



Bienvenidos Welcome

DELAC

November 29, 2023

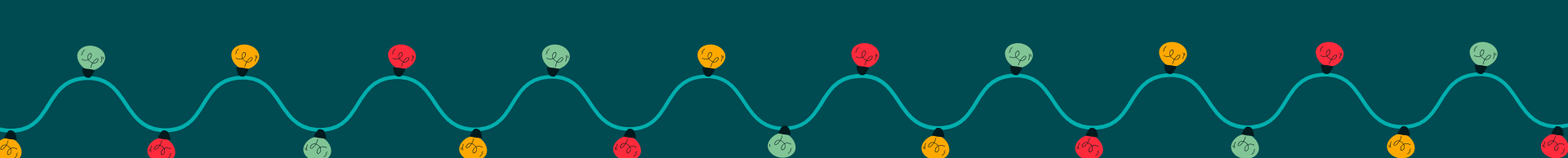
Nuestro Porque/Our Why^{*}



“Dar lo mejor todos los días para que aquellos a quienes servimos estén inspirados y empoderados para convertirse en su mejor versión.”

“To give our best everyday so that those we serve are inspired & empowered to become their true best.”



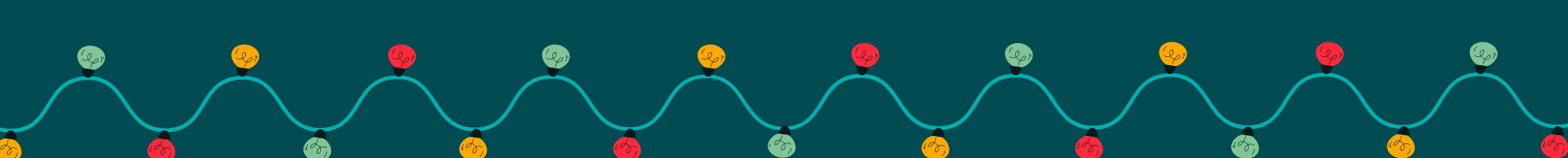


Normas de Junta/Meeting Norms



- Zoom 
- Verifique que su función de silencio esté activada al ingresar
- La junta y los chats se graban y tenga en cuenta que también se captura el chat privado
- Ingrese todas las preguntas en el chat durante la sesión. Estaremos monitoreando durante la reunión.
- Las preguntas específicas de su hijo (a) pueden hacerlas después de la reunión con fines de confidencialidad.

- Zoom
- Verify that your mute feature is on when logging in.
- The meeting and Chats are recorded and note that private chat is also captured.
- Enter all questions in the chat box during the session. We will be monitoring during the meeting.
- Questions specific to your child can be addressed after the meeting for confidentiality purposes.



Agenda



- Virtual Academy
- From the Counseling Corner
- Title 1 - Dr. Robert Harris
- LCAP - Dr. Jennifer Slater-Sanchez
- Recommendations - Request Form
- Raffle



- Academia Virtual
- De la Oficina de Consejería
- Título 1 - Dr. Robert Harris
- LCAP - Dr. Jennifer Slater-Sanchez
- Recomendaciones - Formulario de sugerencias/preguntas
- Rifa

Aprobacion de Minutas^{*}

Approval of Minutes

2 Mociones/2 Motions



Academia Virtual Virtual Academy



Dr. Andy Glatfelter
Principal

Virtual Academy es una escuela en línea asincrónica de 7.º a 12.º grado que atiende a estudiantes del distrito escolar secundario del Valle del Antílope y sus alrededores.

Virtual Academy is a 7th - 12th grade, asynchronous, online school, serving students in the Antelope Valley High School District and surrounding areas.



