



Estándares Esenciales del 4º Grado

Cuarto 1

ELA (Artes de Lenguaje Inglés):

- 4.RF.3.A.a – Decodificar las palabras usando el conocimiento de todas las correspondencias de letra-sonido, patrones de la segmentación en sílabas, y morfología para leer las palabras multisilábicas desconocidas en contexto.
- 4.R.1.A.b – Desarrollar y demostrar las habilidades de lectura en respuesta al texto al: b. – sacar conclusiones al proporcionar la evidencia textual de lo que el texto dice explícitamente.
- 4.R.1.B.a – Desarrollar un entendimiento del vocabulario. - a. Determinar el significado de las palabras académicas en inglés que se derivan del latín, griego u otras palabras de raíz lingüísticas y sus prefijos y sufijos.
- 4.W.2.A – Escribir textos de opinión.

Matemáticas:

- 4.NBT.A.1 – Redondear los números enteros de múltiples dígitos a cualquier lugar de valor (en el contexto de la estimación).
- 4.RA.A.1 – Multiplicar o dividir para resolver los problemas de historias que involucran la comparación multiplicativa.
- 4.RA.A.2 – Resolver problemas de números enteros de múltiples pasos que involucran las cuatro operaciones y variables y usar la estimación para interpretar la razonabilidad de la respuesta (suma y resta).

Ciencias:

- 4.ETS1.C.1: Planear y realizar pruebas justas en las cuales los variables están controladas y los puntos de falla están considerados para identificar los aspectos de un modelo o prototipo que se pueden mejorar.
- 4.PS3.A.1: Usar evidencia para formular una explicación que relaciona la velocidad de un objeto a la energía de dicho objeto.

Cuarto 2

ELA (Artes de Lenguaje Inglés):

- 4.R.2.A.a - Leer, inferir, analizar y sacar conclusiones utilizando los textos de ficción, incluyendo la poesía y drama. - a. Resumir y secuenciar los eventos/trama y explicar cómo los eventos pasados impactan los eventos futuros.
- 4.W.2.A – Escribir textos de opinión.

Matemáticas:

- 4.RA.A.2 – Resolver problemas de números enteros de múltiples pasos que involucran las cuatro operaciones y variables y usar la estimación para interpretar la razonabilidad de la respuesta (suma, resta, multiplicación, división).
- 4.RA.C.6 – Generar un patrón numérico que siguen una regla determinada.

Ciencias:

- 4.PS4.A.1: Desarrollar un modelo de ondas para describir los patrones en términos de la amplitud o longitud de onda y que las ondas pueden causar que los objetos se muevan.
- 4.ESS2.B.1: Analizar e interpretar los datos de mapas para describir los patrones de las características de la Tierra.



Estándares Esenciales del 4º Grado

Cuarto 3

ELA (Artes de Lenguaje Inglés):

- 4.W.2.B – Escribir textos informativos/explicativos.
- 4.R.1.B.a - Desarrollar un entendimiento del vocabulario. - a. Determinar el significado de las palabras académicas en inglés que se derivan del latín, griego u otras palabras de raíz lingüísticas y sus prefijos/sufijos.
- 4.R.2.A.a - Leer, inferir, analizar y sacar conclusiones utilizando los textos de ficción, incluyendo la poesía y drama. - a. Resumir y secuenciar los eventos/trama y explicar cómo los eventos pasados impactan los eventos futuros e identificar el tema.
- 4.R.1.A.b – Desarrollar y demostrar las habilidades de lectura en respuesta al texto al: b. – sacar conclusiones al proporcionar la evidencia textual de lo que el texto dice explícitamente.

Matemáticas:

- 4.NF.A.2 – Reconocer y generar las fracciones equivalentes.
- 4.NF.B.6 – Resolver los problemas que involucran sumar y restar las fracciones y números mixtos con denominadores similares.
- 4.NF.B.8 – Resolver problemas que involucran la multiplicación de una fracción por un número entero.

Ciencias:

- 4.ESS1.C.1: Identificar la evidencia de patrones en formaciones de rocas y fósiles en las capas de roca para apoyar una explicación para los cambios de un paisaje a lo largo del tiempo.
- 4.ESS3.A.1: Generar y comparar múltiples soluciones para reducir los impactos de los procesos naturales de la Tierra en los humanos.

Cuarto 4

ELA (Artes de Lenguaje Inglés):

- 4.W.2.B - Escribir textos informativos/explicativos (Obra de Escritura)
- 4.R.1.A.b - Desarrollar y demostrar habilidades de lectura en respuesta al texto al: b. – sacar conclusiones al proporcionar la evidencia textual de lo que el texto dice explícitamente.
- 4.R.1.B.a Desarrollar un entendimiento del vocabulario. - a. Determinar el significado de las palabras académicas en inglés que se derivan del latín, griego u otras palabras de raíz lingüísticas y sus prefijos/sufijos.
- 4.R.2.A.a - Leer, inferir, analizar y sacar conclusiones utilizando textos de ficción, incluyendo la poesía y drama. - a. Resumir y secuenciar los eventos/trama y explicar cómo los eventos pasados impactan los eventos futuros e identificar el tema.

Matemáticas:

- 4.NF.C.10 – Entender que las fracciones (con denominadores de 10 o 100) y los decimales son representaciones equivalentes de la misma cantidad.
- 4.GM.A.2 – Clasificar las formas bidimensionales por sus lados y/o ángulos.
- 4.GM.C.7 – Usar las cuatro operaciones para resolver problemas que involucran las distancias, intervalos de tiempo, volumen líquido, peso de objetos y dinero (incluyendo los problemas que involucran las fracciones y decimales simples).

Ciencias:

- 4.LS1.A.1: Formular un argumento que las plantas y animales tienen estructuras internas y externas que funcionan para apoyar su supervivencia, crecimiento, comportamiento y reproducción de plantas.
- 4.LS1.D.1: Usar un modelo para describir que los animales reciben diferentes tipos de información a través de sus sentidos, procesan la información en su cerebro y responden a la información en diferentes maneras.