

Welcome to the Thompson Specialists Team: Bienvenido al equipo de especialistas de Thompson

HI!



Ms.
Doll



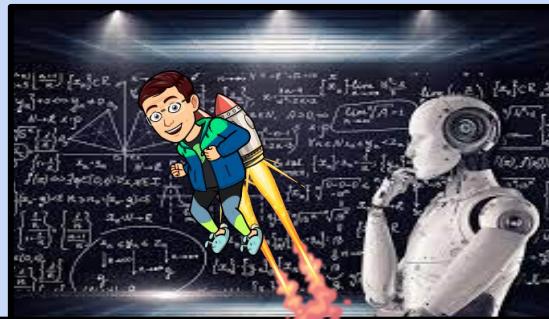
Ms. Franz Mr. Mercer



Mrs. Dibaba



Mr. Swick



Mr. Horak



Mr. Hurt



Miss Ramming



Ms. Weekley

2023-2024

Thompson specialists expectations: Expectativas de los especialistas de Thompson

Our students will demonstrate 100% of the time, effort to learn and participate during weekly classes.

Nuestros estudiantes demostrarán el 100% del tiempo, esfuerzo por aprender y participar durante las clases semanales.



Meet the Specialist Teachers! ¡Conoce a los Profesores Especialistas!



Mrs. Dibaba
Art



Ms. Weekley
Art



Miss Ramming
-Library



Mr. Hurt - PE



Mr. Horak
Technology



Ms. Doll
5th grade Orchestra



Ms. Franz
Music



Mr. Mercer
5th grade Band



Mr. Swick - PE

Contact Information: Información del contacto

Email is the best way to contact us.

El correo electrónico es la mejor manera de contactarnos.



Christopher Horak	chorak@bethelsd.org
Dina Franz	dfranz@bethelsd.org
Elijah Hurt	ehurt@bethelsd.org
Dianna Ramming	dramming@bethelsd.org
Renee Weekley	cweekley@bethelsd.org
Dana Dibaba	ddibaba@bethelsd.org
Wesley Swick	wswick@bethelsd.org



Successful Students at Thompson

Estudiantes exitosos en Thompson



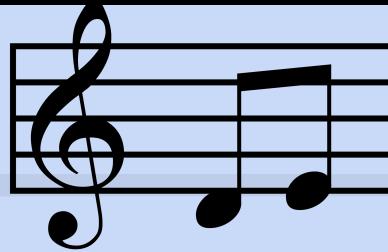
ROAR	
R	Respectful, Respetuosa/o
O	On Task En tarea
A	Always Safe Siempre segura/o
R	Responsible person persona responsable



What's happening in MUSIC 1st semester!!



HI!



Ms. Franz: choir and general music

Mr. Mercer: band



Miss Doll: orchestra

General Music:

Kindergarten - beat, small percussion instruments, singing, locomotor movements, clap name

1st - quarter note and rest, paired eighth notes, so-mi songs, 4 beat rhythm patterns, holiday songs

2nd - half note and rest, so-mi-la patterns, national anthem, 8 beat patterns, holiday songs

3rd - Veteran's Day Program, national anthem and armed forces songs, whole note and rest

4th - treble clef notes, rhythm patterns, national anthem, holiday songs, beginning recorder

5th - orchestra, band, and choir performance groups:

Choir: two-part music, reading octavos, ensemble blending, performance skills

Orchestra: how to properly hold the instruments, name parts of the instrument and bow, learning about note duration, fingerings for the D major scale, tuning instruments, listening to each other while playing along with a recording.

Band: Students will learn basic tone production: playing and performing melodies using six notes of the major scale in quarter, half, and whole notes and rests.

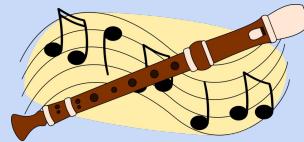
What opportunities or experiences do students have in MUSIC throughout the year?

2nd grade musical



3rd grade veterans day performance

4th grade recorders



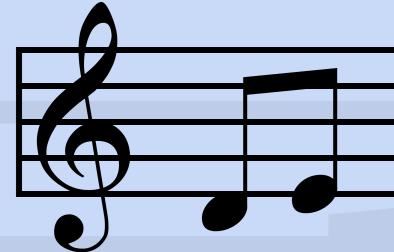
5th grade band, choir, or orchestra



All ages can audition for the talent show

¿Qué pasará en el 1^{er} semestre de MÚSICA?

Sra. Franz: coro y música en general.



Señor Mercer: banda.