Mr. Derek Myles
Consejero/Counselor

Cursos AP y de Honores/AP & Honors Courses

Inglés 9 Honores
Inglés 10 Honores
Idioma Inglés AP
Literatura inglesa AP
Cálculo AP AB
Cálculo AP BC
Estadísticas AP
Química AP
Ciencias Ambientales AP
Física AP
Historia mundial AP
AP Historia de Estados Unidos
Honores de Geografía Humana
Honores de economía
AP Gobierno y política de EE. UU.
Español 1 Honores
Español 2 Honores
Español 3 Honores
Idioma Español AP
Psicología AP
Arte de estudio AP



Virtual Academy ofrece actualmente 21 cursos de Colocación Avanzada y de Honores.

Virtual Academy currently offers 21 Advanced Placement and Honors courses.



Los cursos están aprobados por A-G.
Courses are A-G approved.



Los estudiantes pueden inscribirse en cursos de AVC mientras están en la escuela secundaria, así como recibir créditos universitarios por los cursos de la escuela secundaria.

Students can enroll in AVC courses while in high school, as well as receive college credits for high school courses.

English 9 Honors
English 10 Honors
AP English Language
AP English Literature
AP Calculus AB
AP Calculus BC
AP Statistics
AP Chemistry
AP Environmental Science
AP Physics
AP World History
AP US History
Human Geography Honors
Economics Honors
AP US Govt and Politics
Spanish 1 Honors
Spanish 2 Honors
Spanish 3 Honors
AP Spanish Language
AP Psychology
AP Studio Art

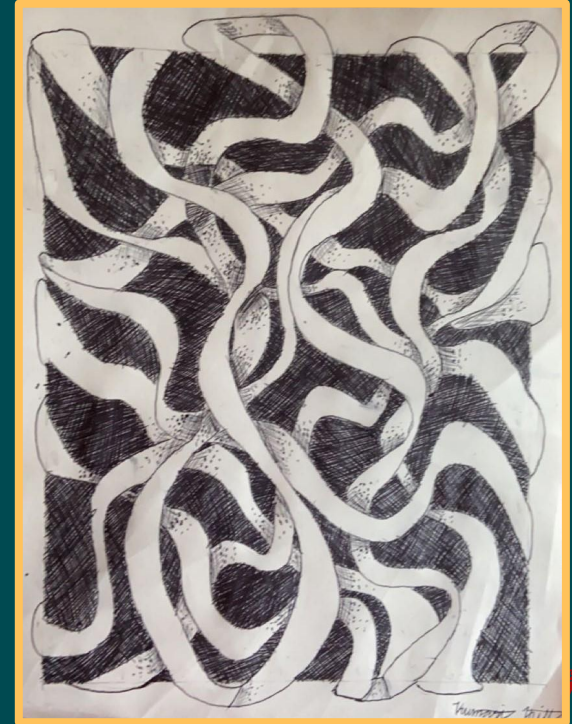


Cursos CTE/CTE Courses



• Cursos de educación técnica profesional ofrecidos en artes visuales, negocios y artes culinarias.

★ Career Technical Education courses offered in visual arts, business and culinary arts.



Participación en el sitio integral

Comp Site Involvement



Los estudiantes pueden participar en actividades extracurriculares en el campus de su sitio de competencia, incluidos deportes, clubes, JROTC, bailes y graduación.

Students may participate in extracurricular activities on their comp site campus, including sports, clubs, JROTC, dances and graduation.





Clubes/Campus Clubs

Los clubes universitarios incluyen Art, ASB, BSU, CSF, Tejido de Punto & Tejer, Club de Senior y Videojuegos.

Campus Clubs include Art, ASB, BSU, CSF, Knitting & Crochet, Senior and Video Gaming.



Excursiones Universitarias/College Field Trips



Los estudiantes visitan campus universitarios, incluidos UCLA, Cal State Riverside, Channel Islands, CSUN y Cal Poly.

