

# **Distrito Escolar Independiente de Roma**

## **Escuela Primaria Rafaela T. Barrera (RTB)**

### **Plan de Mejora del Campus 2022-2023**

**Calificación de Rendición de Cuentas: A**

#### **Designaciones Honoríficas:**

Rendimiento Académico en Artes de la Lengua Inglesa/Lectura

Rendimiento Académico en Matemáticas

Entre el mejor 25 por ciento en Crecimiento Académico Comparativo

Entre el mejor 25 por ciento en Cierre de Brechas Comparativo

Preparación Postsecundaria



**Fecha de aprobación de la Junta:** 28 de septiembre de 2022

# Misión

Graduar a todos los estudiantes de manera tal que estén preparados para la universidad, la carrera y/o el servicio militar.

# Visión

Distrito Escolar Independiente de Roma: una comunidad dinámica y comprometida a lograr la excelencia estudiantil.

# Evaluación Integral de las Necesidades

## Estadísticas Demográficas

### Sumario sobre Estadísticas Demográficas

Según el TAPR<sup>1</sup> de 2020-2021 (el más reciente disponible), el 99.2% de nuestros estudiantes son Hispanos y el 0.8% son blancos. Nuestros maestros son 100% Hispanos. El 87.5% de nuestros maestros son mujeres y el 12.5% son hombres.

La tasa de movilidad del 9.0% está por debajo del promedio del Distrito (9.3%). El campus es una escuela rural que sirve a estudiantes de diferentes comunidades y ranchos de los alrededores, incluyendo, entre otros: El Sauz, Las Escobas, Santa Elena, San José, Garceno y parte del área de Escobares. Los grupos de estudiantes de la Primaria Rafaela T. Barrera incluyen un 80.5% de Aprendices de Inglés, un 81.4% de estudiantes 'en Riesgo', un 86.9% de estudiantes en 'Desventaja Económica', un 7.9% de estudiantes Dotados y Talentosos y un 7.7% de estudiantes de Educación Especial.

### Fortalezas Demográficas

1. Experiencia de nuestros docentes: el promedio de años de experiencia de los maestros es de 18.3 años (4.6 años por encima del promedio del Distrito).
2. El alto porcentaje de maestros Hispanos y Bilingües Certificados (100%) en todos los niveles de grado, permite que nuestros estudiantes tengan una experiencia bilingüe real y de alta calidad en cada aula, y que cuenten con el apoyo necesario.
3. Aumento de la tasa de asistencia con respecto a los dos últimos porcentajes comunicados por el TAPR (de un 97.1% a un 99.3%).

### Planteamientos de Problemas que Identifican las Necesidades Demográficas

**Planteamiento del Problema 1:** Prevemos lagunas de aprendizaje en los grados de Preescolar a 5°, en todas las áreas básicas. **Causa raíz:** Aprendizaje virtual parcial y falta de oportunidades educativas para algunos estudiantes.

---

<sup>1</sup> Informes de Rendimiento Académico de Texas (*Texas Academic Performance Reports*).

# Metas

**Meta 1: SEGURIDAD Y BIENESTAR.** El Distrito Escolar Independiente de Roma proporcionará entornos de aprendizaje y estructuras diseñadas para promover un enfoque en la seguridad y bienestar físico, emocional y cultural, de todos los estudiantes y el personal.

**Objetivo de rendimiento 1:** Desde agosto de 2022 hasta mayo de 2023, el 100% de los estudiantes y el personal tomarán medidas para garantizar una instalación segura, realizando simulacros programados mensualmente.

**Fuentes de datos de evaluación:** Simulacros EOP programados.

<b>Estrategia 1 - Detalles</b>
<p><b>Estrategia 1:</b> Practicar mensualmente simulacros de emergencia y modificarlos, si es necesario, a través de una reunión informativa donde se dé parte de los procedimientos.</p> <p><b>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:</b> Los estudiantes y el personal conocerán claramente los pasos a seguir en cada simulacro de emergencia.</p> <p><b>Personal Encargado del Monitoreo:</b> Director, Vicedirector, Administradores, Maestros, Personal Auxiliar.</p> <p><b>Título I:</b> 2.4</p>

**Meta 2:** APRENDIZAJE ESTUDIANTIL. El Distrito Escolar Independiente de Roma proporcionará currículos, instrucción y actividades de enriquecimiento, rigurosos, eficaces y atractivos, para preparar a todos los estudiantes para la graduación y el éxito postsecundario.

