



2024-2025 RELIEF REZONING MEETING #2

*Elementary Schools*

**en español**





**August Wunderlich**  
Jefe de Operaciones



**Dayna Hernandez**  
Jefe de Gabinete



**Doug Massey**  
Director Ejecutivo  
de Operaciones



# Additional Team Experts and Reviewers



**John Fergerson**  
Director de  
Transporte



**Melanie Dean**  
Gerente de Operaciones  
de Transporte



**Demógrafos y  
Analista de  
Programas**



# Reminder: Why are we rezoning?

- Proporcionar alivio a las escuelas primarias e intermedias que enfrentan desafíos de capacidad
- **Maximizar** la utilización de las instalaciones existentes del distrito
- **Posponer el momento** de la construcción futura de escuelas



# Rezoning Process - Where we are now?

1

## Recopilar y analizar datos

- ✓ Demografía PASA
- ✓ Crecimiento Futuro de Klein ISD
- ✓ Datos de Matrícula
- ✓ Capacidad Escolar

2

## Preparar opciones basadas en datos

3

## Reunirse con el Comité de Rezonificación para recibir aportes

4

## Revisar opciones basadas en los comentarios del Comité de Rezonificación y otros interesados



# Feedback from Community Stakeholders

## 2024-2025 Klein ISD Relief Rezoning



The process of creating new attendance zones is driven by data related to new home construction, campus growth, and other trends. We then use this data to develop multiple scenarios for committee consideration.

Unlike attendance zonings of the past that often centered on the opening of a new school, this upcoming rezoning is meant to accomplish the following main objectives:

- Provide relief to current enrollment numbers
- Maximize the usage of district facilities
- Defer the timing of future school construction

READ THE RELIEF REZONING UPDATE #1 - OCT 3

### Initial Draft Relief Rezoning Plans

ELEMENTARY INITIAL RELIEF REZONING DRAFT PLAN NOV 17

INTERMEDIATE INITIAL RELIEF REZONING DRAFT PLAN NOV 17

INTERACTIVE RELIEF REZONING ADDRESS LOCATOR

COMPREHENSIVE LIST OF ALL PROPOSED CHANGES

El viernes 17 de noviembre de 2023, se compartió un correo electrónico con todo el personal y los padres para proporcionar comentarios sobre nuestro:

- Presentación de la Reunión #1
- Plan Inicial Borrador
- Mapas Propuestos de Rezonificación
- Cambios Propuestos en las Escuelas
- Información sobre la Utilización del Campus

## Relief Rezoning Meeting Presentations

ELEMENTARY RELIEF REZONING MEETING PRESENTATION - NOV 16

INTERMEDIATE RELIEF REZONING MEETING PRESENTATION - NOV 14

## Relief Rezoning Feedback Form

### Relief Rezoning Feedback Form

Formulario de Retroalimentación para el Rezoning de Alivio de Klein ISD

Start

press Enter

• Takes 45 sec

Toda la información está publicada en el sitio web del Distrito.



# Respuestas Combinadas de Retroalimentación

**665**

**Personal y  
Padres del  
Klein ISD**

- ❖ **Northcrest Village: 81**
- ❖ **Greenwood Forest: 61**
- ❖ **Memorial Creek: 51**
- ❖ **Northcliff Manor: 50**
- ❖ **Hampton Creek/Landing: 39**
- ❖ **Stone Forest: 27**
- ❖ **Huntwick: 27**
- ❖ **Retreat at Champions  
Landing: 21**
- ❖ **Mittelstadt Estates: 20**
- ❖ **Woods of Wimbledon: 20**

- ❖ **Cypressdale: 18**
- ❖ **Senterra Lakes: 17**
- ❖ **Bridgestone West: 16**
- ❖ **Laurel Park/Glen: 15**
- ❖ **Champion Forest: 12**
- ❖ **Villages at Senterra Lakes: 10**
- ❖ **Cypresswood: 10**
- ❖ **Eastlake Gleannloch Farms: 7**
- ❖ **Fountainhead: 6**
- ❖ **Villages of Senterra Lakes: 6**
- ❖ **Meadow Hill: 5**
- ❖ **Louetta Lakes: 5**

Las respuestas adicionales de retroalimentación incluyeron una variedad de presentaciones individuales.  
**Cada** presentación ha sido revisada y considerada para determinar la viabilidad de las revisiones.