Students visit college campuses, including UCLA, Cal State Riverside, Channel Islands, CSUN, Cal Poly



Cómo Inscribirse

How to Enroll

Escanee el código QR
Scan the QR Code

Complete el formulario de interés en:

📄 https://bit.ly/AAV_Enrollment_23-24

Complete the interest form at:

https://bit.ly/AAV_Enrollment_23-24



De la Oficina de Consejería From the Counseling Corner



Fin de Semestre/End of Semester

- Grados finales serán los que cuentan para créditos - 23 de Diciembre se termina el semestre
- Final grades will be the credits that count - The semester ends December 23rd
- Revisen los grados!! Solo Grados A, B, C, y D reciben creditos. Check the grades!! Only Grades A, B, C, & D get credits.
- Al final del semestre deben tener los siguientes créditos:
At the end of the semester you should have the following credits:
 - 9th - 30
 - 10th - 90
 - 11th - 150
 - 12th - 210
- Si reprueban la clase (F), tienen que recuperar los créditos durante escuela de verano o Edmentum
If you fail the class (F), you need to recover your credits during summer school o Edmentum





Title 1/Título 1

Dr. Robert Harris



Director, Categorical and Special Programs
Director de Programas Categóricos y Especiales



2023-2024 School Plans for Student Achievement (SPSA)

- All site plans were board approved in June 2023.
- Families and community members are encouraged to work collaboratively with School Site Councils and English Learner Advisory Committees (ELAC) to provide input.

Title I Site Allocations

- Title I is a program that provides additional academic support and learning opportunities for students at schools with high percentages of socioeconomically disadvantaged children.
- All school sites have received accurate allocations for 2023-2024 school year, and matched to School Plans.
- Approximately 1% of site-level Title I budgets are allocated to parent involvement activities.

2023-2024 Planes Escolares para el Rendimiento Estudiantil (SPSA)

- Todos los planos del sitio fueron aprobados por la junta directiva en Junio de 2023.
- Se anima a las familias y miembros de la comunidad a trabajar en colaboración con los Consejos Escolares y el Comité Asesor de Padres (ELAC) para brindar su opinión.

Asignaciones de Título I para las Escuelas

- Título 1 es un programa que brinda apoyo académico adicional y oportunidades de aprendizaje para estudiantes en escuelas con altos porcentajes de niños con desventajas socioeconómicas.
- Todos los sitios escolares han recibido asignaciones precisas para el año escolar 2023-2024 y se han ajustado a los planes escolares.
- Aproximadamente el 1% de los presupuestos de Título 1 a nivel de sitio escolar se asignan a actividades de participación de los padres.



LCAP

Dr. Jennifer Slater-Sanchez





★ What improved actions and services does AVUHSD provide to students, staff, and parents/guardians?

SURVEY QUESTIONS

Q1 - Which services and/or programs were you were aware of prior to today?

Q2 - Which services and/or programs have you participated in or used?

Q3 - Should AVUHSD Increase, Continue, or Discontinue any of the services and/or programs?

Q4 - Were there barriers that made it difficult for you to use or participate in the services and/or programs offered?





¿Qué acciones y servicios mejorados ofrece AVUHSD a los estudiantes, el personal y los padres/tutores?

PREGUNTAS DE LA ENCUESTA

P1: ¿Qué servicios y/o programas conocía antes de hoy?

P2: ¿En qué servicios y/o programas ha participado o utilizado?

P3: ¿AVUHSD debería aumentar, continuar o suspender alguno de los servicios y/o programas?

P4: ¿Hubo barreras que le dificultaron el uso o la participación en los servicios y/o programas ofrecidos?



GOAL 1

Ensure that all students are academically proficient and college and career ready.

Student Field Trips

Guided tours of Colleges, Universities, and career-related destinations
(LEA-Wide - All Schools)

EL Reclassification Support and Monitoring

Ellevation, Data Central, and PowerSchool Database systems
(Limited - ELs)

College Readiness Exams

Administer the PSAT and SAT annually
(LEA-Wide - 10th/11th graders only)

Student-Free Professional Development Days

Three professional development days
(LEA-Wide - All Schools)

AP Training and Tutoring

AP Teachers will attend AP training annually
(LEA-Wide - All Schools)

Variable Credit Recovery

Increased credit retrieval options
(LEA-Wide - All Schools)

