

آیین‌نامه اصول اخلاقی دانش‌آموزان SCORE در یک نگاه

2024-2023

نکات کلیدی برای درک سیاست‌های انضباطی مدارس عمومی Richmond.



هدف SCORE استمرار عملکرد برتر دانش‌آموزان خود و در عین حال، درک این موضوع است که در انجام این امر، باید از رویکردهای ترمیمی و مطلع از تروما استفاده کنیم. این بدان معناست در عین باور به اینکه کارکنان مدرسه باید واکنش مناسبی نسبت به رفتارهایی داشته باشند که تأثیری منفی روی محیط مدرسه دارد، همچنین باور داریم می‌توانیم به دانش‌آموزان کمک کنیم از اشتباهاتشان درس بگیرند و تصمیم‌گیری‌های بهتری در آینده داشته باشند. RPS ناحیه آموزشی خواهد بود که تمرکز اصلی خود را روی ایجاد و حفظ روابطی می‌گذارد که عواقب تنبیهی را کاهش می‌دهد و به جای آن، انتخاب‌هایی ارائه می‌دهد که دانش‌آموزان در مدرسه بمانند و ارتباطشان با جامعه مدرسه حفظ شود.

زمان و مکان اعمال SCORE

استانداردهای SCORE در مورد رفتار در این شرایط اعمال می‌شود:

- در محیط مدرسه که شامل اموال تحت مالکیت یا اجاره RPS است که توسط هیئت‌مدیره مدرسه یا به نیابت از آن مدیریت می‌شود.
- در اتوبوس مدرسه، در ایستگاه‌های اتوبوس مشخص‌شده، یا در مسیرهای مستقیم رفت‌و برگشت به مدرسه.
- هنگام شرکت یا حضور در فعالیت‌های مرتبط/تحت حمایت مالی مدرسه نظیر اردوهای دانش‌آموزی، کنفرانس‌ها یا رویدادهای ورزشی.

سطوح مداخله و واکنش‌ها

SCORE دانش‌آموزان را نسبت به رفتارشان پاسخگو می‌داند. رفتارها بر اساس شدت رفتار به پنج سطح دسته‌بندی می‌شوند. هرگاه مناسب و امکان‌پذیر باشد، مداخله‌ها باید در پایین‌ترین سطح مداخله و/یا واکنش شروع شود. مدیران، معلم‌ها، کارکنان مدرسه، دانش‌آموزان و والدین باید از مداخله و/یا واکنشی مطلع باشند که می‌تواند هنگام رفتار نامناسب دانش‌آموز یا اختلال در کلاس اتخاذ شود. SCORE به دو بخش پایه مهدکودک تا ۵ و پایه ۶ تا ۱۲ تقسیم می‌شود تا اطمینان حاصل شود سن و بلوغ عمومی دانش‌آموزان در نظر گرفته می‌شود.

واکنش‌های سطح 2	واکنش‌های سطح 1
اخراج کوتاه‌مدت دانش‌آموز از کلاس.	قیم تماس تلفنی، نامه یا درخواست کنفرانس دریافت می‌کند.
ارجاع به تیم مداخله رفتار دانش‌آموز (SBIT).	تقدیر و پاداش برای رفتار مناسب.
پشتیبانی درون‌مدرسه با مداخله‌های رفتاری.	آموزش مجدد یا مدل‌سازی رفتار مطلوب.
قرارداد رفتار.	سیستم ورود و خروج.
میانجی‌گری همتا.	حلقه‌های ایجاد جامعه یا حل‌وفصل اختلاف.
ارجاع به متخصص رفتار.	کنفرانس معلم با دانش‌آموز.
حضور بیشتر در مدرسه پس از کلاس.	

سطح ۱ هدف واکنش‌های سطح ۱ پیشگیری از مشکلات رفتاری بیشتر و در عین حال، اخراج نشدن دانش‌آموز از مدرسه است.

سطح ۲ مداخله‌ها واکنش‌های اجرایی سطح ۲ به‌عنوان اقدامات پیشگیرانه‌ای طراحی شده است تا دانش‌آموز از مدرسه اخراج نشود و به شدت رفتار دانش‌آموز بستگی دارند.