# Key Themes from Feedback





# Retroalimentación Adicional para **Aclaración**

- ❖ **Derechos Adquiridos**
- ❖ **División de Vecindarios**
- ❖ **Cálculo de la Utilización de la Capacidad**
- ❖ **Matrícula con Transferencias**





# Retroalimentación Adicional para **Aclaración**

## ❖ **Derechos Adquiridos**

- Cualquier estudiante actual de 4 o 7 grado que sea rezonificado a otra escuela PUEDE permanecer en su escuela actual para su próximo año de 5 o 8 grado, siempre y cuando los padres proporcionen su propio transporte.



# Retroalimentación Adicional para **Aclaración**

## ❖ **División de Vecindarios**

- Cuando los vecindarios grandes están densamente poblados con un resurgimiento de niños en edad escolar, históricamente se han dividido vecindarios, como Gleannloch Farms, con estudiantes de primaria asistiendo a Hassler y Frank.
- Un vecindario similar a este escenario ahora es Greenwood Forest.



# Retroalimentación Adicional para **Aclaración**

## ❖ **Matrícula con Transferencias**

- Los porcentajes de matrícula incluyen estudiantes que se transfieren a una escuela por un programa para el cual califican y que no está disponible en su campus de origen.
- Esto crea eficiencias para el personal y la programación y se tiene en cuenta en la utilización general de la capacidad.



# Retroalimentación Adicional para **Aclaración**

## ❖ **Calculation of Capacity Utilization**

Realizamos una revisión exhaustiva de todas las capacidades de las escuelas primarias e intermedias antes de comenzar el proceso de Rezonificación de Alivio que incluyó:

- Metros cuadrados del edificio
- Número de aulas
- Cómo se está utilizando el edificio para la instrucción
- Consultando con todos los Subsuperintendentes Asistentes, Directores y Liderazgo de Operaciones y Programas del Distrito para garantizar la precisión del proceso de revisión estándar de la industria



# Tareas del Comité de Zonificación

- ✓ Revisar los **temas de retroalimentación** para evaluar la viabilidad de los cambios
- ✓ Discutir los **cambios propuestos**
- ✓ Proporcionar **retroalimentación**
- ✓ Mientras representan su escuela, optimicen una **perspectiva de todo el distrito** a través de este proceso, cumpliendo con nuestros objetivos del comité





