



North Clackamas Schools

Cẩm Nang cho Học
Sinh và Gia Đình
2023-24

Dịch Vụ Thông Dịch

This document is available online in Spanish, Russian, Vietnamese, and Chinese at

www.nclack.k12.or.us/handbook.

- If you need additional assistance with translation, please call 503-353-6038.

Este documento está disponible en línea en Español, Ruso, Vietnamita y Chino en

www.nclack.k12.or.us/handbook.

- Si necesita ayuda adicional con la traducción, llame al 503-353-6038.
- Para comunicarse con el enlace comunitario de habla hispana, llame al 503-353-5416.

Этот документ доступен на испанском, русском, вьетнамском и китайском языках по ссылке

www.nclack.k12.or.us/handbook.

- Если вам нужна дополнительная помощь с переводом, пожалуйста, звоните к нам по тел. 503-353-6038.
- Для контакта с координатором по связям с русскоговорящей общественностью, пожалуйста, звоните 503-353-5692.

Tài liệu này có sẵn trực tuyến bằng tiếng Tây Ban Nha, tiếng Nga, tiếng Việt và tiếng Trung tại

www.nclack.k12.or.us/handbook.

- Nếu bạn cần hỗ trợ thêm về dịch thuật, vui lòng gọi 503-353-6038.

该文档以西班牙语、俄语、越南语和中文在线提供，网址为 www.nclack.k12.or.us/handbook.

- 如果您需要额外的翻译帮助，请致电 503-353-6038。

Цей документ є доступним іспанською, російською, в'єтнамською та китайською мовами за

посиланням www.nclack.k12.or.us/handbook.

- Якщо вам потрібна додаткова допомога із перекладом, будь ласка, дзвоніть нам за тел. 503-353-6038.

إذا كنت بحاجة لترجمة هذه الوثيقة، يرجى الاتصال بالرقم

(العربية) ٦١٢٩-٣٥٣-٥٠٣)

Dacă doriți documentul acesta să fie tradus, vă rugăm sunați la (503) 353-6128.

Mục Lục

Dịch Vụ Thông Dịch	1
Lời nói đầu	1
Kế hoạch chiến lược 2022-2027	4
Thành Viên Ban Quản Trị Học Học North Clackamas	4
Liên hệ với Sở Học khu North Clackamas	4
Phần 1: Quyền và trách nhiệm	5
Phần 2: Thông tin học sinh	7
Tài nguyên dành cho sinh viên và gia đình	7
Trung tâm Gia đình và Cộng đồng Wichita	8
Nhập học của sinh viên nội trú	8
Lối vào sớm	9
Sự có mặt	9
Học phí học sinh	10
Hồ sơ giáo dục	10
Đạo luật về quyền giáo dục gia đình và Privacy (FERPA) - Truy cập vào hồ sơ giáo dục	11
Thông tin thư mục	11
Phát hành thông tin nhận dạng cá nhân	12
Sửa đổi Bảo vệ Quyền của Học sinh và Đạo luật Giáo dục Tiểu học & Trung học	12
Hướng dẫn sử dụng có trách nhiệm các tài nguyên công nghệ và các hệ thống điện tử khác	13
Email sinh viên, Internet & Google Apps và kỳ vọng sử dụng	16
Thiết bị điện tử cá nhân và phương tiện truyền thông xã hội — Nhân viên	21
Khiếu nại công khai	21
Đánh giá thời thơ ấu Sinh ra mẫu giáo / Trẻ em Tìm thấy	21
Điều 504	22
Giáo dục thay thế	23
Phân phối tài liệu phi trường học	24
Tiêu đề I Thông báo Trường học	24
Tuyển quân	25
PACE: Nuôi dạy con cái-Học thuật-Nghề nghiệp-Việc làm	25
ODE - Thông báo hàng năm cho các bài kiểm tra trên toàn tiểu bang	25
Phần 3: Môi trường học tập an toàn cho học sinh	26
Trường North Clackamas Triết lý của Hòa nhập	26
Quy tắc ứng xử thể thao	28
Đóng cửa cơ sở	28
Xe sinh viên	28
Tai nạn / Thương tích	29

Khách thăm / Tình nguyện viên /Khuôn viên trường	29
Hành vi công khai đối với tài sản / xâm phạm của Quận	29
Cha mẹ giám hộ / không giám sát	30
Ăn mặc và chải chuốt	30
Quản lý khẩn cấp	31
Giao thức khẩn cấp	31
Đóng cửa khẩn cấp và thời tiết khắc nghiệt	32
Đoàn tụ sinh viên / gia đình	32
Thông tin khẩn cấp	34
Dịch vụ y tế	34
Trung tâm Y tế & Sức khỏe tại Trường học	34
Y tá trường học	34
Thông tin sức khỏe	35
Tiêm chủng và Luật Oregon	35
Khám sức khỏe / thể chất	35
Dịch vụ nha khoa	35
Dịch vụ vệ sinh	35
Tầm nhìn và khám răng, Khám mắt	36
Quản lý thuốc ở trường	36
Tự dùng thuốc	36
Tình trạng truyền nhiễm	36
Phòng Dịch vụ Dinh dưỡng	36
Thức ăn từ nhà	36
Dịch vụ vận tải	37
Quấy rối và bắt nạt	37
Băng đảng Activity	39
Đánh giá an toàn hành vi	39
Nhóm ứng phó khủng hoảng	40
Can thiệp tự tử	40
Lạm dụng trẻ em	41
Phần 4: Quy tắc ứng xử:	42
Các can thiệp kỷ luật & phản ứng đối với hành vi của học sinh	42
Mức độ can thiệp và phản ứng kỷ luật	43
Kỷ luật học sinh	45
Tìm kiếm sinh viên	46
Từ chối nhập học vào chương trình học thông thường	48
Từ chối nhập học vào Chương trình Trường học Thông thường và Chương trình Giáo dục Thay thế cho Vi phạm Súng	48

Sử dụng kiếm chế và / hoặc ẩn dật	48
Vi phạm hành vi của học sinh	48
Các sản phẩm thuốc lá, rượu, ma túy bất hợp pháp, hệ thống phân phối thuốc hít hoặc các chất làm thay đổi tâm trí	51
Bất chấp quyền lực	53
Cài đặt lửa / Cố gắng đốt lửa / Chơi lửa	53
Giả mạo, nói dối hoặc liên chính trong học tập	53
Hành vi dâm ô / Ngôn từ tục tĩu	53
Lãng vãng (Giám sát sau giờ học)	53
Danh sách mối đe dọa/đe dọa/thù ghét	53
Xâm phạm	54
Phá hoại	54
Vũ khí	54
Giáo dục Đặc biệt & Phần 504: Kỷ luật và Vị trí trong Bộ Giáo dục Thay thế Tạm thời	55
Xác định biểu hiện	55
Loại bỏ vào môi trường giáo dục thay thế tạm thời về ma túy, vũ khí hoặc gây thương tích cơ thể nghiêm trọng	56
Phần 5: Tài nguyên Trường học và Cộng đồng	57
Tài nguyên gia đình	57

Lời nói đầu

Ở North Clackamas, các gia đình và cộng đồng phối hợp với học khu để hỗ trợ học sinh của chúng tôi. Học sinh có thể mong đợi được thử thách để suy nghĩ sâu sắc, giải quyết vấn đề và thích học tập trong các trường học tôn trọng và an toàn. Mỗi người tại Trường North Clackamas cam kết giữ cho học sinh tham gia vào trường học và sẵn sàng học tập. Mục đích của chúng tôi là cung cấp sự hỗ trợ cần thiết để giúp học sinh đưa ra những lựa chọn tốt sẽ dẫn họ đến khi tốt nghiệp. Sổ tay này phác thảo cách học khu của bạn hoạt động để giúp học sinh thành công và cung cấp sự minh bạch cho học sinh và gia đình của chúng tôi để nhận được sự giúp đỡ mà họ cần.

Tất cả các trường học đều duy trì trang mạng của trường với thông tin và những ngày liên quan tới học sinh và gia đình. Học sinh và cha mẹ/người giám hộ nên theo dõi sự tiến triển của học sinh bằng cách dùng mạch nối Parent Vue và StudentVue trên trang mạng của nhà trường. Nếu quý vị cần sự giúp đỡ để vào trang mạng hay mạch nối, xin hãy liên lạc giáo viên hay nhân viên nhà trường.

Quyển sách hướng dẫn này được thực hiện qua các nỗ lực của liên uỷ ban đại diện sau khi tìm hiểu sâu cách thức thực hành và hội nhập hay nhất của học sinh, phụ huynh, nhân viên và thành viên cộng đồng.

Tất cả học sinh sẽ phải chịu trách nhiệm về hành vi của mình và việc không tuân thủ các hướng dẫn về hành vi của học sinh có thể dẫn đến việc kỷ luật được nêu trong sổ tay. Việc không xem lại sổ tay này không bào chữa cho bất kỳ cá nhân nào tuân thủ sổ tay, các chính sách, quy định và hướng dẫn của Học khu North Clackamas.

Học khu North Clackamas có quyền bất cứ lúc nào để thêm vào các chính sách, quy định và tiêu chuẩn hành vi có trong sổ tay. Một bản sao của cuốn sổ tay có sẵn theo yêu cầu tại văn phòng trường học của học sinh của bạn hoặc trực tuyến tại www.nclack.k12.or.us/handbook.

Học khu North Clackamas nhìn nhận sự đa dạng và giá trị của tất cả các cá nhân và các nhóm. Chính sách của Học khu North Clackamas sẽ không có sự phân biệt đối xử hoặc quấy rối các cá nhân hoặc các nhóm dựa trên chủng tộc, màu da, tôn giáo, giới tính, khuynh hướng tình dục, giới tính, biểu hiện giới tính, nguồn gốc quốc gia, tình trạng hôn nhân, tuổi tác, tình trạng cựu chiến binh hoặc khuyết tật trong bất kỳ các chương trình giáo dục, các sinh hoạt hoặc việc làm. Thêm thông tin về quan điểm của Học khu North Clackamas về quấy rối tình dục có thể tìm thấy trong các chính sách [GBNAB](#) và [GBN/IBA](#). Nếu có thắc mắc về phân biệt đối xử hoặc Đạo luật Người Mỹ Khuyết tật (ADA), hãy liên hệ với Điều phối viên Tiêu đề IX Michelle Riddell theo số 503-353-6000. Giám đốc Chương trình Mục 504 của NCSD là Rob Holloway — 503-353-6138.

Các cơ hội Giáo dục Kỹ thuật và Nghề nghiệp của Trung tâm Kỹ thuật Chuyên nghiệp Sabin-Schellenberg dành cho tất cả sinh viên, bao gồm các lớp học được liên bang bảo vệ và không phân biệt đối xử trên bất kỳ cơ sở nào bao gồm nhưng không giới hạn, chủng tộc, màu da, tôn giáo, giới tính, khuynh hướng tình dục, bản dạng giới, nguồn gốc quốc gia hoặc dân tộc, tình trạng hôn nhân, tuổi tác, khuyết tật về tinh thần hoặc thể chất, mang thai, tình trạng gia đình hoặc kinh tế. Thiếu kỹ năng tiếng Anh sẽ không phải là rào cản đối với việc nhập học và tham gia vào các chương trình Giáo dục Kỹ thuật & Nghề nghiệp tại Trung tâm Sabin-Schellenberg. Đối với các thắc mắc liên quan đến phân biệt đối xử hoặc Đạo luật Người khuyết tật Hoa Kỳ (ADA), hãy liên hệ với Sabin-Schellenberg Tiêu đề IX và Điều phối viên Tiêu đề II: Ajai Huja (503-353-5941 hujaa@nclack.k12.or.us) hoặc điều phối viên Mục 504: Lindsay Kane (503-353-5949 kanel@nclack.k12.or.us) 14211 SE Johnson Rd., Milwaukie, OR., 97267.

Muốn biết thêm chi tiết, hãy vào www.nclack.k12.or.us.

Muốn biết tất cả các quy định của học khu, hãy vào <https://www.nclack.k12.or.us/about-ncsd/school-board/district-policies/vietnamese>.

Kế hoạch chiến lược 2022-2027

Sứ mệnh của chúng tôi

Truyền cảm hứng cho học sinh tốt nghiệp, những người được trao quyền hành động với lòng can đảm trong cuộc sống và củng cố Cộng đồng địa phương và toàn cầu.

Tầm nhìn của chúng tôi

Chúng tôi xây dựng mối quan hệ với học sinh để tôn vinh di sản văn hóa của họ, thúc đẩy sức khỏe thể chất, xã hội và tình cảm của họ, nuôi dưỡng niềm vui trong học tập và thu hút mỗi học sinh để phát huy hết tiềm năng của họ. Chúng tôi tạo ra môi trường nơi học sinh được truyền cảm hứng để trở thành những nhà tư duy sáng tạo và phản biện khi họ chuẩn bị cho thành công trong cuộc sống, đại học và sự nghiệp.

Giá trị cốt lõi của chúng tôi

Công bằng • Mối quan hệ • Chính trực • Trao quyền • Chăm sóc

Trọng tâm vốn chủ sở hữu

Học khu North Clackamas cam kết kiểm tra và cải thiện hệ thống của chúng tôi bằng cách khẳng định nhiều bản sắc của học sinh đồng thời xây dựng các trường học và nơi làm việc hòa nhập, không có rào cản.

CÁC ĐIỂM CHIẾN LƯỢC CỦA NCSD

- **Trải nghiệm & Thành công của Học sinh** - Chúng tôi chuẩn bị cho mỗi học sinh thông qua sự gắn kết, hướng dẫn hiệu quả, trao quyền và phát triển kỹ năng để thành công trong cuộc sống và sự nghiệp
- **Con người & văn hóa** - Chúng tôi thúc đẩy một môi trường chào đón và khẳng định thông qua các hoạt động có chủ đích, văn hóa và hòa nhập, nơi mỗi học sinh và nhân viên được trang bị để thực hiện ở cấp độ cao nhất của họ
- **Cộng tác trong gia đình & cộng đồng** — Chúng tôi nâng cao thành tích và hạnh phúc của học sinh thông qua sự hợp tác và quan hệ đối tác tích cực với các gia đình và cộng đồng
- **Tài nguyên & Dịch vụ** — Chúng tôi tối đa hóa các nguồn lực và dịch vụ thông qua đầu tư chiến lược, thực tiễn đổi mới và các quy trình cải tiến liên tục để củng cố cộng đồng trường học và nâng cao kết quả của học sinh.

Thành Viên Ban Quản Trị Học Khu North Clackamas

- Paul Kemp
- Jena Benologa
- Glenn Watcher
- Tory McVay
- Kathy Wai
- Mitzi Bauer
- April Dobson

Liên hệ với Sở Học khu North Clackamas

Thông Tin Tổng Quát	503-353-6000	
Tổng Giám Đốc	Shay James	james@nclack.k12.or.us
Chánh Văn phòng	Tiffany Shireman	shiremant@nclack.k12.or.us
Phụ Tá Tổng Giám Đốc	Ivonne Dibblee	dibbleei@nclack.k12.or.us
	Cindy Detchon	detchonc@nclack.k12.or.us
Liên hệ & Quan hệ Cộng đồng	Curtis Long	longc@nclack.k12.or.us
Trường Trung Học	Petra Callin	callinp@nclack.k12.or.us
Trường Tiểu Học	Patricia Ahrens	ahrensp@nclack.k12.or.us
Dịch vụ dinh dưỡng	Greg Collins	collinsg@nclack.k12.or.us
Dịch vụ Sinh viên & Gia đình	Jennifer Dove-Kiltow	kiltowj@nclack.k12.or.us
Giáo Dục Đặc Biệt	Rob Holloway	hollowayr@nclack.k12.or.us
Quản Lý Học Khu 504	Tammy O'Neill	oneillt@nclack.k12.or.us

Nhân Viên Title II		
Chuyên Chở	Kathy Calkins	calkinsk@nclack.k12.or.us

Phần 1: Quyền và trách nhiệm

Học khu tin rằng sự tham gia của gia đình và cộng đồng là rất quan trọng khi chúng tôi hợp tác để đạt được sự phát triển giáo dục tối đa cho mỗi và mọi trẻ em và chuẩn bị cho chúng học tập suốt đời. Học khu tôn trọng các gia đình là những người ra quyết định quan trọng cho việc giáo dục con cái của họ. Mỗi thành viên có trách nhiệm: Tôn trọng chủng tộc, màu da, tôn giáo, giới tính, khuynh hướng tình dục, bản dạng giới, thể hiện giới tính, nguồn gốc quốc gia, tình trạng hôn nhân, tuổi tác, tình trạng cựu chiến binh hoặc khuyết tật trong bất kỳ chương trình giáo dục, hoạt động hoặc việc làm nào.

Tài liệu tham khảo chính sách: [IGBC - Tiêu đề 1 / Sự tham gia của cha mẹ](#); [AC - Không phân biệt đối xử](#)
[JB - Cơ hội giáo dục bình đẳng](#)

	Quyền	Trách nhiệm
Sinh viên	- Được đối xử tôn trọng và nhân phẩm - Quyền công dân, bao gồm quyền được hưởng cơ hội giáo dục bình đẳng và không bị phân biệt đối xử - Quyền theo học các trường công lập miễn phí - Quyền được áp dụng đúng quy trình của pháp luật liên quan đến việc đình chỉ, đuổi học và các quyết định mà học sinh tin rằng làm tổn hại đến quyền của mình - Quyền tự do điều tra và bày tỏ - Quyền riêng tư, bao gồm quyền riêng tư liên quan đến hồ sơ học tập của học sinh - Quyền được biết các tiêu chuẩn hành vi được mong đợi cũng như hậu quả của hành vi sai trái - Để chia sẻ thông tin với tôi bằng ngôn ngữ mà tôi hiểu	- Đến hàng ngày chuẩn bị để học - Đến trường đúng giờ - mỗi ngày - Mang các vật dụng đến trường hỗ trợ một môi trường học tập tích cực và dành cho việc học - Biết và làm theo các hướng dẫn về hành vi của học sinh - Làm việc chăm chỉ để làm hết sức mình trong lớp và với bài tập ở trường - Học cách giải quyết xung đột theo những cách tích cực - Thể hiện sự tôn trọng và hợp tác với các học sinh và người lớn khác - Tham gia và trở thành một thành viên tích cực của cộng đồng học tập - Đối xử với người khác bằng sự tôn trọng và nhân phẩm

Nhân viên	1. Môi trường làm việc thể hiện sự tôn trọng các giá trị nhân văn 2. Môi trường làm việc thúc đẩy trách nhiệm chung về học tập, lãnh đạo và phát triển 3. Được đối xử như một chuyên gia 4. Để biết các hỗ trợ có sẵn cho các can thiệp: hướng dẫn, tình cảm, hành vi, hỗ trợ gia đình, v.v. 5. Phát triển chuyên môn	1. Tôn trọng, khuyến khích và hỗ trợ học sinh và gia đình 2. Tin rằng tất cả học sinh đều có thể đạt được và hành động để tạo quyền truy cập cho việc học 3. Xây dựng mối quan hệ phù hợp và có ý nghĩa với học sinh 4. Xác định và truyền đạt những kỳ vọng rõ ràng về học tập và hành vi cho học sinh 5. Cung cấp một môi trường học tập an toàn, tích cực và hòa nhập 6. Tạo ra một bầu không khí giao tiếp cởi mở cho sinh viên đang tìm kiếm sự giúp đỡ 7. Giao tiếp và cộng tác với các gia đình để hỗ trợ và thử thách con cái của họ 8. Làm việc hướng tới thành tích cao hơn của học sinh, công bằng và các chất lượng chương trình
----------------------	---	---

	Quyền	Trách nhiệm
--	------------------	------------------------

Bố mẹ	1. Được lắng nghe và tham gia vào trải nghiệm giáo dục của trẻ 2. Nhận báo cáo chính thức thường xuyên về sự tiến bộ trong học tập và sự tham dự của học sinh 3. Đưa ra khuyến nghị và đóng góp ý kiến cho việc lập kế hoạch giáo dục 4. Yêu cầu và được cấp hội nghị với giáo viên và / hoặc hiệu trưởng 5. Nhận giải thích từ giáo viên liên quan đến báo cáo của họ về kết quả học tập của học sinh 6. Nhận thông tin và thông báo kịp thời về các hành vi không phù hợp hoặc gây rối của con họ và bất kỳ hành động kỷ luật nào của ban giám hiệu hoặc nhân viên nhà trường khác 7. Đọc tất cả học bạ liên quan đến học sinh của họ, theo các hướng dẫn thích hợp 8. Có được thông tin đầy đủ về bất kỳ quyền nào được đề cập đến nhưng không được giải thích trong sổ tay này 9. Có thể kiểm tra bất kỳ cuộc khảo sát nào do bên thứ ba tạo ra (bao gồm cả học khu) trước khi cuộc khảo sát được nhà trường quản lý hoặc phân phối cho học sinh 10. Sử dụng các kênh liên lạc đã được thiết lập với nhân viên văn phòng trường học và / hoặc học khu 11. Tham quan các trường theo hướng dẫn do Hội đồng nhà trường thiết lập 12. Có thể yêu cầu kiểm tra và / hoặc xem xét hồ sơ giáo dục của con họ, theo Oregon Revised Statutes	1. An toàn trong khuôn viên trường của chúng tôi và tại các sự kiện của trường 2. Luôn cập nhật thông tin 3. Có kỳ vọng cao cho con cái của họ với tư cách cá nhân 4. Đảm bảo con cái của họ đi học và đến trường đúng giờ - mỗi ngày 5. Tìm một nơi ở nhà cho công việc ở trường và đảm bảo rằng công việc được hoàn thành 6. Giúp con cái của họ học hỏi và giải quyết xung đột theo những cách tích cực 7. Giao tiếp và cộng tác với giáo viên và các nhân viên khác của trường để hỗ trợ việc học của con em họ 8. Xem xét các quy tắc của trường và hỗ trợ trẻ tuân thủ các hướng dẫn về hành vi của học sinh
Cộng đồng	1. Tiếp cận các cơ hội tham gia cộng đồng và các cuộc họp của Hội đồng Nhà trường 2. Cộng tác vì cộng đồng lành mạnh 3. Được thông báo về các chính sách của Học khu, các vấn đề và thành công	1. Tôn trọng, khuyến khích và hỗ trợ học sinh, gia đình và các nhà giáo dục 2. Tích cực, đóng góp đối tác với các trường 3. Làm North Clackamas trở thành một nơi an toàn và thú vị cho mọi người sinh sống và làm việc

Phần 2: Thông tin học sinh

Tài nguyên dành cho sinh viên và gia đình

Mỗi trường đều có các nguồn lực quan trọng để giúp mỗi học sinh thành công. Nếu bạn có thắc mắc, hãy gặp ban giám hiệu trường học, nhân viên văn phòng hoặc cố vấn của bạn. Mỗi học sinh và phụ huynh hoặc người giám hộ được khuyến khích phát triển mối quan hệ hợp tác với nhân viên trong lớp học và ở trường để tận dụng tối đa trải nghiệm giáo dục của họ.

Trường tiểu học: Các câu hỏi hoặc mối quan tâm phổ biến mà nhân viên sẽ giúp giải quyết:

- Kết bạn
- An toàn và bảo mật
- Bữa trưa miễn phí hoặc giảm giá
- Thức ăn khẩn cấp
- Làm giàu cơ hội thống nhất
- Giúp làm bài tập về nhà
- Đánh giá và thử nghiệm
- Làm thế nào để tình nguyện
- Làm thế nào để học sinh có thể tham gia: thể thao, giải đấu, câu lạc bộ, v.v.

Trường trung học cơ sở: Các câu hỏi hoặc mối quan tâm phổ biến mà nhân viên sẽ giúp:

- Bao gồm trong các lớp học, hoạt động của trường, thể thao, nghệ thuật biểu diễn, câu lạc bộ, v.v.
- Hợp tác và hòa giải
- Sự phù hợp hoặc vấn đề về hình ảnh
- Dinh dưỡng và chăm sóc cá nhân
- Sẵn sàng cho trường trung học
- Kiểm tra điểm số và bài tập
- Tài nguyên công nghệ

Trung học phổ thông: Các câu hỏi hoặc mối quan tâm phổ biến mà nhân viên sẽ giúp:

- Tham gia
- Phòng thí nghiệm dạy kèm hoặc học tập
- Tạo nên tín dụng
- Naviance (hệ thống trực tuyến cho trường đại học và nghề nghiệp)
- Các lớp học trực tuyến hoặc các lớp học chuyển tiếp tại các trường cao đẳng địa phương
- Xếp lớp đại học và luyện thi (SAT / ACT/COMPASS)
- Tiếp cận các khóa học kỹ thuật nghề nghiệp tại Trung tâm Sabin Schellenberg
- Vị trí khóa học
- Tiếp cận sức khỏe tinh thần

Văn phòng Học khu: Các câu hỏi hoặc mối quan tâm phổ biến mà nhân viên sẽ giúp đỡ:

- Dịch vụ dịch thuật
- Đánh giá và xét nghiệm
- Cơ hội tình nguyện

Trung tâm Gia đình và Cộng đồng Wichita

6031 SE King, Milwaukie - (503) 353-6091

Truy cập trang web của chúng tôi: <https://www.nclack.k12.or.us/departments/wichita-center>

Học sinh và gia đình North Clackamas nên tận dụng các lớp học bồi dưỡng, các hoạt động cộng đồng và dịch vụ gia đình tại Trung tâm Wichita. Có một cái gì đó cho tất cả mọi người:

- Giáo dục phụ huynh
- Cơ hội làm giàu cho sinh viên

- Tủ quần áo NCSD
- Phòng đựng thức ăn NCSD
- Lập lịch trình cơ sở cho tất cả các tòa nhà NCSD K-8

Chúng tôi cũng có các giới thiệu có thể được thực hiện bởi phụ huynh, người giám hộ, giáo viên, hiệu trưởng, cố vấn học đường, y tá trường học và các thành viên cộng đồng. Chúng tôi có các thông tin sau và có thể hỗ trợ giới thiệu, bao gồm:

- Thức ăn
- Áo
- Vật dụng vệ sinh
- Nhà ở
- Cha mẹ
- An toàn Gia đình
- Tư vấn Cá nhân và Gia đình
- Bạo lực gia đình
- Tem phiếu thực phẩm
- Chăm sóc y tế
- Chăm sóc nha khoa
- Chương trình Bảo hiểm Y tế Oregon
- Hỗ trợ Nhà ở / Tiện ích

Quyên góp: Quyên góp quần áo trẻ em, đồ dùng học tập, vật dụng vệ sinh và các mặt hàng thực phẩm không dễ hỏng được vui vẻ chấp nhận. Để biết thêm thông tin về các khoản đóng góp được khấu trừ thuế, vui lòng liên hệ với văn phòng của chúng tôi theo số (503) 353-5663

Nhập học của sinh viên nội trú

Tham khảo chính sách: [JECA - Nhập học của Sinh viên Thường trú](#)

Học sinh trong độ tuổi đi học cư trú trong khu vực đi học của học khu có thể đến trường mà không phải trả học phí. Học sinh bước sang tuổi 19 trong năm học sẽ tiếp tục đủ điều kiện nhận một nền giáo dục công lập miễn phí và phù hợp trong thời gian còn lại của năm học. Học khu có thể tiếp nhận những học sinh đủ điều kiện khác không nhận được giáo dục đặc biệt và những người chưa đạt 21 tuổi trước khi bắt đầu năm học hiện tại nếu họ được chứng minh là cần được giáo dục bổ sung để nhận bằng tốt nghiệp. Những học sinh này có thể đi học mà không phải trả học phí cho phần còn lại của năm học.

Lối vào sớm

Tài liệu tham khảo chính sách: [JEBA – Tuổi vào cửa](#)

Mẫu giáo: Bất kỳ trẻ nào có sinh nhật lần thứ năm rơi vào hoặc trước ngày 1 tháng Chín đều đủ điều kiện vào mẫu giáo khi khai giảng vào tháng Chín cùng năm. Chứng minh về ngày sinh là bắt buộc khi đăng ký. Sẽ không có ngoại lệ đối với yêu cầu ngày sinh để ghi danh vào mẫu giáo.

Lớp một: Bất kỳ đứa trẻ nào có sinh nhật lần thứ sáu rơi vào hoặc trước ngày 1 tháng Chín đều đủ điều kiện vào lớp một khi khai giảng vào tháng Chín cùng năm. Bằng chứng về ngày sinh là bắt buộc khi đăng ký.

Ngoại lệ nhập học sớm: Nhập học sớm vào tốt nghiệp đầu tiên sẽ được cho phép trước khi đạt được sáu tuổi đối với bất kỳ học sinh nào có nhu cầu tốt nhất sẽ được đáp ứng bằng vị trí đó. Quyết định liên quan đến việc nhập học sớm vào lớp một sẽ dựa trên sự quan sát và kiểm tra của các nhân viên chuyên nghiệp có trình độ về sự phát triển thể chất, xã hội, cảm xúc và nhận thức của trẻ trong môi trường mẫu giáo của Trường North Clackamas.

Sự có mặt

Tài liệu tham khảo chính sách: [JEA – Tham dự bắt buộc](#)

Một phần quan trọng trong sự chuẩn bị của học sinh cho cuộc sống trưởng thành là phát triển thái độ tích cực đối với việc đi học thông qua một mô hình đi học có trách nhiệm in trường học. Chúng tôi tin rằng mọi khóa học đều nhấn mạnh sự tham gia của học sinh và cần sự hiện diện cam kết, thường xuyên của họ để mang lại thành công giáo dục lớn nhất. Không có hoạt động hoặc kinh nghiệm nào trong lớp học có thể được tái tạo hoàn toàn bên ngoài thời gian đó là một nơi của môi trường của họ. Do đó, học sinh cần bỏ lỡ càng ít lớp học càng tốt. Sự vắng mặt của học sinh có thể cản trở sự tiến bộ của khóa học và dẫn đến tăng cường công việc cho học sinh và giáo viên trong việc cố gắng bù đắp cho những trải nghiệm đã mất. **Luật Oregon (ORS 339. 065) yêu cầu tham dự thường xuyên.** Phụ huynh hoặc người giám hộ của một đứa trẻ chưa hoàn thành lớp mười hai được yêu cầu đăng ký cho đứa trẻ và duy trì đứa trẻ đi học thường xuyên. Việc đi học thường xuyên theo định nghĩa của Luật Oregon là việc đi học không bao gồm hơn tám (8) lần vắng mặt một nửa ngày **không lý do**, hoặc tương đương, trong bất kỳ khoảng thời gian bốn (4) tuần nào, trường học đang diễn ra. Bất kỳ học sinh nào cũng có thể được hội đồng trường học khu **miễn tham dự** trong khoảng thời gian không quá năm (5) ngày trong học kỳ ba tháng hoặc không vượt quá 10 ngày trong bất kỳ học kỳ nào ít nhất sáu tháng. Xin lưu ý rằng việc không tuân thủ luật tham dự bắt buộc của Oregon là vi phạm Loại "C" và có thể dẫn đến trích dẫn tham dự bắt buộc (lên đến \$500.00) với quyết định cuối cùng của tòa án.

ORS 581-023-0006(4), (6) yêu cầu các học khu rút khỏi danh sách ghi danh tích cực của trường, bất kỳ học sinh nào vắng mặt trong mười (10) ngày liên tiếp.

Các cuộc gọi điện thoại vắng mặt tự động sẽ được thực hiện cho phụ huynh / người giám hộ vào những thời điểm sau:

- Tiểu học: 30-60 phút sau khi ngày học bắt đầu
- Trung học cơ sở: Từ 11: 05-11: 35 (một giờ sau vào thứ Tư bắt đầu muộn)
- Trung học phổ thông: Từ 10: 05-10: 50 đến lúc 6: 05 tối

Học phí học sinh

Tài liệu tham khảo chính sách: [JN - Phí, tiền phạt và lệ phí học sinh](#)

Hội đồng nhận thấy sự cần thiết của học phí để tài trợ cho một số hoạt động của trường mà không được tài trợ bởi các quỹ địa phương, tiểu bang hoặc liên bang. Nó cũng công nhận rằng một số học sinh có thể không trả được các khoản phí này. Sẽ không có học sinh nào bị từ chối học vì không có khả năng thanh toán các khoản phí bổ sung này; tuy nhiên, không học sinh nào được miễn phí sách bị mất hoặc hư hỏng, máy tính, ổ khóa, vật liệu, vật tư và thiết bị.

Hàng năm, Hội đồng phê duyệt tất cả các khoản phí học sinh của học khu. Tất cả các khoản phí và lệ phí của học sinh, cả tùy chọn và bắt buộc, sẽ được liệt kê và mô tả hàng năm trong gói đăng ký học sinh hoặc dưới một số hình thức bằng văn bản khác và được phân phối cho mỗi học sinh. Học sinh sẽ được thông báo về ngày đến hạn cho các khoản phí và lệ phí đó cũng như các hình phạt có thể xảy ra nếu không thanh toán chúng. Theo luật pháp và với các hạn chế và / hoặc hình phạt chính sách của học khu có thể được áp dụng cho đến khi các khoản phí, tiền phạt hoặc lệ phí đó được thanh toán.

Hồ sơ giáo dục

Tham khảo chính sách: [JO / IGBAB - Hồ sơ giáo dục / Hồ sơ của học sinh khuyết tật](#)

Lý do chính cho việc lưu giữ và duy trì hồ sơ giáo dục cho học sinh là để giúp cá nhân học sinh phát triển giáo dục của mình bằng cách cung cấp thông tin thích hợp cho học sinh, giáo viên của học sinh và cha mẹ / người giám hộ của học sinh. Những hồ sơ này cũng đóng vai trò như một nguồn thông tin quan trọng để hỗ trợ học sinh tìm kiếm việc làm hiệu quả và / hoặc giáo dục sau trung học.

Học khu sẽ duy trì hồ sơ giáo dục bí mật của học sinh theo cách phù hợp với luật pháp và quy định của tiểu bang và liên bang. Thông tin được ghi lại trên hồ sơ giáo dục chính thức cần được lựa chọn cẩn thận, chính xác và có thể kiểm chứng được và phải có ảnh hưởng trực tiếp và có ý nghĩa quan trọng đến sự phát triển giáo dục của học sinh.

Học khu sẽ chuyển tiếp hồ sơ giáo dục theo yêu cầu của một cơ quan hoặc tổ chức giáo dục nơi học sinh tìm cách ghi danh hoặc nhận các dịch vụ, bao gồm các dịch vụ đánh giá giáo dục đặc biệt.

Phụ huynh / người giám hộ của tất cả học sinh, bao gồm cả học sinh trưởng thành, hiện đang tham dự có quyền:

- Kiểm tra, xem xét hồ sơ của học sinh;
- Yêu cầu sửa đổi hồ sơ giáo dục của học sinh để đảm bảo chúng không bị không chính xác, gây hiểu lầm hoặc vi phạm quyền riêng tư của học sinh hoặc các quyền khác;
- Đồng ý tiết lộ thông tin nhận dạng cá nhân có trong hồ sơ giáo dục của học sinh, ngoại trừ trong phạm vi mà các quy tắc hồ sơ giáo dục của học sinh cho phép tiết lộ mà không có sự đồng ý. (Xem chính sách của Hội đồng quản trị JOB - Thông tin nhận dạng cá nhân);
- Nộp đơn cho Bộ Giáo dục Hoa Kỳ một khiếu nại liên quan đến những thất bại bị cáo buộc của học khu trong việc tuân thủ các yêu cầu của Đạo luật Quyền riêng tư và Quyền Giáo dục Gia đình; và
- Có được một bản sao chính sách hồ sơ giáo dục của học khu.

Học khu không được giữ lại báo cáo điểm, bằng tốt nghiệp và hồ sơ của học sinh hoặc cựu học sinh nợ phí, tiền phạt hoặc thiệt hại. Học khu có thể áp dụng một số hạn chế và hoặc hình phạt nhất định cho đến khi các khoản phí, tiền phạt hoặc thiệt hại được thanh toán.

Học khu sẽ trao toàn quyền đối với hồ sơ giáo dục cho phụ huynh / người giám hộ, trừ khi học khu đã được cung cấp bằng chứng pháp lý thu hồi cụ thể các quyền này. Khi học sinh đủ 18 tuổi, những quyền đó sẽ chuyển giao cho học sinh.

Đạo luật về quyền giáo dục gia đình và Privacy (FERPA) - Truy cập vào hồ sơ giáo dục

[Đạo luật Quyền riêng tư và Quyền Giáo dục Gia đình](#) (FERPA) là một đạo luật liên bang dành cho phụ huynh và học sinh trưởng thành (học sinh từ 18 tuổi trở lên) một số quyền nhất định liên quan đến hồ sơ học sinh. Mục đích chính của FERPA là:

- Bảo vệ tính bảo mật của hồ sơ học sinh;
- Cung cấp cho phụ huynh quyền truy cập vào hồ sơ của học sinh; và
- Cung cấp cho thuê một cơ hội để thách thức tính chính xác của hồ sơ học sinh.

FERPA cấm một khu học nhận tiền liên bang từ việc tiết lộ trái phép cho bên thứ ba về bất kỳ thông tin nhận dạng cá nhân nào có trong hồ sơ học sinh, mà không có sự đồng ý bằng văn bản của phụ huynh hoặc học sinh trưởng thành. Đạo luật xác định một số trường hợp ngoại lệ nhất định đối với việc tiết lộ thông tin bao gồm việc tiết lộ cho các quan chức nhà trường khác có lợi ích giáo dục hợp pháp và tiết lộ thông tin theo trát đòi hỏi của tòa án.

Thông tin thư mục

Tài liệu tham khảo chính sách: [JOA Thư Mục Thông Tin **](#)

Thông tin thư mục có nghĩa là những mục thông tin nhận dạng cá nhân có trong hồ sơ giáo dục học sinh thường không được coi là có hại hoặc xâm phạm quyền riêng tư nếu được tiết lộ. Các danh mục sau đây được chỉ định là thông tin thư mục và có thể được phát hành cho công chúng với sự chấp thuận của tổng giám đốc hoặc người được chỉ định:

- Tên học sinh;
- Ảnh của học sinh;
- Cấp lớp;
- Lĩnh vực nghiên cứu chính;
- Tham gia các môn thể thao và hoạt động được công nhận chính thức;
- Cân nặng và chiều cao của thành viên đội thể thao;
- Ngày tham dự;
- Bằng cấp hoặc giải thưởng nhận được;
- Gần đây nhất trường học trước đây đã theo học.

Địa chỉ và số điện thoại của học sinh có thể được tiết lộ cho các tổ chức phục vụ học sinh và gia đình, chẳng hạn như, nhưng không giới hạn, PTO, PTA và Boosters, khi được sự cho phép của tổng giám đốc hoặc người được chỉ định. Cần có sự cho phép của phụ huynh / người giám hộ trước khi công bố thông tin thư mục trên các trang web Internet có thể truy cập công khai của học khu hoặc học sinh.

Phát hành thông tin nhận dạng cá nhân

Tài liệu tham khảo chính sách: [JOB – Thông tin nhận dạng cá nhân](#)

Thông tin nhận dạng cá nhân từ hồ sơ giáo dục sẽ không được tiết lộ mà không có sự đồng ý trước bằng văn bản của học sinh đủ điều kiện hoặc phụ huynh / người giám hộ của học sinh trừ khi được luật tiểu bang và liên bang liên quan đến hồ sơ giáo dục cho phép.

Thông tin nhận dạng cá nhân là thông tin có trong hồ sơ giáo dục của học sinh sẽ bị coi là có hại hoặc xâm phạm quyền riêng tư nếu bị tiết lộ.

Loại trừ - (Các phụ huynh / (những) người giám hộ / (các) học sinh đủ điều kiện có quyền yêu cầu loại trừ khỏi bất kỳ hoặc tất cả các danh mục thư mục có tên là thông tin thư mục hoặc tiết lộ thông tin cho các nhà tuyển dụng quân sự và / hoặc các tổ chức giáo dục cao hơn. Yêu cầu phải được gửi bằng văn bản cho các quan chức nhà trường bởi phụ huynh / người giám hộ, học sinh 18 tuổi hoặc học sinh được giải phóng trong vòng 15 ngày kể từ ngày thông báo công khai hàng năm.

Số An sinh Xã hội hoặc số nhận dạng sinh viên của học sinh sẽ không được coi là thông tin thư mục.

Sửa đổi Bảo vệ Quyền của Học sinh và Đạo luật Giáo dục Tiểu học & Trung học

Sửa đổi Bảo vệ Quyền của Học sinh (PPRA) (20 USC Sec. 1232h; 34 CFR Part 98) áp dụng cho các chương trình nhận tài trợ từ Bộ Giáo dục Hoa Kỳ. PPRA nhằm bảo vệ quyền lợi của phụ huynh và học sinh theo hai cách:

Nó tìm cách đảm bảo rằng các trường học và nhà thầu cung cấp các tài liệu giảng dạy có sẵn để phụ huynh kiểm tra nếu những tài liệu đó sẽ được sử dụng liên quan đến một cuộc khảo sát, phân tích hoặc đánh giá do Bộ Giáo dục tài trợ mà con cái của họ tham gia; và nó tìm cách đảm bảo rằng các trường học và nhà thầu đạt được sự đồng ý bằng văn bản của phụ huynh trước khi học sinh vị thành niên được yêu cầu tham gia vào bất kỳ cuộc khảo sát nào do Bộ Giáo dục tài trợ, phân tích hoặc đánh giá cho thấy thông tin liên quan đến:

- Đẳng phái chính trị;
- Các vấn đề về tinh thần và tâm lý có khả năng gây khó chịu cho học sinh và gia đình của học sinh đó;
- Hành vi và thái độ tình dục;
- Hành vi bất hợp pháp, chống đối xã hội, tự buộc tội và hạ thấp phẩm giá;
- Đánh giá quan trọng của các cá nhân khác mà người trả lời có mối quan hệ gia đình thân thiết;
- Công nhận một cách hợp pháp cho các mối quan hệ đặc quyền hoặc tương tự, chẳng hạn như mối quan hệ của luật sư, bác sĩ và mục sư;
- Thực hành tôn giáo, liên kết, hoặc tín ngưỡng của học sinh hoặc gia đình của học sinh hoặc
- Thu nhập (ngoài thu nhập theo yêu cầu của pháp luật để xác định tính đủ điều kiện tham gia vào một chương trình hoặc để nhận hỗ trợ tài chính theo chương trình đó).

Phụ huynh hoặc học sinh tin rằng các quyền của họ theo PPRA có thể đã bị vi phạm có thể nộp đơn khiếu nại lên Bộ Giáo dục bằng cách viết văn phòng Tuân thủ Chính sách Gia đình. Khiếu nại phải chứa các cáo buộc cụ thể về thực tế đưa ra hợp lý để tin rằng đã xảy ra vi phạm PPRA.

- (Các) phụ huynh có thể loại học sinh của họ khỏi việc tham gia vào;
- Các hoạt động liên quan đến việc thu thập, tiết lộ hoặc sử dụng thông tin cá nhân được thu thập từ học sinh cho mục đích tiếp thị hoặc để bán thông tin cho người khác cho mục đích đó;
- Việc quản lý bất kỳ cuộc khảo sát nào của bên thứ ba (không do Bộ Giáo dục tài trợ) có chứa một hoặc nhiều trong số tám mục thông tin được mô tả ở trên; hoặc
- Bất kỳ khám sức khỏe hoặc sàng lọc không khẩn cấp, xâm lấn nào: (a) bắt buộc như một điều kiện tham dự; (b) do nhà trường quản lý và được nhà trường lên lịch trước; và không cần thiết để bảo vệ sức khỏe và sự an toàn ngay lập tức của học sinh, hoặc của các học sinh khác.

Học khu sẽ thông báo trước cho phụ huynh về bất kỳ hoạt động nào được mô tả ở trên.

Hướng dẫn sử dụng có trách nhiệm các tài nguyên công nghệ và các hệ thống điện tử khác

Tài liệu tham khảo chính sách: [JFCEB-AR - Thiết bị giao tiếp cá nhân và Mạng Xã hội](#)

Hội đồng hỗ trợ học sinh sử dụng công nghệ thích hợp trong môi trường học đường và học tập mọi lúc, vừa là một phần quan trọng trong việc chuẩn bị cho trẻ em sống và làm việc trong thế kỷ thứ 21 vừa là một cách thức nhận thức để nâng cao quá trình dạy và học. Học sinh có trách nhiệm sử dụng công nghệ, bao gồm các thiết bị liên lạc cá nhân, có thể góp phần vào một trường học an toàn, phù hợp và tập trung vào sự thống nhất. Học sinh sở hữu hoặc sử dụng các thiết bị liên lạc cá nhân trong tài sản của học khu, trong các cơ sở của học khu trong ngày học (bao gồm cả phương tiện đi lại do học khu cung cấp) và trong khi học sinh tham dự các hoạt động do học khu tài trợ có thể được phép tuân theo các giới hạn được quy định trong chính sách JFCES và phù hợp với bất kỳ quy tắc bổ sung nào của trường có thể được hiệu trưởng thiết lập và được giám đốc hoặc người được chỉ định chấp thuận.

Việc chụp, phổ biến, chuyển giao hoặc chia sẻ các hình ảnh hoặc hình ảnh khiêu dâm, khiêu dâm hoặc bất hợp pháp khác, cho dù bằng cách chuyển dữ liệu điện tử hoặc cách khác (thường được gọi là nhắn tin, gửi tin nhắn tình dục, gửi email, v.v.) có thể cấu thành tội phạm theo luật tiểu bang và / hoặc liên bang. Bất kỳ người nào chụp, phổ biến, chuyển nhượng hoặc chia sẻ hình ảnh hoặc hình ảnh khiêu dâm, khiêu dâm hoặc bất hợp pháp khác sẽ được báo cáo cho cơ quan thực thi pháp luật và / hoặc các cơ quan tiểu bang hoặc liên bang thích hợp khác.

Sử dụng có trách nhiệm:

- A. Tạo các tệp, dự án, video, trang web, podcast, và các hoạt động khác sử dụng tài nguyên điện tử, phù hợp với sứ mệnh giáo dục của Học khu và tuân thủ chính sách và thủ tục của học khu.
- B. Tham gia vào các hoạt động giao tiếp và cộng tác điện tử như blog, wiki, podcast, email và các hoạt động khác bằng cách sử dụng các tài nguyên điện tử, phù hợp với sứ mệnh giáo dục của Học khu và tuân thủ chính sách và thủ tục của Học khu.
- C. Tham gia vào phương tiện truyền thông xã hội do học khu tài trợ để thông báo và liên lạc với các thành viên của cộng đồng học khu phù hợp với sứ mệnh giáo dục của Học khu và tuân thủ chính sách và thủ tục của Học khu.
- D. Sử dụng những nguồn điện tử cho mục đích sử dụng cá nhân ngẫu nhiên theo tất cả các chính sách và hướng dẫn của Học khu.
- E. Mật khẩu không được chia sẻ với bất kỳ ai. Tất cả mật khẩu phải được coi là thông tin nhạy cảm, bảo mật của NCSD. Mật khẩu không được chèn vào tin nhắn email hoặc các hình thức liên lạc điện tử khác. Mật khẩu không được tiết lộ qua điện thoại cho bất kỳ ai. Không tiết lộ mật khẩu trên bảng câu hỏi hoặc biểu mẫu bảo mật. Không chia sẻ mật khẩu với bất kỳ ai, kể cả các thành viên trong gia đình. Không viết mật khẩu ra và lưu trữ chúng ở bất cứ đâu. Không lưu trữ mật khẩu trong tệp trên hệ thống máy tính hoặc thiết bị di động (điện thoại, máy tính bảng) mà không mã hóa. Không sử dụng tính năng "Nhớ mật khẩu" của các ứng dụng (ví dụ: trình duyệt web). Bất kỳ người dùng nào nghi ngờ mật khẩu của mình có thể bị xâm phạm phải báo cáo sự cố cho Bộ phận Dịch vụ CNTT (trước đây là Bộ phận Trợ giúp) và thay đổi tất cả mật khẩu.
- F. Kết nối của bất kỳ thiết bị điện tử cá nhân nào phù hợp với tất cả các hướng dẫn trong tài liệu này. Các thiết bị cá nhân để kết nối với mạng chính của học khu phải được Sự chấp thuận của

Dịch vụ Công nghệ Thông tin.

- G. Chỉ sử dụng tài khoản tài nguyên điện tử bởi chủ sở hữu được ủy quyền của tài khoản cho mục đích được ủy quyền.
- H. Các thiết bị thuộc sở hữu của học khu không được chia sẻ với bất kỳ người dùng nào không được Học khu North Clackamas phê duyệt. Khi chia sẻ thiết bị với những người dùng được ủy quyền khác, trước tiên hãy đăng xuất khỏi thiết bị.

Sử dụng không được chấp nhận:

- A. Vi phạm Hướng dẫn Sử dụng Có Trách nhiệm của Học sinh đối với Công nghệ, các chính sách và quy tắc của học khu liên quan đến việc sử dụng công nghệ, hoặc bất kỳ thỏa thuận nào được ký bởi học sinh hoặc phụ huynh của học sinh về việc sử dụng các tài nguyên công nghệ cụ thể.
- B. Cố gắng truy cập hoặc phá vỡ mật khẩu hoặc thông tin liên quan đến bảo mật khác của học khu, học sinh hoặc nhân viên hoặc tải lên hoặc tạo vi-rút máy tính, bao gồm cả tài sản ngoài trường học nếu hành vi đó gây ra sự gián đoạn đáng kể cho môi trường giáo dục.
- C. Cố gắng thay đổi, phá hủy hoặc vô hiệu hóa các nguồn lực công nghệ của học khu bao gồm nhưng không giới hạn ở máy tính và thiết bị liên quan, dữ liệu của học khu, dữ liệu của những người khác hoặc các mạng khác được kết nối với hệ thống của học khu, bao gồm cả tài sản ngoài trường học nếu hành vi đó gây ra sự gián đoạn đáng kể cho môi trường giáo dục.
- D. Sử dụng internet hoặc các thông tin liên lạc điện tử khác để đe dọa, đe dọa trực tuyến, đưa ra những nhận xét phân biệt đối xử hoặc quấy rối học sinh, nhân viên hoặc tình nguyện viên của học khu, bao gồm cả tài sản ngoài trường học nếu hành vi đó gây ra sự gián đoạn đáng kể cho môi trường giáo dục hoặc vi phạm quyền của một học sinh khác ở trường.
- E. Gửi, đăng hoặc sở hữu các tin nhắn điện tử lạm dụng, tục tĩu, có khuynh hướng tình dục, đe dọa, quấy rối, làm tổn hại đến danh tiếng của người khác hoặc bất hợp pháp, bao gồm bắt nạt trên mạng và " gửi tin nhắn tình dục" trong hoặc ngoài tài sản của trường, nếu hành vi đó gây ra sự gián đoạn đáng kể đối với môi trường giáo dục hoặc vi phạm quyền của một học sinh khác ở trường.
- F. Sử dụng internet hoặc thông tin liên lạc điện tử khác để tham gia hoặc khuyến khích hành vi bất hợp pháp hoặc đe dọa sự an toàn của trường học, bao gồm cả tài sản ngoài trường học nếu hành vi đó gây ra sự gián đoạn đáng kể cho môi trường giáo dục hoặc vi phạm quyền của một học sinh khác ở trường.
- G. Bất kỳ việc sử dụng các tài nguyên điện tử để thu lợi nhuận hoặc lợi nhuận kép; để quảng cáo sản phẩm; cho hành động chính trị hoặc các hoạt động chính trị; hoặc để sử dụng cá nhân quá mức. "Hành động chính trị hoặc hoạt động chính trị" bao gồm ủng hộ hoặc phản đối các chiến dịch chính trị, ứng cử viên, biện pháp bỏ phiếu hoặc vận động hành lang cho hoặc phản đối luật pháp;
- H. Cố ý tìm kiếm thông tin, lấy bản sao hoặc sửa đổi tệp, dữ liệu khác hoặc mật khẩu của người dùng khác hoặc trình bày sai người dùng khác trên tài nguyên điện tử.
- I. Sử dụng tài khoản điện tử được ủy quyền cho người khác.
- J. Tải xuống, sao chép, sao chép và / hoặc phân phối các tài liệu có bản quyền mà không có sự

cho phép cụ thể bằng văn bản của chủ sở hữu bản quyền ngoài việc sử dụng nằm trong phạm vi "hợp lý hợp lý". "Học thuyết sử dụng hợp lý" của Luật Bản quyền Hoa Kỳ (Tiêu đề 17, USC) cho phép sao chép và / hoặc phân phối tài liệu cho mục đích giáo dục trong hầu hết các trường hợp.

- K. Sử dụng tài nguyên điện tử để truy cập, xử lý hoặc truyền tải nội dung khiêu dâm tục tĩu, nội dung khiêu dâm không phù hợp với tình dục hoặc các tệp nguy hiểm đối với tính toàn vẹn của mạng.
- L. Bất kỳ nỗ lực nào nhằm đánh bại hoặc vượt qua bộ lọc Internet của Học khu bằng cách sử dụng hoặc cố gắng sử dụng proxy, https, các cổng đặc biệt, sửa đổi cài đặt trình duyệt của Học khu hoặc bất kỳ kỹ thuật nào khác, được thiết kế để tránh bị chặn khỏi nội dung không phù hợp hoặc để che giấu hoạt động Internet.
- M. Sử dụng bất kỳ tài nguyên điện tử nào cho các mục đích bất hợp pháp

Thông báo bảo mật

Việc sử dụng các thiết bị điện tử cá nhân theo bất kỳ cách nào vi phạm quyền riêng tư hoặc bảo mật của cá nhân khác đều bị nghiêm cấm theo Chính sách NCSD JFCEB-AR. Điều này bao gồm việc sử dụng tính năng "nghe trong" của một số thiết bị, chẳng hạn như các thiết bị do Angel Sense cung cấp. Phụ huynh nên liên hệ với quản trị viên trường học của con mình để thảo luận về các bước nhằm đảm bảo thỏa thuận hủy kích hoạt tính năng nghe được hoàn tất trước khi thiết bị được sử dụng trong lớp học.

Email sinh viên, Internet & Google Apps và kỳ vọng sử dụng

[Liên kết đến thỏa thuận](#) đầy đủ của học khu

[Google Apps for Education](#) là một dịch vụ miễn phí dành cho học sinh trong Học khu North Clackamas và bao gồm các ứng dụng dựa trên web và cho lớp 6-12, email để sử dụng ở trường và ở nhà qua Internet.

Ngay cả khi có nhiều trang web không phù hợp bị chặn vì sự an toàn, luôn có khả năng học sinh sẽ tiếp xúc với nội dung không phù hợp. Nhân viên nhà trường sẽ giám sát việc sử dụng của học sinh khi học sinh ở trường. Cha mẹ có trách nhiệm theo dõi việc sử dụng Internet của con mình khi truy cập các chương trình từ nhà. Học sinh luôn chịu trách nhiệm về hành vi của chính mình.

Học sinh — Sử dụng được chấp nhận, Quyền riêng tư và An toàn Google Apps for Education chủ yếu dành cho mục đích giáo dục. Học sinh có thể sử dụng Ứng dụng cho mục đích sử dụng cá nhân theo các hạn chế bên dưới và [Thỏa thuận sử dụng có trách nhiệm của Học sinh và Phụ huynh/Người giám hộ trên Google Apps for Education](#).

Sử dụng cá nhân hạn chế - Học sinh có thể sử dụng các công cụ Ứng dụng cho các dự án cá nhân. Danh sách sau đây, mặc dù không bao gồm mọi tình huống, chỉ định một số hành vi vi phạm việc sử dụng công nghệ được chấp nhận:

- Sử dụng ngôn ngữ thô tục, đe dọa, phân biệt chủng tộc, tục tĩu, lạm dụng hoặc quấy rối trong bất thư tín nào
- Giả mạo hoặc truy cập trái phép vào thiết bị thuộc sở hữu của học khu
- Đe dọa/bắt nạt người khác
- Cố tình truy cập các trang web không phù hợp
- Xuyên tạc trường học, nhân viên hoặc học sinh. (Ứng dụng, trang web, email và nhóm không phải là diễn đàn công cộng. Chúng là phần mở rộng của không gian lớp học, nơi quyền tự do ngôn luận của học sinh có thể bị hạn chế.)
- Hoạt động bất hợp pháp
- Lợi ích tài chính cá nhân (chạy một trang web để bán các thứ)
- Các bản ghi âm hướng dẫn trong lớp học, các nhóm nhỏ và hướng dẫn trực tiếp không được sử dụng để làm mờ mịt, quấy rối, đe dọa, bắt nạt, đe dọa hoặc đe dọa một cá nhân khác. Điều này vi phạm Chính sách của Hội đồng quản trị JFCF và JFCF-AR. Học sinh và người giám hộ sẽ không chia sẻ bất kỳ bản ghi âm nào với người khác (trực tiếp hoặc qua mạng xã hội) hoặc tự quay video hoặc chụp ảnh hình ảnh của bất kỳ lớp học, nhóm nhỏ hoặc buổi học trực tiếp nào.

Quyền riêng tư và bảo mật dữ liệu

- Tất cả người dùng thiết bị di động phải sử dụng các biện pháp bảo mật vật lý hợp lý. Tất cả người dùng phải bảo mật tất cả các thiết bị như vậy khỏi bị mất hoặc bị đánh cắp, cho dù chúng có thực sự được sử dụng và / hoặc đang được mang theo hay không. Không bao giờ được để thiết bị di động trong tủ khóa không khóa, ô tô không khóa hoặc bất kỳ khu vực không được giám sát nào.
- Để bảo vệ Thông tin nhận dạng cá nhân của học sinh (PII) và các thông tin bí mật khác, thiết bị di động sẽ có mặc định để bắt đầu khóa được bảo vệ bằng mật khẩu sau một thời gian không hoạt động. Người dùng sẽ không sửa đổi điều này để vượt quá mức tối đa của học khu (PII bao gồm tên sinh viên, địa chỉ, thông tin liên lạc, địa chỉ email, học tập hồ sơ / thông tin, v.v.)
- Chia sẻ thiết bị di động với người dùng khác có thể hiển thị Thông tin nhận dạng cá nhân của học sinh (PII) và thông tin bảo mật khác cho một bên không nên có quyền truy cập vào dữ liệu. Người dùng không nên chia sẻ thiết bị với gia đình hoặc bạn bè.
- Trong trường hợp thiết bị di động bị đánh cắp hoặc bị mất:
 - Báo cáo việc mất thiết bị ngay lập tức cho ban giám hiệu trường học của bạn và [bàn trợ giúp công nghệ của học khu](#), 503-353-5822 hoặc familytechsupport@nclack.k12.or.us, để có thể vô hiệu hóa thiết bị để bảo vệ thông tin của học khu và bắt đầu theo dõi thiết bị.
- Các tệp và email của học sinh được an toàn với [Google Enterprise for Education](#) nhưng học sinh có trách nhiệm sao lưu các tài liệu quan trọng.
- Học sinh không được đăng thông tin liên lạc cá nhân bao gồm nhưng không giới hạn ở [Thông tin nhân dạng cá nhân](#) (PII) về bản thân họ hoặc người khác. Điều này bao gồm họ, địa chỉ và số điện thoại.
- Học sinh sẽ không gặp ai đó mà các em đã gặp trực tuyến mà không có sự chấp thuận và tham gia của phụ huynh.

- Học sinh sẽ nói với giáo viên hoặc nhân viên khác của trường về bất kỳ tin nhắn nào họ nhận được không phù hợp hoặc khiến họ cảm thấy không thoải mái.
- Học sinh chịu trách nhiệm về việc sử dụng tài khoản cá nhân của mình và nên thực hiện tất cả các biện pháp phòng ngừa hợp lý để ngăn người khác có thể sử dụng tài khoản của họ. Trong mọi điều kiện, người dùng không được cung cấp mật khẩu của mình cho người khác.
- Không có kỳ vọng về quyền riêng tư dữ liệu:
 - Học khu có quyền truy cập và tiết lộ nội dung của bất kỳ tài khoản nào trên bất kỳ hệ thống nào của Học khu, trong việc ngăn chặn những tài khoản được lưu trữ bên ngoài như Gmail, mà không cần thông báo trước hoặc cho phép chủ sở hữu tài khoản. Do đó, học sinh không có kỳ vọng về tính bảo mật hoặc quyền riêng tư đối với bất kỳ thông tin liên lạc hoặc truy cập nào được thực hiện thông qua các hệ thống của Học khu và mạng hoặc trên các máy tính hoặc thiết bị di động do Học khu cấp, bất kể việc sử dụng đó là cho các mục đích cá nhân hay liên quan đến Học khu, ngoài quy định cụ thể của pháp luật. Học khu có thể, mà không cần thông báo trước hoặc đồng ý, ghi nhật ký, giám sát, truy cập, giám sát hoặc, xem hoặc ghi lại việc sử dụng các hệ thống và mạng của Học khu (bao gồm cả việc xem xét các tệp và các tài liệu khác) bất cứ lúc nào. Bằng cách sử dụng hoặc tiếp cận công nghệ của Học khu, tất cả học sinh đồng ý với việc truy cập, giám sát và / hoặc ghi lại việc sử dụng của họ.
 - Học khu North Clackamas không chịu trách nhiệm về thông tin được truy xuất qua tài nguyên điện tử.
 - Căn cứ vào Đạo luật Bảo mật Truyền thông Điện tử năm 1986 (18 USC 2510 et seq.), thông báo theo đây được đưa ra rằng không có cơ sở nào được cung cấp bởi hệ thống này để gửi hoặc nhận thông tin liên lạc điện tử riêng tư hoặc bí mật. Quản trị viên mạng có quyền truy cập vào tất cả các email và sẽ giám sát thư.
 - Các tin nhắn liên quan đến hoặc hỗ trợ các hoạt động bất hợp pháp sẽ được báo cáo cho các mối quan hệ tác giả thích hợp.
- Bao gồm việc sử dụng phần mềm và/hoặc dịch vụ của bên thứ 3, Học khu có quyền giám sát, kiểm tra, sao chép, xem xét và lưu trữ mà không cần thông báo trước bất kỳ và tất cả việc sử dụng:
 - Mạng lưới
 - Sử dụng tệp người dùng và dung lượng ổ đĩa (bao gồm các giải pháp dựa trên đám mây như Google Drive).
 - Ứng dụng người dùng và sử dụng băng thông
 - Tệp tài liệu người dùng, thư mục và thông tin liên lạc điện tử
 - Email
 - Truy cập Internet
 - Bất kỳ và tất cả thông tin được truyền hoặc nhận liên quan đến việc sử dụng mạng và / hoặc email được điều hành bởi hoặc thông qua các nguồn lực của Học khu
- Sao lưu được tạo bằng email cho mục đích yêu cầu tiết lộ công khai và khôi phục sau thảm họa. Ngăn chặn mất điện hoặc các vấn đề kỹ thuật không liên tục hỗ trợ đám mây được

tạo thành từ các tệp sinh viên để khôi phục việc vô tình mất các tệp đã xóa. Phục hồi không được đảm bảo.

- Mặc dù phần mềm lọc gây khó khăn hơn cho việc tiếp nhận hoặc truy cập tài liệu phản cảm thông qua các tài nguyên của học khu, nhưng các bộ lọc không bị sai lệch. Khả năng truy cập một trang web không có nghĩa là tài liệu phản cảm hoặc một trang web phản cảm khác nằm trong các yêu cầu sử dụng được chấp nhận của học khu. Mỗi người dùng phải chịu trách nhiệm về việc sử dụng mạng và Internet của mình và tránh các trang web và / hoặc tài liệu phản cảm. Bất kỳ lượt truy cập vô tình nào vào một trang web phản cảm phải được báo cáo ngay lập tức.
- Học khu có quyền thay đổi các quy tắc và thủ tục của mình bất cứ lúc nào mà không cần thông báo. Tất cả học sinh sẽ được giáo dục về hành vi trực tuyến thích hợp, bao gồm tương tác với các cá nhân khác trên các trang web mạng xã hội và trong các phòng trò chuyện, cũng như nhận thức và phản ứng bắt nạt trên mạng.
 - Các vật liệu phù hợp với lứa tuổi sẽ được cung cấp để sử dụng ở các cấp lớp.
 - Huấn luyện về các vấn đề an toàn trực tuyến và triển khai tài liệu sẽ được cung cấp cho chính quyền, nhân viên và gia đình.

Thiết bị di động

Thiết bị được chỉ định riêng:

- Tất cả các thiết bị sẽ được gắn thẻ tài sản của Học khu, nhãn dán tài sản. Tất cả các thiết bị di động sẽ được kiểm tra và tham gia thông qua hệ thống quản lý hàng tồn kho của quận.
- Chromebook sẽ được kiểm tra và giao cho học sinh lớp 6-12 thông qua hệ thống kiểm kê của học khu.
- Thiết bị di động và phụ kiện của từng trường học phải được nhân viên được chỉ định kiểm tra lại vào trường để được nhân viên Dịch vụ Thông tin Công nghệ cập nhật và bảo dưỡng khi cần thiết. Những học sinh tốt nghiệp sớm, rút lui, bị đình chỉ hoặc đuổi học, hoặc chấm dứt ghi danh vào Học khu vì bất kỳ lý do nào khác, hoặc chuyển trường trong Học khu phải trả lại Chromebook của họ vào ngày chấm dứt hoặc chuyển trường. Tất cả các phụ kiện cũng sẽ cần phải được trả lại.

Chăm sóc cho thiết bị di động của bạn:

Học sinh chịu trách nhiệm chăm sóc chung cho các thiết bị mà họ đã được cấp bởi học khu.

Thiết bị Di động là tài sản của khu học và tất cả người dùng sẽ tuân theo các nguyên tắc này và Thỏa thuận Sử dụng Có trách nhiệm để truy cập và sử dụng các tài nguyên điện tử / kỹ thuật số. Nếu thiết bị của học sinh cần sửa chữa hoặc hỗ trợ kỹ thuật, hãy liên hệ với trường học tại nhà hoặc bộ phận hỗ trợ kỹ thuật gia đình của học sinh theo số 503-353-5822 hoặc familytechsupport@nclack.k12.or.us.

- Chỉ sử dụng một miếng vải mềm, sạch để làm sạch màn hình, không có bất kỳ loại sữa rửa mặt nào.
- Dây và cáp phải được cắm cẩn thận vào thiết bị để tránh hư hỏng.
- Để giảm thiểu khả năng hư hỏng, hãy sử dụng vỏ bảo vệ được cung cấp.
 - Thiết bị di động **phải** không có bất kỳ văn bản hoặc bản vẽ vĩnh viễn nào.
 - Hãy chắc chắn rằng bàn tay sạch sẽ trước khi sử dụng.

- Tránh xa thức ăn và đồ uống.
- Chỉ sạc thiết bị bằng bộ sạc đi kèm và sử dụng ổ cắm trên tường tiêu chuẩn cho nguồn điện của bạn.
- Ghi lại mọi sự cố phần mềm/phần cứng càng sớm càng tốt, bằng cách thông báo cho Bộ phận Trợ giúp.
- Giữ thiết bị trong môi trường được kiểm soát nhiệt độ được bảo vệ tốt khi không sử dụng.

Chăm sóc màn hình

Màn hình thiết bị có thể bị hỏng nếu được xử lý thô ráp. Các màn hình đặc biệt nhạy cảm với thiệt hại do áp lực quá lớn lên màn hình.

Không dựa vào đầu thiết bị khi nó được đóng lại.

Đừng để bất cứ điều gì trên thiết bị di động có thể gây áp lực lên màn hình.

Không đặt bất cứ thứ gì trong hộp đựng, cặp hoặc ba lô có khả năng bị vỡ hoặc gây hư hỏng thiết bị.

Làm sạch màn hình bằng vải mềm, khô hoặc vải chống tĩnh điện.

Truy cập Internet tại nhà

Học sinh được phép kết nối với mạng không dây trên thiết bị Di động của mình. Học sinh phải tuân theo tất cả các chính sách và Việc Sử dụng Có trách nhiệm của Học khu có thể áp dụng cho việc sử dụng tại nhà của một thiết bị do học khu sở hữu và cung cấp. Bất kỳ vi phạm nào của chính sách sẽ dẫn đến đặc quyền sử dụng tại nhà của học sinh bị đình chỉ.

Nếu sinh viên gặp sự cố Internet ở nhà, họ nên liên hệ với Nhà cung cấp Dịch vụ Internet (ISP) của họ để được hỗ trợ. Mặc dù thiết bị này ở ngoài khuôn viên trường, nhưng phụ huynh hoặc người giám hộ có trách nhiệm giám sát nội dung mà học sinh của họ tìm kiếm và xem. Học khu không chịu trách nhiệm về nội dung mà học sinh đã xem khi ở ngoài khuôn viên trường. Nếu học sinh không có quyền truy cập Internet ở nhà, vui lòng nhấp vào [đây](#) để hoàn thành yêu cầu truy cập internet.

Trách nhiệm kỹ thuật số

- Đối xử tử tế với người khác. Nó đau khi nhận được một email xấu giống như nó đau khi ai đó xấu tính ở hành lang trường học.
- Hãy tử tế khi sử dụng email hoặc đăng bài trên diễn đàn, tài liệu cộng tác hoặc trang web. Mọi người sẽ thấy những gì bạn viết vì vậy hãy suy nghĩ trước khi bạn nhập.
- Hãy cẩn thận những gì bạn nói về người khác và chính bạn. Không bao giờ được chấp nhận sử dụng ngôn ngữ thô tục, đe dọa, phân biệt chủng tộc, tục tĩu, lạm dụng hoặc quấy rối trong thư từ email, trang web hoặc trên các tài liệu cộng tác.
- Tôn trọng quyền của chủ sở hữu bản quyền. Vi phạm Bản quyền xảy ra khi một cá nhân sao chép không phù hợp một tác phẩm (văn bản, hình ảnh, video, âm nhạc, v.v.) được bảo vệ bởi bản quyền.
- Nếu một tác phẩm chứa ngôn ngữ chỉ định việc sử dụng tác phẩm đó được chấp nhận, người dùng phải tuân theo các yêu cầu được thể hiện. Nếu người dùng không chắc chắn liệu họ có thể sử dụng tác phẩm hay không, họ nên xin phép chủ sở hữu bản quyền. Bất cứ khi nào một học sinh sử dụng hình ảnh, video, âm nhạc hoặc bài viết của người khác, một trích dẫn nên có mặt. Xem trang web Creative Commons để biết chi tiết cụ thể.

- Học sinh có quyền tự do ngôn luận của Tu chính án thứ nhất. Tuy nhiên, quyền của bạn có thể bị hạn chế ở trường học. Nếu bạn đăng một cái gì đó qua email hoặc trên một trang web của trường học làm xáo trộn môi trường học tập trong trường học của bạn, quyền phát biểu của bạn có thể là giới hạn.
- Các trang web, email và nhóm của trường học là để sử dụng cho mục đích giáo dục và không được coi là diễn đàn công khai để tranh luận về ý tưởng. Điều này có nghĩa là một trường học có quyền hạn chế lời nói của học sinh làm xáo trộn quá trình học tập trong các lĩnh vực này.

An toàn cho người tiêu dùng (Lời khuyên cho sinh viên và gia đình)

- Không bao giờ mở email từ một nguồn không xác định hoặc có vấn đề hoặc nhấp vào các liên kết trong email có vẻ đáng ngờ.
- Spam là quảng cáo không mong muốn được gửi qua email. Không bao giờ trả lời thư rác và không bao giờ làm ăn với một công ty gửi thư rác. Sử dụng nút "báo cáo spam" để loại bỏ spam.

Hạn chế truy cập

- Học khu duy trì quyền ngay lập tức rút quyền truy cập và kỷ luật học sinh khi có lý do để tin rằng đã xảy ra vi phạm pháp luật hoặc chính sách của học khu.

Thiết bị điện tử cá nhân và phương tiện truyền thông xã hội — Nhân viên

Tài liệu tham khảo về chính sách: [GCAB - Thiết bị điện tử cá nhân và phương tiện truyền thông xã hội - Nhân viên](#)

Truyền thông xã hội là một phương pháp hiệu quả để giao tiếp và làm nổi bật các sự kiện của các hoạt động của trường. Nhân viên không được tạo hoặc sử dụng tài khoản mạng xã hội cho mục đích trường học hoặc kinh doanh mà không có sự cho phép thích hợp. Bất kỳ nhân viên nào muốn tạo tài khoản đều phải tuân theo các thủ tục do bộ phận quan hệ cộng đồng của học khu vạch ra, bao gồm cả việc đăng ký tài khoản với học khu. Chỉ các tài khoản email cấp huyện mới được sử dụng để tạo tài khoản mạng xã hội.

Tất cả các thông tin liên lạc điện tử với sinh viên phải phù hợp và chuyên nghiệp. Khi có thể, tất cả các thông tin liên lạc điện tử nên sử dụng email của học khu. Bất kỳ phương pháp điện tử nào khác của sự liên lạc sẽ bao gồm tổng cộng ít nhất ba (3) người hoặc chủ đề và phương thức liên lạc phải được chia sẻ với người giám sát của nhân viên một cách kịp thời. Các cuộc liên lạc riêng tư lặp đi lặp lại với cùng một (các) học sinh có thể được điều tra bằng chứng về hành vi chải chuốt tiềm ẩn hoặc hành vi tình dục khác, và có thể dẫn đến báo cáo cho TSPC hoặc ODE để điều tra thêm.

Tất cả các thông tin liên lạc điện tử với học sinh trong khi nghỉ làm đều không được khuyến khích.

Khiếu nại công khai

Thủ tục Khiếu nại: [KL-AR – Thủ tục Khiếu nại Công khai](#)

Khiếu nại của các cử tri, phụ huynh / người giám hộ, học sinh hoặc nhân viên về một vấn đề hoặc khó khăn liên quan đến các quy trình, dịch vụ, nhân sự và / hoặc các hành động và / hoặc quyết định hoạt động của học khu, có thể được đưa ra chính thức hoặc không chính thức. Nếu một cá nhân muốn nộp đơn khiếu nại chính thức, khiếu nại đó phải được nộp bằng văn bản cho quản trị viên hoặc người giám

sát thích hợp. Người khiếu nại nên sử dụng mẫu đơn khiếu nại có trong quy định hành chính [KL-AR \(2\) - Mẫu đơn khiếu nại](#).

Học khu phải tuân thủ các chính sách pháp lý và hợp đồng và có liên quan được ủy quyền trong việc xử lý khiếu nại. Một người khiếu nại chỉ có thể đưa ra một khiếu nại cá nhân về tình huống của chính họ hoặc, nếu thích hợp, thay mặt cho học sinh của họ. Khiếu nại không thể được nộp thay mặt cho hoàn cảnh của người khác hoặc thay mặt cho một nhóm. Các khiếu nại không liên quan đến hiệu suất của nhân viên sẽ được xử lý bởi nhân viên học khu quen thuộc nhất với chủ đề này và phù hợp với bất kỳ chính sách hiện hành nào của học khu. Để đưa ra giải pháp kịp thời, các khiếu nại sẽ được xử lý liên quan đến các tình huống xảy ra trong 12 tháng qua hoặc năm học hiện tại.

Khiếu nại trong các lĩnh vực này phải được nộp theo những mục như sau:

Quấy rối: GBN/JBA, GBN/JBA-AR, GBNA, GBNA-AR, JFCF, JFCF-AR; Tài nguyên giảng dạy / Tài liệu giảng dạy: IIA , IIA-AR; Tuân thủ các tiêu chuẩn: LGA.

Đánh giá thời thơ ấu Sinh ra mẫu giáo / Trẻ em Tìm thấy

Tài liệu tham khảo về chính sách:

[IGBAG](#) và [IGBAG-AR - Giáo dục đặc biệt - Bảo vệ theo thủ tục](#)

[IGBAH - Giáo dục Đặc biệt - Thủ tục Đánh giá](#)

[IGBAJ - Giáo dục đặc biệt - FAPE \(Giáo dục công lập thích hợp miễn phí\)](#)

Các dịch vụ giáo dục cho trẻ em khuyết tật được Oregon và luật liên bang yêu cầu. Học khu North Clackamas cung cấp các chương trình và dịch vụ giáo dục cho trẻ em đủ điều kiện từ mẫu giáo đến trung học. Các dịch vụ thích hợp cho mỗi đứa trẻ đủ điều kiện dựa trên tình trạng khuyết tật của học sinh và Kế hoạch Giáo dục Cá nhân hóa (IEP) hoặc Kế hoạch Chỗ ở theo Mục 504. Nếu con bạn trong độ tuổi đi học (5 tuổi đến 21 tuổi) bị khuyết tật hoặc bạn tin rằng con bạn có thể bị khuyết tật, vui lòng thông báo cho giáo viên giáo dục đặc biệt hoặc nhà tâm lý học ở trường của bạn. Liên hệ với Trung tâm Kiểm tra và Đánh giá Học tập Sớm theo số 503-353-5265.

Điều 504

Mục 504 của Đạo luật Phục hồi chức năng năm 1973 là một Đạo luật cấm phân biệt đối xử với người khuyết tật trong bất kỳ chương trình nào nhận hỗ trợ tài chính liên bang. Đạo luật định nghĩa một người khuyết tật là bất kỳ ai:

- Bị suy giảm tinh thần hoặc thể chất, hạn chế đáng kể một hoặc nhiều hoạt động chính trong cuộc sống (các hoạt động chính trong cuộc sống bao gồm các hoạt động như chăm sóc bản thân, thực hiện các công việc chân tay, đi bộ, nhìn, nghe, nói, thở, tập trung, suy nghĩ, học tập và làm việc);
- Có hồ sơ về sự suy giảm đó; hoặc
- Là về như có khiếm khuyết như vậy.

Để thực hiện nghĩa vụ của mình theo Mục 504, Học khu North Clackamas nhận ra trách nhiệm tránh phân biệt đối xử trong các chính sách và thực tiễn liên quan đến nhân viên và học sinh của mình. Không có sự phân biệt đối xử nào đối với bất kỳ người khuyết tật nào sẽ cố ý được phép tham gia bất kỳ chương trình và thực hành nào trong hệ thống trường học.

Khu học có các trách nhiệm cụ thể theo Đạo luật, bao gồm trách nhiệm xác định, đánh giá và nếu đưa trẻ được xác định là đủ điều kiện theo Mục 504, để đủ khả năng tiếp cận các dịch vụ giáo dục thích hợp. Nếu phụ huynh hoặc người giám hộ không đồng ý với quyết định của nhân viên chuyên môn của khu học, họ có quyền được điều trần với một nhân viên điều trần vô tư. Nếu có thắc mắc, vui lòng liên hệ với hiệu trưởng của con bạn hoặc Điều phối viên của trường 504 hoặc Giám đốc Chương trình Phần 504 của Học khu, Rob Holloway, 503-353-6138.

Phần 504 Quyền của phụ huynh / học sinh trong việc xác định, đánh giá và sắp xếp

Sau đây là mô tả về các quyền được cấp bởi luật liên bang cho trẻ em có khả năng đủ điều kiện theo Mục 504. (29 U.S.C. 706(7), Sec. 794; 34 C.F.R. Part 104, 20 U.S.C. Sec. 1232g; 34 C.F.R. Part 99). Mục đích của luật là giữ cho cha mẹ được thông báo đầy đủ về các quyết định về con cái của họ và thông báo cho họ về các quyền nếu họ không đồng ý với bất kỳ quyết định nào trong số này.

Cha mẹ có quyền:

1. Cho con cái của họ tham gia và nhận trợ cấp từ các chương trình giáo dục công cộng mà không bị phân biệt đối xử vì tình trạng khuyết tật của chúng;
2. Yêu cầu học khu quảng cáo cho phụ huynh về các quyền của họ theo luật liên bang;
3. Nhận thông báo (không nhất thiết phải bằng văn bản) liên quan đến việc xác định, đánh giá hoặc sắp xếp con của họ;
4. Yêu cầu con cái của họ nhận được một nền giáo dục miễn phí, phù hợp và công cộng. Điều này bao gồm quyền được giáo dục với học sinh không khuyết tật ở mức độ tối đa phù hợp;
5. Cho con cái của họ được giáo dục về cơ sở vật chất và nhận các dịch vụ tương đương với những cung cấp cho học sinh không khuyết tật;
6. Cho con họ nhận được chỗ ở để cho phép con họ có cơ hội bình đẳng để tham gia vào các hoạt động liên quan đến trường học và trường học và nhận được giáo dục thường xuyên hoặc giáo dục đặc biệt và các hỗ trợ liên quan và dịch vụ được thiết kế để đáp ứng nhu cầu cá nhân của học sinh khuyết tật một cách đầy đủ như nhu cầu của học sinh không khuyết tật được đáp ứng;
7. Có các quyết định đánh giá, giáo dục và sắp xếp được đưa ra dựa trên nhiều nguồn thông tin khác nhau và bởi một nhóm người biết con họ, dữ liệu đánh giá và các lựa chọn vị trí;
8. Có phương tiện đi lại được cung cấp đến và đi từ một cơ sở sắp xếp thay thế mà không tốn chi phí nào lớn hơn cho phụ huynh so với chi phí phát sinh nếu con họ được đưa vào một chương trình hoạt động trong học khu;
9. Để con của họ có cơ hội bình đẳng để tham gia vào các hoạt động phi học tập và ngoại khóa do học khu cung cấp;
10. Kiểm tra tất cả các hồ sơ liên quan liên quan đến các quyết định liên quan đến việc xác định, đánh giá, chương trình giáo dục và sắp xếp của con họ;
11. Có được bản sao hồ sơ giáo dục với chi phí hợp lý trừ khi lệ phí có hiệu quả từ chối phụ huynh truy cập vào hồ sơ;
12. Có phản hồi từ khu học chánh về các yêu cầu hợp lý để giải thích và giải thích các hồ sơ của con họ;
13. Yêu cầu sửa đổi hồ sơ giáo dục của con mình nếu có lý do hợp lý để tin rằng chúng không chính xác, gây hiểu lầm hoặc vi phạm quyền riêng tư của con mình. Nếu khu học sử dụng yêu cầu sửa

đổi này, họ sẽ thông báo cho phụ huynh trong một thời gian hợp lý và tư vấn cho họ về quyền được điều trần;

14. Yêu cầu hòa giải và/hoặc một phiên điều trần công bằng về thủ tục tố tụng liên quan đến các quyết định hoặc hành động liên quan đến danh tính của con họ về, đánh giá và sắp xếp giáo dục. Phụ huynh và đứa trẻ có thể tham gia phiên điều trần và có một luật sư đại diện cho họ. Yêu cầu điều trần phải được gửi đến Giám đốc Giảng dạy Công cộng của Tiểu bang, Bộ Giáo dục Oregon, Tòa nhà Public Service, 255 Capitol NE, Salem, Oregon 97310- 0203, theo **OAR 581-015-2390 đến 2395**;
15. Yêu cầu thanh toán phí luật sư hợp lý nếu cha mẹ yêu cầu bồi thường thành công;
16. Nộp đơn khiếu nại tại địa phương với Giám đốc Chương trình Khu vực 504, Rob Holloway, 503-353-6138.

Giáo dục thay thế

Tham khảo chính sách: [IGBHA - Các chương trình giáo dục thay thế](#)

Học khu North Clackamas cung cấp một chương trình giáo dục toàn diện được thiết kế để đáp ứng nhu cầu của tất cả học sinh. Trong một số trường hợp nhất định, Học khu được pháp luật yêu cầu (**ORS 339.250 [5 (h))**) "xem xét và đề xuất các chương trình giảng dạy thay thế và tư vấn cho học sinh." Các trường hợp phải xảy ra là:

1. Khi xảy ra lần thứ hai hoặc bất kỳ sự xuất hiện nào sau đó của một vấn đề kỷ luật nghiêm trọng trong khoảng thời gian ba năm;
2. Khi Học khu nhận thấy mô hình đi học của học sinh là thất thường rằng học sinh đó không được hưởng lợi từ chương trình giáo dục;
3. Khi Cơ Quan đang xem xét trục xuất như một giải pháp thay thế kỷ luật;
4. Khi một học sinh bị đuổi học;
5. Khi cha mẹ / người giám hộ của học sinh hoặc học sinh được giải phóng nộp đơn xin được thả ra khỏi việc tham dự bắt buộc;
6. Trong bốn tình huống đầu tiên được xác định, Cơ Quan có nghĩa vụ phải trả một phần chi phí của chương trình thay thế.

Nếu một học sinh cư trú hoặc một học sinh chuyển đến Học khu bị đuổi học vì vi phạm súng, theo Mục (7) của **ORS 339.250**, Học khu sẽ từ chối việc học sinh được nhận vào chương trình thông thường của trường trong ít nhất một năm dương lịch kể từ ngày bị đuổi học.

Ngoài ra, Học khu sẽ không cung cấp một chương trình giáo dục thay thế cho học sinh bị đuổi học vì vi phạm súng theo Mục (5) của ORS 339.250 trong ít nhất một năm dương lịch kể từ ngày trục xuất có thể được Tổng giám đốc sửa đổi theo từng trường hợp cụ thể.

Bất kỳ cá nhân hoặc tổ chức nào yêu cầu thành lập các chương trình thay thế mới, đã được phê duyệt phải làm như vậy bằng văn bản cho tổng giám đốc.

Phân phối tài liệu phi trường học

Tài liệu tham khảo chính sách: [KJA](#) và [KJA-AR - Phân phối thông tin](#)

Học khu nhận ra rằng nhiều tổ chức cung cấp thêm cơ hội cho học sinh thúc đẩy sự tăng trưởng, phát triển, kiến thức và hiểu biết trong cộng đồng của chúng tôi. Trong nỗ lực hợp tác với các tổ chức cộng

đồng và truyền đạt thông tin hữu ích cho học sinh, gia đình và nhân viên, Học khu cho phép các tổ chức ngoài trường học phân phối một số tài liệu nhất định. Học khu không xác nhận bất kỳ sự kiện, dịch vụ hoặc quan điểm nào có trong thông tin mà Học khu phân phối cho học sinh thông qua chính sách này. Học khu khuyến khích các bậc cha mẹ hỗ trợ con cái của họ trong việc đưa ra những lựa chọn phù hợp với chúng.

Tài liệu được gửi để xem xét phải cung cấp cơ hội học tập giáo dục và / hoặc ngoại khóa cho trẻ em và gia đình.

Phân phối bởi học sinh- Học sinh phải yêu cầu và nhận được sự cho phép từ hiệu trưởng nhà trường để phân phát kiến nghị, tài liệu phát tay, tờ rơi và các tài liệu khác về tài sản của Học khu khi thích hợp theo các chính sách và quy định của Học khu. Học sinh không được phân phối tài liệu trong giờ học.

Học sinh chỉnh sửa, xuất bản hoặc phân phối các tài liệu viết tay, in, điện tử hoặc trùng lặp giữa các sinh viên của họ trong các trường phải chịu trách nhiệm về nội dung của các ấn phẩm đó.

Tiêu đề I Thông báo Trường học

Để tuân thủ luật liên bang và các hướng dẫn của Bộ Giáo dục Oregon, Học khu sẽ đảm bảo rằng các gia đình được cung cấp thông tin, trong một cuộc họp hàng năm tại trường học, liên quan đến việc trường của họ tham gia vào chương trình Title I và các yêu cầu của nó. Gia đình của các học sinh tham gia sẽ được thông báo về quyền được tham gia vào việc phát triển kế hoạch Tiêu đề I của trường và hiệp ước phụ huynh-nhà trường. Chính sách này sẽ được Ủy ban Đạo luật Giáo dục Tiểu học và Trung học của Học khu xem xét hàng năm và cập nhật định kỳ để đáp ứng nhu cầu thay đổi của gia đình và trường học.

Tuyển quân

Đạo luật Giáo dục Tiểu học & Trung học Liên bang yêu cầu các trường trung học cung cấp cho các nhà tuyển dụng quân sự quyền truy cập tương tự đối với học sinh trung học như được cung cấp chung cho các tổ chức sau trung học hoặc cho các nhà tuyển dụng tiềm năng của những học sinh đó. **Mục 9528** của đạo luật theo yêu cầu mỗi học khu địa phương cung cấp, theo yêu cầu của một nhà tuyển dụng quân sự hoặc một tổ chức giáo dục đại học, quyền truy cập vào tên, địa chỉ và danh sách điện thoại cho học sinh trung học. Một học sinh trung học hoặc gia đình có thể yêu cầu thông tin đó KHÔNG được tiết lộ cho học sinh của họ mà không có sự đồng ý trước bằng văn bản của phụ huynh.

PACE: Nuôi dạy con cái-Học thuật-Nghề nghiệp-Việc làm

Là một nguồn lực dành cho các bậc cha mẹ tuổi thiếu niên ở Học khu North Clackamas, PACE đã phục vụ thanh thiếu niên mang thai và nuôi dạy con cái từ năm 1995. Bất kỳ học sinh cư trú nào trong Học Khu North Clackamas đang mang thai hoặc phụ huynh đều có thể tham gia chương trình PACE, bất kể các em đang theo học trường trung học nào.

Chương trình trong khuôn viên trường Sabin cung cấp dịch vụ giữ trẻ tại chỗ cho con cái của học sinh và một môi trường học tập được thiết kế để chuẩn bị cho học sinh cuộc sống sau trung học (bao gồm cơ hội phục hồi tín chỉ, tiếp cận với các môn tự chọn của Trung tâm Kỹ thuật Chuyên nghiệp Sabin Schellenberg, một khóa học về nuôi dạy con cái và kỹ năng sống độc lập). Tất cả các yêu cầu cốt lõi được đáp ứng thông qua một đội ngũ nhân viên nhỏ, tận tâm và quy mô lớp học nhỏ hơn để tăng sự chú ý và hỗ trợ của từng cá nhân.

PACE làm việc với nhiều đối tác cộng đồng khác nhau để hỗ trợ học sinh của chúng tôi với các nguồn lực để giúp các em trở thành cha mẹ và thành viên thành công trong xã hội. Các đối tác của chúng tôi bao gồm: Milwaukie Covenant Church, Young Lives, Squires PDX, Rotary, Baby Link, và nhiều đối tác khác.

ODE - Thông báo hàng năm cho các bài kiểm tra trên toàn tiểu bang

BỒI DƯỠNG CÔNG BẰNG VÀ XUẤT SẮC CHO MỖI HỌC VIÊN

Oregon cam kết chuẩn bị cho mỗi học viên kiến thức học thuật và kỹ năng cần thiết để thành công sau trung học. Các bài kiểm tra trên toàn tiểu bang của Oregon về Ngữ Văn Anh (English Language Arts (ELA)) và Toán hoàn toàn phù hợp với Tiêu Chuẩn của Tiểu Bang Oregon và cung cấp cho các học sinh từ lớp 3-8 và lớp 11, cùng với gia đình của các em, một thước đo đánh giá thành tích học tập và sự phát triển.

CÁC BÀI KIỂM TRA TRÊN TOÀN TIỂU BANG CỦA OREGON...

- ... được tạo ra bởi các nhà giáo dục ở Oregon và trên một số tiểu bang khác
- ... thách thức con của quý vị để suy nghĩ phản biện và áp dụng kiến thức của các em vào nhiều bối cảnh khác nhau
- ... vượt xa bài thi trắc nghiệm và yêu cầu con của quý vị giải thích các câu trả lời của mình
- ... đóng vai trò như một tổng quan về sự tiến bộ của con quý vị mà có thể được xem xét cùng với các phần thông tin khác để xác định sự thành công trong học tập của con quý vị
- ... giúp các trường học và các học khu đánh giá hệ thống giáo dục và học tập của các em, cũng như xác định những nhóm học sinh có nhu cầu học tập có thể không được đáp ứng đầy đủ
- ... giúp các cộng đồng hiểu các trường công của họ đang hoạt động tốt như thế nào

Mô tả quyền

Luật pháp Oregon (ORS 329.479) cho phép các phụ huynh và các học sinh trưởng thành chọn không tham gia các bài thi kiểm tra toàn tiểu bang của Oregon hàng năm về Ngữ Văn Anh (ELA) và /hoặc Toán bằng cách gửi biểu mẫu hàng năm cho trường mà học sinh theo học. Các trường sẽ cung cấp cho phụ huynh mẫu đơn thích hợp ít nhất 30 ngày trước khi bắt đầu kiểm tra.

Tại sao sự tham gia của con tôi lại quan trọng?

Mặc dù không có bài kiểm tra đơn lẻ nào có thể đưa ra bức tranh toàn cảnh về sự tiến bộ của con quý vị, nhưng các bài kiểm tra trên toàn tiểu bang cung cấp cho các nhà giáo dục và các quản trị viên của Oregon một nguồn thông tin về những phương pháp giáo dục đang hoạt động và nơi có thể cần các nguồn bổ sung. Sự tham gia của con quý vị là rất quan trọng để đảm bảo các trường học và các học khu xác định các lĩnh vực mà họ đang đáp ứng nhu cầu chung của các học sinh, cũng như xác định các lĩnh vực phát triển.

Khi nào con tôi sẽ làm bài kiểm tra?

Trường học của con quý vị sẽ xác định những ngày cụ thể mà con quý vị sẽ làm bài kiểm tra trong khung thời gian kiểm tra toàn tiểu bang.

KHUNG THỜI GIAN KIỂM TRA TOÀN TIỂU BANG

Khung thời gian kiểm tra toàn tiểu bang cho môn Ngữ Văn Anh và Toán áp dụng cho cả các bài đánh giá tổng kết chung và thay thế trên toàn tiểu bang.

- Lớp 3-8: Ngày 2 tháng Tư — ngày 14 tháng Sáu năm 2024

- Lớp 9-12: Ngày 6 tháng Hai — ngày 14 tháng Sáu năm 2023

DUY TRÌ ĐƯỢC THÔNG BÁO

Hãy truy cập trang mạng Oregon's Starting Smarter (<https://or.startingsmarter.org>) để tìm hiểu thêm về những điều con quý vị nên biết và có thể làm trong môn Ngữ Văn Anh và Toán, để xem các câu hỏi kiểm tra mẫu và đọc thêm về kết quả kiểm tra của con quý vị. Liên hệ với giáo viên hoặc hiệu trưởng trường học của con quý vị nếu quý vị có thắc mắc.

Phần 3: Môi trường học tập an toàn cho học sinh

Trường North Clackamas Triết lý của Hòa nhập

Khi mỗi học sinh vào một trường North Clackamas, ước mơ được nuôi dưỡng, lịch sử và di sản văn hóa được tôn vinh, tình yêu học tập được nuôi dưỡng, các nhu cầu giáo dục, thể chất, tình cảm và xã hội được hỗ trợ.

Học khu North Clackamas School là một cộng đồng những người học cam kết vì sự công bằng và thành công của mỗi học sinh. Cam kết này có nghĩa là sự thành công của học sinh sẽ không được dự đoán hoặc xác định trước bởi chủng tộc, dân tộc, kinh tế gia đình, khả năng di chuyển, ngôn ngữ, tình trạng hôn nhân, giới tính, khuynh hướng tình dục, bản dạng giới, khuyết tật, trình độ ban đầu hoặc tôn giáo. Nguyên tắc công bằng vượt ra ngoài sự bình đẳng chính thức, nơi tất cả mọi người đều được đối xử như nhau. Thay vào đó, công bằng thúc đẩy một môi trường hòa nhập và không có rào cản, trong đó luôn mang lại lợi ích đầy đủ. Học khu áp dụng nguyên tắc công bằng này cho tất cả các chính sách, chương trình, hoạt động, thực tiễn và phân bổ nguồn lực. Tất cả học sinh sẽ được tiếp cận và có cơ hội tiếp cận với một nền giáo dục chất lượng cao. Học khu North Clackamas cam kết thực hiện các niềm tin nền tảng sau:

- Mỗi học sinh có thể học với sự hỗ trợ đầy đủ ở cấp độ cao nhất khi tất cả nhân viên cung cấp khả năng tiếp cận công bằng và cơ hội học tập, đồng thời giữ cho mỗi học sinh những kỳ vọng cao;
- Tối đa hóa thành tích học tập của mọi trẻ em đòi hỏi phải phân bổ nguồn lực một cách công bằng, không nhất thiết phải bình đẳng;
- Mọi người trong học khu sẽ hành động để loại bỏ sự chênh lệch để chuẩn bị cho tất cả học sinh vào đại học và nghề nghiệp và;
- Một môi trường hòa nhập và thân thiện đóng một vai trò quan trọng trong việc hỗ trợ các mục tiêu giáo dục của trẻ.

Để hiện thực hóa niềm tin của chúng tôi, Học khu North Clackamas sẽ:

1. Sử dụng một cách có hệ thống dữ liệu cấp trường học trên toàn học khu và cá nhân, được phân tách theo chủng tộc, dân tộc, ngôn ngữ, giáo dục đặc biệt, giới tính, khuynh hướng tình dục, nền tảng kinh tế xã hội và khả năng di chuyển để thông báo cho việc ra quyết định của học khu;
2. Cung cấp cho học sinh quyền truy cập công bằng vào chương trình giảng dạy, chương trình, giáo viên và quản trị viên chất lượng cao, các hoạt động ngoại khóa và dịch vụ hỗ trợ, ngay cả khi điều này có nghĩa là phân bổ nguồn lực khác biệt;
3. Khẳng định bản sắc của từng học sinh, công nhận và tôn vinh sự khác biệt để tạo cảm giác thân thuộc cho mỗi học sinh; **Chính sách Công bằng của Quận - [GCCB / GDCB / IKA](#)**

4. Kết hợp tiếng nói, văn hóa và quan điểm của học sinh, nhân viên, gia đình và cộng đồng phản ánh nhân khẩu học của học sinh để hỗ trợ và nâng cao sự thành công của học sinh;
5. Xác định và chống lại các thực hành thiên vị gây ra sự chênh lệch về thành tích và dẫn đến mức độ thành công của học sinh không tương xứng;
6. Cung cấp nhiều cơ hội đa dạng và đa dạng để đáp ứng nhu cầu của sinh viên đa dạng;
7. Tích cực tuyển dụng, thuê và giữ chân nhân viên phản ánh hệ thống nhân khẩu học của sinh viên ở tất cả các cấp tổ chức và hỗ trợ nhân viên tham gia vào các hoạt động đáp ứng văn hóa và cung cấp hướng dẫn và dịch vụ chất lượng; và
8. Đảm bảo rằng Kế hoạch Chiến lược của Học khu North Clackamas chấp nhận nguyên tắc công bằng như một kỳ công chính và đưa ra các kết quả có thể đo lường được để chuẩn bị cho tất cả học sinh vào đại học, nghề nghiệp và cuộc sống.

Quy tắc ứng xử thể thao

Quy tắc Ứng xử Thể thao áp dụng cho tất cả học sinh tham gia chương trình thể thao trung học của Học khu North Clackamas. Mã này áp dụng trong suốt mười hai (12) tháng của năm dương lịch cho tất cả các năm học sinh-vận động viên tham dự trường trung học North Clackamas. Trong thời gian đó, mã áp dụng 24 giờ mỗi ngày, bảy ngày một tuần. Nó áp dụng cho các hành vi trong trường học và ngoài trường học, bao gồm các hành động liên quan đến sử dụng ma túy, rượu hoặc thuốc lá.

Ma túy được định nghĩa là bất kỳ loại thuốc bất hợp pháp nào, bao gồm ma túy, chất gây ảo giác, amphetamine, thuốc an thần, cần sa, steroid đồng hóa và các chất khác bị luật liên bang coi là bất hợp pháp, cũng như lạm dụng hoặc sử dụng trái phép hoặc sở hữu thuốc theo toa. Thuốc lá được định nghĩa là việc sử dụng hoặc sở hữu bất kỳ sản phẩm thuốc lá nào, bao gồm cả thuốc lá nhai và các mặt hàng thuốc lá điện tử.

Học sinh phải đáp ứng các yêu cầu sau để tham gia các hoạt động hoặc điền kinh do trường tài trợ:

Đủ điều kiện - Sinh viên dự định tham gia điền kinh phải có thông qua năm tín chỉ trong học kỳ trước với điểm trung bình tối thiểu là 2.0 và cũng phải vượt qua năm lớp tín chỉ (phòng học, được miễn và một số giai đoạn trợ lý KHÔNG phải là lớp tín chỉ).

Thể chất, Trường hợp khẩn cấp, Bảo hiểm - Tất cả những người tham gia phải có trong hồ sơ: 1) vật lý, 2) Thẻ thủ tục khẩn cấp và hướng dẫn tham gia thể thao có chữ ký của phụ huynh / người giám hộ. Những điều này phải được hoàn thành trước khi tham gia điền kinh, bao gồm cả luyện tập. Người tham gia phải xuất trình bằng chứng về bảo hiểm y tế tư nhân hoặc trường học.

Tham dự - Người tham gia phải tham dự một nửa ngày (thời gian hai khối) để luyện tập hoặc chơi trong một cuộc thi. Các trường hợp ngoại lệ phải được xóa thông qua hiệu trưởng hoặc người được chỉ định.

Đóng cửa cơ sở

Học sinh được yêu cầu ở lại khuôn viên thuộc tài sản của trường trừ khi chúng có sự chấp thuận của phụ huynh hoặc sự cho phép sắp xếp trước trong hồ sơ tại văn phòng trường. Mỗi trường có thể có các thủ tục bổ sung tại chỗ. Các gia đình nên làm việc với văn phòng của trường cho những chi tiết. Ngoài ra, du khách được yêu cầu đăng ký tại Văn phòng chính khi đến thăm trường học. Học sinh nên báo cáo ngay

lập tức bất kỳ khách truy cập không phải là học sinh nào không được nhận dạng rõ ràng bằng ID (nhận dạng) Học khu hoặc huy hiệu Du khách.

Xe sinh viên

Tham khảo chính sách: [JHFD – Sử dụng xe sinh viên](#)

Xe của học sinh được sử dụng để đưa đón đến và đi từ trường chỉ có thể đậu trong khuôn viên trường học ở những khu vực được chỉ định. Bất kỳ người lái xe cơ giới nào cũng phải được cấp phép điều khiển phương tiện cụ thể đó và phải có bảo hiểm trách nhiệm xe phù hợp theo tiêu chuẩn tối thiểu của Oregon. Tất cả các luật giao thông của tiểu bang và địa phương và các quy định về phương tiện trong khuôn viên trường học địa phương phải tuân thủ. Đặc quyền đậu xe sẽ tuân theo các yêu cầu cụ thể của chính sách này và bất kỳ chính sách, phí và / hoặc quy tắc hiện hành nào khác của học khu. Các đặc quyền có thể bị thu hồi bởi hiệu trưởng hoặc người được chỉ định vì vi phạm các chính sách của Hội đồng quản trị, quy định quản trị, quy tắc của trường học và học khu, hoặc hành vi lái xe không an toàn. Học khu không chịu trách nhiệm hoặc nghĩa vụ pháp lý đối với việc sử dụng trái phép phương tiện trong khuôn viên trường học hoặc cho các hoạt động của trường.

Tai nạn / Thương tích

Nhân viên nhà trường sẽ tìm kiếm sự hỗ trợ y tế khẩn cấp, bao gồm cả vận chuyển xe cứu thương, khi các dịch vụ đó xuất hiện được bảo hành. Khi các dịch vụ được bảo đảm bởi nhân viên nhà trường, chi phí của các dịch vụ vẫn thuộc trách nhiệm của gia đình. Nhân viên nhà trường sẽ cố gắng liên hệ với gia đình hoặc đại diện như được chỉ ra trong hệ thống thông tin học sinh. Phụ huynh / người giám hộ có thể sử dụng Đăng ký / Xác minh Trực tuyến để cập nhật thông tin liên hệ khẩn cấp của học sinh. Gia đình có trách nhiệm cập nhật thông tin này.

Học khu North Clackamas không cung cấp bảo hiểm tai nạn học sinh, nhưng cung cấp một lựa chọn cho các gia đình để mua bảo hiểm tai nạn học sinh, thông qua bên thứ ba, nếu họ muốn bổ sung bảo hiểm y tế hiện tại của họ. Những thông tin bổ sung về bảo hiểm tai nạn có thể được tìm thấy ở đây: [Bảo hiểm Tai nạn cho Học sinh](#).

Khách thăm / Tình nguyện viên /Khuôn viên trường

Tài liệu tham khảo chính sách: [KK - Khách đến thăm các cơ sở của Quân](#) | [IICC - Tình nguyện viên](#)

Hội đồng tin rằng sự hiểu biết tốt hơn về chương trình giáo dục của mình và mối quan hệ được cải thiện giữa học khu và cộng đồng có thể được phát triển thông qua các chuyến thăm của phụ huynh và khách hàng quen. Những chuyến thăm như vậy nên được cho phép trong những cân nhắc về sự an toàn và phúc lợi của học sinh và nhân viên, các yêu cầu của chương trình giáo dục và các hoạt động có trật tự của học khu.

Các thành viên cộng đồng tự nguyện đóng góp thời gian và tài năng của họ để cải thiện và làm phong phú thêm các chương trình giảng dạy và các chương trình khác của các trường công lập là những tài sản quý giá. Hội đồng khuyến khích sự tham gia mang tính xây dựng của các cá nhân, tập thể trong nhà trường để thực hiện các nhiệm vụ phù hợp trong và ngoài giờ học dưới sự chỉ đạo, giám sát của cán bộ chuyên môn, nghiệp vụ.

Bất kỳ người nào được học khu ủy quyền cho dịch vụ tình nguyện vào vị trí tiếp xúc trực tiếp với học sinh, mà không có sự giám sát của nhân viên học khu, sẽ phải trải qua kiểm tra hồ sơ tội phạm. [GCDA / GDDA - Kiểm tra hồ sơ tội phạm / Fingerprinting](#)

Vui lòng liên hệ với trường học của con bạn hoặc Điều phối viên Tình nguyện của Học khu theo số (503) 353-3735 để xem bạn có thể tình nguyện như thế nào. **Sự hiện diện của khách thăm và/hoặc tình nguyện viên bên trong các cơ sở do NCSD sở hữu và kiểm soát có thể bị hạn chế hoặc cấm định kỳ do lo ngại về việc lây truyền bệnh truyền nhiễm, ví dụ: COVID-19.**

Hành vi công khai đối với tài sản / xâm phạm của Học khu

Tài liệu tham khảo chính sách: [KGB - Hành vi công cộng đối với tài sản của học khu](#)

Những người không có mục đích hoặc hoạt động kinh doanh hợp pháp đối với tài sản của quận hoặc vi phạm hoặc đe dọa vi phạm các quy tắc sau có thể bị đuổi khỏi cơ sở hoặc đưa ra trích dẫn xâm phạm, bị loại khỏi các hoạt động được quận phê duyệt tạm thời hoặc vĩnh viễn và / hoặc được chuyển đến các quan chức thực thi pháp luật. Tất cả các trường học và tài sản ở North Clackamas đều không có thuốc lá, ma túy và rượu.

Không có người nào trên tài sản của quận, kể cả bãi đậu xe, sẽ:

- Sở hữu, tiêu thụ, bán, cho hoặc giao đồ dùng ma túy bất hợp pháp và / hoặc bất kỳ đồ uống có cồn nào.
- Sử dụng, phân phối hoặc bán các sản phẩm thuốc lá hoặc hệ thống phân phối thuốc hít, dưới dạng y, theo Đạo luật ủng hộ trẻ em năm 1994; ORS 433.835 đến -433.990; và OAR 581-021-0110.

Cha mẹ giám hộ / không giám sát

Học khu khuyến khích phụ huynh tham gia vào việc giáo dục con cái của họ và, trừ khi có lệnh khác của tòa án, một lệnh nuôi con duy nhất từ phía một phụ huynh sẽ không tước đi những điều sau đây của phụ huynh kia:

- Tiếp nhận và kiểm tra hồ sơ học tập và tham khảo ý kiến của nhân viên nhà trường về phúc lợi và giáo dục của trẻ; và
- Cho phép chăm sóc sức khỏe khẩn cấp, nha khoa, tâm lý, tâm thần hoặc chăm sóc sức khỏe khác cho đứa trẻ nếu cha mẹ giám hộ, vì lý do thực tế, không có sẵn.

Cha mẹ có quyền nuôi con duy nhất có trách nhiệm cung cấp bất kỳ lệnh tòa án nào làm giảm quyền của phụ huynh không có quyền nuôi con tại thời điểm ghi danh hoặc bất kỳ thời điểm nào khác mà lệnh của tòa án được ban hành.

Các cha mẹ không có quyền nuôi dưỡng sẽ không được cấp quyền thăm viếng hoặc điện thoại cho đứa trẻ trong ngày học. Đứa trẻ sẽ không được đưa cho phụ huynh không có quyền nuôi con mà không có sự cho phép bằng văn bản của cha mẹ giám hộ hoặc tuân thủ các nghĩa vụ về thời gian nuôi dạy con cái được nêu trong lệnh của tòa án được cung cấp cho Học khu.

Trong trường hợp có sự nuôi dưỡng chung, Cơ Quan sẽ tuân thủ tất cả các điều kiện do tòa án quy định và ra lệnh. Học khu có thể yêu cầu bằng văn bản bất kỳ yêu cầu hoặc làm rõ đặc biệt nào trong các lĩnh vực liên quan đến mối quan hệ và trách nhiệm của Học khu.

Ăn mặc và chải chuốt

Tài liệu tham khảo chính sách: [JFCA - Trang phục sinh viên và chải chuốt](#)

Trách nhiệm ăn mặc và chải chuốt chủ yếu thuộc về học sinh và phụ huynh của họ; tuy nhiên, học khu mong muốn trang phục và chải chuốt của học sinh phải đáp ứng các tiêu chuẩn mà chắc chắn rằng một trong hai điều kiện sau đây không tồn tại:

- Làm gián đoạn hoặc can thiệp vào môi trường học tập trong lớp học
- Đe dọa đến sức khỏe và / hoặc sự an toàn của học sinh có liên quan hoặc của các học sinh khác.

Các học sinh đại diện cho trường trong một sinh hoạt tình nguyện có thể được yêu cầu tuân theo các tiêu chuẩn ăn mặc và chải chuốt và có thể bị từ chối cơ hội tham gia nếu các tiêu chuẩn đó không được đáp ứng.

Học sinh bị phát hiện vi phạm các tiêu chuẩn này có thể là hậu quả kỷ luật. Một học sinh sẽ được yêu cầu thay quần áo không phù hợp. Nếu học sinh không có thêm quần áo để thay, họ sẽ được yêu cầu gọi về nhà và yêu cầu phụ huynh hoặc người giám hộ mang theo quần áo phù hợp.

Quản lý khẩn cấp

Duy trì một môi trường học đường an toàn là ưu tiên hàng đầu của Học khu North Clackamas. Nhiều yếu tố rất quan trọng để thúc đẩy một môi trường học đường an toàn. Chúng tôi hợp tác với các đối tác cộng đồng của mình để xem xét và nâng cao sự an toàn của Học khu, sự sẵn sàng và ứng phó khẩn cấp.

- [Tài nguyên quản lý khẩn cấp](#)

Giao thức khẩn cấp

[Giao thức Ứng phó Tiêu chuẩn](#) (SRP) dựa trên cách tiếp cận tất cả các mối nguy hiểm trái ngược với các tình huống riêng lẻ. Như hệ thống chỉ huy sự cố (ICS), SRP sử dụng ngôn ngữ chung rõ ràng trong khi cho phép linh hoạt trong giao thức.

Tiền đề rất đơn giản - có năm hành động cụ thể có thể được thực hiện trong một sự cố. Khi truyền đạt những điều này, hành động được đặt tên với một "Điều khoản nghệ thuật" và sau đó được theo sau bởi một "Chỉ thị". Việc thực hiện hành động được thực hiện bởi những người tham gia tích cực, bao gồm học sinh, nhân viên, giáo viên và những người phản hồi đầu tiên. SRP dựa trên các hành động sau:

Giữ - "Trong lớp học hoặc khu vực của bạn"

Sinh viên được đào tạo để:

- Ra khỏi hành lang và ở lại khu vực hoặc phòng của họ cho đến khi "Tất cả rõ ràng" được công bố
- Làm mọi việc như bình thường

Người lớn và nhân viên được đào tạo để:

- Đóng và khóa cửa
- Điểm danh hết những học sinh và người lớn
- Hoạt động lại như bình thường

An toàn - "Vào bên trong, khóa cửa bên ngoài"



Sinh viên được đào tạo để:

- Quay trở lại bên trong tòa nhà
- Hoạt động lại như bình thường

Người lớn và nhân viên được đào tạo để:

- Đưa mọi người vào trong nhà
- Khóa cửa bên ngoài
- Nâng cao nhận thức về tình huống
- Điểm danh hết những học sinh và người lớn
- Hoạt động lại như bình thường

Khóa - " Khóa, đèn, khuất tầm nhìn"

Sinh viên được đào tạo để:

- Di chuyển ra khỏi tầm nhìn
- Duy trì sự im lặng
- Không mở cửa

Người lớn và nhân viên huấn luyện để:

- Đem học sinh từ hành lang lại nếu có thể
- Khóa cửa lớp học
- Tắt đèn
- Di chuyển ra khỏi tầm nhìn
- Duy trì sự im lặng
- Không mở cửa
- Chuẩn bị né tránh hoặc phòng thủ



Sơ tán - "Đến một vị trí"

Sinh viên được đào tạo để:

- Để lại nội dung nếu được yêu cầu
- Nếu có thể, hãy mang theo điện thoại của họ
- Làm theo hướng dẫn

Người lớn và nhân viên được đào tạo để:

- Mang theo khăn cuộn và túi xách (trừ khi được hướng dẫn không mang theo bất cứ thứ gì, tùy thuộc vào lý do sơ tán.)
- Dẫn học sinh đến địa điểm Sơ tán
- Tài khoản cho sinh viên và người lớn
- Báo cáo thương tích hoặc vấn đề bằng phương pháp Thẻ đỏ / Thẻ xanh.



Nơi trú ẩn - "Chiến lược an toàn và nguy hiểm của tiểu bang"

Các mối nguy hiểm có thể bao gồm:

- Lốc xoáy
- Vật liệu nguy hiểm



- Động đất
- Sóng thần

Các chiến lược an toàn có thể bao gồm:

- Sơ tán đến khu vực trú ẩn
- Niêm phong phòng
- Thả, qua và giữ
- Lên vùng đất cao

Sinh viên được đào tạo về:

- Các mối nguy hiểm và chiến lược an toàn thích hợp

Người lớn và nhân viên được đào tạo về:

- Các mối nguy hiểm và chiến lược an toàn thích hợp
- Kế toán cho sinh viên và người lớn
- Báo cáo thương tích hoặc vấn đề bằng cách sử dụng phương pháp Thẻ đỏ / Thẻ xanh.

Đóng cửa khẩn cấp và thời tiết khắc nghiệt

Trong trường hợp có điều kiện nguy hiểm hoặc khẩn cấp, tổng giám đốc có thể thay đổi lịch trình vận chuyển và học khu phù hợp với điều kiện cụ thể. Những thay đổi như vậy bao gồm đóng cửa tất cả các trường học, đóng cửa các trường học được chọn hoặc các trường lớp, việc mở cửa trường học bị trì hoãn và cho học sinh nghỉ học sớm.

Khi trường học đóng cửa do thời tiết hoặc các tình huống khẩn cấp khác, phụ huynh / người giám hộ có một số lựa chọn để có thể lấy thông tin:

- **Parentsquare** — NCSD sẽ liên hệ với các gia đình và nhân viên thông qua Parentsquare (email, văn bản và thông báo ứng dụng) trong trường hợp đóng cửa khẩn cấp. Tùy thuộc vào thời gian và tính chất của việc đóng cửa hoặc trường hợp khẩn cấp, NCSD cũng có thể liên hệ với các gia đình bằng cuộc gọi điện thoại thông qua Parentsquare.
- **FlashAlert** — [Đăng ký với dịch vụ này](#) để nhận thông tin đóng cửa trường học qua văn bản, email hoặc thông báo ứng dụng. Dịch vụ này đặc biệt phù hợp với các thành viên gia đình không nhận được tin nhắn trực tiếp từ NCSD qua Parentsquare.
- **Gọi cho Đường dây nóng Đóng cửa Trường học theo số 503-353-6020** — Thông tin cập nhật được cung cấp bằng tiếng Anh, tiếng Tây Ban Nha, tiếng Nga và tiếng Trung. Đường dây nóng được cập nhật trước 6:30 sáng vào những ngày trường học bị ảnh hưởng bởi thời tiết hoặc các sự kiện không lường trước khác.
- **[Trang web của NCSD](#)** — Trong trường hợp trường học đóng cửa, thông báo sẽ được có trên màn hình của các trang web học khu và trường học.
- **Phương tiện truyền thông** — Thông tin sẽ có trên [Twitter](#) và [Facebook](#).
- **Truyền hình** — Xem các kênh truyền hình KATU 2, KOIN 6, KGW 8 và KPTV 12.
- **Đài phát thanh** — Nghe 1190 KEX AM hoặc 103.3 KKCW FM.

Để biết thêm thông tin về cách NCSD xử lý việc đóng cửa, hãy truy cập [trang Web Đóng cửa trường học](#).

Đoàn tụ sinh viên / gia đình

Các trường hợp có thể xảy ra tại trường yêu cầu phụ huynh đón học sinh của họ trong một bản phát hành chính thức, có kiểm soát. Quá trình phát hành có kiểm soát được gọi là [Đoàn tụ Học sinh và Phụ huynh và](#) có thể cần thiết do thời tiết, mất điện, hazmat hoặc nếu khủng hoảng xảy ra tại trường. Phương pháp thống nhất tiêu chuẩn là một giao thức làm cho quá trình này dễ dự đoán hơn và ít hỗn loạn hơn cho tất cả những người liên quan đến.

Bởi vì một bản phát hành có kiểm soát không phải là một sự kiện cuối ngày học điển hình, việc thống nhất có thể xảy ra tại một địa điểm khác với trường mà học sinh theo học. Nếu địa điểm này là một trường khác, thì những học sinh đó cũng có thể phải chịu một sự giải phóng có kiểm soát.

Thông báo - Phụ huynh có thể được thông báo theo một số cách. Trường học hoặc học khu có thể sử dụng điện thoại phát sóng hoặc hệ thống tin nhắn văn bản của mình.

Trong một số trường hợp, học sinh có thể được yêu cầu gửi tin nhắn văn bản cho phụ huynh của họ. Một tin nhắn văn bản thống nhất từ một học sinh có thể trông giống như thế này: "*Trường học đã đóng cửa, vui lòng đón tôi lúc 3:25 tại lối vào chính. Mang theo giấy tờ tùy thân của bạn.*"

Kỳ vọng của cha mẹ / người giám hộ - Nếu cha mẹ hoặc người giám hộ được thông báo rằng cần phải phóng thích và thống nhất có kiểm soát, có một số kỳ vọng mà cha mẹ hoặc người giám hộ nên biết. Đầu tiên, hãy mang theo giấy tờ tùy thân. Điều đó sẽ hợp lý hóa mọi thứ trong quá trình thống nhất. Thứ hai, hãy là sự kiên nhẫn. Thống nhất là một quá trình bảo vệ cả sự an toàn của học sinh và cung cấp cho một sự thay đổi có trách nhiệm về quyền nuôi con từ trường học sang một phụ huynh hoặc người giám hộ giám hộ được công nhận.

Điều gì sẽ xảy ra nếu phụ huynh không thể đón học sinh của họ? Khi phụ huynh không thể đến ngay địa điểm đoàn tụ, học sinh sẽ chỉ được thả cho những cá nhân trước đây được xác định là người liên hệ khẩn cấp của học sinh. Nếu không, nhà trường sẽ giữ học sinh cho đến khi phụ huynh có thể đón học sinh của họ.

Điều gì sẽ xảy ra nếu học sinh lái xe đến trường? Có thể có những trường hợp học sinh có thể không được phép đưa xe ra khỏi bãi đậu xe. Trong trường hợp này, phụ huynh nên đón học sinh. Trong một số trường hợp, học sinh trung học có thể được thả ra bằng cách tự ra về.

Thông tin khẩn cấp

Nhà trường phải có cách để liên hệ với bạn trong trường hợp khẩn cấp. Cha mẹ / người giám hộ có trách nhiệm cập nhật thông tin liên lạc khẩn cấp. Để cập nhật thông tin liên hệ của bạn, hãy đăng nhập vào [ParentVUE](#) hoặc gọi cho văn phòng chính của trường bạn.

Dịch vụ y tế

Tài liệu tham khảo về chính sách:

[JHCA - Khám sức khỏe / Khám sức khỏe cho sinh viên và Sàng lọc thi lực / Khám mắt](#)

[JHCC – Bệnh truyền nhiễm](#)

[JHCD / JHCDA-AR - Quản lý thuốc theo toa / không kê đơn cho sinh viên](#)

[JHCDA – Quản lý thuốc theo toa cho sinh viên](#)

Trung tâm Y tế & Sức khỏe tại Trường học

Có các phòng khám chăm sóc ban đầu đầy đủ dịch vụ nằm trong khuôn viên của Trường Trung học Milwaukie, Trường Trung học Rex Putnam, Trường Trung học Clackamas và Trường Trung học Adrienne C. Nelson. Học sinh North Clackamas có thể tiếp cận một phòng khám để khám sức khỏe định kỳ, thể chất thể thao, vệ sinh răng miệng, kiểm tra huyết áp, tiêm chủng, sức khỏe tâm thần, sức khỏe sinh sản phù hợp với lứa tuổi, xét nghiệm trong phòng thí nghiệm định kỳ và thuốc theo toa. Học sinh không phải trả phí và bảo hiểm sẽ được lập hóa đơn nếu có thể. Phòng khám các cuộc hẹn trực tiếp, điện thoại và video. Các trung tâm chăm sóc sức khỏe và sức khỏe có trụ sở tại trường sẽ cung cấp tất cả các dịch vụ y tế theo luật Oregon và các phương pháp y tế tốt nhất.

Y tá trường học

Học khu sẽ cung cấp các y tá đã đăng ký hoặc y tá trường học, và sẽ duy trì một chương trình dịch vụ y tế theo định hướng phòng ngừa như được cung cấp trong Ban Chính sách [JHC](https://www.oregon.gov/ode/students-and-family/healthsafety/Documents/Nursing%20Services%20in%20Oregon%20Public%20Schools%2020-21%20Final%209.24%20acc.pdf).

<https://www.oregon.gov/ode/students-and-family/healthsafety/Documents/Nursing%20Services%20in%20Oregon%20Public%20Schools%2020-21%20Final%209.24%20acc.pdf>

Trong khi các bậc cha mẹ vẫn giữ được khả năng chịu trách nhiệm chính vì sức khỏe tổng thể của con cái họ, trong thời gian đi học, họ được hỗ trợ bởi y tá, giáo viên và quản trị viên được nhà nước chứng nhận của học khu. Y tá, phối hợp với các nhà giáo dục khác, sử dụng các chương trình và dịch vụ y tế học đường để đóng góp đáng kể để đạt được tiềm năng giáo dục và sức khỏe đầy đủ của mỗi học sinh. Học khu sẽ cung cấp, ở mức tối thiểu, nhân viên y tá phù hợp với yêu cầu của tiểu bang.

Thông tin sức khỏe

Thông tin sức khỏe có thể được chia sẻ với nhân viên nhà trường trên cơ sở "cần biết" khi thông tin về sức khỏe của con bạn là điều cần thiết để nhân viên nhà trường chăm sóc và đáp ứng nhu cầu của con bạn. Có thể cần phải phục vụ tốt nhất lợi ích của con bạn rằng bạn ký một bản phát hành thông tin giữa học khu và các nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe.

Tiêm chủng và Luật Oregon

Luật Oregon yêu cầu học sinh phải có hồ sơ tiêm chủng hiện tại của trường hoặc được miễn trừ tại trường. Học sinh không tuân thủ các yêu cầu tiêm chủng có thể không đến trường và sẽ bị loại trừ.

Khám sức khỏe / thể chất

Tài liệu tham khảo chính sách: [JHCA – Khám sức khỏe/Khám sức khỏe cho học sinh và sàng lọc thị lực/Khám mắt](#)

Học khu khuyến nghị kiểm tra y tế / thể chất cho mỗi học sinh vào học ở trường mẫu giáo hoặc học sinh mới đến học khu. Học sinh từ lớp 6 đến lớp 12 phải thực hiện các bài kiểm tra thể chất trước khi tham gia các môn thể thao ngoại khóa. Việc kiểm tra nên được thực hiện không sớm hơn ngày 15 tháng Ba của năm học trước. Học sinh tiếp tục tham gia các môn thể thao ngoại khóa từ lớp 7 đến lớp 12 sẽ phải hoàn thành bài kiểm tra thể chất hai năm một lần, sau đó. Sinh viên kiểm tra y tế / thể chất sẽ được miễn cho học sinh có tôn giáo phản đối các kỳ thi như vậy. Các yêu cầu bằng văn bản như vậy phải có trong hồ sơ tại trường trước khi học sinh luyện tập và / hoặc tham gia các môn thể thao liên trường. Bắt kỳ trung

tâm y tế nào trong số các trung tâm y tế tại trường trung học toàn diện của chúng tôi đều có thể khám sức khỏe / thể chất thường xuyên mà không phải trả chi phí tự trả cho các gia đình.

Dịch vụ nha khoa

Tài liệu tham khảo chính sách: [JHC - Yêu cầu và Dịch vụ Y tế Sinh viên](#)

Là một phần của chương trình sức khỏe răng miệng của học khu, học sinh có thể nhận được đồ dùng sức khỏe răng miệng và thuyết trình về cách chăm sóc răng miệng. Ngoài ra, học sinh có thể được kiểm tra sức khỏe răng miệng bởi một chuyên gia sức khỏe nha khoa. Các gia đình sẽ được nhà trường thông báo khi các dịch vụ đó được lên lịch.

Dịch vụ vệ sinh

Các dịch vụ vệ sinh được cung cấp tại trung tâm y tế tại trường học của mỗi trường trung học (SBHC). Vui lòng liên hệ với SBHC để lấy hẹn.

Tầm nhìn và khám răng, Khám mắt

Tài liệu tham khảo chính sách: [JHCA – Khám sức khỏe/Khám sức khỏe cho học sinh và sàng lọc thị lực/Khám mắt](#)

Cha mẹ của một học sinh từ 7 tuổi trở xuống và đang bắt đầu một chương trình giáo dục công cộng với học khu lần đầu tiên, trong vòng 120 ngày kể từ ngày bắt đầu chương trình giáo dục, nộp chứng nhận mà học sinh đã nhận được: 1. Khám sàng lọc thị lực hoặc khám mắt; và 2. Một sàng lọc hoặc kiểm tra nha khoa và 3. Bất kỳ kiểm tra thêm, điều trị hoặc hỗ trợ cần thiết. Gia đình sẽ được thông báo cho trường khi các dịch vụ đó được lên lịch trong học khu.

Quản lý thuốc ở trường

Tham khảo chính sách: [JHCD / JHCDA-AR - Quản lý thuốc theo toa / không kê đơn cho sinh viên](#)

Học khu nhận ra rằng việc quản lý thuốc cho học sinh có thể là cần thiết ở trường. Tất cả các yêu cầu quản lý thuốc cho học sinh phải được phụ huynh thực hiện bằng văn bản, bao gồm cả hướng dẫn bằng văn bản về việc sử dụng thuốc. Thuốc được cung cấp cho các trường học phải đi kèm với chai / gói thuốc gốc. "Thuốc không kê đơn" có nghĩa là chỉ những loại thuốc được chuẩn bị về mặt thương mại, không chứa cồn mới được sử dụng ở trường và cần thiết để học sinh ở lại trường. Điều này sẽ được giới hạn ở mắt, mũi và thuốc ho, thuốc kháng sinh, thuốc chống viêm và thuốc kháng axit không cần hướng dẫn bằng văn bản hoặc bằng miệng từ bác sĩ.

Tự dùng thuốc

Không được phép tự dùng thuốc trong các lớp từ mẫu giáo đến lớp tám trừ trường hợp học sinh phải mang theo thuốc đó trên người để được tiếp cận ngay lập tức trong trường hợp khẩn cấp về y tế.

Ở lớp 9-12, không được phép tự dùng thuốc theo toa trừ trường hợp học sinh phải quản lý thuốc trong trường hợp khẩn cấp y tế. Tự dùng thuốc không kê đơn có thể được cho phép. Vui lòng tham khảo Chính sách JHCD-AR để biết các yêu cầu cụ thể.

Tình trạng truyền nhiễm

Để giảm sự lây lan của các điều kiện truyền nhiễm trong trường học:

- Nói với nhà trường nếu con bạn mắc bệnh truyền nhiễm.

- Không cho con đến trường với phát ban hoặc sốt.

<https://www.nclack.k12.or.us/departments/student-family-support-services/nurses-health-safety/communicable-disease-exclusion-guidelines>

Phòng Dịch vụ Dinh dưỡng

Bộ phận Dịch vụ Dinh dưỡng của Học khu North Clackamas nuôi dưỡng tâm trí bằng cách cung cấp các bữa ăn hấp dẫn, bổ dưỡng cho học sinh khi các em còn đi học. Dinh dưỡng tốt được đặc biệt hóa trong quá trình học tập, và sứ mệnh của họ là giúp đảm bảo học sinh sẵn sàng học tập. Thông tin liên quan đến thực đơn, tài khoản bữa ăn và chương trình Bữa ăn Giảm giá và Miễn phí của USDA có thể được tìm thấy tại: <https://www.nclack.k12.or.us/departments/nutrition-services> hoặc bằng cách liên hệ với trường học cá nhân của bạn.

Thức ăn từ nhà

Thực phẩm tự chế biến sẽ không được phép trong lớp học do nguy cơ mắc các bệnh do thực phẩm, khả năng phản ứng dị ứng và không có khả năng đảm bảo các sự kiện dinh dưỡng chính xác liên quan đến calo, tinh bột, v.v. Đối với khẩu phần ăn của học sinh và các dịp khác, phụ huynh / người giám hộ (gia đình) được yêu cầu thông báo trước kế hoạch với giáo viên / cố vấn của học sinh của bạn, để xem liệu có được phép hay không. Nếu thực phẩm được cung cấp bởi cha mẹ / người giám hộ (gia đình) cho những dịp này, chúng phải chỉ là các mặt hàng mua tại cửa hàng và được bọc riêng.

Dịch vụ vận tải

Học khu chịu trách nhiệm về trẻ em khi ở trên xe buýt, và mối quan tâm đầu tiên của chúng tôi là phương tiện di chuyển an toàn của mỗi học sinh. Việc không tuân theo các hướng dẫn đã đăng về việc đi xe buýt trường học có thể làm mất đặc quyền của học sinh khi đi xe buýt do Học khu cung cấp dịch vụ đưa đón bằng xe buýt và có thể dẫn đến các hậu quả kỷ luật bổ sung.

Việc vận chuyển an toàn cho học sinh của chúng tôi là một trách nhiệm mà Học khu North Clackamas rất coi trọng. Những người không được mời vào xe buýt của chúng tôi có thể gây ra mối đe dọa cho khả năng giữ an toàn cho học sinh của chúng tôi. Do đó, chúng tôi không thể cho phép học sinh hoặc người lớn không mời, bao gồm cả phụ huynh, lên xe buýt của chúng tôi. Những người không được mời vào xe buýt của chúng tôi có thể phải đối mặt với việc bị bắt vì can thiệp vào Giao thông công cộng ORS 166.116 và / hoặc Hành vi mất trật tự **ORS 166.025**.

Trong khi đi trên các phương tiện do học khu điều hành, học sinh được yêu cầu tuân thủ chính sách của học khu [EEACC](#). Học sinh phải có sự cho phép bằng văn bản của phụ huynh và quản trị viên tòa nhà hoặc người được chỉ định rời khỏi xe buýt tại bất kỳ địa điểm nào khác ngoài trạm xe buýt được chỉ định hoặc đi xe buýt được chỉ định khác với buýt được chỉ định của họ. Chúng tôi đặc quyền đi xe có thể bị đình chỉ vì vi phạm nghiêm trọng làm ảnh hưởng đến sự an toàn của học sinh và hoặc tài xế xe buýt. Các câu hỏi hoặc mối quan tâm liên quan đến hành vi của học sinh có thể được thêm vào bởi các nhà quản lý trường học tại trường mà (các) học sinh theo học. Các câu hỏi hoặc thắc mắc liên quan đến nhân viên Vận tải, tài xế hoặc tuyến xe buýt có thể được các nhà quản lý Giao thông vận tải giải quyết theo số 503-353-6150.

Tối thiểu, các quy tắc sau đây quản lý học sinh đi xe buýt trường học, xe hoạt động và xe trường Loại 10 và sẽ được dán ở nơi dễ thấy trong tất cả các phương tiện vận chuyển học sinh:

1. Học sinh được đưa đón thuộc thẩm quyền của tài xế xe buýt;
2. Học sinh từ chối kịp thời chấp hành sự hướng dẫn của tài xế hoặc từ chối tuân thủ các quy định có thể bị mất quyền đi xe buýt;
3. Hoạt động đánh nhau, đấu vật hoặc náo nhiệt đều bị cấm trên xe buýt;
4. Học sinh sẽ chỉ sử dụng cửa thoát hiểm trong trường hợp khẩn cấp;
5. Học sinh sẽ đúng giờ cho xe buýt, cả buổi sáng và buổi tối;
6. Học sinh sẽ không mang súng, vũ khí hoặc các vật liệu nguy hiểm tiềm tàng khác lên xe buýt;
7. Học sinh sẽ không mang động vật, ngoại trừ động vật hướng dẫn hỗ trợ đã được phê duyệt, lên xe buýt;
8. Học sinh sẽ vẫn ngồi trong khi xe buýt đang di chuyển;
9. Học sinh có thể được tài xế xe buýt chỉ định chỗ ngồi;

Quấy rối và bắt nạt

Tham khảo chính sách: [JFCF - Hazing / Quấy rối / Đe dọa / Bắt nạt / Đe dọa / Bắt nạt trên mạng / Bao lực hen hò với thanh thiếu niên / Bao lực ở nhà - Học sinh](#) | [JFCM – Mỗi đe dọa bao lực](#)

Học khu cam kết cung cấp một môi trường học tập an toàn, tích cực và hiệu quả cho tất cả học sinh. Phụ huynh, học sinh và nhân viên nhà trường hợp tác để giải quyết các vấn đề bắt nạt trong trường học. Học khu sẽ không dung thứ cho hành vi trộm cắp, quấy rối, đe dọa, bắt nạt và bắt nạt trên mạng, cũng như bạo lực trong việc hen hò với thanh thiếu niên của học sinh trong trường học hoặc khuôn viên trường học, xe buýt do trường học tài trợ, các sự kiện liên quan đến trường học hoặc do trường tài trợ, hoặc thông qua việc sử dụng dữ liệu hoặc phần mềm máy tính được truy cập qua một máy tính, hệ thống máy tính hoặc mạng máy tính. Vị trí thực tế hoặc thời gian truy cập của sự cố liên quan đến máy tính có thể không được coi là biện pháp bảo vệ trong bất kỳ hành động kỷ luật nào được khởi xướng theo chính sách này khi sự cố đó có tác động can thiệp đáng kể hoặc làm gián đoạn quyền của học sinh hoặc nhân viên khác.

Học khu cam kết thúc đẩy các mối quan hệ lành mạnh và một môi trường học tập an toàn. Để kết thúc này, các mối đe dọa của học sinh về tổn hại đến bản thân hoặc các hành vi bạo lực, hành vi đe dọa hoặc hành vi bạo lực, bao gồm cả các mối đe dọa gây thiệt hại nghiêm trọng đến tài sản của trường, sẽ không được dung thứ đối với tài sản của học khu hoặc tại các hoạt động thuộc thẩm quyền của học khu hoặc tạo ra sự gián đoạn đáng kể của chương trình giáo dục. Học sinh sẽ được hướng dẫn về trách nhiệm thông báo cho giáo viên, cố vấn hoặc quản trị viên về bất kỳ thông tin hay kiến thức nào liên quan đến hành vi bị cấm theo chính sách này. Phụ huynh / Người giám hộ và những người khác sẽ được khuyến khích báo cáo thông tin như vậy cho học khu. Nhân viên phải thông báo ngay cho quản trị viên về bất kỳ

mối đe dọa, hành vi đe dọa hoặc hành động bạo lực nào mà họ biết, đã chứng kiến hoặc nhận được. Tất cả các báo cáo sẽ được điều tra kịp thời.

Quấy rối, đánh giá cao hoặc bắt nạt: Bất kỳ hành động nào can thiệp đáng kể vào lợi ích, cơ hội hoặc thành tích giáo dục của học sinh diễn ra trên hoặc liền kề với sân trường, tại bất kỳ hoạt động nào do học khu tài trợ, trên phương tiện đi lại do học khu cung cấp hoặc tại trạm xe buýt chính thức của học khu, có thể dựa trên nhưng không giới hạn ở tình trạng lớp học được bảo vệ của một người, có tác dụng:

- Gây tổn hại về thể chất cho học sinh hoặc làm hỏng tài sản của học sinh
- Cố ý đặt một học sinh vào nỗi sợ hãi hợp lý về thể chất đối với học sinh hoặc làm hỏng tài sản của học sinh
- Tạo ra một môi trường giáo dục thù địch, bao gồm can thiệp vào sức khỏe tâm lý của học sinh, và có thể dựa trên nhưng không giới hạn ở tầng lớp được bảo vệ của người đó.
- "Tầng lớp được bảo vệ" có nghĩa là một nhóm người được phân biệt hoặc được phân biệt theo chủng tộc, màu da, tôn giáo, giới tính, khuynh hướng tình dục, nguồn gốc quốc gia, tình trạng hôn nhân, tình trạng gia đình, nguồn thu nhập hoặc khuyết tật.
- Bắt nạt trên mạng: Việc sử dụng bất kỳ thiết bị liên lạc điện tử nào để truyền tải thông điệp dưới bất kỳ hình thức nào (văn bản, hình ảnh, âm thanh hoặc video) phỉ báng, đe dọa, quấy rối hoặc nhằm mục đích làm hại, xúc phạm hoặc làm nhục người khác theo cách có chủ ý, lặp đi lặp lại hoặc thù địch và không mong muốn dưới danh tính đúng hoặc sai của một người. Ngoài ra, bất kỳ thông tin liên lạc nào của biểu mẫu, làm gián đoạn đáng kể hoặc ngăn chặn một môi trường giáo dục an toàn và tích cực, cũng có thể được xem xét.
- Phân biệt đối xử / Quấy rối: Học khu North Clackamas thực hành không phân biệt đối xử với bất kỳ cá nhân nào dựa trên chủng tộc, màu da, giới tính, tôn giáo, nguồn gốc quốc gia, tuổi tác, khuyết tật, khuynh hướng tình dục, xác định giới tính hoặc tình trạng hôn nhân.

Phân biệt đối xử và / hoặc quấy rối là những hành vi được người nhận coi là hành động hoặc công việc không mong muốn đe dọa, vi phạm hoặc đe dọa hạnh phúc của một người. Nó có thể bao gồm, nhưng không giới hạn, việc sử dụng các trò đùa bằng lời nói hoặc thực tế, không gây xúc động, nhận xét xúc phạm hoặc hạ gục, hoặc trưng bày các đối tượng và tài liệu tạo ra một môi trường xúc phạm, bao gồm cả việc phỉ báng một cá nhân bằng cách bắt đầu thực hiện các tuyên bố cố ý sai và / hoặc có hại.

Băng đảng Activity

Tham khảo chính sách: [JFCE/JFCEA - Câu lạc bộ/Xã hội bí mật/Hoạt động băng đảng](#)

Học khu North Clackamas rất coi trọng hành vi băng đảng trong trường học của chúng tôi và tại các sự kiện do trường tài trợ. Hành vi liên quan đến băng đảng tạo ra một bầu không khí bạo lực và gián đoạn trong trường học của chúng tôi khiến học sinh và nhân viên cảm thấy không an toàn. Nó cũng có thể khiến các học sinh tham gia vào hành vi băng đảng có nguy cơ bị tấn công bạo lực bởi các thành viên băng đảng đối thủ. Một "băng đảng" được định nghĩa là một nhóm tự nhận dạng mình thông qua việc sử dụng tên, ngoại hình hoặc ngôn ngữ độc đáo, bao gồm các dấu hiệu trên tay, tuyên bố lãnh thổ địa lý hoặc tán thành một hệ thống tín ngưỡng đặc biệt thường dẫn đến hoạt động tội phạm.

Các sự cố liên quan đến việc bắt đầu, đánh đập, quấy rối, đe dọa, bắt nạt, bạo lực hèn hờ với thanh thiếu niên, đe dọa và / hoặc các hoạt động liên quan của các liên kết nhóm đó đều bị cấm. Bất kỳ học sinh nào mặc, mang hoặc trưng bày các dụng cụ của câu lạc bộ, băng đảng hoặc xã hội bí mật hoặc thể hiện hành vi hoặc cử chỉ tượng trưng cho thành viên câu lạc bộ, băng đảng hoặc xã hội bí mật, hoặc gây ra và / hoặc tiệt chủng dự đoán trong các hoạt động đe dọa hoặc ảnh hưởng đến sự tham dự của một học sinh khác sẽ không được dung thứ.

Để biết thêm thông tin và tài liệu liên quan đến hoạt động liên quan đến băng đảng, vui lòng truy cập <https://www.nationalgangcenter.gov/>

Đánh giá an toàn hành vi

Nhóm Đánh giá An toàn Hành vi của Học khu North Clackamas (BSA) được phát triển để thực hiện một cách tiếp cận có hệ thống nhằm điều tra và đánh giá những học sinh đang tham gia hoặc thể hiện hành vi nguy hiểm gây hấn hoặc bạo lực nhắm vào người khác. Hệ thống này kết hợp việc sử dụng các chiến lược thu thập thông tin điều tra cùng với các câu hỏi liên quan đến bạo lực có chủ đích. Mục đích là để thu thập dữ liệu để giúp đưa ra quyết định sáng suốt về mức độ đe dọa của học sinh đối với người khác, xác định các tình huống nguy hiểm tiềm tàng, đồng thời phát triển và thực hiện kế hoạch an toàn / giám sát / quản lý. "Điều tra rủi ro" và "Đánh giá rủi ro" là một phần của quy trình BSA. Nếu một học sinh / nhân viên nghi ngờ rằng đó là mối đe dọa bạo lực có chủ đích, ban quản lý tòa nhà và An toàn Công cộng và hoặc cơ quan thực thi pháp luật sẽ được thông báo. Nó không được thiết kế để sử dụng cho những học sinh tự tử, hành động tình dục hoặc đốt lửa, trừ khi họ đang làm như vậy như một hành động bạo lực nhằm gây thương tích nghiêm trọng hoặc gây chết người cho người khác.

Mục tiêu đánh giá an toàn hành vi:

- Cung cấp một giao thức để đánh giá các mối đe dọa về các hành vi có thể gây hại, các yếu tố rủi ro và hành động cần thiết để hỗ trợ an toàn trường học.
- Cung cấp một hệ thống đa cấp có thể huy động các phản ứng và nguồn lực rộng lớn hơn của cộng đồng để giúp tạo điều kiện thuận lợi cho việc phát triển và thực hiện các kế hoạch quản lý và giám sát an toàn.
- Để phát triển và duy trì cảm giác an toàn giữa học sinh, giáo viên, nhân viên và gia đình.

Hệ thống bao gồm các cấp độ sau:

Yêu cầu: Một quản trị viên trường học tham khảo ý kiến của một thành viên khác của nhóm BSA và xác định sự cần thiết phải đánh giá Cấp độ 1.

Cấp độ 1: Đánh giá An toàn Hành vi tại trường học (BSA) bao gồm Quản trị viên, Cán bộ Tài nguyên Trường học (SRO), Cố vấn Học đường / Nhà tâm lý học Học đường và một hoặc nhiều cá nhân được đào tạo được chỉ định (cố vấn, người quản lý hồ sơ, v.v.) hoàn thành đánh giá tại trường. Nhóm có thể liên quan đến những người tham gia khác trong quy trình Cấp độ 1 và / hoặc yêu cầu tư vấn từ Điều phối viên BSA của học khu.

Cấp độ 2: Nếu nhóm **Cấp độ 1** xác định cần phải đánh giá thêm, hỗ trợ phát triển Kế hoạch Quản lý An toàn Sinh viên hoặc các mối quan tâm không thể giải quyết được ở Cấp độ 1 thì trường hợp sẽ được chuyển đến nhóm Cấp độ 2. Nhóm Cấp độ 1 sẽ liên hệ với Điều phối viên BSA để bắt đầu giới thiệu. Người quản lý kế hoạch trong nhóm Cấp 1 sẽ trình bày trường hợp này cho nhóm Cấp 2. Nhóm Cấp độ 2

là một hội đồng gồm các thành viên đa cơ quan từ Học khu, Cơ quan Thực thi Pháp luật địa phương, Sức khỏe Tinh thần Quận Clackamas, DHS và Sở Vị thành niên Quận Clackamas hỗ trợ các thành viên BSA tại trường học quản lý mối đe dọa và xác định các nguồn lực. Các đội cấp 2 không quản lý trường học.

Nhóm ứng phó khủng hoảng

Các tình huống khẩn cấp / thảm họa có thể xảy ra bất cứ lúc nào, bất cứ nơi đâu. Các trường học hiệu quả và an toàn được chuẩn bị tốt cho bất kỳ cuộc khủng hoảng hoặc hành động bạo lực tiềm ẩn nào. Vào những ngày khủng hoảng, sẽ rất hữu ích nếu có sự hỗ trợ từ những người không có tác động cá nhân do khủng hoảng—Những người không bị ảnh hưởng về mặt cảm xúc suy nghĩ rõ ràng hơn vào những ngày này. Học khu North Clackamas đã đào tạo hơn 50 nhân viên để hỗ trợ các tình huống khủng hoảng trong học khu.

Nhóm Ứng phó Khủng hoảng là một nhóm gồm những người được đào tạo chuyên sâu về phản ứng khủng hoảng, những người có triết lý chung và những người có nhiệm vụ hoặc công việc rõ ràng phải làm trong những ngày khủng hoảng. Tại thời điểm này, Nhóm Ứng phó Khủng hoảng North Clackamas đã sẵn sàng hỗ trợ trong các lĩnh vực cần thiết sau:

- Truyền thông / truyền thông bên ngoài
- Giao tiếp nội bộ với học sinh và nhân viên
- Phòng An toàn cho Sinh viên
- Phòng An toàn cho Người lớn
- Nhân viên phỏng vấn tạo điều kiện
- An ninh tại cả địa điểm xuất phát và thay thế và thay thế nhân viên ngắn hạn

Can thiệp tự tử

Học khu North Clackamas rất coi trọng mối quan tâm về tự tử. Nhân viên nhà trường sẽ tuân theo Giao thức Can thiệp Tự tử cho tất cả học sinh được xác định là có nguy cơ tự tử. Những người sàng lọc tự tử được đào tạo (cố vấn học đường, chuyên gia tâm lý học đường, nhân viên xã hội và quản trị viên) sẽ phỏng vấn những học sinh quan tâm để đánh giá rủi ro, thông báo cho phụ huynh / người giám hộ ngay lập tức và phát triển Kế hoạch Hỗ trợ Học sinh toàn diện để đảm bảo an toàn và giám sát liên tục. Các can thiệp có thể bao gồm đánh giá / đánh giá bổ sung và lập kế hoạch an toàn thông qua Nhóm Khủng hoảng Quận Clackamas hoặc Phòng Khẩn cấp địa phương. Nếu bạn có thắc mắc về học sinh của mình, vui lòng liên hệ với cố vấn học đường của anh ấy / cô ấy để thảo luận về cách nhà trường có thể cung cấp hỗ trợ tốt nhất. Nếu bạn được hỗ trợ ngay lập tức, vui lòng gọi 911 hoặc Đường dây Khủng hoảng Quận Clackamas 24 giờ theo số 1-888-414-1553.

Lạm dụng trẻ em

Tham khảo chính sách: [JHFE - Báo cáo về nghi ngờ lạm dụng trẻ em của trẻ em](#)

Nhận biết các loại lạm dụng trẻ em khác nhau

- **Lạm dụng tình cảm** có thể gây tổn hại nghiêm trọng đến sức khỏe tâm thần hoặc sự phát triển xã hội của trẻ. Ví dụ về lạm dụng tình cảm trẻ em bao gồm:
 - Liên tục coi thường, xấu hổ và làm nhục một đứa trẻ
 - Gọi tên và so sánh tiêu cực với người khác

- Nói với một đứa trẻ rằng nó là "không tốt", "vô giá trị", "xấu" hoặc "một sai lầm"
- Thường xuyên la hét, đe dọa hoặc bắt nạt
- Bỏ qua hoặc từ chối một đứa trẻ như một hình phạt, cho anh ta hoặc cô ta sự đối xử im lặng
- Hạn chế tiếp xúc cơ thể với đứa trẻ — không có cái ôm, hoặc các dấu hiệu khác của tình cảm
- Cho trẻ tiếp xúc với bạo lực hoặc lạm dụng người khác, cho dù đó là lạm dụng cha mẹ, anh chị em ruột hay thậm chí là thú cưng
- **Lạm dụng thể chất** liên quan đến tổn thương thể chất hoặc thương tích cho trẻ. Nó có thể là kết quả của một nỗ lực cố ý làm tổn thương đứa trẻ, nhưng không phải lúc nào cũng vậy. Nó cũng có thể là kết quả của kỷ luật nghiêm khắc, chẳng hạn như sử dụng thắt lưng cho trẻ hoặc hình phạt thể xác không phù hợp với độ tuổi hoặc tình trạng thể chất của trẻ.
- **Lạm dụng tình dục** là một hình thức lạm dụng đặc biệt phức tạp vì các lớp tội lỗi và xấu hổ của nó. Điều quan trọng là phải nhận ra rằng lạm dụng tình dục không phải lúc nào cũng liên quan đến tiếp xúc cơ thể. Cho trẻ tiếp xúc với các vật liệu hoặc vật liệu tình dục là lạm dụng tình dục, cho dù có liên quan đến việc chạm vào hay không. Lạm dụng tình dục thường xảy ra dưới bàn tay của một người nào đó mà đứa trẻ biết và có thể tin tưởng — thường là những người thân nhất.
- **Bỏ bê là một** mô hình không cung cấp cho các nhu cầu cơ bản của một đứa trẻ, cho dù đó là thực phẩm, quần áo, vệ sinh hoặc giám sát đầy đủ. Bỏ bê trẻ em không phải lúc nào cũng dễ dàng phát hiện ra. Đôi khi, cha mẹ có thể trở nên không thể chăm sóc con về thể chất hoặc tinh thần, chẳng hạn như bị chấn thương nghiêm trọng, trầm cảm không được điều trị hoặc lo lắng. Những lần khác, lạm dụng rượu hoặc ma túy có thể làm suy giảm nghiêm trọng khả năng phán đoán và sự cao quý để giữ an toàn cho một đứa trẻ.

Dấu hiệu cảnh báo **xâm hại tình cảm** ở trẻ em

- Thu mình quá mức, sợ hãi hoặc lo lắng về việc làm điều gì đó sai trái
- Cho thấy sự cực đoan trong hành vi
- Dường như không gần gũi với cha mẹ hoặc người chăm sóc
- Hành vi không phù hợp với người lớn hoặc trẻ sơ sinh không phù hợp

Dấu hiệu cảnh báo **lạm dụng thể chất** ở trẻ em

- Chấn thương thường xuyên hoặc vết bầm tím, vết thương hoặc vết cắt không rõ nguyên nhân
- Luôn cảnh giác và "cảnh giác", như thể đang chờ đợi điều gì đó tồi tệ xảy ra
- Chấn thương dường như có hoa văn như dấu vết từ bàn tay hoặc thắt lưng
- Che chắn tránh xa sự chạm vào, lảng vảng trước những chuyển động đột ngột, hoặc có vẻ sợ hãi khi về nhà
- Mặc quần áo không phù hợp để che đậy vết thương, chẳng hạn như áo sơ mi dài tay vào những ngày nắng nóng

Dấu hiệu cảnh báo **xâm hại tình dục** ở trẻ em

- Khó đi lại hoặc ngồi
- Thể hiện kiến thức hoặc sự quan tâm đến các hành vi tình dục không phù hợp với độ tuổi của mình, hoặc thậm chí là hành vi quấy rối
- Nỗ lực mạnh mẽ để tránh một người cụ thể, mà không có lý do rõ ràng
- Không muốn thay quần áo trước mặt người khác hoặc tham gia vào các hoạt động vật lý

- STD hoặc mang thai, đặc biệt là dưới 14 tuổi
- Bỏ nhà đi

Dấu hiệu cảnh báo **bỏ bê** ở trẻ em

- Quần áo không vừa vặn, bẩn thỉu hoặc không phù hợp với thời tiết
- Vệ sinh luôn xấu (tóc chưa tắm, rối bù và chưa gội, mùi cơ thể đáng chú ý)
- Bệnh tật không được điều trị và chấn thương thể chất
- Thường xuyên không được giám sát hoặc bị bỏ lại một mình hoặc được phép chơi trong các tình huống và môi trường không an toàn
- Thường xuyên đi học muộn hoặc vắng mặt

Báo cáo Lạm dụng và Bỏ bê Trẻ em Quận Clackamas: 971-673-7112

Tất cả nhân viên của học khu là những phóng viên bắt buộc lạm dụng trẻ em theo ORS Chương 419B và phải tuân theo chính sách này và các quy định hành chính đi kèm. Nghĩa vụ báo cáo theo chính sách này và theo ORS Chương 419B yêu cầu bất kỳ nhân viên nào của quận có lý do hợp lý để tin rằng bất kỳ đứa trẻ nào mà nhân viên tiếp xúc đều bị lạm dụng, như được định nghĩa trong luật tiểu bang, bởi bất kỳ người lớn nào hoặc bởi một người lớn nào mà nhân viên tiếp xúc đã lạm dụng một đứa trẻ, để báo cáo ngay lập tức cho cơ quan thực thi pháp luật địa phương và Bộ Dịch vụ Nhân sinh Oregon. Nhân viên của học khu cũng phải thông báo ngay cho người giám sát hành chính, giám đốc điều hành hoặc giám đốc của mình. Quản trị viên này được yêu cầu báo cáo bất kỳ thông báo nào của nhân viên cho quản trị viên nhân sự nếu báo cáo liên quan đến nghi ngờ lạm dụng bởi bất kỳ nhân viên hoặc tình nguyện viên nào của học khu.

Phần 4: Quy tắc ứng xử:

Các can thiệp kỷ luật & phản ứng đối với hành vi của học sinh

Tài liệu tham khảo chính sách: [ACB Mọi học sinh đều thuộc về - Biểu tượng thù hận và sự cố thiên vị](#)

Giới thiệu

Học khu mong đợi, khuyến khích và tin tưởng học sinh của chúng tôi được an toàn và đưa ra quyết định lành mạnh về hành vi của họ. Khi học sinh đi ngược lại các chuẩn mực và kỳ vọng của môi trường trường học, có thể có các biện pháp can thiệp và phản ứng đối với những hành động phù hợp với lứa tuổi, xem xét năng lực tinh thần của học sinh và trong phạm vi có thể thực hiện được, sử dụng các phương pháp tiếp cận rõ ràng là có hiệu quả.

Ngoài ra, năm học 2022-2023 sẽ bao gồm học sinh học qua mạng internet. Các chính sách kỷ luật học sinh được mô tả trong phần này áp dụng cho hành vi của học sinh trên internet nhằm vào các học sinh hoặc nhân viên khác của học khu. Quấy rối hoặc đe dọa các tin nhắn, email hoặc bài đăng trực tuyến nhằm vào các học sinh hoặc nhân viên khác có liên quan đến môi trường học đường phải tuân theo chính sách kỷ luật của học khu.