Expanded Learning Opportunities

Provide extended day tutoring
(LEA-Wide - All Schools)

Enhanced Data Systems

Training on Ed Central and Data Central
(LEA-Wide - All Schools)

Formative Assessment

NWEA Map assessments three times per year
(LEA-Wide - All Schools)

Ancillary Instructional Materials

Providing EL, FY, and LI students with ancillary instructional materials
(LEA-Wide - All Schools)

ELA and Math Supports

Reduced class sizes and daily small group instruction
(LEA-Wide - All Schools)

Focus on Writing

Additional professional development, coaching and ancillary writing curriculum supports
(LEA-Wide - All Schools)

EL Program Implementation

Additional enrollment and monitoring supports
(Limited - ELs)

META 1

Garantizar que todos los estudiantes sean académicamente competentes y estén preparados para la universidad y una carrera.

<u>Excursiones estudiantiles</u> Visitas guiadas a colegios, universidades y destinos relacionados con carreras (LEA-Wide - Todas las escuelas)	<u>Apoyo y seguimiento de la reclasificación de EL</u> Sistemas de bases de datos Ellevation, Data Central y PowerSchool (Limitado - EL)
<u>Exámenes de preparación universitaria</u> Administrar el PSAT y SAT anualmente (A nivel LEA - solo estudiantes de 10.º y 11.º grado)	<u>Días de desarrollo profesional sin estudiantes</u> Tres días de desarrollo profesional (A nivel LEA - Todas las escuelas)
<u>Capacitación y tutoría AP</u> Los maestros de AP asistirán a la capacitación AP anualmente (A nivel LEA - Todas las escuelas)	<u>Recuperación de crédito variable</u> Mayores opciones de recuperación de crédito (A nivel LEA - Todas las escuelas)
<u>Oportunidades de aprendizaje ampliadas</u> Proporcionar tutoría de día extendido. (A nivel LEA - Todas las escuelas)	<u>Sistemas de datos mejorados</u> Capacitación sobre Ed Central y Data Central (A nivel LEA - Todas las escuelas)
<u>Evaluación formativa</u> Evaluaciones de mapas NWEA tres veces al año (A nivel LEA - Todas las escuelas)	<u>Materiales didácticos auxiliares</u> Proporcionar a los estudiantes EL, FY y LI materiales educativos auxiliares (LEA-Wide - Todas las escuelas)
<u>Apoyos de ELA y Matemáticas</u> Clases reducidas e instrucción diaria en grupos pequeños. (A nivel LEA - Todas las escuelas)	<u>Centrarse en la escritura</u> Apoyos adicionales para el plan de estudios de desarrollo profesional, entrenamiento y redacción auxiliar. (A nivel LEA - Todas las escuelas)
<u>Implementación del programa EL</u> Apoyos adicionales de inscripción y seguimiento (Limitado - EL)	

GOAL 2

Provide a 21st Century learning environment and rigorous curriculum that allows students to have multiple experiences and opportunities for academic, collegiate, professional and personal growth.

<u>School Counselors</u> Guidance/Counseling services (BASE FUNDED)	<u>AVID Health Survey/Transition</u> Sections of AVID Health Survey/Healthful Living curriculum (LEA-Wide - 9th graders only)
<u>Enhanced Counseling & Student Support Services</u> Proactively address their academic, social-emotional, behavioral and physical well-being (LEA-Wide - All Schools)	<u>Technology</u> Renovated classrooms that are outfitted with technology, wireless capacity and online access (LEA-Wide - All Schools)
<u>Professional Development</u> Teacher Induction Program (LEA-Wide - All Schools)	<u>STEM Support</u> STEM exposition and competition opportunities (LEA-Wide - All Schools)
<u>Targeted AVTI mentoring and supports</u> New teacher induction program (LEA-Wide - All Schools)	<u>Dual Enrollment/Internships</u> Low-cost dual enrollment and no-cost work-based learning internship options (LEA-Wide - All Schools)
<u>Classroom Walkthrough</u> "DigiCOACH" classroom walkthrough tools (LEA-Wide - All Schools)	<u>Enrichment Options</u> Academic and enrichment courses (LEA-Wide - All Schools)
<u>AP Placement/Exams/Tutoring</u> Equitable access to AP classes (Limited - Low Income)	<u>21st Century Learning Environments</u> Classroom walkthrough feedback (LEA-Wide - All Schools)
<u>Career Technical Education (CTE) opportunities</u> CTE course offerings (LEA-Wide - All Schools)	<u>NGSS Supports</u> Coordinator for professional development, feedback, and lesson planning support (LEA-Wide - All Schools)
<u>AVID Elective</u> AVID elective sections (LEA-Wide - All Schools)	

