

CÓDIGO ESTUDIANTIL DE ÉTICA RESPONSABLE

SCORE A SIMPLE VISTA

2023-24

Lo más importante que debe saber sobre las políticas disciplinarias de Richmond Public Schools.



La meta del SCORE es continuar manteniendo expectativas elevadas para nuestros alumnos, pero comprendiendo que al hacerlo debemos usar abordajes que sean sensibles a las situaciones traumáticas vividas y reparadores. Esto significa que aunque creamos que el personal de la escuela debe responder de manera adecuada a las conductas que tienen un efecto negativo en el ambiente escolar, también creemos que podemos ayudar a los alumnos a aprender de sus errores y ayudarlos a tomar mejores decisiones en el futuro. RPS será una división escolar con un enfoque intencional en construir y mantener relaciones que reduzcan las consecuencias punitivas a favor de opciones que mantengan a los estudiantes en la escuela, conectados con su comunidad escolar.

Cuándo y dónde se aplica SCORE

Las normas en el SCORE se aplican al comportamiento:

- En propiedad de la escuela, que incluye cualquier propiedad que le pertenezca o que RPS alquile, que sea operada o se utilice en nombre del consejo escolar.
- En el autobús de la escuela, en paradas de autobuses designadas o en rutas directas desde y hacia la escuela.
- Al participar o asistir a actividades organizadas o relacionadas con la escuela, como excursiones, conferencias o eventos de atletismo.

Niveles de Intervenciones y Respuestas

SCORE hace que los estudiantes se responsabilicen por su conducta. Los comportamientos se agrupan en cinco niveles en función de la gravedad del comportamiento. Siempre que sea posible y apropiado, las intervenciones deben comenzar con el nivel más bajo de intervención o respuesta disciplinaria. Los directores, los maestros, el personal escolar, los alumnos y los padres necesitan saber la intervención o respuestas disciplinarias que se pueden tomar cuando un alumno se comporta incorrectamente o altera en gran medida un salón de clases. SCORE se divide en dos secciones, de jardín de infantes a 5° grado y de 6° a 12° grado, para asegurarnos de que se tengan en cuenta la edad y la madurez general de los estudiantes.

Nivel 1 respuestas previstas para evitar otros problemas de conducta mientras se mantiene al estudiante en la escuela.

Nivel 2 respuestas administrativas e intervenciones diseñadas como medidas de prevención para mantener al estudiante en la escuela, que dependen de la gravedad del comportamiento.

Nivel 3 comportamientos que pueden dar como resultado que el estudiante sea retirado de la escuela por un corto plazo, dependiendo de la gravedad, la naturaleza crónica y las inquietudes de seguridad.

Nivel 4 comportamientos que pueden requerir que se informe a la persona designada por el supervisor y otras entidades. Una derivación a la persona designada podrá generar una suspensión de largo plazo, un cambio de asignación o la expulsión. Después de una revisión, la persona designada podrá hacer que el estudiante regrese al entorno integral con ayudas adicionales.

Nivel 5 las respuestas quedan reservadas a comportamientos que requieren una derivación a la persona designada por el supervisor. Para estudiantes de preescolar hasta tercer grado, las suspensiones que superen los tres días deben ser derivadas a la persona designada. Una derivación podrá generar una expulsión, una asignación alternativa, una reasignación de escuela o una suspensión de largo plazo.

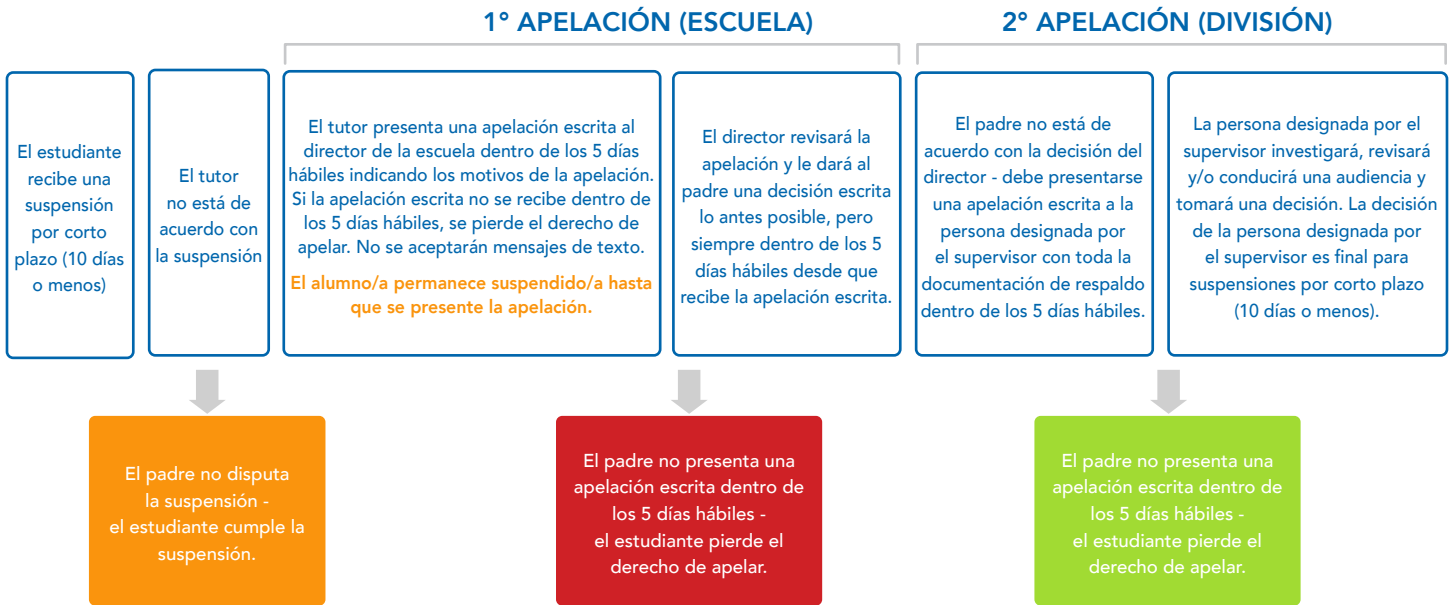
Respuestas de Nivel 1	Respuestas de Nivel 2
El tutor recibe una llamada telefónica, carta o una solicitud de reunión.	Posible retiro del estudiante del aula por corto plazo.
Reconocer y premiar conductas apropiadas.	Derivación al equipo de intervención por conductas de estudiantes (SBIT).
Enseñar o modelar las conductas deseadas.	Ayuda dentro de la escuela con intervenciones en conducta.
Sistema de registro de entrada y salida.	Contrato de conducta.
Resolución de conflictos o círculos de construcción de la comunidad.	Mediación de pares.
Reunión del maestro con el estudiante.	Derivación a un especialista en conducta.
	Día escolar extendido.

La descripción completa de las conductas, las intervenciones y las respuestas se encuentran en las páginas 10 a 17 de SCORE.



Procedimientos para apelar suspensiones

10 DÍAS O MENOS



Política de Asistencia Estudiantil

La asistencia es importante para el éxito de cada estudiante - ¡todos los días cuentan! Los estudiantes no deben faltar a la escuela (por motivos justificados o injustificados, excluyendo suspensiones) por **18 días de clase o más** por año o; **18 períodos de clase** en un curso o **9 días de clase** para un curso de un semestre.

Los tutores deben enviar una nota indicando las fechas y las explicaciones de las ausencias a la escuela el día en el que el estudiante regresa a la escuela. Si no se proporciona una nota **dentro de los 5 días de escuela** desde el último día en que faltó, el período de ausencia será considerado injustificado. Motivos de ausencias justificadas incluyen:

- Enfermedad personal, si son más de 3 días, la escuela solicitará un certificado médico.
- Comparecencia personal.
- Una muerte en la familia.
- Fiestas religiosas conmemoradas con regularidad por el alumno.
- Circunstancias atenuantes aprobadas por la administración escolar.

Consulte las páginas 35 a 37 en SCORE para más información sobre la política de ausencias.

TAREAS COMPENSATORIAS

Solicitud de tareas compensatorias: Será responsabilidad del estudiante y del tutor solicitar los trabajos perdidos. Se debe proporcionar un aviso de 48 horas para que el estudiante pueda recuperar el trabajo. Si no está disponible de forma electrónica, el trabajo podrá ser recogido en la oficina principal.

Realización de las tareas compensatorias: Los estudiantes tendrán por lo menos la misma cantidad de días para entregar el trabajo de recuperación completo como el total de días que estuvieron ausentes.

Los libros de SCORE se encuentran en todas las escuelas. Por favor, comuníquese con la escuela de su hijo si tiene preguntas.



Escanee aquí

para dirigirse a la versión completa de SCORE o visite rvaschools.net/score.