

# مدونة الخلق المسؤول للطلاب لمحة عن مدونة SCORE

2024-2023

خلاصات أساسية لفهم سياسات التأديب في Richmond Public Schools



يتمثل هدف مدونة الخلق المسؤول للطلاب (SCORE) في الاستمرار في الحفاظ على مستوى عالٍ لطلابنا مع فهم أنه عند القيام بذلك، يجب علينا استخدام مناهج تصالحية ومستنيرة للصدّات. ويعني ذلك أنه بينما نرى أن على فريق العمل بالمدرسة الاستجابة بشكل مناسب للسلوكيات التي تؤثر سلبيًا على البيئة المدرسية، فإننا نعتقد أيضًا أنه يمكننا مساعدة الطلاب على التعلم من أخطائهم واتخاذ قرارات أفضل في المستقبل. ستصبح منطقة RPS إدارة تعليمية تركز بشكل متعمد على بناء العلاقات والحفاظ عليها وتقليل الإجراءات العقابية لصالح الخيارات التي تبقى الطلاب في المدرسة، متصلين بمجتمعهم المدرسي.

## متى وأين تُطبق SCORE

تُطبق معايير SCORE على السلوك:

- الذي يقع في عقار المدرسة، والذي يتضمن أي عقار مملوك أو مستأجر من RPS، أو مشغل من مجلس المدرسة أو لصالحها.
- الذي يقع في الحافلة المدرسية، أو في محطات الحافلات المحددة، أو في المسارات المباشرة من وإلى المدرسة.
- عند المشاركة أو الحضور في أنشطة برعاية المدرسة/متصلة بها، مثل الرحلات الميدانية أو المؤتمرات أو الفعاليات الرياضية.

## مستويات التدخلات والاستجابات

تحمل مدونة SCORE الطلاب مسؤولية سلوكهم. تنقسم السلوكيات إلى خمس مستويات بناءً على خطورة السلوك. متى كان ممكنًا وملائمًا، يجب أن تبدأ التدخلات بأقل مستوى من التدخل و/أو الاستجابة. يجب على مديري المدارس والمعلمين والعاملين بالمدرسة أو الطلاب أو أولياء الأمور معرفة التدخل و/أو الاستجابة التي يمكن اتخاذها عند صدور سوء سلوك أو تعطيل لسير الصف بشكل كبير من الطالب. تنقسم مدونة SCORE إلى قسمين، الصفوف من مرحلة ما قبل الروضة إلى الصف الخامس والصفوف السادس إلى الثاني عشر لضمان مراعاة السن والنضج العام للطلاب.

استجابات المستوى الثاني	استجابات المستوى الأول
استبعاد محتمل قصير الأجل للطلاب من الصف.	يتلقى الوصي مكالمة هاتفية أو رسالة أو طلبًا للاجتماع.
الإحالة إلى فريق التدخل السلوكي للطالب (SBIT).	تقدير ومكافأة السلوك اللائق.
تقديم الدعم داخل المدرسة من خلال التدخلات السلوكية.	إعادة التوجيه أو نمذجة السلوك المرغوب.
عقد السلوكيات.	نظام تسجيل الدخول والخروج.
وساطة الرفاق.	حل النزاع أو دوائر البناء المجتمعي.
الإحالة إلى أخصائي السلوك.	اجتماع المعلم بالطالب.
اليوم الدراسي المطول.	

**المستوى الأول.** تهدف استجابات المستوى الأول إلى منع المزيد من المشكلات السلوكية مع إبقاء الطالب في المدرسة.

**المستوى الثاني.** تم وضع الاستجابات والتدخلات الإدارية من المستوى الثاني كتدابير وقائية للإبقاء على الطالب في المدرسة وستعتمد على خطورة السلوك.

**المستوى الثالث.** قد تؤدي سلوكيات لمستوى الثالث إلى الاستبعاد قصير الأجل للطالب من المدرسة حسب الخطورة والطبيعة المزمّنة والمخاوف الأمنية.

**المستوى الرابع.** قد تتطلب سلوكيات المستوى الرابع إبلاغ مفوض المشرف العام والكيانات الأخرى. قد ينتج عن الإحالة إلى المفوض توقيف طويل الأجل أو تغيير في التنسيب أو الإقصاء. بعد إجراء مراجعة، يحق للمفوض أن يعيد الطالب إلى البيئة الشاملة مع أوجه دعم إضافية.

**المستوى الخامس.** تقتصر استجابات المستوى الخامس على السلوكيات التي تتطلب إحالة إلى مفوض المشرف العام. بالنسبة للطلاب في مرحلة ما قبل المدرسة إلى الصف الثالث، يجب إحالة أي توقيف يزيد عن ثلاثة أيام إلى مفوض المشرف العام. قد تؤدي الإحالة إلى الإقصاء أو التنسيب البديل أو النقل إلى مدرسة أخرى أو التوقيف طويل الأجل.

الوصف الكامل للسلوكيات وأوجه التدخل والاستجابات موجود في  
SCORE الصفحات ١٠-١٧.