Señorita Doll: orquesta.



Música general:

Kínder: ritmo, pequeños instrumentos de percusión, canto, movimientos rítmicos, aplaudir el nombre y el apellido.

1º - Notas negras y silencios de negras, corcheas unidas, canciones en mi y sol, patrones rítmicos de 4 tiempos, canciones navideñas.

2º - Notas blancas, silencios de blanca, patrones en sol, mi y la, práctica del himno nacional, patrones rítmicos de 8 tiempos, canciones navideñas.

3º - Preparación para el programa del Día de los Veteranos, himno nacional y canciones de las fuerzas armadas; redondas y silencios de redondas.

4º - Notas del pentagrama en clave de sol, repasar patrones rítmicos, himno nacional, canciones navideñas, iniciación a la flauta dulce.

5º - Grupos de interpretación de orquesta, banda y coro:

Coro: cantar música a dos voces, aprender a leer partituras, mezcla vocal en conjunto y habilidades de interpretación

Orquesta: los alumnos aprenderán a sujetar correctamente sus instrumentos, a nombrar las partes de este y el arco; trabajar con los libros de método para aprender la duración de las notas; las digitaciones para la escala de re mayor, afinar sus instrumentos, escucharse unos a otros mientras tocan junto con una grabación.

Banda: los alumnos aprenderán la producción tonal básica: tocar e interpretar melodías utilizando seis notas de la escala mayor en negras, blancas, redondas y sus silencios.

¿Qué oportunidades o experiencias tendrán los estudiantes en MÚSICA a lo largo del curso?

2º grado: musical.



3º grado: actuación del día de los veteranos.



4º grado: flautas dulces.

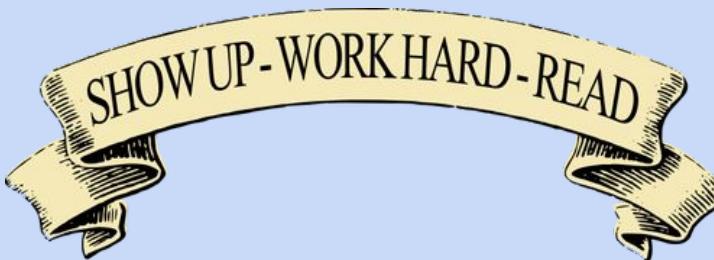


5º grado: banda, coro u orquesta.



Todas las edades pueden audicionar para el concurso de talentos.

Library - Miss Ramming: Biblioteca - Señorita Ramming



In library we will learn to care for books, organization of the library, parts of a book, parts of a story, comprehension, research, and genres.

En la biblioteca aprenderemos a cuidar los libros, organización de la biblioteca, partes de un libro, partes de un cuento, comprensión, investigación y géneros.



Physical Education:

-Hello! My name is Mr. Hurt and I am the physical education teacher here at Thompson! In our physical education program, we focus on goal oriented learning, student positive cooperation with one another, along with learning many beginner physical skills. Here is a calendar sharing, in general, what students will be learning about and when throughout the year.

September:

K-2: Intro to PE, locomotor activities, balance, weight transfer
3-5: Intro to PE, Baseline fitness testing ($\frac{1}{3}$)

October:

K-2: Non Locomotor activities, Intro to cooperation, Throwing/catching
3-5: Baseline fitness testing, Cooperative activities

November:

K-2: Basketball
3-5: Basketball

December:

K-2: Gaga ball, Parachute
3-5: Gaga ball, Throwing/Catching

January:

K-2: Soccer / Locomotor Activities
3-5: Soccer

February:

K-2: Fitness testing practice / Bowling
3-5: Fitness testing ($\frac{2}{3}$) / Bowling

Physical Education:

March:

K-2: Hand Striking / Striking with object (i.e. paddle)

3-5: Hand Striking / Striking with object (i.e. paddle)

April:

K-2: Body systems / Health related activities / Cooperation activities

3-5: Body systems / Health related activities / Cooperation activities

May:

K-2: Hockey / Fitness testing practice

3-5: Hockey / Fitness testing (3/3)

June:

K-2: General Games

3-5: Fitness testing (if needed) / General games



Educación Física

¡Hola! ¡Mi nombre es Sr. Hurt y soy el maestro de educación física aquí en Thompson! En nuestro programa de educación física, nos enfocamos en el aprendizaje orientado a objetivos, la cooperación positiva de los estudiantes entre sí, además del aprendizaje de muchas habilidades físicas para principiantes. Aquí hay un calendario que comparte, en general, qué aprenderán los estudiantes y cuándo durante el año.