META 2

Proporcionar un entorno de aprendizaje del siglo XXI y un plan de estudios riguroso que permita a los estudiantes tener múltiples experiencias y oportunidades de crecimiento académico, universitario, profesional y personal.

<u>Consejeros escolares</u> Servicios de orientación/asesoramiento (BASE FINANCIADA)	<u>Encuesta de Salud AVID/Transición</u> Secciones del plan de estudios de la Encuesta de Salud AVID/Vida Saludable (A nivel LEA - solo estudiantes de noveno grado)
<u>Servicios mejorados de asesoramiento y apoyo estudiantil</u> Abordar proactivamente sus necesidades académicas, socioemocionales, bienestar físico y conductual (A nivel LEA - Todas las escuelas)	<u>Tecnología</u> Aulas renovadas que están equipadas con tecnología, conexión inalámbrica. capacidad y acceso en línea (A nivel LEA - Todas las escuelas)
<u>Desarrollo profesional</u> Programa de inducción de docentes (en toda la LEA, todas las escuelas)	<u>Soporte STEM</u> Oportunidades de exposición y competencia STEM (LEA-Wide - Todas las escuelas)
<u>Mentoría y apoyo AVTI específicos</u> Nuevo programa de inducción docente (A nivel LEA - Todas las escuelas)	<u>Doble Matrícula/Prácticas</u> Opciones de pasantías de aprendizaje basadas en el trabajo sin costo y con inscripción dual de bajo costo (A nivel LEA - Todas las escuelas)
<u>Tutorial del aula</u> Herramientas de recorrido por el aula "DigiCOACH" (A nivel LEA - Todas las escuelas)	<u>Opciones de enriquecimiento</u> Cursos académicos y de enriquecimiento. (A nivel LEA - Todas las escuelas)
<u>Colocación AP/Exámenes/Tutoría</u> Acceso equitativo a clases AP (Limitado - Bajos ingresos)	<u>Entornos de aprendizaje del siglo XXI</u> Comentarios sobre el recorrido en el aula (en todo LEA, todas las escuelas)
<u>Oportunidades de educación técnica profesional (CTE)</u> Ofertas de cursos CTE (A nivel LEA - Todas las escuelas)	<u>Soportes NGSS</u> Coordinador de desarrollo profesional, retroalimentación y apoyo a la planificación de lecciones (LEA-Wide - Todas las escuelas)
<u>Electiva AVID</u> Secciones optativas de AVID (LEA-Wide - Todas las escuelas)	

GOAL 3

Cultivate a safe and secure, positive school culture that supports all students' personal and academic growth.

Access to Standards-Aligned Instructional Materials
Full access to standards-aligned instructional materials
(BASE FUNDED)

Classified Professional Development
Professional development opportunities to Classified staff
(LEA-Wide - All Schools)

Facilities in "Good" Repair
Maintenance and operational expenses
(BASE FUNDED)

Safe, Secure, and Positive Learning Environments
Proactively monitor the school environment, mentoring ,
and build positive relationships
(LEA-Wide - All Schools)

Fully Credentialed and Appropriately Assigned Teachers
Fully credentialed and appropriately assigned teachers.
(BASE FUNDED)

