may participate in the planning, review and improvement of the School Plan for Student Achievement, which includes the Title I program and services, and the Title I School Parent and Family Engagement Policy.

Describe how the school is providing parents and family members of participating children of Title I, Part A programs: timely information about programs under Title I, Part A; a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards; and if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible (ESSA sections 1116[c][4][A-C]):

- During the annual Title I Parent Meeting, specific information is shared about the Title I program and services, the adopted curriculum, academic assessments, and analysis of school data which includes achievement levels as measured by California state content standards.
- During Back to School Night, teachers share about the Title I program and services, the adopted curriculum, and academic assessments with the parents of students in their individual classes.
- During annual parent conferences, teachers discuss the Title I program and services, the adopted curriculum, academic assessments, and individual achievement data which includes achievement levels as measured by California state content standards and how they pertain to each individual student.
- Parents are invited to attend ongoing parent workshops offered by the school, School Site Council Meetings, ELAC meetings, or contact school staff via telephone or messaging systems such as email and apps.

Describe how the schoolwide program plan, ESSA Section 1114(b), if not satisfactory to the parents of participating children in Title I, Part A programs, can submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the LEA (ESSA Section 1116[c][5]):

- All parents are welcome to attend SSC meetings as members of the public to address agenda items. Agendas with meeting dates, times, and locations will be posted 72 hours

Bellflower Unified School District



Title I School Parent and Family Engagement Policy Ernie Pyle Elementary School

in advance. Parents may participate in the planning, review and improvement of the School Plan for Student Achievement, which includes the Title I program and services. Parent input and comments are documented on the SSC minutes, which are submitted with the School Plan for Student Achievement, for review by district administration and the Board of Education.

Ernie Pyle's Title I, Part A School Parent and Family Engagement Policy was developed jointly and agreed on with parents and family members of children participating in Title I, Part A programs on March 28, 2023. The School will distribute the policy to all parents and family members of participating Title I, Part A students annually on or before the start of the 2023-2024 school year.

Mrs. Cummings - Principal

Mrs. Cummings
Signature of Principal:

3-28-23
Date:

**Title I School Parent and Family Engagement Policy
Ernie Pyle Elementary School**

**Política de participación de padres y familias de la escuela Título I
Escuela Primaria de Ernie Pyle**

La escuela primaria de Ernie Pyle, con los padres y miembros de la familia, ha desarrollado conjuntamente, acordado mutuamente y distribuido a los padres y miembros de la familia de los niños participantes en los programas del Título I, Parte A, los siguientes requisitos como se describe en las secciones 1116 (b) y (c) de ESSA.

Describa cómo los padres y los miembros de la familia de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A participan en el desarrollo conjunto y la distribución a una política escrita de participación de los padres y la familia en la escuela, acordada por dichos padres para cumplir con los requisitos de la Sección 1116(c) de ESSA) a (f) (Sección 1116[b][1] de ESSA):

- El consejo de la escuela (SSC) colabora para escribir y revisar anualmente la Política de participación de padres y familias de la escuela Título I.
- La política de participación de los padres y la familia de las escuelas de Título I se carga en la Confirmación de datos a través de Aeries para distribuirse a todas las familias en las escuelas de Título I al comienzo del año.
- La política de participación de padres y familias de la escuela Título I se analiza durante la reunión anual de padres de Título I al comienzo de cada año escolar.

Describa cómo los padres y miembros de la familia de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, pueden enmendar una política escolar de participación de los padres y la familia que se aplica a todos los padres y miembros de la familia, si es necesario, para cumplir con los requisitos (ESSA Sección 1116[b][2]):

- Todos los padres son bienvenidos a asistir a las reuniones del SSC como miembros del público para abordar los temas de la agenda. Las agendas con las fechas, horas y lugares de las reuniones se publicarán con 72 horas de anticipación. Los padres pueden compartir sus sugerencias o inquietudes con SSC mientras revisan y actualizan la Política de participación de padres y familias de la escuela Título I.