**Objetivo de rendimiento 1:** De agosto de 2022 a mayo de 2023, el 95% de nuestros estudiantes de educación infantil dominarán las habilidades de alfabetización enseñadas y fijadas como objetivos.

**Fuentes de datos de evaluación:** Evaluaciones CLI- Circle.  
KEA<sup>2</sup>.  
TPRI<sup>3</sup>.

<b>Estrategia 1 - Detalles</b>
<b>Estrategia 1:</b> Desde agosto de 2022 hasta mayo de 2023, investigaremos programas nuevos o alternativos para satisfacer las necesidades educativas y curriculares de nuestra población (estudiantes y personal). <b>Título I:</b> 2.4
<b>Estrategia 2 - Detalles</b>
<b>Estrategia 2:</b> Promover diariamente el programa de Educación del Carácter, para todos los estudiantes. <b>Título I:</b> 2.4
<b>Estrategia 3 - Detalles</b>
<b>Estrategia 3:</b> Desde agosto de 2022 hasta mayo de 2023, proporcionaremos oportunidades para que todos los estudiantes participen en actividades de concienciación profesional. <b>Título I:</b> 2.4
<b>Estrategia 4 - Detalles</b>

<sup>2</sup> Evaluación de Ingreso a Jardín Infantil (*Kinder Entry Assessment*).

<sup>3</sup> Inventario de Lectura Temprana de Texas (*Texas Primary Reading Inventory*).

**Estrategia 4:** Desde agosto de 2022 hasta mayo de 2023, continuaremos implementando *Read Naturally* en todo el campus, para nuestras diferentes poblaciones de estudiantes.

**Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:** Esta estrategia ayudará a los estudiantes a mejorar su fluidez y lectocomprensión.

**Personal Encargado del Monitoreo:** Director, Vicedirector, Facilitador, Maestros.

**Título I:** 2.4

#### **Estrategia 5 - Detalles**

**Estrategia 5:** Desde agosto de 2022 hasta mayo de 2023, los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en enriquecimiento y sesiones de *Eagles Academic Success*.

**Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:** Mejora del rendimiento de los estudiantes.

**Personal Encargado del Monitoreo:** Director, Vicedirector, Facilitador, Maestros.

**Título I:** 2.4

#### **Estrategia 6 - Detalles**

**Estrategia 6:** La Escuela Primaria Rafaela T. Barrera proporcionará todos los suministros, materiales y recursos necesarios para asegurar el cumplimiento de este objetivo de rendimiento.

**Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:** Todos los estudiantes dominarán las habilidades de alfabetización enseñadas y fijadas como objetivos.

**Personal Encargado del Monitoreo:** Administradores, Maestros.

**Título I:** 2.4

**Meta 2:** APRENDIZAJE ESTUDIANTIL. El Distrito Escolar Independiente de Roma proporcionará currículos, instrucción y actividades de enriquecimiento, rigurosos, eficaces y atractivos, para preparar a todos los estudiantes para la graduación y el éxito postsecundario.

**Objetivo de rendimiento 2:** Para mayo de 2023, el 95% de los estudiantes de Preescolar a 2° grado calificarán al nivel ‘desarrollado’, de acuerdo con las evaluaciones posteriores de Matemáticas del distrito.