# Cambios Propuestos

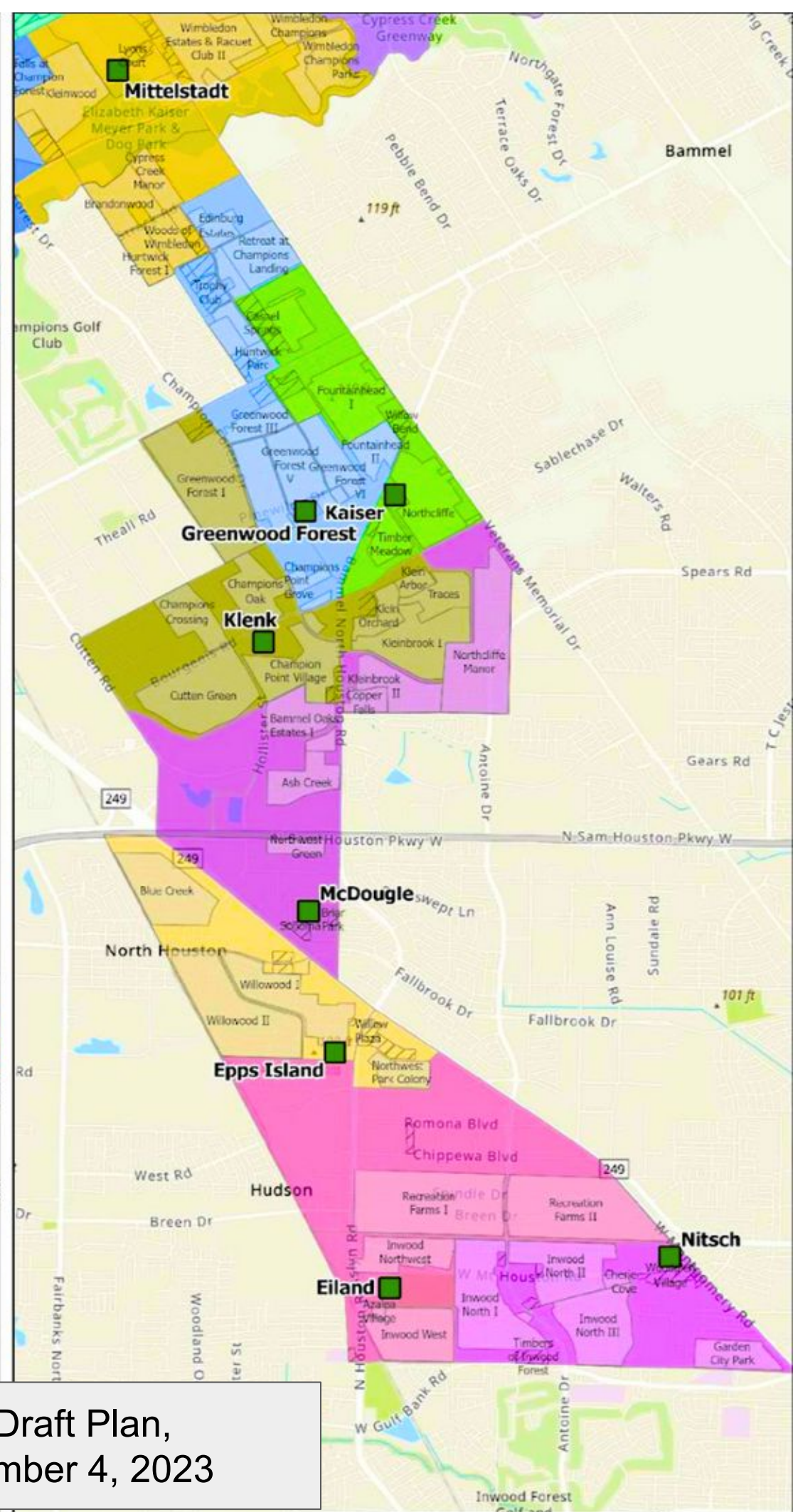
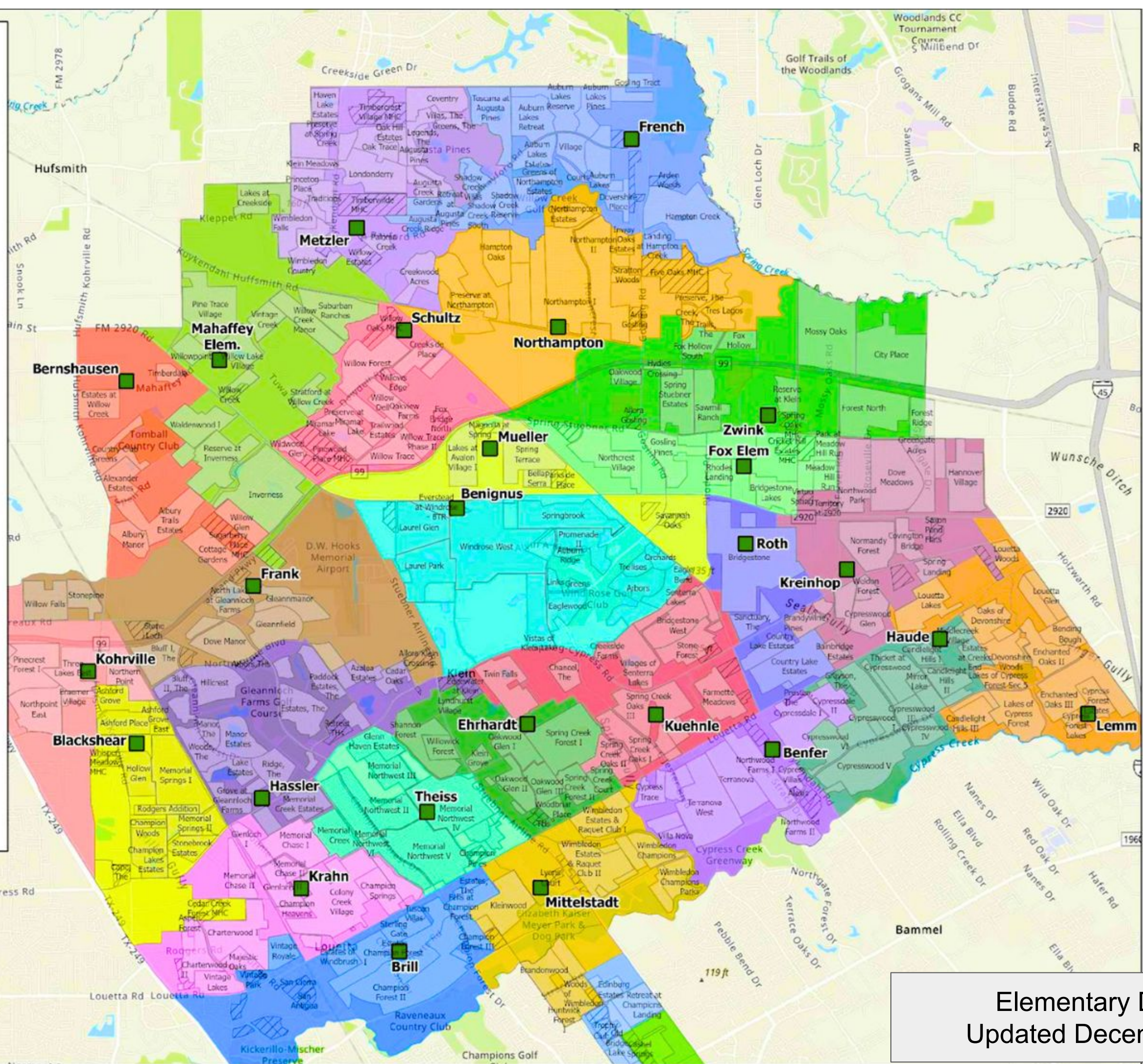
## Borrador #2 de Mapa y Tabla

