

# PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN

## Philomath SD 17J

SUPERINTENDENTE: Susan Halliday | 1620 Applegate Street, Philomath 97370 | 541-929-3169

### Estudiantes que Servimos

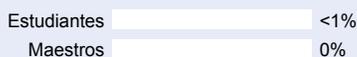


**1,585**

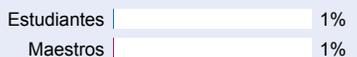
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

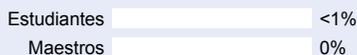
#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska



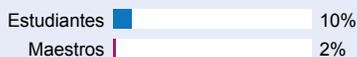
#### Asiáticos



#### Negro/Afroamericano



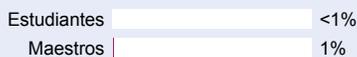
#### Hispano/Latino



#### Multirracial



#### Nativo de Hawaii/Islas del Pacifico



#### Blanco



**<5%**

Estudiantes del Inglés



**10**

Idiomas Hablados

**14%**

Estudiantes con Discapacidades

**14%**

Estudiantes Móviles

**31%**

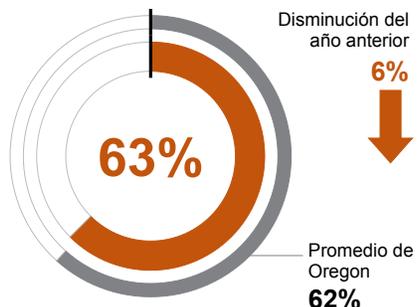
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

\*<10 estudiantes o dato no disponible

### Ambiente del Distrito

#### ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.

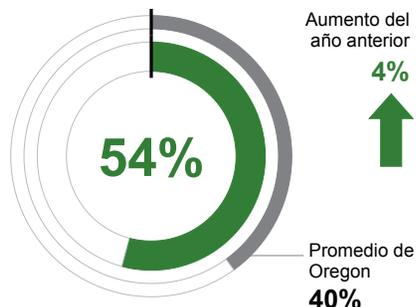


### Éxito Académico

#### Grado 3

#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

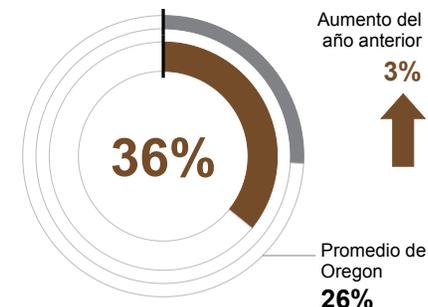
Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



#### Grado 8

#### MATEMÁTICAS

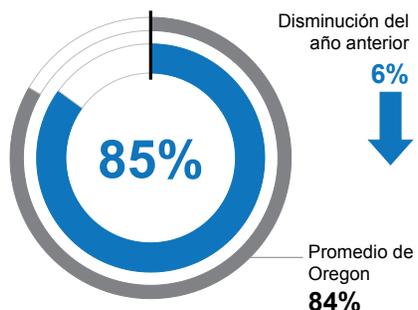
Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



### Éxito en la Preparatoria

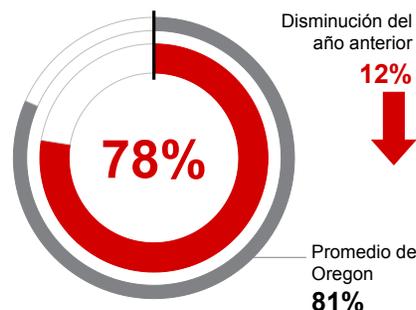
#### EN CAMINO A GRADUARSE

Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



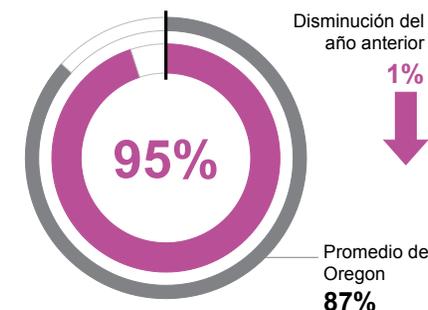
#### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2018-19 y se graduaron en 2021-22.



#### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2017-18 y terminaron en 2021-22.



