

Ardeyga		Sanadka	
Macalinka		Dugsiga	

Waalidiinta/masuulka mudan,

Waad ku mahadsantihin sida wacan eed ula shaqaynaysaan dugsigan.
Hoos waxa ku dhigan siyaabo aad waxbarashada ardaydiina hore ugu marin lahayd:

- Sida uu ilmahu talclinta ku yahay isaga iyo macalimiintiisaba kala hadal, meelha uu ku liito ama ku roon yahay.
- Ardayga iyo macalinkiisaba si joogta ah ugala hadal sida uu ku yahay tacliinta.
- Tvga iyo ciyaaraha fiidoogaba ka yaree guriga dhexdiisa.
- Waxyaabo kala jaad ah oo uu akhriyo ilmaha u keen, da'duu doono ha noqdee ilmaha wax u akhri maalinkasta.
- Maktabka kaadh uga samee ilmaha oo had iyo jeer maktabka isu raaca.
- Ku dhiiri sheeko xariirada qoyska (sheekooyinka dhaqanka, ilmaha waayaargiisa, iwm.)
- Ku guubaabi ilmaha inuu yeesho buug xusuus qor ah.
- Adoo u hanwayn Bandhig hawsha uu ilmahu fuliyo (farshaxanka, xisaabta, qoraalka, iwm.)
- Ha ku arko ilmahu adoo wax akhriyaya, qoraya, xisaabtana u adeegso si daruuri ah iyo si raaxo ahba.

Xiliyada Riboodhk
F = Dayr W = Jilaal S = Gu

Dabeecadaha Kor U Qaado Wax Barashada (arag qaybta Faallooyinka)
<ul style="list-style-type: none"> • Wuxuu ku dadaalaa inuu soo saaro shaqo tayo leh. • Si fiican uga faa'idaysto wakhtiga wax barashada • Damaystiro howsha waqtiga lasiiyay (Classwork, Homework) • Raacaya sharciga dugsiga iyo fasalka. • Is abaabushaa (alaabtisa iyo waxyaabihisa) • Ka qayb qaataa wada hadalka si adeeb leh. • Dagaysta iyo raaca tilmaanta • Mujiyaa ixtiraam dadka la da' iyo dadka weyn.

Imaanshaha	Dayr	Jilaal	Gu
Inta casho uu			
Inta casho uu daahay			

Taariikhdi u soo Galay (hadday ka dambaysay Oktoobar 1):	
---	--

Ilamhaagu Barnaamijan lagu Kaalmeeyo ayuu ku jiraa	F	W	S
Waxbarashada Gaarka ah (IEP)			
Barnaamijka Kaalmada Waxbarashada ee Title 1 (LAP)			
U Barashada Af Ingiriisiga Luqo Labaad ahaan (ESL)			
Hadalka			
Karti Sare			
504			

Shaqo fasaleedka Sannadka Soo Socda:	
---	--

Saxiixa Macalinka

Ardeyga	Sanadka
----------------	----------------

Xiliyada Riboodhk		
F = Dayr	W = Jilaal	S = Gu

Furaha Qiimaynta ee Tacliinta	
4	Ka-dhaafitaanka (Waxay muujisaa fahamka fidsan iyo kakan ee fikradda iyo ama xirfadda heerka.)
3	Kulanka (Wuxuu muujiyaa faham dhammaystiran oo sax ah ee fikradda iyo/ama awoodda lagu fulinayo xirfadda.)
2	U dhawaansho (Waxay muujisaa horumarka xagga fahamka fikradda iyo/ama awoodda lagu fulinayo xirfadda.)
1	Bilawga (Waxay muujisaa fahamka aasaasiga ah ee fikradda iyo/ama awoodda lagu fulinayo xirfadda.)
X	Dheerad ah) imika aan la qiimayn
M Wax laga beddelay (arag IEP)	
M4	Ka-dhaafay (Ardaygu waxa uu muujinayaa karti ka baxsan heerka la beddelay. **Tixgeli heerka cusub ee wax laga beddelay ama gelitaanka heerka heerka fasalka.)
M3	Kulanka (Iyada oo ku saleysan heerka wax laga beddelay, wuxuu muujiyaa faham dhammaystiran oo sax ah ee fikradda iyo/ama awoodda lagu fulinayo xirfadda.)
M2	U dhawaansho (Iyada oo ku saleysan halbeeg wax laga beddelay, waxay muujisaa horumarka xagga fahamka fikradda iyo/ama awoodda lagu fulinayo xirfadda.)
M1	Bilawga (Iyada oo ku saleysan halbeeg wax laga beddelay, waxay muujisaa fahamka aasaasiga ah ee fikradda iyo/ama awoodda lagu fulinayo xirfadda.)