Septiembre:

K-2: Introducción a la Educación Física, actividades locomotoras, equilibrio, transferencia de peso.
3-5: Introducción a la educación física, pruebas de aptitud física iniciales ($\frac{1}{3}$)

Octubre:

K-2: Actividades no locomotoras, Introducción a la cooperación, Lanzar/atrappar
3-5: Pruebas de aptitud física iniciales, actividades cooperativas

Noviembre:

K-2: Básquetbol
3-5: Básquetbol

Diciembre:

K-2: Bola Gaga, paracaídas
3-5: Bola Gaga, lanzar/atrappar

Enero:

K-2: Fútbol / Actividades locomotoras
3-5: Fútbol

Febrero:

K-2: Práctica de pruebas de condición física / Bolos
3-5: Pruebas de aptitud física ($\frac{2}{3}$) / Bolos

Educación Física

Marzo:

K-2: Golpe con la mano / Golpe con objeto (es decir, paleta)

3-5: Golpe con la mano / Golpe con un objeto (es decir, una paleta)

Abril:

K-2: Sistemas corporales / Actividades relacionadas con la salud / Actividades de cooperación

3-5: Sistemas corporales / Actividades relacionadas con la salud / Actividades de cooperación

Puede:

K-2: Práctica de hockey/pruebas de aptitud física

3-5: Hockey / Pruebas de condición física (3/3)

Junio:

K-2: Juegos generales

3-5: Pruebas de condición física (si es necesario) / Juegos generales



Art with Ms. Weekley: Arte con la Sra. Weekley

Teaching for Artistic Behavior: What do Artist's do?; The child is the Artist.; The classroom is the child's studio.

TAB Art is an exploratory class with the premise that the student is the creative entity and uses this creative energy exploring what artists do.

Kindergarten: Cutting, gluing, shapes, beginning forms, color, line, different art making materials.

1st- 2nd: line, space, form, filling the entire art space with information, different art making materials

3rd-4th: 3-dimensional illusion and actual using different art making materials.

5th: Collaboration working as an extended group, expressing self through a visual medium and lens. Exploring art using different art materials.



Enseñanza para el Comportamiento Artístico: ¿Qué hacen los artistas?; El niño es el Artista.; El aula es el estudio del niño.

TAB Art es una clase exploratoria con la premisa de que el estudiante es la entidad creativa y utiliza esta energía creativa explorando lo que hacen los artistas.

Jardín de infantes: Cortar, pegar, formas, formas iniciales, color, línea, diferentes materiales para hacer arte.

1- 2: línea, espacio, forma, llenar todo el espacio artístico con información, diferentes materiales para hacer arte.

3-4: Ilusión tridimensional y realidad usando diferentes materiales para hacer arte.

5: Colaboración trabajando como un grupo extendido, expresándose a través de un medio y lente visual. Explorar el arte utilizando diferentes materiales artísticos.

Art with Mrs. Dibaba: Arte con la Sra. Dibaba

Art with Mrs. Dibaba. I have the privilege of seeing the students in their classroom. With the students that I see we focus on **building skills and confidence** through making art.

K-2nd Grade Students are working on building fine motor strength and skills.

3-5th Grade Students are working on honing in on the skills they have and applying those skills through creative expression. In 3rd-5th Grade students will also utilize certain apps on their iPad's to create digital art.

Arte con la Sra. Dibaba. Tengo el privilegio de ver a los estudiantes en su salón de clases. Con los estudiantes que veo, nos enfocamos en **desarrollar habilidades y confianza** a través del arte.

Los estudiantes de K-2 grado están trabajando para desarrollar la fuerza y las habilidades motoras finas.

Los estudiantes de 3 a 5 grado están trabajando para perfeccionar las habilidades que tienen y aplicarlas a través de la expresión creativa. En 3.^º a 5.^º grado, los estudiantes también utilizarán ciertas aplicaciones en sus iPad para crear arte digital.

Technology

- Mr. Horak engages Thompson students through the safe use of their iPads.
- We practice using apps in a safe manner (only reading/writing things that are school appropriate).
- We discuss the dangers of what we find online, and how to avoid those dangers.
-
- El Sr. Horak involucra a los estudiantes de Thompson mediante el uso seguro de sus iPads.
- Practicamos el uso de aplicaciones de manera segura (solo leer/escribir cosas que sean apropiadas para la escuela).
- Discutimos los peligros de lo que encontramos en línea y cómo evitarlos.