Learn more at: [www.kleinisd.net/zoning](http://www.kleinisd.net/zoning)





- Proposed Elementary Boundaries**
- Benfer
  - Benignus
  - Bernshausen
  - Blackshear
  - Brill
  - Ehrhardt
  - Eiland
  - Epps Island
  - Fox
  - Frank
  - French
  - Greenwood Forest
  - Hassler
  - Haude
  - Kaiser
  - Klenk
  - Kohrville
  - Krahn
  - Kreinhop
  - Kuehnle
  - Lemm
  - Mahaffey
  - McDougle
  - Metzler
  - Mittelstadt
  - Mueller
  - Nitsch
  - Northampton
  - Roth
  - Schultz
  - Theiss
  - Zwick
- Subdivisions**
- Multi-Family
  - Single-Family



Elementary Draft Plan,  
Updated December 4, 2023



Plan Borrador de Primaria,  
Actualizado el 4 de diciembre de 2023

	Utilization with Transfers				
	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29
Benfer	94%	92%	92%	90%	89%
Benignus	88%	90%	88%	90%	91%
Bernshausen	87%	87%	85%	86%	87%
Blackshear	83%	84%	88%	89%	91%
Brill	87%	90%	92%	93%	93%
Ehrhardt	95%	94%	95%	94%	96%
Fox	91%	91%	90%	89%	88%
Frank	73%	70%	71%	70%	73%
French	86%	83%	82%	82%	82%
Hassler	69%	64%	62%	62%	59%
Haude	81%	80%	79%	79%	80%
Kohrville	81%	79%	77%	78%	80%
Krahn	93%	94%	88%	86%	86%
Kreinhop	73%	78%	82%	82%	80%
Kuehnle	94%	95%	93%	89%	88%
Lemm	81%	83%	85%	88%	88%
Mahaffey	90%	93%	93%	93%	94%
Metzler	97%	96%	95%	93%	91%
Mittelstadt	87%	84%	82%	80%	78%
Mueller	56%	55%	57%	57%	57%
Northampton	82%	86%	91%	94%	100%
Roth	92%	91%	90%	91%	88%
Schultz	91%	91%	93%	96%	97%
Theiss	97%	91%	86%	84%	83%
Zwink	83%	81%	82%	81%	83%
<b> </b>					
Eiland	84%	84%	83%	82%	82%
Epps Island	97%	93%	90%	89%	88%
Greenwood Forest	79%	78%	77%	78%	80%
Kaiser	89%	89%	89%	87%	86%
Klenk	88%	85%	81%	80%	79%
McDougle	72%	69%	69%	66%	67%
Nitsch	75%	76%	73%	73%	73%