Xisaabta	F	W	S
-----------------	----------	----------	----------

Hawlgallada iyo Fikirka Aljabrada			
2.OA.A.1 Isticmaal isku-darka iyo kala-goynta gudaha 100 si aad u xalliso hal-iyalo laba-tallaabo mashaakil kelmad oo ku lug leh xaaladaha ku-darka, ka-qaadista, isu-dubbadaynta, kala-soocidda, iyo isbarbardhigga, iyada oo aan la garanayn meel kasta oo ay joogaan, tusaale ahaan, adiga oo isticmaalaya sawiro iyo isla'eygo leh calaamad si tirada aan la garanayn ay u taagan tahay dhibaata.			
2.OA.B.2 Si fiican ugu dar oo kala jar 20 gudahood adigoo isticmaalaya xeelado maskaxeed.2 Dhamaadka fasalka 2, ka ogow xusuusta dhammaan wadarta laba lambar oo hal-god ah.			

Tirada iyo Hawlgallada Saldhigga Tobnaad			
2.NBT.4 Is barbar dhig laba lambar oo saddex-god ah oo ku salaysan macnaha boqollaal, tobnaad, iyo hal lambar, addoo isticmaalaya $>$, $=$, iyo $<$ calaamado si aad u diiwaangeliso natiijooyinka isbarbardhigga.			
2.NBT.B.5 Si fudud ugu dar oo kala jar 100 gudahooda adigoo isticmaalaya xeelado ku salaysan qiimaha goobta, sifooyinka hawlgallada, iyo/ama xidhiidhka ka dhexeeya isku darka iyo kala-goynta.			
2.NBT.B.7 Ku dar oo ka jar 1000 gudahood, adoo isticmaalaya moodallo la taaban karo ama sawiro iyo xeelado ku salaysan qiimaha goobta, sifooyinka hawlaha, iyo/ama xidhiidhka ka dhexeeya isku darka iyo kala-goynta; ku xidhi xeeladda hab qoran. Faham in marka la isku daro ama la gooyo tiro saddex-god ah, uu mid ku darayo ama ka jarayo boqollaal iyo boqol, toban iyo toban, mid iyo hal; mararka qaarkoodna waa lagama maarmaan in la sameeyo ama la kala gooyo tobanaan ama boqol.			
2.NBT.B.8 Maskax ahaan ku dar 10 ama 100 lambarka la siiyay 100-900, oo maskax ahaan ka jar 10 ama 100 lambarka la siiyay 100-900			

Cabbirka iyo Xogta			
2.MD.2 Cabbir dhererka shay laba jeer, adoo isticmaalaya cutubyo dherer ah oo dhererkoodu kala duwan yahay labada cabbir; sharax sida ay labada cabbir ula xidhiidhaan cabbirka cutubka la doortay.			
2.MD.4 Cabbir si aad u go'aamiso inta uu shay ka dheer yahay kan kale, adoo muujinaya farqiiga dhererka marka loo eego cutub dhererka caadiga ah.			
2.MD.6 U muuji tirooyinka oo dhan iyagoo dhererkoodu yahay 0 jaantus xariiq nambor leh oo leh dhibco siman oo u dhiganta tirooyinka 0, 1, 2,			
2.MD.7 U sheeg oo, gor, wakhtiga, saacadaha analoogga iyo dhijitaalka ah ilaa shanta daqiiqo ee ugu dhow, adoo isticmaalaya subaxda iyo galabnimada.			
Joometri			
2.G.3 Qaybinta wareegyada iyo leydiga oo u kala qaybiya laba, saddex, ama afar saamiyo siman, waxay ku sifeeyaan saamiyada iyagoo isticmaalaya erayada kala badh, saddex meelood meel, badh, saddex meelood meel, iwm. Ogow in saamiyo siman oo isku mid ah aysan u baahnayn inay yeeshaan qaab isku mid ah.			

