



INFORME PARA LA COMUNIDAD

REVIVIR Y REIMAGINAR

Distrito Escolar de Bellevue

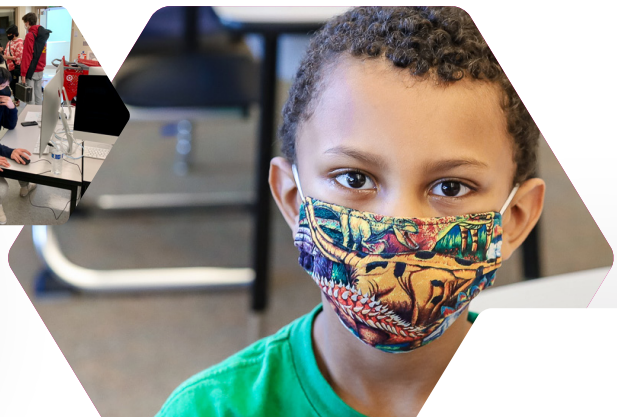
Consejo Asesor Comunitario del Superintendente (S-CAC)

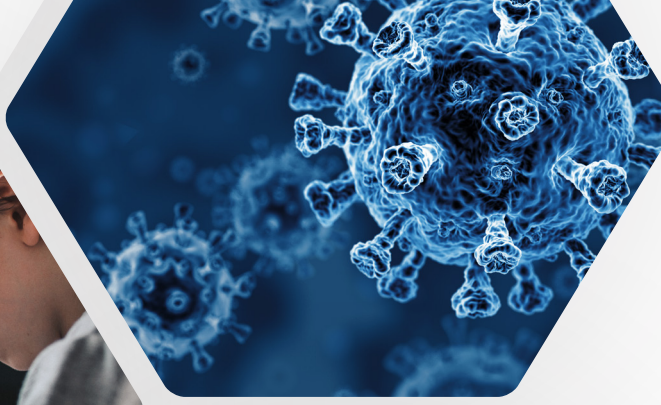
7 de abril de 2021













Pandemia

La pandemia mundial causada por la COVID-19

Desafíos presupuestarios

Problemas presupuestarios causados por la disminución de la matrícula y el aumento de los costos de la COVID-19

Aprendizaje a distancia

Cierre de todas las escuelas durante casi un año, aprendizaje a distancia



EL CLIMA ACTUAL





Justicia racial

Movimiento por la justicia racial en Estados Unidos

Bienestar

Preocupaciones serias sobre la salud mental y el bienestar de los estudiantes

BÚSQUEDA SOLUCIONES: UN ESFUERZO COMUNITARIO



En el otoño de 2020, el Distrito Escolar de Bellevue buscó la participación de una amplia muestra representativa de partes interesadas para aportar nuevas ideas y soluciones durante el clima actual.

Más de 20 miembros se reunieron durante seis meses para resolver problemas, adoptar la innovación, la creatividad y aprovechar la pasión por la educación pública que existe en nuestra comunidad. Para su primera fase de trabajo, el grupo hizo recomendaciones al Superintendente Ivan Duran sobre las decisiones presupuestarias más complejas debido a la pandemia.

El S-CAC está presidido por Randy Eng y Tony Williams, ambos padres del BSD.

"CON TODO LO QUE ESTÁ PASANDO EN NUESTRA COMUNIDAD Y NUESTRO MUNDO, REUNIRNOS Y PASAR TIEMPO HABLANDO REALMENTE DE NUESTRAS ESCUELAS Y DE LO QUE NECESITAN FUE INVALUABLE...TENÍAMOS ESPACIO PARA IMAGINAR, RESOLVER PROBLEMAS Y PENSAR EN "QUÉ PASA SI" SOBRE NUESTROS ESTUDIANTES Y ESCUELAS."

Randy Eng, S-CAC Co-presidente y Director Ejecutivo de Jubilee REACH

La intención del S-CAC es generar recomendaciones que tengan un impacto **medible** y **positivo en los estudiantes**. Este trabajo se ha centrado en la equidad. El informe en el que se esbozan las recomendaciones de la fase I refleja múltiples perspectivas, y el Consejo se complace de que las relaciones comunitarias se hayan fortalecido como resultado de este proceso.



Lea el informe completo aquí.

RECOMENDACIONES

FASE REVIVIR
2021-2022





Nuestras recomendaciones a corto plazo se centran en los niveles más altos de necesidad de los estudiantes a medida que emergemos de la pandemia, incluida la prestación del mayor apoyo a aquellos con las mayores necesidades.

