



2024-2025 RELIEF REZONING Meeting #2
Intermediate Schools

en español



August Wunderlich
Jefe de Operaciones



Dayna Hernandez
Jefe de Gabinete



Doug Massey
Director Ejecutivo
de Operaciones

Expertos adicionales del equipo y revisores



John Fergerson
Director de
Transporte



Melanie Dean
Gerente de Operaciones
de Transporte



**Demógrafos y
Analistas de
Programas**

Recordatorio: ¿Por qué estamos reasignando zonas?

- **Proporcionar** alivio a las escuelas primarias e intermedias que enfrentan **desafíos de capacidad**
- **Maximizar** la utilización de las instalaciones existentes del distrito
- **Posponer el momento** de la construcción futura de escuelas

Proceso de Rezoning - ¿Dónde estamos ahora?

1

Recolectar y analizar datos

- ✓ PASA Demografía
- ✓ Crecimiento Futuro del Distrito Escolar Independiente de Klein
- ✓ Datos de Matrícula
- ✓ Capacidad Escolar

2

Preparar opciones basadas en datos

3

Reunirse con el Comité de Rezoning para recibir aportes

4

Revisar las opciones basándonos en los comentarios del Comité de Rezoning y otros interesados.

Comentarios de los Interesados de la Comunidad

2024-2025 Klein ISD Relief Rezoning



The process of creating new attendance zones is driven by data related to new home construction, campus growth, and other trends. We then use this data to develop multiple scenarios for committee consideration.

Unlike attendance zonings of the past that often centered on the opening of a new school, this upcoming rezoning is meant to accomplish the following main objectives:

- Provide relief to current enrollment numbers
- Maximize the usage of district facilities
- Defer the timing of future school construction

READ THE RELIEF REZONING UPDATE #1 - OCT 3

Initial Draft Relief Rezoning Plans

ELEMENTARY INITIAL RELIEF REZONING DRAFT PLAN NOV 17

INTERMEDIATE INITIAL RELIEF REZONING DRAFT PLAN NOV 17

INTERACTIVE RELIEF REZONING ADDRESS LOCATOR

COMPREHENSIVE LIST OF ALL PROPOSED CHANGES

El viernes 17 de noviembre de 2023, se compartió un correo electrónico con todo el personal y los padres para brindar retroalimentación sobre nuestro:

- Presentación de la Reunión #1
- Borrador Inicial del Plan
- Mapas Propuestos de Rezonificación
- Cambios Escolares Propuestos
- Información sobre la Utilización de los Planteles

Relief Rezoning Meeting Presentations

ELEMENTARY RELIEF REZONING MEETING PRESENTATION - NOV 16

INTERMEDIATE RELIEF REZONING MEETING PRESENTATION - NOV 16

Relief Rezoning Feedback Form

Relief Rezoning Feedback Form

Formulario de Retroalimentación para el Rezonamiento de Alivio de Klein ISD

Start

Press Enter

Tables 45 sec

Toda la información se encuentra publicada en el sitio web del Distrito.

Respuestas Combinadas de Retroalimentación

554

**Personal y
Padres del
Distrito Escolar
Independiente de
Klein**

- ❖ **Northcrest Village: 72**
- ❖ **Greenwood Forest: 57**
- ❖ **Memorial Creek: 45**
- ❖ **Northcliff Manor: 45**
- ❖ **Hampton Creek/Landing: 39**
- ❖ **Stone Forest: 19**
- ❖ **Mittelstadt Estates: 16**
- ❖ **Cypressdale: 15**
- ❖ **Creekside Farms: 15**

- ❖ **Laurel Park/Glen: 15**
- ❖ **Woods of Wimbledon: 14**
- ❖ **Bridgestone West: 14**
- ❖ **Senterra Lakes: 12**
- ❖ **Champion Forest: 12**
- ❖ **Cypresswood: 10**
- ❖ **Huntwick: 8**
- ❖ **Eastlake Gleannloch Farms: 6**
- ❖ **Fountainhead: 6**

Las respuestas de retroalimentación adicionales incluyeron una variedad de presentaciones individuales. Cada presentación ha sido revisada y considerada para determinar la viabilidad de las revisiones.