Describa cómo la Agencia Educativa Local (LEA) involucrada tiene una política de participación de padres y familias a nivel de distrito escolar que se aplica a todos los padres y miembros de la familia en todas las escuelas atendidas por la LEA, y cómo la LEA puede modificar esa política, si es necesario para cumplir los requisitos (Sección 1116[b][3] de ESSA):

- La Política de participación de padres y familias de LEA Título I se revisará y actualizará anualmente. La política de LEA se actualizará con el Comité Asesor de Padres a nivel de LEA y se compartirá con los SSC a nivel escolar en todas las escuelas de Título I para recibir comentarios.

Política de participación de padres y familias de la escuela Título I
Escuela Primaria de Ernie Pyle

Describir cómo pueden los padres y familiares de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, si encuentran que el plan bajo la Sección 1112 de ESSA no es satisfactorio para los padres y miembros de la familia, y la LEA deberá presentar los comentarios de los padres con el plan cuando la LEA presente el plan al Estado (Sección 1116[b][4] de la ESSA):

- El Plan de responsabilidad y control local (LCAP, por sus siglas en inglés) de BUSD se comparte con varios grupos asesores de padres: Grupo asesor del distrito, Grupo de asesores de padres y Comité asesor del idioma inglés del distrito. Durante cada presentación del LCAP, se toman notas diligentes con respecto a los comentarios y discusiones de los padres.
- La encuesta LCAP de BUSD solicita aportes de todos los socios educativos, incluidos el personal, los padres y los miembros de la comunidad. Los comentarios se recopilan en un formato digital y se abordan en consecuencia a través de nuestros comités asesores a medida que se revisa y actualiza el LCAP.
- BUSD comparte los comentarios de los socios educativos y las respuestas de BUSD a los comentarios en todas las reuniones del comité asesor, con la Junta de Educación, y envía esta información al estado con el LCAP como parte de la sección de comentarios de los socios educativos.

Describe cómo la escuela atendida por los fondos del Título I, Parte A lleva a cabo una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y animará a todos los padres y familiares de los niños participantes a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo el Título I, Parte A y para explicar los requisitos y los derechos de los padres a participar (Sección 1116[c][1] de la ESSA):

- La reunión anual de padres de Título I para Ernie Pyle se lleva a cabo al comienzo de cada año escolar durante la Noche de Regreso a la Escuela, ya que este es un evento con asistencia máxima.
- La presentación anual de la reunión de padres de Título I explica los requisitos y regulaciones de Título I en detalle. También proporciona información específica sobre los fondos y gastos del Título I del sitio, notificaciones y participación de los padres, y oportunidades de participación de los padres.

Describe los pasos que toma la escuela para ofrecer un número flexible de reuniones, como reuniones en la mañana, tarde, noche u otras formas y puede proporcionar, con fondos provistos bajo el Título I, Parte A, para transporte, cuidado de niños y visitas de hogar, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres (Sección 1116[c][2] de ESSA):

**Title I School Parent and Family Engagement Policy
Ernie Pyle Elementary School**

**Política de participación de padres y familias de la escuela Título I
Escuela Primaria de Ernie Pyle**

- Ernie Pyle ofrecerá una reunión de padres de Título I en la tarde de la Noche de Regreso a la Escuela, publicará la presentación en el sitio web y las familias pueden programar una reunión con la directora para preguntas o inquietudes sobre el Título I.