El Consejo recomienda una inversión inmediata de más de 10 millones de dólares en:

■Bienestar socioemocional y apoyo para la salud mental

- Invertir en profesionales de salud mental adicionales
- Proporcionar aprendizaje profesional adicional y apoyo para educadores y personal
- Aumentar los exámenes de salud mental y el apoyo a los estudiantes mediante la expansión de los Equipos de Acción de Salud Mental (MHAT) para todos los niveles de secundaria

■Ayudas académicas

- Proporcionar tutores que sean bilingües y personas de color para trabajar con los estudiantes, y proporcionar apoyo académico específico en todos los niveles
- Agregar intervencionistas académicos para trabajar directamente con los estudiantes en todos los niveles de grado
- Proporcionar oportunidades adicionales extracurriculares y de enriquecimiento para los estudiantes en las escuelas de Título I

■Recursos de la Familia

- Crear un puesto de Defensor para apoyar a las familias de estudiantes con discapacidades
- Aumentar el alcance familiar, especialmente las familias con estudiantes multilingües y estudiantes con discapacidades
- Conectar a las familias con los recursos de la comunidad mediante la creación de apoyo familiar basado en la escuela en seis escuelas adicionales





FASE REIMAGINAR
2022-2025

Nuestras recomendaciones de inversión a largo plazo asegurarán que los recursos sean dirigidos según la necesidad y sean dirigidos a los estudiantes según las prioridades estratégicas a largo plazo del distrito.

El Consejo recomienda las siguientes prioridades de inversión a largo plazo:

Pilar estratégico	Área de inversión
Equidad sistémica	• Comenzar la implementación de la educación preescolar universal con un enfoque inicial en las escuelas de Título I • Implementar sistemas para identificar y abordar las barreras para los estudiantes y las familias
Competencia global	• Integrar el currículo para proporcionar experiencias que desarrollen la competencia cultural y global de los estudiantes • Aumentar las oportunidades para que los estudiantes aprendan un idioma adicional
Éxito académico	• Integrar el aprendizaje socioemocional en las escuelas secundarias • Desarrollar e implementar evaluaciones que destaquen las fortalezas, conocimientos y habilidades de los estudiantes de una manera más holística • Implementar un plan de estudios mejorado y enfoques de instrucción en matemáticas en la escuela primaria y media
Desarrollo profesional del personal	• Proporcionar al personal aprendizaje profesional en torno a la equidad, la inclusión, el sesgo y la competencia cultural • Desarrollar un instituto de verano para educadores y un aprendizaje profesional integrado continuo durante todo el año
Operaciones y estructura	• Reestructurar las escuelas intermedias para aumentar el aprendizaje socioemocional, y construir relaciones con compañeros y educadores

Centrarse en estas necesidades requerirá una compensación en el gasto en otras áreas. El S-CAC recomienda alrededor de 10 millones en recortes, incluidas la reducción de la duplicación en apoyo a la enseñanza y el aprendizaje, la reducción de los remanentes de fondos, la reducción del exceso de personal, y la reducción de la administración de la oficina central.

¿Qué sigue? El Superintendente considerará estas recomendaciones, y la Junta Escolar aprobará un presupuesto final en julio. Para leer más sobre el presupuesto del Distrito Escolar de Bellevue, visite **https://bsd405.org/departments/finance/budget/**

MIEMBROS DEL CONSEJO ASESOR COMUNITARIO DEL SUPERINTENDENTE, 2020-2021

Copresidentes:

Randy Eng, *Jubilee REACH*,
y Tony Williams, *W2A*

Miembros:

Danelle Edwards, *Directora del BSD*

Joe Fain, *Cámara de Bellevue*

Jennifer Fischer, *Bellevue Lifespring*

Ricardo Frazer, *ZakiRose*

John Harrison, *administrador del BSD*

Kim Hay, *educadora del BSD*

Afifah Kashif, *estudiante del BSD*

Lily Kim, *estudiante del BSD*

Debbie Lacy, *Eastside for All*

Aristeo Lazo, *estudiante del BSD*

Byron Lillie, *Director del BSD*

Barbra Lovern, *SEIU*

Bill McSherry, *The Boeing Co.*

Stephen Miller, *educador del BSD*

Leah Molnar, *PTA para Necesidades Especiales de Bellevue*

Dani Neil, *personal del BSD*

Julee Seibel, *PTSA de Bellevue*

Gjanje Smith MD, PABS, *Bellevue Schools Fdn*

John Stokes, *Ciudad de Bellevue*

Priya Srinivasa, *padre del BSD*

Mark Wilbert, *educador del BSD*

Contactos de la Junta Escolar:

Presidente Dr. Francine Wiest

Vicepresidente Carolyn Watson