Ardeyga	Sanadka
----------------	----------------

Akhriska	F	W	S
Suugaanta			
RL 2.1 Weydii oo ka jawaab su'aalaha sida cidda, maxay, meesha, goorta, sababta, iyo sida loo muujiyo fahamka tafaasiisha muhiimka ah ee qoraalka.			
RL 2.10 Dhammaadka Sanadka, akhri oo fahan suugaanta, oo ay ku jiraan sheekooyinka iyo gabayada, fasalada 2-3 ee kakanaanta qoraalka si hufan, oo leh jaangooyooyin loo baahan yahay dhamaadka sare ee xadka.			
Qoraalka Xogta			
RI 2.1 Weydii oo ka jawaab su'aalaha sida cidda, maxay, meesha, goorta, sababta, iyo sida loo muujiyo fahamka tafaasiisha muhiimka ah ee qoraalka.			
RI 2.9 Is barbar dhig oo is barbar dhig qodobbada ugu muhiimsan ee ay soo jeediyaan laba qoraal oo isku mawduuc ah.			
RI 2.10 Dhammaadka Sanadka, akhri oo fahan qoraalada macluumaadka, oo ay ku jiraan taariikhda/cilmiga bulshada, sayniska, iyo qoraalada farsamada, fasalada 2-3 ee kakanaanta qoraalka si xirfad leh, oo leh qalabayn sida loogu baahdo dhamaadka sare ee kala duwanaanshaha.			
Xirfadaha aasaasiga ah			
RF 2.3 Ogow oo adeegso xirfadaha dhawaaqa-fasalka iyo falanqaynta kelmadaha si aad u dejiiso erayada.			
RF 2.4 U akhri si sax ah iyo faseexnimo ku filan si ay u taageerto fahamka.			

Qoraalka	F	W	S
W.2.1 Qor qaybo ra'yi ah oo ay ku soo bandhigayaan mawduuca ama buugga ay wax ka qorayaan, sheeg ra'yi, keen sababaha taageeraya ra'yiga, isticmaal erayada isku xidhka ah (tusaale, sababtoo ah, iyo, sidoo kale) si aad ugu xidhid ra'yiga sababaha, oo bixi bayaan gunaanad ah ama qayb.			
W.2.2 Qor qoraalo xog-waraysi/sharraxeed ah oo ay mawduuc ku soo bandhigaan, isticmaalaan xaqiiqooyin iyo qeexitaanno si ay u horumariyaan qodobbada, una bixiyaan bayaan ama qayb gunaanad ah.			
W. 2.3 Qor sheekoyin ay kaga sheekeynayaan dhacdo si wanaagsan loo faahfaahiyay ama dhacdooyin taxane ah oo gaaban, ku dar faahfaahinta si aad u qeexdo ficilada, fikradaha, iyo dareenka, isticmaal erayada ku meel gaarka ah si aad u muujiso nidaamka dhacdada, oo bixi dareen xidhidh.			
W 2.8 Dib u xasuuso macluumaadka khibradaha ama ka soo ururi macluumaadka ilaha la bixiyay si aad uga jawaabto su'aal.			

Is Gaarsiinta	F	W	S
Hadalka iyo Dagaysiga			
SL 2.1 Ka qayb-qaado wada-hadallada iskaashiga ah ee lala yeesho shuraakada kala duwan ee ku saabsan mawduucyada fasalka 2 iyo qoraallada asxaabta iyo dadka waaweyn ee kooxo yaryar iyo waaweyn.			
Luuqada			
L 2.4 Go'aanso ama caddee macnaha ereyo iyo weedho aan la garanayn oo kala-macno badan leh oo ku salaysan akhriska iyo nuxurka fasalka 2, adigoo ka dooranaya si dabacsanaan leh xeelado kala duwan.			
L 2.6 Isticmaal kelmado iyo weedho lagu helay wada hadal, akhriin iyo in loo akhriyo, iyo ka jawaabista qoraallada, oo ay ku jiraan isticmaalka sifooyin iyo falcelin si ay u qeexaan (tusaale, Marka carruurta kale ay faraxsan yihiin taas ayaa iga farxisa).			

Sayniska	F	W	S
Sayniska iyo Dhaqanka Injineernimada			
Nuxurka Muhiimka ah			

Barashada Bulshada	F	W	S
Wuu fahmayaa nuxurka iyo fikradaha			
Wuu isticmaalaa Xirfadaha Qaybaha la bartay			

Waxbarashada Jirka	F	W	S
Wuxuu helaa Aqoon iyo Xirfad			
Waxay wanaajisaa jimicsiga jirka			

Caafimaadka	F	W	S
Faham Fikradaha			

Fanka	F	W	S
Wuxuu fahmaa kuna dabaqaa aqoonta iyo xirfadaha			

Muusiga Guud	F	W	S
Wuxuu fahmaa kuna dabaqaa aqoonta iyo xirfadaha			



Ardeyga		Sanadka	
---------	--	---------	--

Faallos

Dayrta

Jiilaal

Booddo