Describir cómo los padres y miembros de la familia de los niños participantes están involucrados, y de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa de toda la escuela bajo ESSA Section 1114(b), excepto que si una escuela cuenta con un proceso para involucrar a los padres en la planificación y el diseño conjuntos de los programas escolares, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes (ESSA Sección 1116[c] [3]):

- Durante la reunión anual de padres de Título I, se revisan detalles específicos sobre los servicios de Título I. También revisamos el proceso para escribir y revisar el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil. La Reunión Anual de Padres del Título I también revisa todos los requisitos de notificación a los padres para el Título I, incluida la política de participación familiar. Se comparte y revisa información específica sobre el programa y los servicios de Título I de la escuela. Los padres son bienvenidos y alentados a dar su opinión.
- Todos los padres son bienvenidos a asistir a las reuniones del Comité Asesor de Aprendizaje de Inglés (ELAC). Las agendas con las fechas, horas y lugares de las reuniones se publicarán con 72 horas de anticipación. ELAC revisa y brinda información para el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil, que incluye el programa y los servicios del Título I.
- Todos los padres son bienvenidos a asistir a las reuniones del SSC como miembros del público para abordar los temas de la agenda. Las agendas con las fechas, horas y lugares de las reuniones se publicarán con 72 horas de anticipación. Los padres pueden participar en la planificación, revisión y mejora del Plan Escolar para el Logro Estudiantil, que incluye el programa y los servicios del Título I, y la Política de participación de los padres y la familia de la escuela del Título I.

Describe cómo la escuela proporciona a los padres y familiares de los niños participantes de los programas del Título I, Parte A: información oportuna sobre los programas del Título I, Parte A; una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales; y si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones

Title I School Parent and Family Engagement Policy

Ernie Pyle Elementary School

Política de participación de padres y familias de la escuela Título I

Escuela Primaria de Ernie Pyle

relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible (ESSA secciones 1116[c][4][C.A]):

- Durante la reunión anual de padres del Título I, se comparte información específica sobre el programa y los servicios del Título I, el plan de estudios adoptado, las evaluaciones académicas y el análisis de los datos escolares que incluyen los niveles de rendimiento medidos por los estándares de contenido del estado de California.
- Durante la Noche de Regreso a la Escuela, los maestros comparten sobre el programa y los servicios del Título I, el plan de estudios adoptado y las evaluaciones académicas con los padres de los estudiantes en sus clases individuales.
- Durante las conferencias anuales de padres, los maestros discuten el programa y los servicios del Título I, el plan de estudios adoptado, las evaluaciones académicas y los datos de rendimiento individual que incluyen los niveles de rendimiento medidos por los estándares de contenido del estado de California y cómo se relacionan con cada estudiante individual.
- Se invita a los padres a asistir a los talleres continuos para padres ofrecidos por la escuela, las reuniones del Consejo del Sitio Escolar, las reuniones de ELAC o comunicarse con el personal de la escuela por teléfono o sistemas de mensajería como correo electrónico y aplicaciones.

Describe cómo el plan del programa para toda la escuela, Sección 1114(b) de ESSA, si no es satisfactorio para los padres de los niños participantes en los programas del Título I, Parte A, puede presentar los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela pone el plan a disposición de la LEA (ESSA Sección 1116[c][5]):

- Todos los padres son bienvenidos a asistir a las reuniones del SSC como miembros del público para abordar los temas de la agenda. Las agendas con las fechas, horas y lugares de las reuniones se publicarán con 72 horas de anticipación. Los padres pueden participar en la planificación, revisión y mejora del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil, que incluye el programa y los servicios del Título I. Los aportes y comentarios de los padres se documentan en las actas del SSC, que se envían con el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil, para su revisión por parte de la administración del distrito y la Junta de Educación.

La Política de participación de los padres y la familia de la escuela Título I, Parte A de Ernie Pyle se desarrolló conjuntamente y se acordó con los padres y familiares de los niños que

Bellflower Unified School District

**Title I School Parent and Family Engagement Policy
Ernie Pyle Elementary School**



**Política de participación de padres y familias de la escuela Título I
Escuela Primaria de Ernie Pyle**

participan en los programas del Título I, Parte A el 28 de marzo del 2023. La escuela distribuirá la política a todos los padres y familiares de los estudiantes participantes del Título I, Parte A anualmente al comienzo del año escolar de 2023-2024 o antes.

Sra. Cummings - Directora

Mrs. Cummings
Signature of Principal:

3-28-23
Date: