



Estándares Esenciales del Kindergarten

Cuarto 1

ELA (Artes de Lenguaje Inglés):

K.RF.2.A.h – Desarrollar la consciencia fonémica del proceso de lectura - h. Segmentar palabras habladas en dos o tres fonemas

K.RF.3.A.c – Desarrollar la fonética del proceso de lectura - c. Combinar los sonidos de las letras para decodificar palabras simples

Matemáticas:

K.NS.B.5 – Decir los nombres de los números al contar objetos, en orden estándar, coincidiendo cada objeto con sólo un nombre de número y cada nombre de número con sólo un objeto. K.NS.C.10 – Comparar dos o más conjuntos de objetos e identificar qué conjunto es igual, mayor o menor que el otro.

Ciencias:

K.PS3.A.1 – Hacer observaciones para determinar el efecto de la luz del sol en la superficie de la Tierra.

Cuarto 2

ELA (Artes de Lenguaje Inglés):

K.RF.2.A.h - Desarrollar la consciencia fonémica del proceso de lectura - h. Segmentar palabras habladas en dos o tres fonemas

K.RF.3.A.a - Desarrollar la fonética del proceso de lectura - a. Producir y escribir la(s) letra(s) para la mayoría de los sonidos de los consonantes y vocales cortas.

K.RF.3.A.c - Desarrollar la fonética del proceso de lectura - c. Combinar los sonidos de las letras para decodificar palabras simples

Matemáticas:

K.RA.A.1 – Representar las sumas y restas hasta el 10.

K.GM.C.6 – Identificar las formas y describir los objetos del ambiente utilizando los nombres de las formas, reconociendo que el nombre sigue siendo el mismo independientemente de la orientación o tamaño.

K.DS.A.2 – Comparar los recuentos de una categoría utilizando el lenguaje apropiado.

Ciencias:

K.PS2.A.1 – Planear y realizar una investigación para comparar los efectos de diferentes fuerzas o diferentes direcciones de empujes y tirones en la moción de un objeto.

K.ETS1.A.1 – Hacer preguntas, formular observaciones y recopilar información acerca de una situación que la gente quiere cambiar para definir un problema simple que se puede resolver a través del desarrollo de un nuevo o mejorado objeto o herramienta.



Estándares Esenciales del Kindergarten

Cuarto 3

ELA (Artes de Lenguaje Inglés):

K.RF.3.A.a - Desarrollar la fonética del proceso de lectura - a. Producir y escribir la(s) letra(s) para la mayoría de los sonidos de los consonantes y vocales cortas.

K.RF.3.A.c - Desarrollar la fonética del proceso de lectura - c. Combinar los sonidos de las letras para decodificar palabras simples.

Matemáticas:

K.NBT.A.1 – Componer y descomponer los números desde 11 a 19 en conjuntos de diez con unidades adicionales (recordar al emplear un dibujo o ecuación, por ejemplo: $18=10+8$).

K.RA.A.3 – Descomponer los números menos de o iguales a 10 en más de una manera.

Ciencias:

K.ESS2.D.1 – Usar y compartir sus observaciones de las condiciones climáticas locales para describir los patrones a lo largo del tiempo.

K.ESS3.C.1 – Comunicar soluciones que reducirán el impacto de los humanos en la tierra, agua, aire y/u otras cosas vivas del ambiente local.

Cuarto 4

ELA (Artes de Lenguaje Inglés):

K.RF.3.A.a - Desarrollar la fonética del proceso de lectura - a. Producir y escribir la(s) letra(s) para la mayoría de los sonidos de los consonantes y vocales cortas.

K.RF.3.A.c - Desarrollar la fonética del proceso de lectura - c. Combinar los sonidos de las letras para decodificar palabras simples

Matemáticas:

K.NS.B.9 – Demostrar que un número puede ser utilizado para representar “cuántos” hay en un conjunto (hasta 20 cosas arregladas en una línea, una matriz rectangular, marcas de 5 y 10, círculo o hasta 10 cosas en una configuración dispersada).

K.GM.C.8 – Identificar y describir el atributo de las formas, y utilizar los atributos para clasificar una colección de formas.

Ciencias:

K.ESS3.C.1 – Comunicar soluciones que reducirán el impacto de los humanos en la tierra, agua, aire y/u otras cosas vivas del ambiente local.

K.LS1.C.1 – Usar las observaciones para describir los patrones de lo que las plantas y animales (incluyendo a los humanos) necesitan para sobrevivir.