# Cambios Propuestos Basados en Retroalimentación

## Retroalimentación de Memorial Creek

- ❖ Preocupación por las transferencias de guarderías y otras causando hacinamiento
- ❖ Votaron por el bono pensando que irían a Theiss para renovaciones
- ❖ Memorial Creek no recibe servicio de autobús a Theiss, mientras que Memorial Northwest VII sí lo recibe
- **CAMBIO PROPUESTO: Memorial Creek regresa a Theiss**
- **CAMBIO PROPUESTO: Mover a Memorial Northwest VII de Theiss a Krahn y eliminar esta ruta de autobús, ya que estos estudiantes ahora pueden caminar/andar en bicicleta a Krahn debido a un menor número de estudiantes.**



# Cambios Propuestos Basados en Retroalimentación

## Retroalimentación de Cypressdale II y Cypresswood

- ❖ Preocupación por la división de esta pequeña parte de su vecindario que no tiene muchos estudiantes de primaria
- ❖ Mover a Cypressdale II de Benfer a Haude impide que los estudiantes que deseen ir en bicicleta/caminar cruzando Kuykendahl a la escuela (Nota: se proporciona servicio de autobús)
- ❖ Cypress Glen Estates está satisfecho con los movimientos de primaria e intermedia
- **CAMBIO PROPUESTO: Mover a Cypressdale II de Haude, que ha sido rezonificado, de regreso a Benfer**
- **CAMBIO PROPUESTO: Mover a Cypresswood IV, que ha sido rezonificado de Lemm, de regreso a Haude.**
- **SIN CAMBIO PROPUESTO: Candlelight Hills III se queda de Haude a Lemm, ya que esta ruta funciona de manera más eficiente para el transporte**



## Cambios Propuestos Basados en Retroalimentación

### Comentarios de Woods of Wimbledon, Huntwick Forest 1, Bridgewater Landing y Marble Gate.

- ❖ Rezonificaciones múltiples en el pasado
- ❖ Molestos porque no están siendo tomados en consideración en los movimientos
- **CAMBIOS PROPUESTOS: Mover a Woods of Wimbledon, Huntwick Forest 1, Bridgewater Landing y Marble Gate de Greenwood Forest, que ha sido rezonificado, a Mittelstadt, donde hay capacidad para este pequeño número de estudiantes y ayuda con rutas de autobús más cortas.**



# Cambios Propuestos Basados en Retroalimentación

## Retroalimentación de Eastlake en Gleannloch Farms

- ❖ Descontento general por ser rezonificado de Frank a Hassler
- **CAMBIO PROPUESTO: Mover a los estudiantes de nuevo de Hassler, que ha sido rezonificado, a Frank, ya que no afecta la capacidad de la escuela ni la ruta de transporte.**



# Cambios Propuestos Basados en el Transporte

## Retroalimentación del Departamento de Transporte de Klein ISD

- ❖ Con la propuesta de rezonificación de Willow Falls y Stone Pine, que se mudan de Bernshausen a Frank, hay una pequeña sección de estudiantes detrás de los apartamentos Stone Loch que también deben ser parte de la rezonificación.
- **CAMBIO PROPUESTO: Mover la unidad de planificación 5K (Cuenca de Detención de Aguas Pluviales Boudreaux) de Bernshausen, que ha sido rezonificado, a Frank.**



# Cambios Propuestos Basados en la Utilización

## Debido al Equilibrio de la Matrícula

- ❖ Para equilibrar mejor la matrícula en McDougale y Kaiser, se hizo evidente la necesidad de rezonificar áreas adicionales a Klenk.
- **CAMBIOS PROPUESTOS: Mover a Klein Arbor, Klein Orchard, KleinBrook 1, SmokeTree Apartments y Traces de McDougale, que ha sido rezonificado, de regreso a Klenk**