Temas Clave de los Comentarios



Retroalimentación Adicional para **Aclaración**

- ❖ **Cláusula de Continuidad**
- ❖ **División de Vecindarios**
- ❖ **Cálculo de la Utilización de la Capacidad**
- ❖ **Matrícula con Transferencias**



Retroalimentación Adicional para **Aclaración**

❖ **Cláusula de Continuidad**

- Cualquier estudiante de cuarto o séptimo grado actual que sea reasignado a otra escuela PUEDE quedarse en su escuela actual para su quinto o octavo grado, siempre y cuando los padres proporcionen su propio transporte.

Retroalimentación Adicional para **Aclaración**

❖ **División de Vecindarios**

- Cuando vecindarios grandes están densamente poblados con un resurgimiento de niños en edad escolar, históricamente se han dividido los vecindarios, como Gleannloch Farms, con estudiantes de primaria asistiendo a Hassler y Frank.
- Un vecindario similar a este escenario actualmente es Greenwood Forest.

❖ **Matrícula con Transferencias**

- Los porcentajes de matrícula incluyen a estudiantes que se trasladan a una escuela para un programa para el cual califican y que no está disponible en su escuela de origen.
- Esto crea eficiencias en la dotación de personal y programación, y se tiene en cuenta en la utilización de la capacidad en general.

Retroalimentación Adicional para **Aclaración**

❖ **Cálculo de la Utilización de la Capacidad**

Llevamos a cabo una revisión exhaustiva de todas las capacidades de las escuelas primarias e intermedias antes de comenzar el proceso de Rezoning de Alivio, que incluyó:

- Pies cuadrados del edificio
- Número de aulas
- Cómo se utiliza el edificio para la instrucción
- Consultando con todos los Subsuperintendentes, Directores y Liderazgo de Operaciones y Programas del Distrito para garantizar la precisión del proceso de revisión de estándares de la industria.

Tareas del Comité de Zonificación

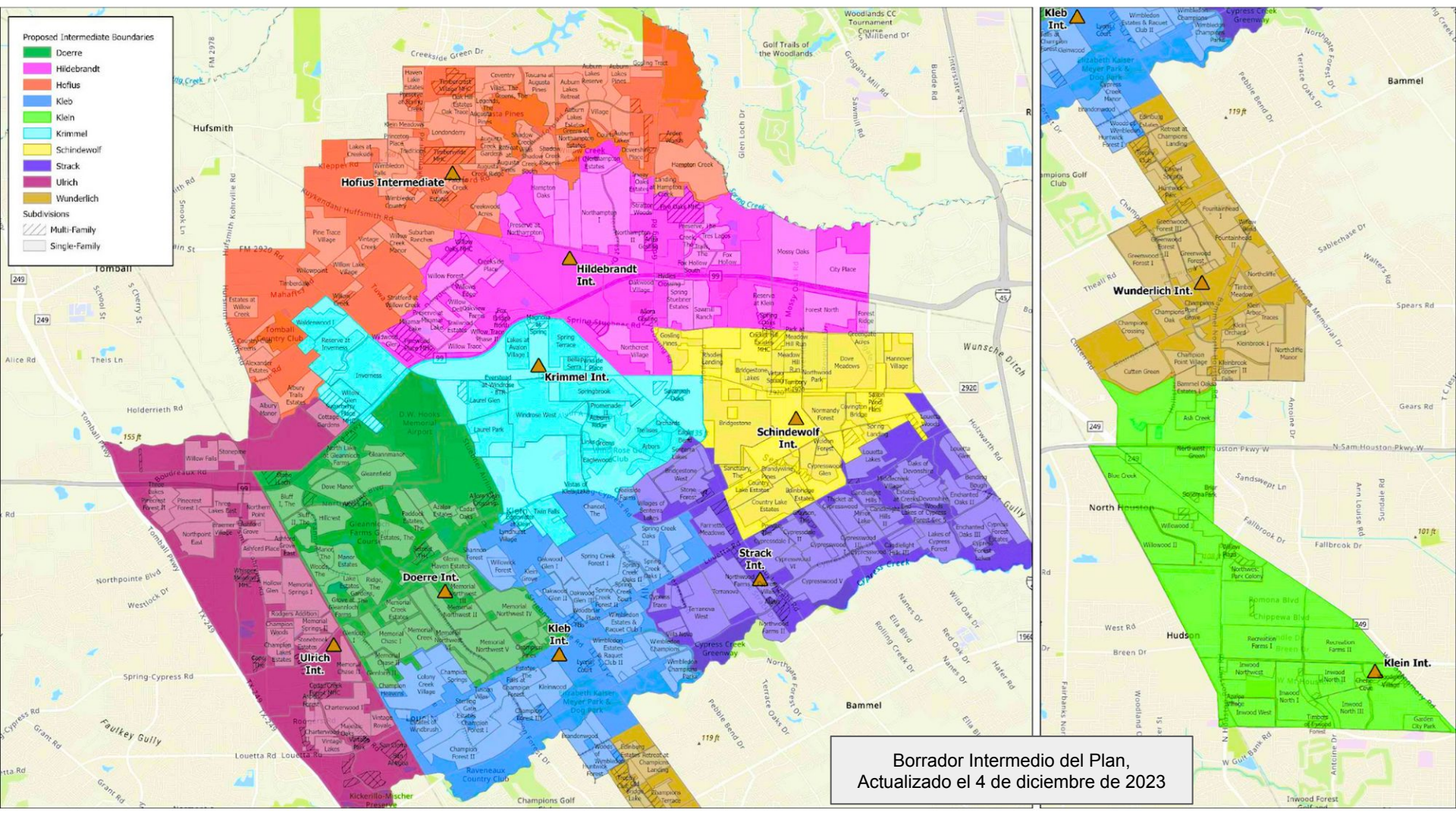
- ✓ Revisar los temas de retroalimentación para evaluar la viabilidad de los cambios
- ✓ Discutir los cambios propuestos
- ✓ Proporcionar retroalimentación
- ✓ Mientras representas a tu escuela, optimiza una perspectiva a nivel de todo el distrito.



Cambios Propuestos – Mapa y Tabla del Borrador #2

Learn more at: www.kleinisd.net/zoning





- Proposed Intermediate Boundaries**
- Doerre
 - Hildebrandt
 - Hofius
 - Kleb
 - Krimmel
 - Schindewolf
 - Strack
 - Ulrich
 - Wanderlich
- Subdivisions**
- Multi-Family
 - Single-Family

Borrador Intermedio del Plan,
Actualizado el 4 de diciembre de 2023

Borrador Intermedio del Plan,
Actualizado el 4 de diciembre de 2023

Intermediates	Utilization				
	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29
Doerre	91%	92%	90%	88%	83%
Hildebrandt	78%	77%	79%	84%	88%
Hofius	88%	95%	95%	97%	96%
Kleb	95%	93%	93%	93%	94%
Klein	90%	87%	91%	90%	87%
Krimmel	92%	90%	90%	92%	94%
Schindewolf	86%	82%	81%	81%	84%
Strack	93%	92%	91%	94%	92%
Ulrich	92%	94%	98%	98%	95%
Wunderlich	87%	86%	84%	84%	84%

Cambios Propuestos Basados en la Retroalimentación

Retroalimentación de Northcrest Village

- ❖ Demasiado lejos de Schindewolf y casi al otro lado de la calle de Hildebrandt
- ❖ Considerar la carretera Gosling como la arteria principal, en lugar de Spring Stuebner
- **CAMBIO PROPUESTO: Mover Northcrest Village de la rezonificación de Schindewolf de regreso a Hildebrandt.**