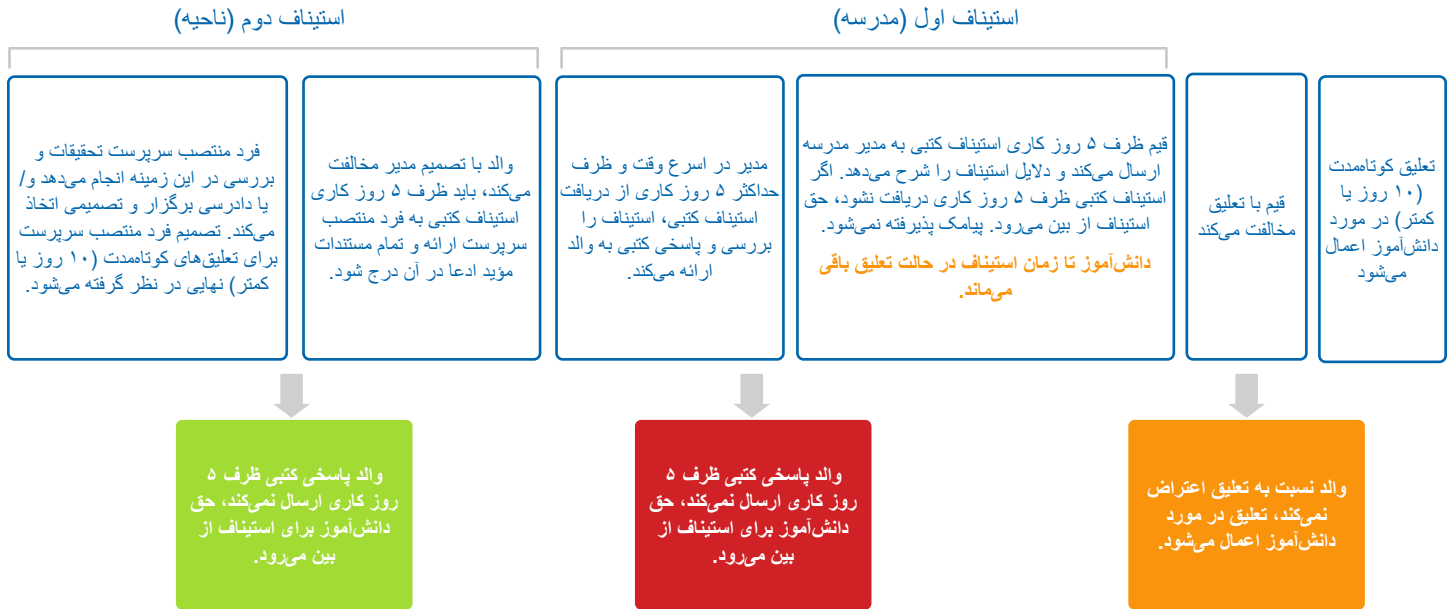
سطح ۳ رفتارهای سطح ۳ ممکن است بسته به شدت، ماهیت تکراری بودن رفتار و نگرانی‌های مربوط به ایمنی، باعث اخراج طولانی‌مدت دانش‌آموز از مدرسه شود.

سطح ۴ ممکن است لازم باشد رفتارهای سطح ۴ به فرد منتصب سرپرست یا نهادهای دیگر گزارش شود. ارجاع به فرد منتصب ممکن است باعث تعلیق طولانی‌مدت، تغییر کلاس یا اخراج شود. پس از بررسی، فرد منتصب ممکن است دانش‌آموزان را با پشتیبانی‌های بیشتر به شرایط جامع برگرداند.

سطح ۵ واکنش‌های سطح ۵ برای رفتارهای نیازمند ارجاع به فرد منتصب سرپرست است. در رابطه با دانش‌آموزان پیش‌دبستانی تا پایه سوم، هرگونه تعلیق بیش از سه روز باید به فرد منتصب ارجاع شود. ارجاع ممکن است باعث اخراج، تغییر کلاس، تغییر مدرسه یا تعلیق طولانی‌مدت شود.

توصیف کامل رفتارها، مداخله‌ها و واکنش‌ها در صفحات ۱۰ تا ۱۷ سند SCORE قرار دارد.





خطمشی حضور دانش‌آموز

حضور در مدرسه برای موفقیت هر دانش‌آموز مهم است و تمام روزها محاسبه می‌شود! دانش‌آموزان نباید ۱۸ روز تحصیلی یا بیشتر در سال (به دلایل موجه یا غیرموجه، غیر از تعلیق) یا؛ ۱۸ دوره کلاسی در یک درس یا ۹ روز تحصیلی برای یک درس در یک نیمسال غیبت داشته باشند.

قیم‌ها باید برای هر غیبت از مدرسه، در روز بازگشت دانش‌آموز به مدرسه، یادداشتی حاوی تاریخ‌ها و توضیحات هر غیبت ارسال کنند. اگر یادداشت ظرف ۵ روز تحصیلی از آخرین روز غیبت ارائه نشود، دوره غیبت غیرموجه در نظر گرفته می‌شود. از دلایل غیبت موجه می‌توان به این موارد اشاره کرد:

- بیماری شخصی در صورتی که بیش از ۳ روز باشد، مدرسه به گواهی پزشک نیاز خواهد داشت.
- حضور در دادگاه.
- مرگ یکی از اعضای خانواده.
- تعطیلات دینی که دانش‌آموز به‌طور منظم در آن شرکت می‌کند.
- شرایط دیگر طبق تأیید مدیر مدرسه.

جهت کسب اطلاعات بیشتر در زمینه خطمشی حضور به صفحات ۳۵ تا ۳۷ از SCORE مراجعه کنید.

کار جبرانی

درخواست کار جبرانی: دانش‌آموز و قیم وظیفه دارند تکالیف انجام‌نشده را درخواست کنند. جهت ارائه کار جبرانی به دانش‌آموز، لازم است از ۴۸ ساعت قبل اطلاع داده شود. اگر کار جبرانی به‌صورت الکترونیکی در دسترس نباشد، می‌توانید آن را از دفتر اصلی دریافت کنید.

تکمیل کار جبرانی: حداقل همان تعداد روزهایی که دانش‌آموز غیبت داشته است به او فرصت داده می‌شود کار جبرانی تکمیل‌شده را تحویل دهد.

اینجا را اسکن کنید



تا نسخه کامل SCORE را دریافت نمایید یا از rvaschools.net/score بازدید کنید.

کتاب‌های SCORE در تمام مدارس وجود دارد. در صورت هرگونه سؤال، لطفاً با مدرسه فرزندتان تماس بگیرید.