# Cambios Propuestos Basados en la Matrícula.

## Basados en la Matrícula y la Capacidad

- ❖ Dos complejos de apartamentos en desarrollo, Virtuo Spring y Territory of 2920, actualmente están zonificados para Fox.
  - **CAMBIOS PROPUESTOS: Mover estos dos complejos de apartamentos de Fox a Kreinhop para aliviar el crecimiento futuro en Fox. Kreinhop tiene la capacidad para recibir un crecimiento adicional.**



# Cambios Propuestos Basados en la Retroalimentación

## Retroalimentación de Mittelstadt Estates

- ❖ Deseo general de quedarse en Mittelstadt y Kleb
- ❖ Mencionaron que compraron sus hogares debido a la zonificación prometida

➤ **SIN CAMBIO PROPUESTO: Es necesario equilibrar la utilización de la capacidad en Kaiser, Greenwood Forest y Wunderlich, y reducir la capacidad en Mittelstadt y Kleb.**



# Cambios Propuestos Basados en la Retroalimentación

## Retroalimentación de Greenwood Forest

- ❖ Molestos por la división del vecindario de Greenwood Forest y su traslado a Klenk, cuando históricamente este vecindario ha asistido a Greenwood Forest
- ❖ Esto podría aumentar el tráfico en la zona
- ❖ 178 estudiantes en esa unidad de planificación
- **SIN CAMBIO PROPUESTO: Es necesario equilibrar la utilización de la capacidad en Klenk y Greenwood Forest, ya que esta es una unidad de planificación grande que no puede dividirse ni regresar a Greenwood Forest.**



# Cambios Propuestos Basados en la Retroalimentación

## **Retroalimentación de Northcliff Manor**

- ❖ Concerns about the increased distance to the proposed school
  - ❖ Mucha satisfacción con el entorno escolar actual
  - ❖ No quieren perder acceso al programa de lenguaje dual
- **SIN CAMBIO PROPUESTO: Los estudiantes rezonificados desde Kaiser tendrán acceso al Programa de Lenguaje Dual**



# Cambios Propuestos Basados en la Retroalimentación

## Retroalimentación de Laurel Park/Glen

- ❖ Satisfacción general con el traslado a Benignus.
- ❖ Preferirían quedarse en Doerre, pero comprenden el traslado a Krimmel
- ❖ Deseo de no moverse de escuela secundaria en el futuro
- **SIN CAMBIO PROPUESTO: Compartiendo información con el comité**