Cambios Propuestos Basados en la Retroalimentación

Retroalimentación de Creekside Farms y Propiedades Rurales

- ❖ Insatisfacción general por el traslado de Krimmel a Strack y solicitud de un patrón de alimentación más coherente.
- **CAMBIO PROPUESTO: Este es un vecindario pequeño con acceso controlado, y el autobús no puede ingresar, lo que requiere que se detenga en Spring Cypress y luego dé la vuelta más adelante en la carretera. Dado que estos estudiantes asisten a Kuehnle, muévanlos de la rezonificación de Strack a Kleb para que el autobús pueda girar a la izquierda en TC Jester en el semáforo. Esto también proporciona un patrón de alimentación directo de Kuehnle a Kleb con sus compañeros.**

Cambios Propuestos Basados en la Retroalimentación

Retroalimentación de Hampton Creek/Landing at Hampton Creek/Arden Woods

- ❖ Insatisfacción general por el traslado de Hofius a Hildebrandt debido al patrón de alimentación directa desde la escuela primaria.
- ❖ Los complejos de apartamentos deberían moverse, no las viviendas particulares.
- **CAMBIO PROPUESTO: Mover Hampton Creek/Landon at Hampton Creek y Arden Woods de la rezonificación de Hildebrandt de regreso a Hofius, que tiene la capacidad para mantener a este número de estudiantes de nivel intermedio**

Cambios Propuestos Basados en la Retroalimentación

Boudreaux Gardens

- ❖ Preocupados de que esta pequeña sección actualmente asista a Krimmel y han solicitado permanecer en Krimmel en lugar de ir a Doerre debido a restricciones de capacidad.
- **CAMBIO PROPUESTO: Mover Boudreaux Gardens de la rezonificación de Doerre de regreso a Krimmel.**

Cambios Propuestos Basados en la Retroalimentación

Retroalimentación de Woods of Wimbledon, Huntwick Forest 1, Bridgewater Landing y Marble Gate

- ❖ Rezonificación múltiple en el pasado
- ❖ Enojados porque no se están teniendo en cuenta en las reubicaciones.
- **CAMBIO PROPUESTO: Mover Woods of Wimbledon, Huntwick Forest 1, Bridgewater Landing y Marble Gate de la rezonificación de Wunderlich y mantenerlos en Kleb, donde hay capacidad para este pequeño número de estudiantes de nivel intermedio y ayuda a reducir las rutas de autobús.**

Cambios Propuestos Basados en la Retroalimentación

Retroalimentación de Stone Forest, Bridgestone West, Villages of Senterra Lakes y Senterra Lakes

- ❖ Deseo de hacer la rezonificación en apartamentos y no en vecindarios.
- ❖ Insatisfacción general por el traslado de Krimmel a Strack
- **SIN CAMBIO PROPUESTO:** Estos vecindarios están conectados y el transporte prefiere que permanezcan como una unidad de planificación combinada debido a su ubicación. El número de estudiantes en estos vecindarios es de aproximadamente 185 estudiantes de nivel intermedio, lo que no permite que los estudiantes se queden en Krimmel; por lo tanto, es necesario proceder con la rezonificación a Strack, que es a donde asistieron previamente estos vecindarios.