*Các từ hoặc biểu tượng quấy rối chủng tộc đều bị cấm trong môi trường học đường của chúng tôi. **Các biểu tượng bị cấm bao gồm, và không phải là bắt buộc hình ảnh của một chiếc thông lọng, một chữ Vạn tân Phát xít hoặc lá cờ của Liên minh miền Nam.** Hiện thị các biểu tượng quấy rối chủng tộc cho các học sinh hoặc nhân viên khác hoặc nơi chúng có thể được xem, chẳng hạn như trên nhãn dán cửa trên xe của bạn*

trong bãi đậu xe của trường, bất kể mục đích là gì, sẽ gây rối cho việc giáo dục của các học sinh khác và sẽ không được dung thứ.

Quy tắc Ứng xử được nêu trong sổ tay này luôn áp dụng cho học sinh khi các em ở trong khuôn viên của Học khu North Clackamas, tại bất kỳ hoạt động nào do trường tài trợ, bao gồm, nhưng không giới hạn ở các chuyến đi thực tế, và trong khi đi đến và đi từ trường học bất kỳ sự kiện nào do trường tài trợ. Học khu nhận ra rằng một số sự cố xảy ra ngoài sân trường có thể ảnh hưởng nghiêm trọng đến an toàn trường học và môi trường học đường. Trong những trường hợp đó, Học khu có thể thực hiện các biện pháp can thiệp và kỷ luật dựa trên tác động của chúng.

Học khu sẽ thực thi một cách nhất quán, công bằng và không thiên vị tất cả các chính sách ứng xử của học sinh, quy định hành chính và nội quy của trường.

Thực hành kỷ luật thành công có các đặc điểm sau:

1. Chúng rõ ràng, hợp lý và kịp thời.
2. Chúng hợp lý, công bằng, nhất quán, phù hợp với sự phát triển và quan tâm đến hoàn cảnh.
3. Chúng bao gồm một loạt các biện pháp phòng ngừa và can thiệp.
4. Họ cung cấp cơ hội cho sự tham gia của phụ huynh / gia đình và học sinh.
5. Họ tìm hiểu lại sự khác biệt cá nhân giữa các sinh viên với cái nhìn sâu sắc và nhạy cảm.
6. Họ đảm bảo cơ hội cho sinh viên có được một nền giáo dục.
7. Chúng nâng cao nhận thức của người phạm tội về tác động của hành vi của mình và tạo cơ hội để có được sự có trách nhiệm đầy đủ cho hành vi đó.
8. Họ xây dựng ý thức cộng đồng và khả năng giải quyết xung đột, đồng thời duy trì văn hóa học đường tích cực.

Mức độ can thiệp và phản ứng kỷ luật

Mỗi mức độ can thiệp và kỷ luật trong phần này có thể bao gồm các chiến lược được mô tả dưới đây, nhưng không giới hạn ở bất kỳ chiến lược hoặc tùy chọn nào được liệt kê cụ thể. Nhân viên nhà trường có toàn quyền sử dụng các biện pháp can thiệp và / hoặc kỷ luật được coi là phù hợp với hành vi.

Cấp độ 1— Các biện pháp can thiệp và ứng phó trong lớp học.

Những can thiệp này nhằm mục đích dạy hành vi đúng đắn, thay thế để học sinh có thể học hỏi và thể hiện hành vi an toàn và tôn trọng. Giáo viên sẽ thử một khác biệt của giảng dạy và chiến lược quản lý lớp học. Các hành động mẫu có thể bao gồm:

- Liên hệ với phụ huynh qua điện thoại, email, v.v.
- Sửa chữa bằng lời nói
- Nhắc nhở và chuyển hướng
- Phản ánh hoặc xin lỗi bằng văn bản
- Thay đổi chỗ ngồi
- Hội nghị Gia đình / Trường học
- Bảng tiến độ hàng ngày về hành vi
- Trò chuyện phục hồi
- Dạy lại quy tắc
- Mô hình hóa và thực hành hành vi phù hợp

- Thu thập dữ liệu để xác định mô hình và tăng trưởng

Cấp độ 2 — Hỗ trợ chuyên sâu và các can thiệp và ứng phó của nhân viên hành chính.

Mục đích là để sửa chữa hành vi bằng cách nhấn mạnh mức độ nghiêm trọng của hành vi trong khi vẫn giữ được học sinh ở trường. Thích hợp khi các hỗ trợ đã được đưa ra những hành vi vẫn tiếp tục ảnh hưởng tiêu cực đến môi trường học tập. Các hành động mẫu có thể bao gồm:

- Thông báo dành cho cha mẹ hoặc người giám hộ
- Chiến lược thực hành phục hồi
- Giải quyết xung đột
- Hòa giải ngang hàng
- Cuộc họp nhóm của trường (Học sinh, Cố vấn, Nhà tâm lý học học đường, Gia đình, v.v.)
- Bảng theo dõi hành vi hàng ngày/Nhận phòng/Trả phòng (CICO)
- Lịch trình / tín hiệu trực quan
- Truy cập vào một khu vực làm dịu lại

Cấp độ 3 — Tạm ngừng và/hoặc dịch vụ giới thiệu

Những can thiệp này là phù hợp khi các can thiệp và hỗ trợ đã được đưa ra những hành vi đang leo thang hoặc do mức độ nghiêm trọng của hành vi. Các hành động mẫu có thể bao gồm:

- Thông báo dành cho cha mẹ hoặc người giám hộ
- Chiến lược thực hành Hồi tố
- Giới thiệu đến đội ngũ IEP hay 504 để có chương trình hỗ trợ
- Sửa đổi IEP hoặc 504 (học sinh khuyết tật) khi cần thiết
- Giới thiệu đến tư vấn lạm dụng chất kích thích
- Giới thiệu đến tổ chức cộng đồng (ví dụ: các chương trình cố vấn
- Đình chỉ ngắn hạn

Cấp độ 4 — Các dịch vụ đình chỉ và giới thiệu kéo dài.

Những can thiệp này tập trung vào việc duy trì sự an toàn của cộng đồng trường học và chấm dứt hành vi tự hủy hoại và nguy hiểm. Những điều này phù hợp khi hành vi của học sinh ảnh hưởng nghiêm trọng đến sự an toàn của bản thân hoặc những người khác trong môi trường học đường. Các hành động mẫu có thể bao gồm:

- Chiến lược thực hành phục hồi
- Đình chỉ kéo dài từ 8-10 ngày
- Khuyến nghị trục xuất
- Giới thiệu đến đội ngũ IEP hay 504 để có chương trình hỗ trợ
- Sửa đổi IEP hoặc 504 (học sinh khuyết tật) khi cần thiết
- Vị trí giáo dục thay thế
- Giới thiệu đến tư vấn lạm dụng chất kích thích
- Giới thiệu đến Cơ quan chức năng pháp luật

Kỷ luật học sinh

Tài liệu tham khảo chính sách: [JG – Kỷ luật học sinh](#)

Kỷ luật trong học khu dựa trên hỗ trợ triết lý được thiết kế để tạo ra thay đổi hành vi sẽ cho phép học sinh phát triển kỷ luật tự giác cần thiết để ở lại trường và hoạt động thành công trong môi trường giáo dục và xã hội của họ. Mục tiêu chính của chương trình kỷ luật học đường là dạy các khái niệm cơ bản sau đây để sống:

- Hiểu và tôn trọng quyền, nhân phẩm và sự an toàn của tất cả các cá nhân.
- Hiểu và tôn trọng luật pháp, chính sách, thủ tục, quy tắc và quy định của học khu.
- Hiểu biết và tôn trọng các quyền công cộng và tư nhân của tài sản.

Hội đồng quản trị tìm cách đảm bảo một môi trường học đường phù hợp cho việc học và đảm bảo sự an toàn và phúc lợi của nhân viên và học sinh. Tổng giám đốc hoặc người được chỉ định sẽ phát triển các quy tắc, quy trình và tiêu chuẩn, theo đó những người tham gia gây rối môi trường giáo dục hoặc gây nguy hiểm cho sự an toàn của người khác sẽ nhận được tư vấn khắc phục và / hoặc phải chịu các biện pháp trừng phạt kỷ luật phù hợp với lứa tuổi và trong phạm vi có thể thực hiện được, sử dụng các phương pháp tiếp cận được thể hiện thông qua nghiên cứu để có hiệu quả.

Học khu sẽ thực thi một cách nhất quán, công bằng và không thiên vị tất cả các chính sách ứng xử của học sinh, quy định hành chính và nội quy của trường.

Một học sinh có hành vi hoặc tình trạng gây bất lợi nghiêm trọng cho các quan tâm tốt nhất của trường, có thể bị đình chỉ.

Học sinh có thể bị đuổi học trong bất kỳ trường hợp nào sau đây:

- Khi hành vi của học sinh gây ra mối đe dọa cho sức khỏe hoặc sự an toàn của học sinh hoặc nhân viên;
- Khi các chiến lược khác để thay đổi hành vi của học sinh không hiệu quả, ngoại trừ việc đuổi học có thể không được sử dụng để giải quyết việc trốn học; hoặc
- Khi pháp luật yêu cầu.

Việc sử dụng đình chỉ hoặc đuổi học ngoài nhà trường để kỷ luật học sinh từ lớp năm trở xuống, được giới hạn ở:

- Hành vi không ngẫu nhiên gây tổn hại nghiêm trọng về thể chất cho học sinh hoặc nhân viên;
- Khi một quản trị viên trường học xác định, dựa trên quan sát của quản trị hoặc dựa trên báo cáo từ một nhân viên, hành vi của học sinh gây ra mối đe dọa cho sức khỏe hoặc sự an toàn của học sinh hoặc nhân viên;
- Khi pháp luật yêu cầu đình chỉ hoặc trục xuất.

Khi đình chỉ học ngoài trường học được áp dụng đối với một học sinh, học khu sẽ thực hiện các bước để ngăn chặn sự tái diễn của hành vi dẫn đến việc đình chỉ học ngoài trường học, và đưa học sinh trở lại môi trường lớp học để giảm thiểu sự gián đoạn trong việc giảng dạy học tập của học sinh.

Không thiên vị, học khu sẽ xem xét độ tuổi của học sinh và mô hình hành vi trong quá khứ của học sinh trước khi áp dụng việc đình chỉ hoặc đuổi học. Học khu sẽ đảm bảo xem xét cẩn thận các quyền và nhu cầu của cá nhân có liên quan, cũng như các lợi ích tốt nhất của các học sinh khác và toàn bộ chương trình của trường.

Tìm kiếm sinh viên

Tài liệu tham khảo chính sách: [JFG](#) | [JFG-AR - Tìm kiếm sinh viên](#)

Hội đồng quản trị tìm cách đảm bảo một môi trường học tập bảo vệ sức khỏe, sự an toàn và phúc lợi của học sinh và nhân viên. Để hỗ trợ Hội đồng quản trị đạt được những mục tiêu này, các quan chức học khu có thể, tùy thuộc vào các yêu cầu dưới đây, tìm kiếm người và tài sản của học sinh, bao gồm cả tài sản do học khu giao cho học sinh sử dụng. Việc khám xét như vậy có thể được tiến hành bất cứ lúc nào trên tài sản của học khu hoặc khi học sinh thuộc thẩm quyền của học khu tại các hoạt động do trường tài trợ.

Tất cả các cuộc tìm kiếm học sinh do học khu thực hiện phải tuân theo các yêu cầu sau:

- Học khu chính thức sẽ có sự nghi ngờ cá nhân, "hợp lý" dựa trên các sự kiện cụ thể và rõ ràng để tin rằng cá nhân học sinh đặt ra hoặc sở hữu một số vật dụng (bao gồm, nhưng không giới hạn ở ma túy, rượu và vũ khí) gây ra một ngay lập tức hoặc gây tổn hại nghiêm trọng cho học sinh, cán bộ nhà trường và / hoặc những người khác trong trường;
- Việc tìm kiếm phải "hợp lý về phạm vi". Đó là, các biện pháp được sử dụng có liên quan hợp lý đến các mục tiêu của tìm kiếm, các tính năng độc đáo của trách nhiệm của quan chức và (các) khu vực có thể chứa (các) vật phẩm được tìm kiếm và không xâm phạm quá mức theo độ tuổi, giới tính, sự trưởng thành của học sinh và bản chất của vi phạm.

Việc kiểm tra tài sản của học khu được giao cho học sinh có thể được tiến hành bất cứ lúc nào.

Các quan chức học khu có thể thu giữ bất kỳ vật dụng nào là bằng chứng về sự vi phạm pháp luật, chính sách của Hội đồng quản trị, quy định hành chính hoặc quy tắc của trường, hoặc việc sở hữu hoặc sử dụng bị cấm theo luật, chính sách, quy định hoặc quy tắc đó.

Học sinh có thể bị các quan chức thực thi pháp luật khám xét về tài sản của học khu hoặc khi học sinh thuộc thẩm quyền của học khu.

Hợp tác với Cơ quan Thực thi Pháp luật - Học khu North Clackamas có quan hệ đối tác mạnh mẽ với cả Sở Cảnh sát Milwaukie và Sở Cảnh sát trường Quận Clackamas. Do đó, Cán bộ Tài nguyên Trường học hợp tác chặt chẽ với ban giám hiệu nhà trường của chúng tôi để xây dựng mối quan hệ tích cực với học sinh và gia đình và tạo ra môi trường học tập an toàn cho học sinh của chúng tôi.

Các quản trị viên sẽ gặp gỡ các quan chức thực thi pháp luật hàng năm để xem xét các chính sách, thủ tục và giao thức.

Cơ quan thực thi pháp luật, bao gồm cả nhân viên tài nguyên của trường, điều tra một vụ án liên quan đến một hành động bất hợp pháp trong đó học sinh có thể có liên quan hoặc về việc học sinh có thể có thông tin phải liên hệ với ban giám hiệu trước khi thẩm vấn học sinh trong giờ học hoặc sự kiện do trường tài trợ. Học sinh được hưởng các quyền giống như các em có bên ngoài trường học.

Học sinh được triệu tập đến văn phòng trường để thẩm vấn bởi một nhân viên ép buộc theo luật sẽ được cảnh sát hỏi xem họ có muốn nói chuyện với viên chức đó không. Học sinh có thể chấp nhận hoặc từ chối và trở lại lớp học. Nếu viên chức có thẩm quyền thông qua tòa án, có lệnh của tòa án hoặc bắt giữ học sinh, trường sẽ thả học sinh cho sĩ quan.

Cơ quan nhà trường được chỉ định sẽ thực hiện mọi nỗ lực hợp lý để thông báo cho phụ huynh hoặc người giám hộ giám hộ trước khi liên lạc với học sinh, trừ khi:

- Có lý do đáng kể để tin rằng thông báo như vậy sẽ can thiệp quá mức vào điều tra;
- Vấn đề liên quan đến cáo buộc lạm dụng trẻ em;

- Viên chức hoặc quan chức đã có thẩm quyền thông qua tòa án hoặc sự cho phép của cha mẹ / người giám hộ trước đó (tức là, cố vấn vị thành niên được chỉ định, nhân viên quản chế hoặc một trường hợp tiếp tục); hoặc
- Viên chức bắt giữ học sinh hoặc bắt giữ học sinh. Những nỗ lực không thành công để liên hệ với phụ huynh hoặc người giám hộ sẽ được ghi lại và đưa vào hồ sơ của học sinh.

Cha mẹ giám hộ hoặc người giám hộ, trong các tình huống không được đề cập trong đoạn 9.e. ở trên, sẽ được hỏi xem họ có muốn có mặt không. Nếu vậy, hội nghị sẽ bị trì hoãn trong một khoảng thời gian hợp lý để cho phép phụ huynh / người giám hộ có mặt tại trường, hoặc nếu thích hợp hơn, sẽ được sắp xếp để thẩm vấn học sinh tại nhà của mình.

Hiệu trưởng hoặc quản trị viên được chỉ định của họ sẽ luôn có mặt khi một học sinh đang bị thẩm vấn ngoại trừ trong các tình huống được đề cập trong đoạn 9.e. ở trên.

Một viên chức của pháp luật có thể không nhận một học sinh từ trường mà không có một trong những thứ sau đây:

- Một trát;
- Lệnh của tòa án;
- Tạm giữ, bắt giữ; hoặc
- Sự cho phép của cha mẹ nuôi dưỡng hoặc người giám hộ.

Từ chối nhập học vào chương trình học thông thường

Tài liệu tham khảo chính sách: [JECA - Nhập học của sinh viên nội trú](#)

Học khu sẽ từ chối nhập học vào chương trình học thông thường của mình cho một học sinh bị đuổi khỏi một khu học chánh khác và người đã chuyển đến trường của Học khu North Clackamas trong suốt thời gian bị đuổi học. Học khu sẽ cung cấp một môi trường học tập thay thế cho học sinh.

Từ chối nhập học vào Chương trình Trường học Thông thường và Chương trình Giáo dục Thay thế cho Vi phạm Súng

Nếu một học sinh cư trú hoặc một học sinh chuyển đến Học khu bị đuổi học vì vi phạm súng, theo Mục (7) của **ORS 339.250**, Học khu sẽ từ chối việc học sinh được nhận vào chương trình thông thường của trường trong ít nhất một năm dương lịch kể từ ngày bị đuổi học.

Ngoài ra, Học khu sẽ không cung cấp một chương trình giáo dục thay thế cho học sinh bị đuổi học vì các lần vi phạm vũ khí theo mục (7) của **ORS 339.250** trong ít nhất một năm dương lịch kể từ ngày trục xuất có thể được sửa đổi bởi Tổng giám đốc trên cơ sở từng trường hợp.

Dịch vụ Giáo dục Đặc biệt phải được cung cấp trong thời gian trục xuất.

Sử dụng kiểm chế và / hoặc ẩn dật

Tham chiếu chính sách: [JGAB - Sử dụng kiểm chế và / hoặc ẩn dật](#)

Ngoại trừ trong trường hợp khẩn cấp, chỉ những nhân viên hiện tại trong khóa đào tạo theo yêu cầu mới thực hiện việc kiểm chế hoặc ẩn dật về thể chất với học sinh. Trong trường hợp khẩn cấp, ban giám hiệu nhà trường, giáo viên hoặc nhân viên khác của trường cũng có thể sử dụng biện pháp kiểm chế và hoặc ẩn dật về thể chất khi cần thiết khi hành vi của học sinh áp đặt mối đe dọa hợp lý về tổn hại cơ thể nghiêm trọng, sắp xảy ra đối với học sinh hoặc những người khác.

Một đánh giá hàng năm về việc sử dụng các biện pháp kiềm chế và ẩn dật về thể chất trong năm học trước sẽ được hoàn thành và nộp cho Giám đốc Giảng dạy để đảm bảo tuân thủ các chính sách và thủ tục của học khu. Một bản sao của đánh giá này có thể được tìm thấy trực tuyến tại [vào đây](#)

Vi phạm hành vi của học sinh

Sự thận trọng sẽ được sử dụng ở cấp tiểu học cho các lớp 5 trở xuống, phù hợp với luật tiểu bang như được chỉ ra trong chính sách JG.

Mức độ can thiệp			
Cấp độ 1	Cấp độ 2	Cấp độ 3	Cấp độ 4
Những can thiệp và phản hồi trong lớp học	Những hỗ trợ bổ sung và can thiệp và phản hồi của nhân viên hành chánh.	Những hỗ trợ của văn phòng giới thiệu đến nhà cung cấp ở trường và bên ngoài.	Hỗ trợ toàn Hệ thống
Những biện pháp can thiệp này nhằm mục đích dạy hành vi đúng, thay thế để học sinh có thể học và thể hiện hành vi an toàn và tôn trọng.	Mục đích là để điều chỉnh hành vi bằng cách xác định các biện pháp can thiệp thành công trong khi vẫn duy trì học sinh ở trường.	Thích hợp khi các can thiệp và hỗ trợ đã được đưa ra, những hành vi đang leo thang / lặp đi lặp lại hoặc do mức độ nghiêm trọng của hành vi.	Thích hợp khi hành vi của học sinh ảnh hưởng nghiêm trọng đến sự an toàn của bản thân hoặc người khác trong môi trường học đường.

HÀNH VI	ĐỊNH NGHĨA	Mức độ can thiệp và đáp ứng			
		1	2	3	4
GÂY HẠI CHO MÔI TRƯỜNG HỌC ĐƯỜNG					
Hành vi gây rối	Hành vi làm gián đoạn hướng dẫn	X	X	X	
Thách thức	Không làm theo hướng dẫn trực tiếp từ người lớn	X	X	X	

Cẩm Nang cho Học Sinh và Gia Đình thuộc Trường North Clackamas 2023-24

Hành vi dâm ô	Cử chỉ, hành động, cử động khiêu dâm không phù hợp, bao gồm cả việc để lộ các bộ phận riêng tư. Cũng bao gồm các bản vẽ và hình ảnh không phù hợp	X	X	X	
Thô tục	Sử dụng ngôn ngữ không phù hợp (từ chửi thề) bao gồm cả văn bản	X	X	X	
Vi phạm công nghệ	Sử dụng công nghệ không phù hợp. Bao gồm phương tiện truyền thông xã hội bên ngoài trường học có tác động đến cộng đồng trường học	X	X	X	
Liêm chính học thuật	Gian lận, đạo văn, giả mạo và xuyên tạc sự thật khác	X	X		
Liều lĩnh gây nguy hiểm	Hành vi nguy hiểm cho bản thân hoặc người khác nhưng không gây thương tích	X	X	X	
Tham dự / Đứng giờ					
Muộn	Đến lớp muộn mà không được phép / vượt qua	X	X		
Bỏ qua lớp học	Nghỉ học mà không được phép	X	X		
Vượt ra khỏi giới hạn	Học sinh đang ở một địa điểm không phải là sinh viên và / hoặc là một không gian mà họ không được phép ở vào thời điểm đó	X	X		
Trespassing	Có mặt trong khuôn viên trường học khi không được phép		X	X	
Vi phạm khuôn viên trường đóng cửa	Rời khỏi khuôn viên của trường khi sẽ phải ở trường		X	X	
Làm hại người khác					
Tiếp xúc vật lý - không phù hợp	Đánh, đá, xô đẩy, tát, cắn, v.v. KHÔNG cần chăm sóc y tế	X	X	X	
Tiếp xúc vật lý - tổn hại cơ thể	Đánh, đá, xô đẩy, tát, cắn, v.v. mà cần chăm sóc y tế		X	X	X
Chiến đấu	Tiếp xúc cơ thể lẫn nhau giữa hai hoặc nhiều học sinh	X	X	X	

Cẩm Nang cho Học Sinh và Gia Đình thuộc Trường North Clackamas 2023-24

Lời nói có hại/vi phạm	Lời nói (hoặc hành động tinh tế) xúc phạm, hạ thấp hoặc gây tổn hại cho học sinh khác dựa trên chủng tộc, giới tính, khuynh hướng tình dục, tôn giáo, khuyết tật, ngôn ngữ hoặc nguồn gốc quốc gia.	X	X		
Quấy rối hoặc bắt nạt	Hành vi hoặc lời nói tạo ra nỗi sợ hãi hoặc gây tổn hại đáng kể đến cơ thể hoặc tài sản của học sinh và tạo ra một môi trường giáo dục thù địch, bao gồm can thiệp vào sức khỏe tâm lý của học sinh. Điều này có thể dựa trên nhưng không giới hạn ở lớp được bảo vệ của người đó. Cũng bao gồm môi trường trực tuyến.		X	X	X
Quấy rối hoặc bắt nạt - trên cơ sở giới tính, giới tính, khuynh hướng tình dục, tôn giáo, khuyết tật			X	X	X
Quấy rối hoặc bắt nạt - dựa trên chủng tộc, màu da hoặc nguồn gốc quốc gia			X	X	X
Quấy rối, tình dục	Những lợi dụng tình dục không mong muốn, yêu cầu ủng hộ tình dục, hành vi thể chất hoặc lời nói khác hoặc giao tiếp có tính chất tình dục. Cũng bao gồm môi trường trực tuyến.		X	X	X
Tấn công tình dục	Quan hệ tình dục có chủ ý mà không có sự đồng thuận.		X	X	X
Đe dọa bạo lực đối với (các) cá nhân	Đe dọa nghiêm trọng bằng lời nói hoặc hành động gây sợ thương tích nghiêm trọng sắp xảy ra. Cũng bao gồm môi trường trực tuyến.		X	X	X
Mối đe dọa đối với trường học	Đe dọa nghiêm trọng bằng lời nói hoặc hành động gây ra nỗi sợ hãi về thiệt hại sắp xảy ra, nghiêm trọng đối với việc xây dựng trường học hoặc tài sản hoặc gây tổn hại cho học sinh và / hoặc nhân viên. Cũng bao gồm môi trường trực tuyến.		X	X	X
Rượu	Sử dụng, sở hữu, chia sẻ rượu ở trường, bao gồm cả việc chịu ảnh hưởng trong các sự kiện của trường và trường học		X	X	X
Ma túy - Tàng trữ ma túy bất hợp pháp	Đang sở hữu ma túy hoặc đồ dùng được kiểm soát tại các sự kiện của trường hoặc trường học. Sở hữu cũng bao gồm túi xách, ba lô, xe hơi và không gian tủ khóa		X	X	X

Cấm Nang cho Học Sinh và Gia Đình thuộc Trường North Clackamas 2023-24

Thuốc - Phân phối	Chia sẻ và/hoặc bán ma túy bị kiểm soát cho người khác tại các sự kiện của trường hoặc trường học. Bao gồm lạm dụng thuốc theo toa.		X	X	X
Thuốc - Sử dụng / Dưới ảnh hưởng	Sử dụng và / hoặc chịu ảnh hưởng của ma túy được kiểm soát trong khi ở trường hoặc các sự kiện của trường		X	X	X
Thuốc lá	Sử dụng, sở hữu, chia sẻ các sản phẩm thuốc lá ở trường, bao gồm, hệ thống không khói và vape		X		
Vũ khí-Vũ khí	Một vũ khí được thiết kế để trực xuất một viên đạn bằng tác động của một vụ nổ.		X	X	X
Vũ khí-Không súng	Vật phẩm, trong trường hợp nó được sử dụng, bị đe dọa sử dụng hoặc cố gắng, có khả năng dễ dàng gây tử vong hoặc thương tích cơ thể nghiêm trọng.		X	X	X
Mục không phù hợp	Sở hữu một vật dụng không phù hợp trong môi trường trường học. Bao gồm, nhưng không giới hạn, bật lửa, dao nhỏ (dưới 2,5 inch) súng đồ chơi, kiếm trang phục, v.v.	X	X		
Thiệt hại về tài sản					
Đốt phá / Cài đặt lửa	Cố gắng thả sáng, hoặc đốt cháy các vật dụng trong khuôn viên trường học hoặc tại các sự kiện tại trường		X	X	X
Sự trộm cắp	Lấy tài sản thuộc về người hoặc tổ chức khác (trường học, chương trình sau giờ học, v.v.) mà không được phép.	X	X	X	
Phá hoại	Làm hư hỏng tài sản thuộc về người hoặc tổ chức khác (trường học, chương trình sau giờ học, v.v.) Bao gồm graffiti và "gắn thẻ"	X	X	X	

Các sản phẩm thuốc lá, rượu, ma túy bất hợp pháp, hệ thống phân phối thuốc hít hoặc các chất làm thay đổi tâm trí

Tài liệu tham khảo chính sách: [JFCG / JFCH / JFCI - Sử dụng các sản phẩm thuốc lá, rượu, ma túy bất hợp pháp, Syst EMS giao hàng dạng hít hoặc các chất thay đổi tâm trí](#)

Việc sử dụng, dưới ảnh hưởng, sở hữu, bán và / hoặc phân phối hoặc có ý định phân phối hoặc bán các sản phẩm thuốc lá, rượu, hệ thống phân phối thuốc hít và ma túy bất hợp pháp và các chất kích thích tâm trí của học sinh trong trường học hoặc tại các sự kiện do trường tài trợ đều bị cấm.