**Fuentes de datos de evaluación:** Evaluaciones posteriores de Matemáticas.

<b>Estrategia 1 - Detalles</b>
<p><b>Estrategia 1:</b> Implementar IXL para ayudar a los estudiantes a dominar todos los objetivos de aprendizaje de Matemáticas enseñados.</p> <p><b>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:</b> Para mayo de 2023, aumentará el porcentaje de estudiantes de la primera infancia que obtienen una calificación ‘a nivel de grado’, o superior, en Matemáticas.</p> <p><b>Personal Encargado del Monitoreo:</b> Administradores del Campus, Maestros.</p> <p><b>Título I:</b> 2.4</p>

**Meta 2:** APRENDIZAJE ESTUDIANTIL. El Distrito Escolar Independiente de Roma proporcionará currículos, instrucción y actividades de enriquecimiento, rigurosos, eficaces y atractivos, para preparar a todos los estudiantes para la graduación y el éxito postsecundario.

**Objetivo de rendimiento 3:** De agosto de 2022 a mayo de 2023, se implementarán diferentes estrategias para mejorar el nivel de rendimiento estudiantil de todas las poblaciones.

<b>Estrategia 1 - Detalles</b>
<p><b>Estrategia 1:</b> Los maestros fomentarán la asistencia a través de reuniones, llamadas telefónicas a los padres, recompensas e incentivos (es decir, tabloneros de anuncios, pegatinas) para los estudiantes.</p> <p><b>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:</b> Mejora del nivel de rendimiento estudiantil para todas las poblaciones.</p> <p><b>Personal Encargado del Monitoreo:</b> Maestros, Auxiliares, Administradores.</p>
<b>Estrategia 2 - Detalles</b>
<p><b>Estrategia 2:</b> Enfatizar la importancia de la asistencia de los estudiantes a través del Pacto de Padres y la Política de Asistencia: *Evento ‘Conocer al Maestro’ (<i>Meet the Teacher</i>); *Reuniones con los padres; *Llamadas telefónicas; *Evento ‘Casa Abierta’ (<i>Open House</i>); *Fomentar las relaciones positivas entre la escuela y el hogar.</p> <p><b>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:</b> Mejora de la asistencia y el desempeño académico de los estudiantes y fortalecimiento de las relaciones entre padres y maestros.</p> <p><b>Personal Encargado del Monitoreo:</b> Director, Vicedirector, Consejero, Facilitador, Secretario de Asistencia, Maestros.</p>
<b>Estrategia 3 - Detalles</b>
<p><b>Estrategia 3:</b> Utilizar el programa <i>Success Maker</i> para introducir, orientar y espiralar las habilidades y objetivos de Matemáticas y Lectura.</p> <p><b>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:</b> Mejora de las habilidades en Matemáticas y Lectura.</p> <p><b>Personal Encargado del Monitoreo:</b> Director, Vicedirector, Maestros, Supervisor de Laboratorio.</p> <p><b>Título I:</b> 2.4</p>
<b>Estrategia 4 - Detalles</b>

**Estrategia 4:** Implementar un club de robótica para los estudiantes, en un esfuerzo por mejorar y promover el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la involucración de los estudiantes en las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (programa STEM) y promover una educación integral para nuestros estudiantes.

**Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:** Mejora de la fluidez lectora y de las habilidades de lectocomprensión, a medida que se va creando el entusiasmo y el amor por la lectura.

**Personal Encargado del Monitoreo:** Maestros, Bibliotecarios.

#### **Estrategia 5 - Detalles**

**Estrategia 5:** Utilizar el programa Summit de TELPAS<sup>4</sup> para reforzar todas las áreas lingüísticas, incluyendo la escucha, el habla, la lectura y la escritura.

**Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:** Mejora de la competencia lingüística general.

**Personal Encargado del Monitoreo:** Administradores, Maestros.

#### **Estrategia 6 - Detalles**

**Estrategia 6:** Proporcionar a todos los estudiantes la oportunidad de asistir a presentaciones como “*MSTY Don't Let the Pigeon Drive The Bus Tour*”, en un esfuerzo por mejorar los conocimientos que adquieren en el aula y proporcionarles una conexión con las artes.

**Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:** Mejora de las habilidades de alfabetización.

**Personal Encargado del Monitoreo:** Administradores, Bibliotecarios.

---

<sup>4</sup> Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés (*Texas English Language Proficiency Assessment System*).