Supplemental Interventions and Support
Site Targeted allocations
(LEA-Wide - All Schools)

CTE Programs
Teachers and staff for Career Technical Education programs
(BASE FUNDED)

Transportation
Transportation for Low Income and Foster Youth students
(Limited - Low Income and Foster Youth)

Recruit and Retain Teachers
New and employed teachers (LEA-Wide - All Schools)

Independent City
Independent City and Resilient Scholar meetings (Limited - Foster Youth)

Improve Attendance
Tiered re-engagement interventions and utilize A2A: Attention to Attendance
(LEA-Wide - All Schools)

Diversity Training
(Limited - Low Income and Foster Youth)

Student Support Centers
Multi-Tiered Systems of Support at sites (LEA-Wide - All Schools)

Multi-Tiered System of Supports (MTSS)
District wide (LEA-Wide - All Schools)

Implement PBIS
PBIS and Habitudes curriculum (LEA-Wide - All Schools)



Cultivar una cultura escolar segura y positiva que apoye el crecimiento personal y académico de todos los estudiantes.

<u>Acceso a materiales educativos alineados con los estándares</u> Acceso completo a materiales educativos alineados con los estándares (BASE FINANCIADA)	<u>Desarrollo profesional clasificado</u> Oportunidades de desarrollo profesional para el personal clasificado. (A nivel LEA - Todas las escuelas)
<u>Instalaciones en “buena” reparación</u> Gastos de mantenimiento y operación. (BASE FINANCIADA)	<u>Ambientes de aprendizaje seguros, protegidos y positivos</u> Monitorear proactivamente el ambiente escolar, tutoría, y construir relaciones positivas (A nivel LEA - Todas las escuelas)
<u>Maestros totalmente acreditados y debidamente asignados</u> Maestros totalmente acreditados y asignados apropiadamente. (BASE FINANCIADA)	<u>Intervenciones y apoyo suplementarios</u> Asignaciones dirigidas al sitio (A nivel LEA - Todas las escuelas)
<u>Programas CTE</u> Maestros y personal para programas de Educación de Carrera Técnica (BASE FINANCIADA)	<u>Transporte</u> Transporte para estudiantes de bajos ingresos y jóvenes de crianza (Limitado - Jóvenes de bajos ingresos y de crianza)
<u>Reclutar y retener docentes</u> Maestros nuevos y empleados (LEA-Wide - Todas las escuelas)	<u>Ciudad Independiente</u> Reuniones de Ciudad Independiente y Académicos Resilientes (Limitado - Jóvenes de crianza)
<u>Mejorar la asistencia</u> Intervenciones escalonadas de reintegración y utilización de A2A: Atención a la asistencia (LEA en todo el ámbito - todas las escuelas)	<u>Entrenamiento en diversidad</u> (Limitado - Jóvenes de bajos ingresos y de crianza)
<u>Centros de apoyo estudiantil</u> Sistemas de apoyo de varios niveles en los sitios (LEA-Wide - Todas las escuelas)	<u>Sistema de apoyo de varios niveles (MTSS)</u> En todo el distrito (en todo el LEA - todas las escuelas)
<u>Implementar PBIS</u> Plan de estudios PBIS y Hábitos (LEA-Wide - Todas las escuelas)	

GOAL 4

Communicate effectively with all educational partners and continue to build relationships in the community that help provide our students with innovative educational opportunities.

PowerSchool
Student Information System
(BASE FUNDED)

Outreach to Spanish-Speaking Families
Host radio programs that inform listeners of district educational programs, services, and highlights
(Limited - ELs)

Qualtrics
Survey data/analytics platform
(LEA-Wide - All Schools)

Parent/Family Collaboration
Virtual and in-person parent workshops
(LEA-Wide - All Schools)

Parent Link
The “Parent Link” system
(LEA-Wide - All Schools)

Increase Communication
Utilizing various agencies to increase communication and outreach efforts
(LEA-Wide - All Schools)

EL Parent Workshops
Provide college information, goal setting, financial aid and parenting workshops, for non English speaking parents
(Limited - ELs)

SEL Supports
Social-Emotional Learning Supports
(LEA-Wide - All Schools)

META 4

Comunicarse de manera efectiva con todos los socios educativos y continuar construyendo relaciones en la comunidad que ayuden a brindar a nuestros estudiantes oportunidades educativas innovadoras.