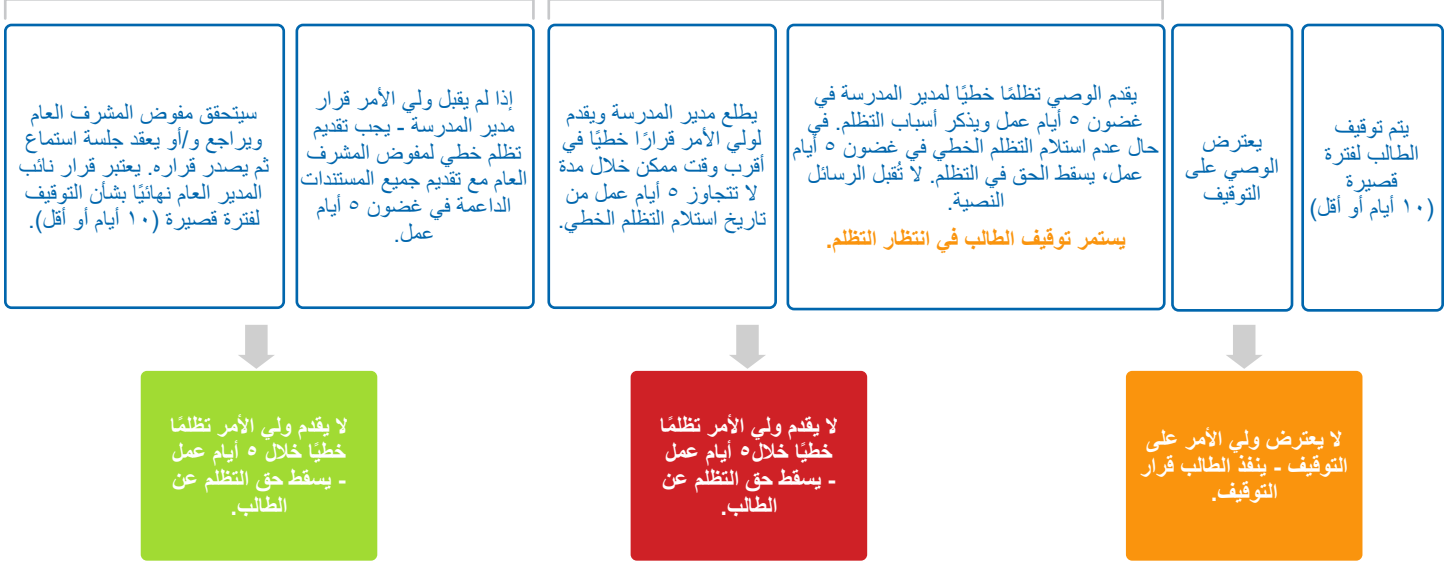


## إجراءات التظلم على قرارات التوقيف خارج المدرسة

١٠ أيام أو أقل

### التظلم الأول (المدرسة)

### التظلم الثاني (الإدارة)



### سياسة حضور الطلاب

للحضور أهمية كبيرة لنجاح جميع الطلاب، فكل يوم له أهميته! يجب ألا يتغيب الطلاب عن المدرسة (لدواع مقبولة أو مرفوضة، باستثناء حالات التوقيف) لمدة **18 يومًا** دراسيًا أو أكثر في العام أو **18 فترة صفية** للمساق أو **9 أيام دراسية** في مساق فصل دراسي.

يجب على الأوصياء إرسال إفادة بالتواريخ والتوضيحات لأي تغيب عن المدرسة، يوم عودة الطالب إلى المدرسة. وإذا لم يتم تقديم الإفادة في غضون **5 أيام دراسية** من آخر يوم تغيب فيه الطالب عن المدرسة، تعتبر فترة الغياب غير مقبولة. أسباب الغياب المقبولة تشتمل على ما يلي:

- المرض الشخصي إذا تجاوز الغياب ٣ أيام، ستطلب المدرسة إفادة من الطبيب
- المثول الشخصي أمام المحكمة.
- حالة وفاة في العائلة.
- الأعياد الدينية التي يترقبها الطالب عادة.
- الظروف المخففة، على النحو الذي تقره إدارة المدرسة.

انظر الصفحات ٣٥-٣٧ في SCORE لمزيد من المعلومات حول سياسة الحضور.

### المهام التعويضية

طلب المهام التعويضية سيتحمل الطالب والوصي مسؤولية طلب المهام الفائتة. يجب تقديم إخطار بـ ٤٨ ساعة لتقديم المهام التعويضية للطالب. وإذا لم تتوفر إلكترونيًا، فقد يتم استلامها من المكتب الرئيسي.

إكمال المهام التعويضية: سيمنح الطلاب عدد من الأيام بحد أدنى لإرجاع المهام التعويضية بعد إكمالها حسب إجمالي الأيام التي تغيبوا فيها.

امسح هنا



لنقلك إلى الإصدار الكامل من SCORE أو قم بزيارة [rvaschools.net/score](http://rvaschools.net/score).

يمكن العثور على كتب SCORE في كل المدارس. يرجى الاتصال بمدرسة طفلك إذا كان لديك أي أسئلة.