**Meta 3: EMPODERAR A LOS MAESTROS Y ADMINISTRADORES.** El Distrito Escolar Independiente de Roma equipará y dotará de medios a los líderes del campus, el cuerpo docente y el personal, para que incorporen sistemáticamente en los currículos las mejores prácticas basadas en la investigación, lo que dará lugar a estudiantes preparados para el futuro.

**Objetivo de Desempeño 1:** Desde agosto de 2022 hasta mayo de 2023, la Escuela Primaria Rafaela T. Barrera proporcionará continuamente a todos los miembros del personal las sesiones de desarrollo profesional necesarias para lograr el éxito de los estudiantes.

**Fuentes de datos de la evaluación:** Órdenes del día.  
Inscripciones.

<b>Estrategia 1 - Detalles</b>
<p><b>Estrategia 1:</b> Proporcionar a todos los maestros sesiones de desarrollo profesional basadas en la investigación, sobre instrucción diferenciada y las mejores prácticas de enseñanza en todas las áreas básicas.</p> <p><b>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:</b> Mejora de los estudiantes en todas las materias.</p> <p><b>Personal Encargado del Monitoreo:</b> Administradores del Campus.</p>
<b>Estrategia 2 - Detalles</b>
<p><b>Estrategia 2:</b> Proporcionar desarrollo profesional sobre la aplicación y el seguimiento de T-TESS<sup>5</sup>.</p> <p><b>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:</b> Mejora en la impartición de clases y en la instrucción.</p> <p><b>Personal Encargado del Monitoreo:</b> Administradores del Campus.</p>
<b>Estrategia 3 - Detalles</b>
<p><b>Estrategia 3:</b> Proporcionar a los maestros de 2º a 5º grado sesiones de desarrollo profesional sobre la implementación del Programa de Matemáticas de Sharon Wells.</p> <p><b>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:</b> Mejora de las habilidades y los resultados de Matemáticas.</p> <p><b>Personal Encargado del Monitoreo:</b> Administradores del Campus.</p>
<b>Estrategia 4 - Detalles</b>

<sup>5</sup> Sistema de Evaluación y Apoyo a los Maestros de Texas (*Texas Teacher Evaluation and Support System*).

**Estrategia 4:** Llevar a cabo reuniones de PLC<sup>6</sup> y sesiones de planificación, después de los días regulares de clases y los sábados.

**Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:** Mejora en todas las áreas básicas.

**Personal Encargado del Monitoreo:** Maestros, Administradores.

#### **Estrategia 5 - Detalles**

**Estrategia 5:** Poner a disposición de los maestros que no han tenido la oportunidad de completar este programa, las Academias de Enseñanza de Lectura y Ciencias.

**Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:** Los maestros podrán impartir una enseñanza de Lectura/Alfabetización de mayor calidad y dirigida a todos los estudiantes.

**Personal Encargado del Monitoreo:** Administradores del Campus.

---

<sup>6</sup> Comunidad de Aprendizaje Profesional (*Professional Learning Community*).

**Meta 4:** INVOLUCRACIÓN DE LAS FAMILIAS, LA COMUNIDAD Y LAS PARTES INTERESADAS. El Distrito Escolar Independiente de Roma involucrará a todas las partes interesadas, en el desarrollo de relaciones positivas y de colaboración y en las asociaciones comunitarias.

**Objetivo de Desempeño 1:** Desde agosto de 2022 hasta mayo de 2023, la Escuela Primaria Rafaela T. Barrera proporcionará continuamente oportunidades de aprendizaje y participación para todas las partes interesadas, en un esfuerzo por desarrollar relaciones positivas de colaboración y asociaciones comunitarias.

#### **Estrategia 1 - Detalles**

**Estrategia 1:** Desde agosto de 2022 hasta mayo de 2023, los padres recibirán oportunidades de formación en áreas como el programa de dotados y talentosos, el programa bilingüe, el programa del Título 1, y otras oportunidades de talleres, para ayudarlos a fortalecer sus conocimientos y habilidades de crianza.

**Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:** Los padres conocerán todos los programas de apoyo disponibles en el campus de sus hijos y adquirirán habilidades para ayudarlos mejor con los deberes y otros proyectos asignados.

**Personal Encargado del Monitoreo:** Administración, Consejero, Maestros.

#### **Estrategia 2 - Detalles**

**Estrategia 2:** Llevar a cabo reuniones mensuales con los padres sobre temas tales como: \*Cómo ayudar a su hijo/a en casa con los deberes; \*Acoso escolar; \*Estrategias para padres; \*Equilibrar la dieta; \*Higiene oral y seguridad alimentaria; \*Feria del Plan de Salud de Texas/Rodeo Dental; entre otros.

**Meta 5: USO EFECTIVO DE LOS RECURSOS DEL DISTRITO.** El Distrito Escolar Independiente de Roma administrará de manera efectiva y eficiente los recursos y operaciones del distrito, a fin de maximizar las oportunidades para todos los estudiantes y el personal.

**Objetivo de Desempeño 1:** De agosto de 2022 a mayo de 2023, la Escuela Primaria Rafaela T. Barrera asegurará continuamente la administración de los recursos y operaciones del campus, en un esfuerzo por maximizar las oportunidades para todos los estudiantes y el personal.

<b>Estrategia 1 - Detalles</b>
<p><b>Estrategia 1:</b> Desde agosto de 2022 hasta mayo de 2023, proporcionaremos lecciones de orientación para todos los estudiantes sobre temas como la prevención de la violencia, la prevención de drogas y el comportamiento perturbador.</p> <p><b>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:</b> Todos los estudiantes tendrán una clara comprensión de las expectativas de comportamiento y prevención en su escuela.</p> <p><b>Personal Encargado del Monitoreo:</b> Administración, Consejero, Maestros.</p>
<b>Estrategia 2 - Detalles</b>
<p><b>Estrategia 2:</b> Proporcionar actividades que promuevan la autoconfianza y el conocimiento de sí mismo, tales como: *Actividades extracurriculares; * Jump Rope for Heart; *Asambleas de Premios; *Trofeos/Medallas/Certificados; *UIL<sup>7</sup> *Celebraciones de AR; *Celebraciones del Programa de Verano; entre otras.</p> <p><b>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:</b> Esta estrategia nos ayudará a promover la confianza de los estudiantes en sí mismos, el conocimiento de sí mismos y la motivación para el crecimiento académico continuo.</p> <p><b>Personal Encargado del Monitoreo:</b> Administradores, Consejeros, Maestros.</p>
<b>Estrategia 3 - Detalles</b>
<p><b>Estrategia 3:</b> Desde agosto de 2022 hasta mayo de 2023, compraremos materiales y recursos educativos basados en la investigación.</p> <p><b>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:</b> Maximizar las oportunidades para los maestros y los estudiantes.</p> <p><b>Personal Encargado del Monitoreo:</b> Director, Vicedirector, Facilitador, Maestros.</p> <p><b>Título I:</b> 2.4</p>

<sup>7</sup> Liga Interescolar Universitaria (*University Interscholastic League*).

#### **Estrategia 4 - Detalles**

**Estrategia 4:** Ofrecer actividades que promuevan las bellas artes y la creatividad, a través de la aplicación del programa de divulgación “Arte en Movimiento” (*Art on the Move*) y “Autoexpresión a través del Arte” (*Self-Expressions Through Art*).

**Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:** Los estudiantes tendrán la oportunidad de conocer nuevas técnicas artísticas utilizando su creatividad y autoexpresión.

**Personal Encargado del Monitoreo:** Consejero, Artista.

#### **Estrategia 5 - Detalles**

**Estrategia 5:** De agosto de 2022 a mayo de 2023, adquiriremos los materiales y recursos necesarios para los estudiantes y el personal, de todas las áreas del campus.

**Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:** Garantizar la implementación adecuada de las metas del campus en todas las áreas de la escuela, incluyendo, entre otras: la enfermería, el gimnasio y las oficinas.

**Personal Encargado del Monitoreo:** Administradores.