PowerSchool

Sistema de información estudiantil
(BASE FINANCIADA)

Alcance para familias de habla hispana

Presentar programas de radio que informen a los oyentes sobre los programas, servicios y aspectos destacados educativos del distrito (Limitado - EL)

Qualtrics

Plataforma de análisis/datos de encuestas
(A nivel LEA - Todas las escuelas)

Colaboración entre padres y familias

Talleres virtuales y presenciales para padres.
(A nivel LEA - Todas las escuelas)

Parent Link

Sistema de “Parent Link”
(A nivel LEA - Todas las escuelas)

Incrementar la comunicación

Utilizar varias agencias para aumentar esfuerzos de comunicación y divulgación
(A nivel LEA - Todas las escuelas)

Talleres para padres EL

Proporcionar información universitaria, establecimiento de objetivos, ayuda financiera y talleres para padres que no hablan inglés.
(Limitado - EL)

Apoyo de SEL

Apoyos al aprendizaje socioemocional
(A nivel LEA - Todas las escuelas)

GOAL 5

Ensure that students experiencing Homelessness and Students with Disabilities are being provided equitable access to resources related to College and Career Readiness, 21st Century Learning, and a safe and positive school climate.

Access to Least Restrictive Environment
LRE
(BASE FUNDED)

ELA and Math Proficiency
Professional development and classroom walkthrough
feedback to teachers to increase ELA and Math achievement
(BASE FUNDED)

Increased Academic Support
Insure equitable access to a positive learning environment
in general education courses
(BASE FUNDED)

Identification and Chronic Absenteeism
Tiered identification re-engagement interventions
for Homeless students
(Limited - Low Income)

SPED Staff Support
Fulfill the requirements of the Special Education program
(BASE FUNDED)

Transportation
Transportation for Homeless students
(Limited - Low Income)

Community Involvement
Involve parents of SWD
(BASE FUNDED)

Social-Emotional Well-Being
Comprehensive support services for Homeless students
(Limited - Low Income)

Suspension Rate
Implementation of MTSS in Special Education
(BASE FUNDED)

Academic Achievement
Comprehensive academic support for Homeless students
(Limited - Low Income)

META 5

Garantizar que los estudiantes sin hogar y los estudiantes con discapacidades tengan acceso equitativo a recursos relacionados con la preparación universitaria y profesional, el aprendizaje del siglo XXI y un clima escolar seguro y positivo.

Acceso al entorno menos restrictivo

LRE
(BASE FINANCIADA)

Competencia en ELA y Matemáticas

Desarrollo profesional y comentarios sobre los recorridos en el aula para los maestros para aumentar el rendimiento en ELA y Matemáticas (FINANCIADO BASE)

Mayor apoyo académico

Garantizar el acceso equitativo a un entorno de aprendizaje positivo en cursos de educación general
(BASE FINANCIADA)

Identificación y ausentismo crónico

Intervenciones escalonadas para volver a involucrarse en la identificación para estudiantes sin hogar
(Limitado - Bajos Ingresos)

Apoyo del personal de SPED

Cumplir con los requisitos del programa de Educación Especial
(BASE FINANCIADA)

Transporte

Transporte para estudiantes sin hogar
(Limitado - Bajos Ingresos)

Participación de la comunidad

Involucrar a los padres de SWD
(BASE FINANCIADA)

Bienestar socioemocional

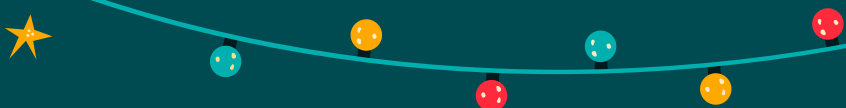
Servicios integrales de apoyo para estudiantes sin hogar
(Limitado - Bajos Ingresos)

Tasa de suspensión

Implementación del MTSS en Educación Especial
(BASE FINANCIADA)

Logro académico

Apoyo académico integral para estudiantes sin hogar (Limitado - Bajos Ingresos)



SURVEY QUESTIONS AND OPEN RESPONSE/FEEDBACK



Q1 - Which services and/or programs were you were aware of prior to today?