### Metas del Distrito

Nuestra visión es "graduar a CADA estudiante y hacer la transición de cada uno a un trabajo, capacitación o universidad". Disfrutamos ver a nuestros estudiantes demostrar crecimiento académico, social y emocional, especialmente después de dos años de intensos protocolos de COVID-19. Medimos el éxito mediante la revisión de los siguientes factores clave de éxito durante la carrera de aprendizaje de un estudiante: 1) Asistencia a la escuela, 2) Participación en deportes y actividades, 3) Conocimiento académico y habilidad, 4) Encaminado para graduarse de la escuela secundaria, y 5) Planes de posgrado de trabajo, capacitación y/o universidad.

### Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2027 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.



# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN

## Philomath SD 17J



2022-23

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**12**

Administradores



**101**

Maestros



**45**

Asistentes educativos



**6**

Consejeros



**0**

Trabajadores Sociales Escolares



**1**

Bibliotecarios con licencia



**<1**

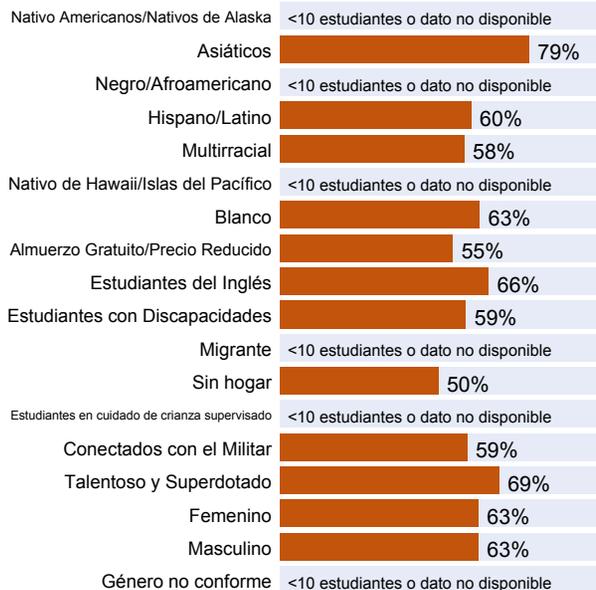
Psicólogos



**85%**

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

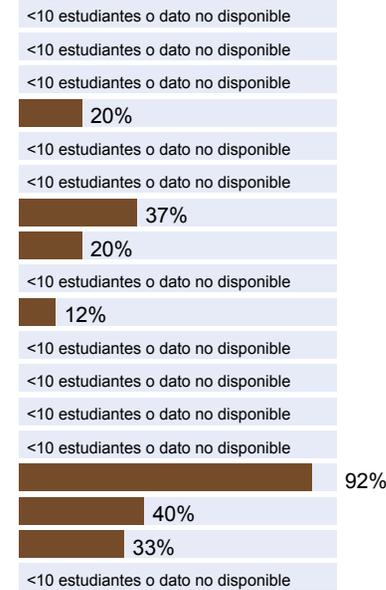
#### ASISTENTES REGULARES



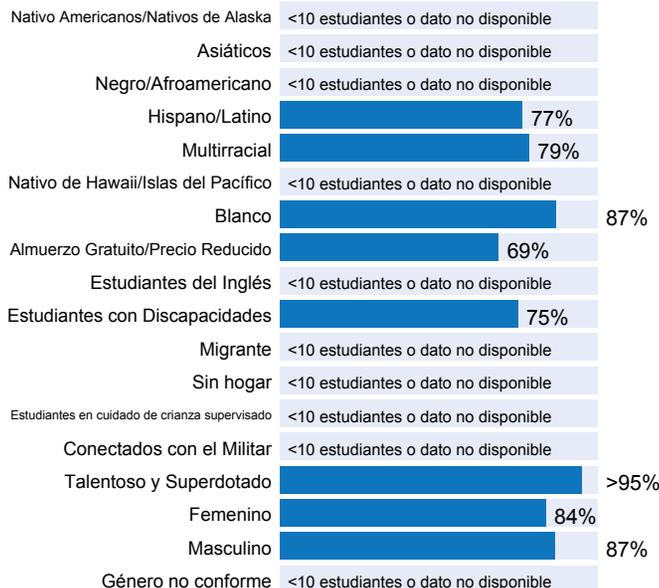
#### Grado 3 ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS



#### Grado 8 MATEMÁTICAS



#### EN CAMINO A GRADUARSE



#### GRADUACIÓN A TIEMPO



#### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

