

## Preparación de Matemáticas en el Kinder

### ¿Que deben saber los padres?

#### Sentido Numérico

Aprenden el significado de los números implica la capacidad de pensar y trabajar con números para entender sus relaciones y diferentes usos para ellos.

- Sabe que los números representan cantidades
- Usa cantidades para compara más o menos (1-10)
- Cuenta los números (1-20)
- Cuenta hacia atrás (10-0)
- Reconoce los números (1-10)
- Escribe números (1-10)

#### Orden y Clasificación de objetos

Aprenden a modelar, explicar y usar conceptos de suma y resta en la resolución de problemas comienzan con la oportunidad para que los niños pequeños cuenten, clasifiquen, comparen objetos y describan su pensamientos y sus observaciones en situaciones cotidianas

- Explora atributos como formas, tamaños, y color
- Coincide con los atributos y sus opuestos
- Ordena y crea patrones de varias maneras

#### Geometría, Medición, y Tiempo

Exploran los objetos a través de su contacto/comparación, los niños empiezan a entender la diferencia en características y su utilidad. Para construir el significado del tiempo, los niños aprenden aplicando conceptos de tiempo a situaciones de la vida real.

- Identifica y distinguir entre dos a tres formas dimensionales
- Anticipa rutinas mediante el uso de vocabulario para identifica y ordena eventos en la rutina
- Distingue entre grandes y pequeños, tallas y pesos

#### Computation

Los adultos ayudan a los niños a comparar cantidades y entender las palabras matemáticas, como más, menos, menor que, mayor que, y diferente. Estas palabras ayudan a los niños a describir el tamaño y la forma de los objetos y las relaciones de los objetos entre sí.

- Manipula objetos para combinar o crear conjuntos
- Hace un conjunto de objetos más pequeños o más grande
- Sigue los modelos de suma o resta
- Describe la aplicación de la suma y la resta

#### Practicas en Casa

- "¿Cuántos crackers crees que te dio Papa?" "15." "Bien, vamos a contar y ver lo cerca que estabas." A medida que cuentas, apunta a cada galleta.
- Dele a su hijo 3 M&M y a usted 2 M&M y pregunte: "¿Cuántos más tienes que yo?"
- Después de medir a su hijo, pídale que adivinen lo alto que es. Compare las alturas preguntando, "¿quien es más alto?" "¿Quien es más pequeño?"
- Cuente los artículos o en un coche. "¿Cuántos neumáticos ves?" "Cuatro." "¿Cuántas otras cosas hay de cuatro en un coche?"
- Ordenar el cereal por forma, tamaño o color
- Practique siguiendo las instrucciones que implican la ubicación de los objetos. "¿Puedes encontrar el sombrero detrás del abrigo azul? ¿De qué color es el sombrero?"