Q2 - Which services and/or programs have you participated in or used?

Q3 - Should AVUHSD Increase, Continue, or Discontinue any of the services and/or programs?

Q4 - Were there barriers that made it difficult for you to use or participate in the services and/or programs offered?

- 
- What aspects of the LCAP do you feel have positively impacted the learning environment?
 - Are there any suggestions or areas of improvement within the LCAP that you believe could further enhance the educational outcomes for AVUHSD?
- 



PREGUNTAS DE ENCUESTA Y RESPUESTA ABIERTA/COMENTARIOS

P1: ¿Qué servicios y/o programas conocía antes de hoy?

P2: ¿En qué servicios y/o programas ha participado o utilizado?

P3: ¿AVUHSD debería aumentar, continuar o suspender alguno de los servicios y/o programas?

P4: ¿Hubo barreras que le dificultaron el uso o la participación en los servicios y/o programas ofrecidos?

- 
- ¿Qué aspectos del LCAP cree que han impactado positivamente el ambiente de aprendizaje?
 - ¿Hay alguna sugerencia o área de mejora dentro del LCAP que crea que podría mejorar aún más los resultados educativos de AVUHSD?
- 

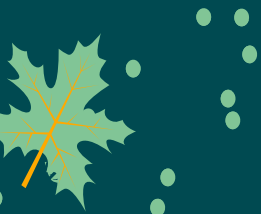
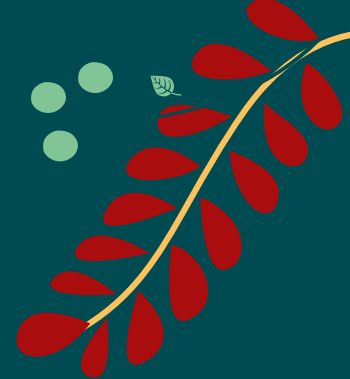
Survey QR Code

Código QR de la encuesta

Please scan with your phone to start survey.
Escanee con su teléfono para iniciar la encuesta.

Or type in <https://tinyurl.com/LCAPSurvey202324>
to complete on a computer

O escribe <https://tinyurl.com/LCAPSurvey202324>
para completar en una computadora



Necesita Ayuda?/Need Help?

- Sugerencias or Preguntas / Suggestions or Questions

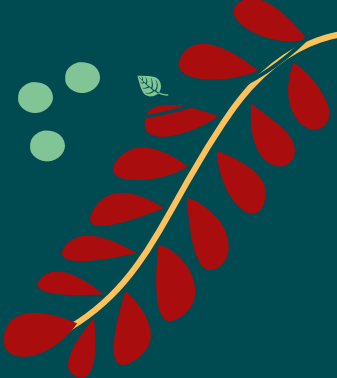


Por favor revise sus mensajes y correos electrónicos. Nuestro equipo lo contactará.

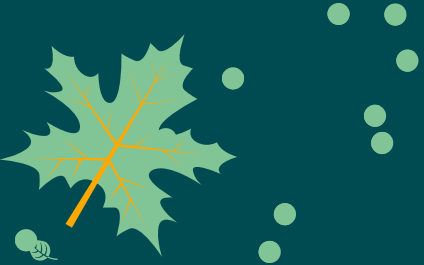
Please review your messages and emails. Our team will contact you.



Siguiente DELAC/Next DELAC



Enero 30, 2024
January 30, 2024



Rifa/Raffle!



Gracias!
Thank You!