# Cambios Propuestos Basados en la Retroalimentación

## Retroalimentación de Champion Forest

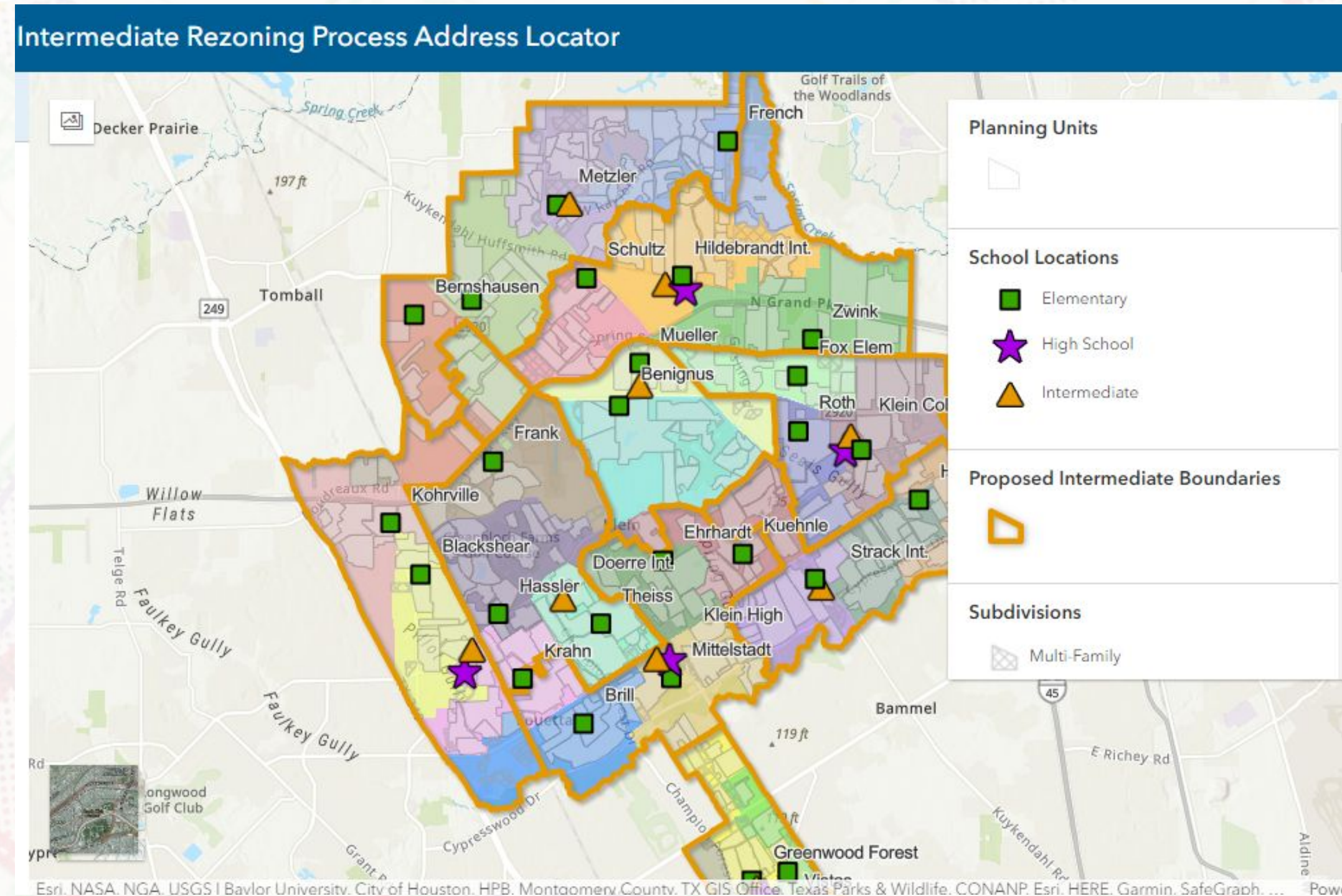
- ❖ Respuestas mixtas; pero la mayoría está satisfecha
- ❖ Uno está molesto de que Kleb siga siendo más grande que Ulrich
- ❖ Algunos quieren trasladar el Programa de Lenguaje Dual, mientras que otros exigen mantener el Programa de Lenguaje Dual

➤ **SIN CAMBIO PROPUESTO: Compartir información con el comité**



# Localizador de Vecindarios en el Sitio Web

- ❖ Go to [www.kleinisd.net/zoning](http://www.kleinisd.net/zoning)
- ❖ Desplázate hacia abajo para encontrar el Localizador Interactivo de Rezoning de Alivio de Dirección.
- ❖ Escribe tu dirección y ve las zonas actuales y las zonas propuestas para cualquier área dentro del Distrito Escolar Independiente de Klein





## Discusión del Comité

- En sus mesas, por favor revisen el Mapa del Borrador #2 y las Tablas de Utilización de los Planteles
- Revisen los cambios propuestos en base a los comentarios para determinar si los cambios cumplen con los objetivos del comité:
  - Brindar alivio a las escuelas primarias e intermedias que enfrentan **desafíos de capacidad**
  - **Maximizar** la utilización de las instalaciones del distrito existentes al 95% o menos



# Próximos Pasos – Conclusión

- ✓ **¡Comparte lo que has aprendido!**
- ✓ **Dirija todas las consultas al Sitio Web de Rezonificación** en [www.kleinisd.net/zoning](http://www.kleinisd.net/zoning)
  - Presentación en la reunión
  - Opción de Rezonificación de Alivio Elemental Borrador #2
  - Formulario de retroalimentación para todas las aportaciones de los interesados
  - Cambios por zona
  - Información que se compartirá a principios de la próxima semana
- ✓ **Próxima Decisión**
  - Si se necesitan realizar más revisiones en función de los comentarios y la viabilidad, se le enviarán los cambios propuestos por correo electrónico para su revisión y para que proporcione sus comentarios.



¡Gracias!