Hình thức kỷ luật trong những trường hợp như vậy có thể thay đổi tùy theo hoàn cảnh của vụ việc cụ thể và lịch sử của học sinh. Học khu nhận ra trách nhiệm của mình trong việc hỗ trợ học sinh phụ thuộc vào hóa học đang thực hiện các nỗ lực được ghi nhận để tìm kiếm phương pháp điều trị hoặc sự phụ thuộc của anh ấy / cô ấy. Tuy nhiên, việc vi phạm nhiều lần các quy tắc liên quan đến thuốc lá cuối cùng sẽ bị xử lý thông qua các thủ tục phục hồi và kỷ luật.

THUỐC LÁ: Một học sinh được cho là vi phạm chính sách của Hội đồng quản trị JFCG / JFCH / JFCI, có thể bị khám xét (theo chính sách của Hội đồng JFG - Tìm kiếm Sinh viên) vì các sản phẩm thuốc lá, hệ thống phân phối thuốc hít hoặc bất kỳ chất nào được sản xuất cho mục đích hun khói, bốc hơi hoặc khí dung, có thể gây nguy cơ ngay lập tức hoặc gây hại nghiêm trọng.

Xử lý kỷ luật cho sự xuất hiện đầu tiên sẽ là sự tham gia của phụ huynh và sự xuất hiện lặp đi lặp lại sẽ kêu gọi một cuộc họp với phụ huynh của học sinh và các can thiệp có thể xảy ra thông qua các thủ tục phục hồi hoặc kỷ luật, bao gồm cả đình chỉ.

RƯỢU / MA TÚY: những liên quan đến rượu và các loại ma túy khác phải chịu các biện pháp kỷ luật, bao gồm cả đình chỉ. Các vi phạm lặp đi lặp lại cuối cùng sẽ được xử lý thông qua các thủ tục trục xuất.

Vi phạm đầu tiên (hoặc Lặp lại hành vi phạm tội sau 12 tháng của Sự cố đầu tiên) - Quản trị viên sẽ:

1. Liên hệ với phụ huynh.
2. Liên hệ với cơ quan thực thi pháp luật / vị thành niên, khi thích hợp.
3. Đình chỉ học sinh trong 10 ngày học. Việc giảm 8 ngày học xuống còn tổng cộng 2 ngày học sẽ xảy ra nếu học sinh trải qua đánh giá chuyên môn về sự phụ thuộc vào hóa chất, với chi phí của gia đình, bởi một cơ quan được liệt kê trong Danh sách Đánh giá và Nhà cung cấp của học khu. Việc xác minh một cuộc hẹn để đánh giá phải được cung cấp trước khi học sinh trở lại trường. Ngoài ra, sinh viên sẽ tuân theo tất cả các khuyến nghị điều trị của cơ quan nói trên.

Ngay cả khi đánh giá theo quy định cho thấy không cần cơ quan can thiệp, học sinh vi phạm sẽ phải chịu hình thức kỷ luật bổ sung nếu vi phạm lần thứ hai xảy ra trong vòng 12 tháng kể từ lần vi phạm đầu tiên.

Vi phạm lần thứ hai trong vòng 12 tháng kể từ sự cố đầu tiên - Quản trị viên sẽ:

1. Liên hệ với cha mẹ / người giám hộ.
2. Liên hệ với cơ quan thực thi pháp luật / vị thành niên, khi thích hợp.
3. Đình chỉ học sinh trong 10 ngày học và đề nghị đuổi học.
4. Thay cho khuyến nghị đuổi học, việc đình chỉ bốn ngày có thể được thực hiện nếu học sinh và phụ huynh của học sinh đồng ý được đánh giá hoặc đánh giá lại sự phụ thuộc vào hóa chất và tuân theo tất cả các khuyến nghị điều trị bằng chi phí của phụ huynh.
5. Nếu học sinh và cha mẹ không hoàn thành các yêu cầu trên, một khuyến nghị trục xuất sẽ được thực hiện.
6. Ở cấp tiểu học, cố vấn phối hợp với hiệu trưởng nhà trường sẽ:
 - Phục vụ như là liên lạc với cơ quan bên ngoài, nếu thích hợp.
 - Vạch ra các kế hoạch theo dõi và ghi lại tiến độ theo yêu cầu.
 - Tạo điều kiện giao tiếp giữa nhà trường và học sinh / phụ huynh, nếu thích hợp.

Vi phạm lần thứ ba trong vòng 12 tháng kể từ sự cố thứ hai - Lần vi phạm thứ ba trong vòng 12 tháng kể từ năm sự cố thứ hai của một học sinh sẽ dẫn đến đề nghị đuổi học.

Bán và / hoặc phân phối hoặc ý định phân phối hoặc bán rượu, ma túy bất hợp pháp và các chất làm thay đổi tâm trí

Học sinh bán và / hoặc phân phối hoặc có ý định phân phối hoặc bán rượu, ma túy bất hợp pháp hoặc các chất làm thay đổi tâm trí cho các học sinh hoặc người khác trên hoặc về tài sản của học khu trong giờ học hoặc trong các hoạt động do trường tài trợ sẽ bị đình chỉ ngay lập tức và có thể bị đề nghị đuổi học.

Dụng cụ tiêm chích ma túy bị nghiêm cấm rõ ràng trong hoặc về khuôn viên trường học hoặc tại bất kỳ hoạt động nào do trường tài trợ. Bất kỳ dụng cụ ma túy nào thuộc sở hữu của học sinh sẽ bị tịch thu và học sinh đó có thể bị buộc phải can thiệp, phục hồi hoặc các thủ tục kỷ luật. Dụng cụ tiêm chích ma túy có dư lượng thuốc đã được xác minh sẽ được xử lý thông qua các thủ tục sở hữu được nêu trong quy định hành chính này.

Bất chấp quyền lực

Tài liệu tham khảo chính sách: [JFC - Ứng xử và Kỷ luật của Học sinh](#)

Hạnh kiểm của học sinh sẽ góp phần vào một môi trường học tập hiệu quả. Học sinh phải tuân thủ các chính sách của học khu, các quy tắc hành chính, quy tắc bằng văn bản của trường và lớp học, theo đuổi khóa học theo quy định, tuân thủ thẩm quyền của nhân viên và cán bộ nhà trường và tự hành xử có trật tự trong ngày học và trong các hoạt động do học khu tài trợ.

Cài đặt lửa / Cố gắng đốt lửa / Chơi lửa

Nghiêm cấm sở hữu, đe dọa sử dụng hoặc hành động cố ý sử dụng dụng cụ chữa cháy hoặc các nguồn đánh lửa khác. Fire Tools được định nghĩa là: bất kỳ công cụ nào tạo ra một dạng nhiệt bằng cách tạo ra ngọn lửa hoặc tia lửa, bao gồm, nhưng không giới hạn, diêm, bật lửa và bật lửa đa năng (BBQ). Các nguồn đánh lửa khác ngoài dụng cụ chữa cháy được định nghĩa là bất kỳ dạng nhiệt nào, kích thích hoặc có thể được sử dụng để truyền lửa và bao gồm, nhưng không giới hạn, nến, đường pháo sáng, cầu chì và pháo hoa.

Liên chính trong học tập

Viết hoặc cung cấp thông tin sai lệch hoặc gây hiểu lầm cho nhân viên nhà trường bằng cách giả mạo chữ ký của phụ huynh, người giám hộ hoặc bất kỳ người nào khác trên bất kỳ lá thư, thông tin liên lạc điện tử hoặc tài liệu nào khác của trường; gian lận, đạo văn hoặc sử dụng bài của người khác, dự án, chương trình máy tính, v.v., của người khác, như của riêng học sinh; và / hoặc bất kỳ sự xuyên tạc nào khác về sự thật.

Hành vi dâm ô

Cử chỉ, hành động, cử động khiêu dâm không phù hợp, bao gồm cả việc để lộ các bộ phận riêng tư. Cũng bao gồm các bản vẽ và hình ảnh không phù hợp.

Ngôn từ tục tĩu

Sử dụng ngôn ngữ không phù hợp (từ chửi thề) bao gồm cả phiên bản viết và điện tử.

Lảng vảng (Giám sát sau giờ học)

Học sinh không được ở trong tòa nhà của trường trước hoặc sau giờ học trừ khi chúng được giám sát bởi một người lớn. Chính sách này được thực hiện để giảm trộm cắp, phá hoại và tạo ra một môi trường

học đường an toàn. Học sinh ở lại sau giờ học nên ở trong khu vực được giám sát của họ 30 phút sau khi giờ học kết thúc. Những học sinh lảng vảng có thể được hộ tống ra khỏi tòa nhà.

Danh sách mối đe dọa/đe dọa/thù ghét

Một mối đe dọa có chủ ý, nghiêm trọng bằng lời nói (điện tử, điện thoại, bằng văn bản hoặc bằng lời nói) hoặc hành động (bao gồm cả thể chất, lời nói và / hoặc bắt nạt / đe dọa), khiến người khác sợ tổn thương nghiêm trọng sắp xảy ra (ORS 339.250 [[2 (a) h]]). Điều này bao gồm, nhưng không giới hạn, từ ngữ, danh sách mục tiêu, khảo sát hoặc hành vi hướng đến người khác. Đe dọa, đe dọa và / hoặc đe dọa không chỉ giới hạn ở các tầng lớp bảo vệ chủng tộc, giới tính, màu da, tôn giáo, nguồn gốc quốc gia, khuynh hướng tình dục hoặc khuyết tật. Vi phạm có thể dẫn đến việc giới thiệu đến một cơ quan thực thi pháp luật thích hợp.

Xâm phạm

Có mặt ở những nơi trái phép hoặc từ chối rời đi khi được nhân viên của Học khu yêu cầu làm như vậy và / hoặc cơ quan được chỉ định. Vào hoặc ở lại bất hợp pháp trong các tòa nhà của Học khu hoặc trên bất kỳ phần nào của tài sản của Học khu hoặc các khu vực lân cận.

Phá hoại

Cố ý làm hư hỏng, làm xấu mặt (bao gồm cả gắn thẻ / vẽ) hoặc phá hủy tài sản.

Vũ khí

Tài liệu tham khảo chính sách: [JFCJ – Vũ khí - Sinh viên](#)

Học sinh không được mang, sở hữu, che giấu hoặc sử dụng vũ khí trên hoặc tại tài sản của học khu, bao gồm tất cả các cơ sở, sân cỏ, phương tiện hoặc tại các sự kiện do trường học hoặc học khu tài trợ.

Học sinh bị phát hiện đã mang theo, sở hữu, giấu hoặc sử dụng súng vi phạm chính sách này hoặc luật tiểu bang sẽ bị trục xuất trong thời gian không ít hơn một năm và được chuyển đến cơ quan thực thi pháp luật, nếu thích hợp. Tất cả các hành vi vi phạm chính sách khác có thể dẫn đến kỷ luật lên đến và bao gồm cả việc trục xuất và / hoặc chuyển đến cơ quan thực thi pháp luật, nếu thích hợp.

Đối với các mục đích của chính sách này, và theo định nghĩa của luật tiểu bang và liên bang, vũ khí bao gồm:

1. "Vũ khí nguy hiểm" - bất kỳ vũ khí, thiết bị, dụng cụ, vật liệu hoặc chất nào, trong trường hợp nó được sử dụng, cố gắng sử dụng hoặc đe dọa sử dụng đều có khả năng dễ gây tử vong hoặc thương tích nghiêm trọng;
2. "Vũ khí chết người" - bất kỳ dụng cụ, vật phẩm hoặc chất nào được thiết kế đặc biệt hoặc hiện có khả năng gây tử vong hoặc thương tích nghiêm trọng về thể chất;
3. "Súng cầm tay" - bất kỳ vũ khí nào (bao gồm cả súng khởi động) sẽ hoặc được thiết kế để hoặc có thể dễ dàng được chuyển đổi để trục xuất đạn bằng tác động của chất nổ hoặc khung hoặc máy thu (các bộ phận của súng) của bất kỳ vũ khí nào như vậy, bất kỳ bộ giảm thanh súng cầm tay nào hoặc bất kỳ thiết bị hủy diệt nào;
4. "Thiết bị phá hủy" - bất kỳ thành phần khí nổ, gây cháy hoặc khí độc nào hoặc bất kỳ sự kết hợp nào của các bộ phận được thiết kế hoặc dự định sử dụng để chuyển đổi bất kỳ thiết bị nào thành bất kỳ thiết bị phá hủy nào hoặc từ đó thiết bị phá hủy có thể dễ dàng được lắp ráp. Một thiết bị

phá hủy không bao gồm bất kỳ thiết bị nào được thiết kế chủ yếu hoặc được thiết kế lại chủ yếu để sử dụng như một thiết bị báo hiệu, pháo hoa, ném dây chuyền, an toàn hoặc tương tự.

Vũ khí cũng có thể bao gồm, nhưng không giới hạn, dao, đốt ngón tay kim loại, dao cạo thẳng, khí độc hại hoặc gây khó chịu, chất độc hoặc ma túy bất hợp pháp.

Các thứ không phù hợp

Sở hữu các vật dụng không phù hợp trong bối cảnh trường học. Điều này bao gồm, nhưng không giới hạn ở các bản sao / trông giống như vũ khí, bật lửa, dao nhỏ (dưới 2,5 inch) súng đồ chơi, kiếm trang phục, v.v. Các trường hợp ngoại lệ đối với lệnh cấm sao chép / trông giống của học khu chỉ có thể được cấp khi có sự chấp thuận trước của hiệu trưởng đối với một số chương trình giảng dạy hoặc các hoạt động liên quan đến trường học.

Giáo dục Đặc biệt & Phần 504: Kỷ luật và Vị trí trong Bộ Giáo dục Thay thế Tạm thời

Tham khảo chính sách: [JGDA / JGDA-AR - Kỷ luật học sinh khuyết tật](#)

Các thủ tục đặc biệt phải được tuân theo nếu một học sinh khuyết tật bị đình chỉ hoặc đuổi học, và mối quan hệ được thể hiện giữa hành vi và khuyết tật. Nếu một phiên điều trần đuổi học được yêu cầu, học sinh sẽ được phép có một đại diện có mặt tại phiên điều trần để tư vấn và trình bày các cuộc tranh luận. Người đại diện có thể là luật sư hoặc phụ huynh. Luật sư của học khu có thể có mặt.

Học sinh sẽ có quyền trình bày phiên bản cáo buộc của mình và giới thiệu bằng chứng bằng lời khai, bài viết hoặc các vật chứng khác tại phiên điều trần.

Cuối cùng, học sinh sẽ được phép có mặt và nghe bằng chứng do Học khu đưa ra.

Đối với học sinh khuyết tật, quyền tố tụng được mở rộng thông qua IDEA và Mục 504 của Đạo luật Phục hồi chức năng năm 1973.

Xóa kỷ luật trong tối đa 10 ngày học - Học khu North Clackamas có thể đình chỉ học sinh khuyết tật khỏi vị trí giáo dục hiện tại của họ trong tối đa 10 ngày học trong một năm học ở cùng mức độ và với cùng một thông báo, như đối với học sinh không khuyết tật. Học khu không bắt buộc phải cung cấp dịch vụ cho học sinh có khả năng di trừ khi các dịch vụ được cung cấp cho học sinh không khuyết tật trong thời gian này.

Loại bỏ kỷ luật hơn 10 ngày học - Khi một học sinh bị loại vì lý do kỷ luật, nó được coi là thay đổi vị trí nếu:

- Việc loại bỏ là trong hơn 10 ngày học liên tiếp hoặc;
- Việc loại bỏ là trong hơn 10 ngày học tích lũy.
- Học khu sẽ cung cấp thông báo về hành động kỷ luật đối với việc đình chỉ hoặc đuổi học và cung cấp Thông báo về các biện pháp bảo vệ theo thủ tục cho phụ huynh vào ngày mà quyết định loại bỏ học sinh.

Xác định biểu hiện

Một cuộc họp xác định biểu hiện phải được tổ chức trong vòng 10 ngày học kể từ khi có quyết định thay đổi vị trí của học sinh vì vi phạm quy tắc ứng xử của học sinh. Các thành viên có liên quan của nhóm IEP, bao gồm cả phụ huynh, sẽ xem xét tất cả các thông tin liên quan để xác định:

- Nếu hành vi đó là do hoặc có mối quan hệ trực tiếp và đáng kể với tình trạng khuyết tật của học sinh; hoặc
- Nếu hành vi là kết quả trực tiếp của việc Học khu không thực hiện IEP của học sinh.

Có: Biểu hiện: Nếu một trong hai mục gạch đầu dòng trên được áp dụng cho học sinh, hành vi sẽ được xác định là biểu hiện của khuyết tật của trẻ. Nhóm IEP sẽ tiến hành đánh giá hành vi chức năng, trừ khi Học khu đã tiến hành đánh giá như vậy trước khi hành vi dẫn đến thay đổi vị trí và thực hiện kế hoạch can thiệp hành vi hoặc, nếu học sinh đã có kế hoạch hành vi, hãy xem xét và sửa đổi kế hoạch can thiệp hành vi khi cần thiết để giải quyết hành vi. Trong mọi trường hợp, Học khu sẽ đưa học sinh trở lại vị trí mà học sinh đã bị loại trừ khi:

- Học sinh bị đưa đến một cơ sở giáo dục thay thế tạm thời không quá 45 ngày học do ma túy, vũ khí hoặc gây thương tích cơ thể nghiêm trọng; hoặc
- Phụ huynh và Học khu đồng ý thay đổi vị trí; hoặc
- Vị trí của học sinh được thay đổi dựa trên quyết định của nhóm IEP.

Không: Biểu hiện: Nếu nhóm IEP xác định rằng hành vi của học sinh KHÔNG phải là biểu hiện của khuyết tật, Học khu có thể tiến hành hành động kỷ luật áp dụng cho học sinh không khuyết tật, giống như cách áp dụng cho học sinh không khuyết tật. Học khu sẽ:

- Đảm bảo rằng hồ sơ giáo dục đặc biệt và kỷ luật của học sinh được truyền đi để nhân viên nhà trường xem xét đưa ra quyết định cuối cùng liên quan đến hành động kỷ luật.
- Cung cấp các dịch vụ trong bộ giáo dục thay thế tạm thời, được xác định bởi nhóm IEP, cần thiết để học sinh tiếp tục tham gia vào chương trình giảng dạy chung và tiến trình đạt được các mục tiêu trong IEP của học sinh.
- Đảm bảo rằng học sinh nhận được, khi thích hợp, đánh giá hành vi chức năng, các dịch vụ can thiệp hành vi và sửa đổi được thiết kế để giải quyết vi phạm hành vi để nó không tái diễn.
- Cung cấp thông báo trước bằng văn bản về việc thay đổi vị trí nếu vị trí giáo dục của học sinh thay đổi.

Loại bỏ vào môi trường giáo dục thay thế tạm thời về ma túy, vũ khí hoặc gây thương tích cơ thể nghiêm trọng

Đối với vi phạm ma túy hoặc vũ khí, hoặc nếu học sinh đã gây thương tích cơ thể nghiêm trọng cho người khác khi ở trường, trong khuôn viên trường học hoặc tại một chức năng của trường thuộc thẩm quyền của tiểu bang hoặc học khu, học sinh có thể bị loại khỏi vị trí giáo dục hiện tại đến một cơ sở giáo dục thay thế tạm thời trong cùng khoảng thời gian mà một học sinh không khuyết tật sẽ phải kỷ luật, nhưng KHÔNG quá 45 ngày học.

Ngay cả khi nhóm IEP xác định hành vi của học sinh là biểu hiện của tình trạng khuyết tật của học sinh, Học khu có thể tiếp tục sắp xếp học sinh vào Cơ sở Giáo dục Thay thế Tạm thời cho đến khi kết thúc giai đoạn 45 ngày học. Việc loại bỏ này là một sự thay đổi trong vị trí.

Học khu sẽ áp dụng các định nghĩa trong Chính sách của Hội đồng Quản trị [JGEA](#) và [JGDA - Kỷ luật Học sinh Khuyết tật](#).

"Tổn thương cơ thể nghiêm trọng" được định nghĩa là một chấn thương cơ thể bao gồm:

- Nguy cơ tử vong đáng kể;
- Nổi đau thể xác tột độ;
- Biến dạng kéo dài và rõ ràng; hoặc
- Mất mát kéo dài hoặc suy giảm chức năng của một thành viên cơ thể, cơ quan hoặc khoa tâm thần.

"Vi phạm ma túy" có nghĩa là việc sử dụng, tàng trữ, bán hoặc gạ gẫm ma túy tại trường học hoặc một chức năng của trường học.

"Ma túy" có nghĩa là ma túy bất hợp pháp hoặc chất bị kiểm soát, nhưng không bao gồm chất được sở hữu hoặc sử dụng hợp pháp dưới sự giám sát của chuyên gia chăm sóc sức khỏe được cấp phép hoặc sở hữu hợp pháp. Nó không bao gồm rượu hoặc thuốc lá.

"Vi phạm vũ khí" có nghĩa là mang vũ khí đến trường hoặc một chức năng do trường tài trợ hoặc mua vũ khí ở trường.

"Vũ khí" có nghĩa là vũ khí, thiết bị, dụng cụ, vật liệu hoặc chất, hoạt hình hoặc vô tri, được sử dụng cho, or có khả năng dễ dàng, gây tử vong hoặc thương tích cơ thể nghiêm trọng, ngoại trừ thuật ngữ đó không bao gồm dao bỏ túi có lưỡi dài dưới 2 1/2 ".

Nếu một học sinh bị loại bỏ vì vi phạm ma túy hoặc vũ khí, hoặc vì đã gây ra tình trạng nghiêm trọng về cơ thể như được định nghĩa ở trên, Học khu sẽ:

- Lên lịch một cuộc họp IEP sẽ được triệu tập trong vòng 10 ngày học;
- Cung cấp cho phụ huynh thông báo về hành động kỷ luật đối với việc đình chỉ hoặc đuổi học, và cung cấp cho phụ huynh Thông báo về các biện pháp bảo vệ theo thủ tục vào ngày quyết định loại bỏ học sinh.
- Cung cấp, khi thích hợp, một đánh giá hành vi chức năng và các dịch vụ can thiệp hành vi và sửa đổi được thiết kế để giải quyết vi phạm hành vi để nó không tái diễn.
- Hiệu trưởng hoặc người được chỉ định của họ quyết định xem học sinh có tham dự Cơ sở Giáo dục Thay thế Tạm thời hay không.

Trong vòng 10 ngày học, Học khu sẽ triệu tập một cuộc họp IEP để:

- Xác định xem hành vi của học sinh có phải là biểu hiện của khuyết tật của học sinh hay không;
- Xem xét IEP và sửa đổi nó, nếu thích hợp; và
- Xác định vị trí của Cơ sở Giáo dục Thay thế Tạm thời sẽ cho phép học sinh tiếp tục tham gia vào chương trình giảng dạy chung và cho phép học sinh tiến tới đạt được các mục tiêu trong IEP của học sinh.
- Học khu phải gửi cho phụ huynh thông báo trước bằng văn bản về việc thay đổi vị trí.

Các điều khoản liên quan đến các cơ sở giáo dục thay thế tạm thời không áp dụng cho học sinh có kế hoạch mục 504.

Phần 5: Tài nguyên Trường học và Cộng đồng

Tại Học khu North Clackamas, chúng tôi tin rằng việc hỗ trợ học sinh và gia đình của các em là rất quan trọng để giúp học sinh của chúng tôi đạt được nền giáo dục tốt nhất có thể. Để biết thêm thông tin về các nguồn lực, hãy liên hệ với các cố vấn ở trường, nhân viên xã hội hoặc nhân viên tại Trung tâm Wichita.

Tài nguyên gia đình

Danh sách các tài nguyên được sắp xếp theo danh mục có thể được xem [tại đây](#) hoặc bằng cách quét mã QR trên trang này.

Ứng dụng 211: Với các dịch vụ định vị được bật trên điện thoại thông minh của họ, người dùng sẽ có thể tìm thấy dịch vụ gần họ. Ứng dụng cung cấp cho người dùng một menu danh mục mà từ đó họ có thể tìm kiếm các chủ đề như nhà ở tạm thời, kho thực phẩm, chương trình nuôi dạy con cái, chăm sóc cha mẹ, hỗ trợ sức khỏe tâm thần, dịch vụ nuôi dưỡng thanh thiếu niên, v.v. Truy cập Apple App Store hoặc Google Play.

