



Estándares Esenciales del 3^{er} Grado

Cuarto 1

ELA (Artes de Lenguaje Inglés):

- 3.RF.3.A. a - Desarrollar la fonética del proceso de lectura - a. Decodificar las palabras multisilábicas en contexto e independientemente del contexto al aplicar los patrones comunes del deletreo.
- 3.R.1.B.a – Desarrollar un entendimiento del vocabulario. - a. Decodificar e identificar el significado de prefijos y sufijos y saber cómo cambian el significado de las palabras de raíz.

Matemáticas:

- 3.RA.A.3 – Describir en palabras o dibujos un problema que ilustra una situación de multiplicación o división.
- 3.RA.D.9 – Escribir y resolver los problemas de dos pasos que involucran los variables, usando cualquiera de las cuatro operaciones.

Ciencias:

- 3.ETS1.A.1 – Definir un problema de diseño simple que refleja una necesidad o deseo que incluya los criterios especificados para el éxito y las restricciones de materiales, tiempo o costo y los criterios.
- 4.PS2.A.2 – Planear y realizar una investigación para proporcionar evidencia de los efectos de las fuerzas balanceadas y no balanceadas en la moción de un objeto.

Cuarto 2

ELA (Artes de Lenguaje Inglés):

- 3.R.1.B.a Desarrollar un entendimiento del vocabulario. - a. Decodificar e identificar el significado de prefijos y sufijos y saber cómo cambian el significado de las palabras de raíz. 3.R.2.A.a – Leer, inferir, analizar y sacar conclusiones utilizando los textos de ficción, incluyendo la poesía y drama. - a. Resumir y secuenciar los eventos/trama y explicar cómo los eventos pasados impactan los eventos futuros.
- 3.R.3.A.b – Leer, inferir y sacar conclusiones utilizando las características del texto en los textos de no-ficción. - b. Identificar los detalles o hechos que apoyan la idea principal.

Matemáticas:

- 3.NF.A.2 – Entender que cuando una totalidad está particionada igualmente, una fracción puede ser usada para representar una porción de la totalidad (incluyendo fracciones de unidad).
 - a) Describir que el numerador representa la cantidad de pedazos que se consideran.
 - b) Describir que el denominador es la cantidad de pedazos que crean la totalidad.
- 3.RA.C.7 – Multiplicar y dividir con números y resultados dentro de 100 utilizando las estrategias tales como la relación entre multiplicación y división o propiedades de operaciones. Saber todos los productos de dos números de un dígito.
- 3.GM.C.13 – Encontrar arreglos rectangulares que se puede formar para un área dada.

Ciencias:

- 4.PS2.A.1 – Hacer observaciones y/o mediciones de la moción de un objeto para proporcionar evidencia que se puede usar un patrón para predecir la moción futura.



Estándares Esenciales del 3^{er} Grado

Cuarto 3

ELA (Artes de Lenguaje Inglés):

- 3.W.2.C.a – Escribir narrativas y poemas de ficción o no-ficción que: a. – establecen un escenario y situación/tópico e introducen a un narrador y/o personajes.
- 3.R.1.A.b – Desarrollar y demostrar las habilidades de lectura en respuesta al texto al: b. – sacar conclusiones y apoyar con evidencia textual.
- 3.R.2.A.a - Leer, inferir, analizar y sacar conclusiones utilizando los textos de ficción, incluyendo la poesía y drama. - a. Resumir y secuenciar los eventos/trama y explicar cómo los eventos pasados impactan los eventos futuros.

Matemáticas:

- 3.NF.A.5 – Reconocer y crear fracciones equivalentes utilizando modelos visuales, y justificar por qué las fracciones son equivalentes.
- 3.RA.C.7 – Multiplicar y dividir con números y resultados dentro de 100 utilizando estrategias tales como la relación entre multiplicación y división o propiedades de operaciones. Saber todos los productos de dos números de un dígito.
- 3.RA.D.9 – Escribir y resolver problemas de dos pasos que involucran los variables, utilizando cualquier de las cuatro operaciones.

Ciencias:

- 3.ESS2.D.2 – Obtener y combinar información para describir los climas de diferentes regiones del mundo.
- 3.LS1.B.1 – Desarrollar un modelo para comparar y contrastar las observaciones del ciclo de vida de diferentes plantas y animales.

Cuarto 4

ELA (Artes de Lenguaje Inglés):

- 3.R.1.A.b - Desarrollar y demostrar las habilidades de lectura en respuesta al texto al: b. – sacar conclusiones y apoyar con evidencia textual.
- 3.R.2.A.a - Leer, inferir, analizar y sacar conclusiones utilizando textos de ficción, incluyendo la poesía y drama. - a. Resumir y secuenciar los eventos/trama y explicar cómo los eventos pasados impactan los eventos futuros.
- 3.W.2.C.a - Escribir narrativas y poemas de ficción o no-ficción que: a. – establecen un escenario y situación/tópico e introducen a un narrador y/o personajes.
- 3.W.2.C.c - Escribir narrativas y poemas de ficción o no-ficción que: c. – establecen y organizan una secuencia de eventos para establecer un comienzo/intermedio/final.

Matemáticas:

- 3.GM.A.2 – Distinguir que los rombos y rectángulos son ejemplos de cuadriláteros, y dibujar ejemplos de cuadriláteros que no pertenecen a estas subcategorías.
- 3.GM.B.7 – Medir o estimar la longitud, volumen líquido y peso de objetos.
- 3.GM.D.15 – Resolver problemas que involucran los perímetros de polígonos.

Ciencias:

- 3.LS3.C.1 – Construir un argumento con evidencia que, en un ecosistema en particular, algunos organismos – basado en adaptaciones estructurales o conductas – pueden sobrevivir bien, algunos pueden sobrevivir menos bien, y algunos no pueden.
- 4.ESS1.C.1 – Identificar la evidencia de patrones en formaciones de rocas y fósiles en las capas de roca para apoyar una explicación para los cambios de un paisaje a lo largo del tiempo.