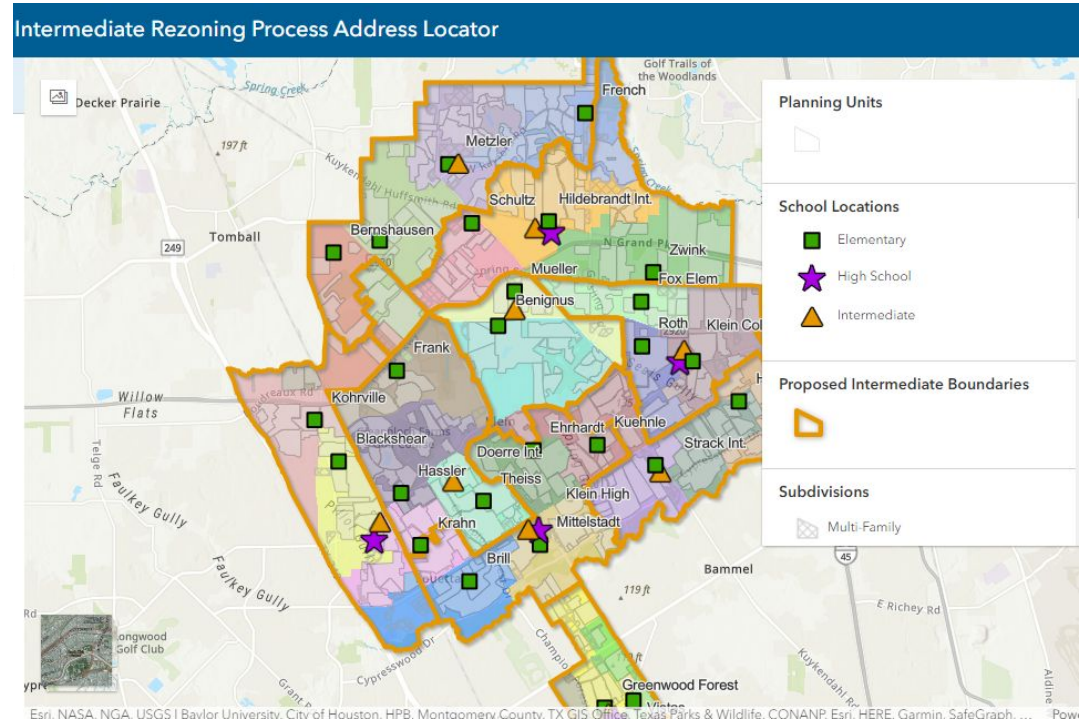
Cambios Propuestos Basados en la Retroalimentación

Retroalimentación de Mittelstadt Estates

- ❖ Deseo general de quedarse en Mittelstadt y Kleb.
- ❖ Mencionaron que compraron sus casas por las escuelas prometidas
- **SIN CAMBIO PROPUESTO:** Es necesario equilibrar la utilización de capacidad en Kaiser, Greenwood Forest y Wunderlich, y reducir la capacidad en Mittelstadt, Brill y Kleb.

"Localizador de Vecindarios en el Sitio Web

- ❖ Puedes visitar www.kleinisd.net/zoning
- ❖ Desplázate hacia abajo hasta encontrar el Localizador de Direcciones Interactivo de Rezoning de Alivi
- ❖ Escribe tu dirección y podrás ver las zonas actuales y las zonas propuestas para cualquier área dentro de Klein ISD.



Discusión del Comité

- En sus mesas, por favor revisen el Borrador #2 del Mapa y las Tablas de Utilización de Planteles
- Revisen los cambios propuestos basados en la retroalimentación para determinar si cumplen con los objetivos del comité
 - Proporcionar alivio a las escuelas primarias e intermedias que enfrentan **desafíos de capacidad**
 - **Maximizar** la utilización de las instalaciones del distrito existentes al 95% o menos

Próximos Pasos – Cierre

- ✓ **¡Compartan lo que han aprendido!**
- ✓ **Dirijan todas las consultas al sitio web de Rezoning en www.kleinisd.net/zoning**
 - Presentación de la Reunión
 - Opción de Rezoning de Alivio Intermedio – Borrador #2
 - "Formulario de Retroalimentación para la Contribución de Todos los Interesados
 - Cambios por Área
 - La información será compartida a principios de la próxima semana
- ✓ **Próxima Decisión**
 - Si es necesario realizar más revisiones basadas en la retroalimentación y la viabilidad, se les enviarán por correo electrónico los cambios propuestos para su revisión y votación.

Thank you!