



Estándares Esenciales del 2º Grado

Cuarto 1

ELA (Artes de Lenguaje Inglés):

- 2.W.1.B.a – Apropriado al tipo de género, desarrollar una versión preliminar de la pre-escritura al: a. – secuenciar las ideas en oraciones claras y coherentes.
- 2.RF.3.A.a - Desarrollar la fonética del proceso de lectura. - a. Decodificar las palabras multisilábicas en contexto al aplicar las correspondencias de letra-sonido comunes, incluyendo las letras solas, combinaciones de consonantes, dígrafos de consonantes y vocales y diptongos de vocales.
- 2.NBT.A.1 – Entender que los números de tres dígitos están compuestos de centenas, decenas y unidades.
- 2.A.B.3 – Encontrar la cantidad total de objetos arreglada en una matriz rectangular con hasta 5 filas y 5 columnas, y escribir una ecuación para representar el total como una suma de sumandos iguales.

Ciencias:

- 2.ETS1.A.1 - Hacer preguntas, formular observaciones y recopilar información acerca de una situación que la gente quiere cambiar para definir un problema simple que se puede resolver a través del desarrollo de un nuevo o mejorado objeto o herramienta. .

Cuarto 2

ELA (Artes de Lenguaje Inglés):

- 2.RF.3.A.a - Desarrollar la fonética del proceso de lectura. - a. Decodificar las palabras multisilábicas en contexto al aplicar las correspondencias de letra-sonido comunes, incluyendo las letras solas, combinaciones de consonantes, dígrafos de consonantes y vocales y diptongos de vocales.
- 2.RF.3.A.a - Desarrollar la fonética del proceso de lectura. - a. Decodificar las palabras multisilábicas en contexto al aplicar las correspondencias de letra-sonido comunes, incluyendo las letras solas, combinaciones de consonantes, dígrafos de consonantes y vocales y diptongos de vocales.

Matemáticas:

- 2.NBT.B.9 – Usar la relación entre la suma y la resta para resolver problemas. 2.RA.A.1 – Demostrar la fluidez con sumas y restas dentro de 20.
- 2.GM.C.9 – Representar los números enteros como longitudes en una línea numérica, y representar las sumas y diferencias de números enteros dentro de 100 en una línea numérica.

Ciencias:

- 2.PS1.A.1 – Planear y realizar una investigación para describir y clasificar los diferentes tipos de materiales por sus propiedades observables.



Estándares Esenciales del 2º Grado

Cuarto 3

ELA (Artes de Lenguaje Inglés):

2.RF.3.A.a - Desarrollar la fonética del proceso de lectura. - a. Decodificar las palabras multisilábicas en contexto al aplicar las correspondencias de letra-sonido comunes, incluyendo las letras solas, combinaciones de consonantes, dígrafos de consonantes y vocales y diptongos de vocales.

2.RF.3.A.a - Desarrollar la fonética del proceso de lectura. - a. Decodificar las palabras multisilábicas en contexto al aplicar las correspondencias de letra-sonido comunes, incluyendo las letras solas, combinaciones de consonantes, dígrafos de consonantes y vocales y diptongos de vocales.

Matemáticas:

2.NBT.B.8 – Sumar o restar dentro de 1000 y justificar la solución.

2.GM.B.5 – Analizar los resultados de medir el mismo objeto con diferentes unidades de medida. 2.GM.D.12 – Determinar el valor de combinaciones de billetes de dólar, *quarters*, *nickels* y centavos, utilizando los signos \$ y ¢ apropiadamente.

Ciencias:

2.ESS2.C.1 – Obtener información para identificar dónde se encuentra el agua en la Tierra y que puede ser de forma sólida o líquida.

Cuarto 4

ELA (Artes de Lenguaje Inglés):

2.RF.3.A.a - Desarrollar la fonética del proceso de lectura. - a. Decodificar las palabras multisilábicas en contexto al aplicar las correspondencias de letra-sonido comunes, incluyendo las letras solas, combinaciones de consonantes, dígrafos de consonantes y vocales y diptongos de vocales.

2.W.1.B.a - Apropiado al tipo de género, desarrollar una versión preliminar de la pre-escritura al: a. – secuenciar las ideas en oraciones claras y coherentes.

Matemáticas:

2.NBT.B.8 – Sumar o restar dentro de 1000 y justificar la solución.

2.GM.A.3a – Demostrar que las partes iguales de totalidades completas no tienen que tener la misma forma.

2.DS.A.4 – Resolver problemas utilizando la información presentada en diagramas de líneas, gráficos de dibujos y gráficos de barra.

Ciencias:

2.ESS1.C.1 – Usar información de varias fuentes para proporcionar evidencias que los eventos de la Tierra pueden ocurrir repentinamente o lentamente.

2.LS2.A.1 – Planear y construir investigaciones acerca del crecimiento de plantas cuando se cambian las condiciones de cultivo.