

به شب بازگشت به مکتب خوش آمدید

مکتب متوسطه فرانسس هاموند
چهارشنبه 13 سپتامبر 2023





مدیران مکتب فرانسس هموند مدیران شما چه کسانی هستید؟



خانم باستر-سینگلتون
مدیر



دکتر برد
صنف ششم



خانم فد
صنف هفتم



خانم فرای
صنف هشتم



آقای برانون
آکادمی بین المللی

Deans و هماهنگ کننده منابع شاگردان



Deans and Student Resource Coordinator:

به شاگردان کمک می نمایند تا مقررات مکتب را درک کنند و مشکلات را به روش های سالم حل کنند.



حانم بی
مدیر شاگردان
صنف ششم

صنف هشتم

(T 81 82 81A 6)



قای جکسون
مدیر شاگردان
صنف هفتم
صنف هشتم

FRANCIS C. HAMMOND

هماهنگ کننده ها



خانم هنری

هماهنگ کننده

جوامع در مکاتب



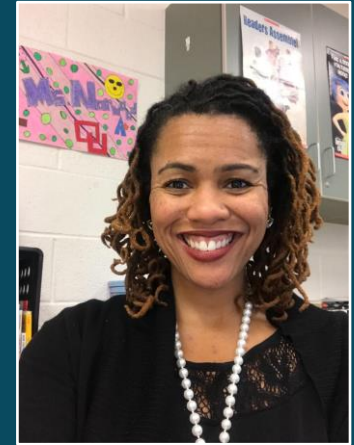
جاسنتا کالینز

کارشناس پاسخگویی
آموزش و پرورش خاص



آقای چپمن

هماهنگ کننده بهبودی مکتب



خانم توماس

خدمات آکادمیک پیشرفته
استاد منابع

مشاوران مکتب FCH



RAMP CERTIFIED School Counselors:

کمک به شاگردان در انتقال به لیسه، حل مشکلات به روش های سالم، موفقیت در تحصیل



Ms. Jackson
A-I



خانم هریس
مدیر مشاوره

صنف ششم



Ms. Hill
J-Z

مشاورين مكتب FCH



خانم واشنگتن
A-K

صنف هفتم



خانم دنيلز
L-Z

مشاورین مکتب FCH



خانم گرین
A-K

صنف هشتم



آقای راداماچر
L-Z

مشاورين مكتب FCH



خانم ألتوك

بالا تر رفتن



أكادمي بين المللي
خانم ميگليوريني



خانم سكوير

FRANCIS C. HAMMOND

مددکاران اجتماعی، روانشناس و پرستار



Ms. Corchado
Social Worker
A-J



Ms. Neptune
Social Worker
K-Z



Ms. Reynolds
Pscychologist



Ms. Reeves
School Nurse

FRANCIS C. HAMMOND

روابط خانوادگی



Ms. Carvajal
اسپانوی



Mr. Amberber
اهمربک

Ms. Benghanem
عربی

مشاوره FCH



- ملاقات روزانه
- عناصر اصلی:
 - ایجاد ارتباطات
 - آموزش اجتماعی و عاطفی
 - کسب مهارت های آمادگی برای دانشگاه
- دروس ساختار یافته
 - دوشنبه برنامه ریزی کنید
 - سه شنبه مرا درس بدهید
 - چهارشنبه سلامتی
 - پنجشنبه سپاسگزار
 - جمعه سرگرمی

ارائه سالانه | Title 1 2023-2024





عنوان I چیست؟

بودجه عنوان ابر اساس درصد شاگردانی که ناهار رایگان/کاهش یافته دریافت می‌کنند به مکاتب تخصیص می‌یابد.

درصد 2022-2023 ما 77٪ بود. ما درصد جدید خود را در پایان سال بر اساس موارد زیر دریافت خواهیم کرد:

- برنامه واجد شرایط بودن جامعه (CEP)
- جمعیت شاگردان 1519 -متعلم



اهداف عنوان | Title 1

برای همه کودکان فرصت قابل توجهی برای دریافت آموزش عادلانه، مساویانه و با کیفیت بالا و رفع شکاف های آموزشی فراهم شود."

- برنامه آموزشی جامعی را برای برآوردن نیازهای تحصیلی همه شاگردان ایجاد و اجرا نماید
- ارائه کمک های آموزشی بیشتر به شاگردانی که برای برآورده کردن استانداردهای دانشگاهی چالش برانگیز ایالتی نیاز به حمایت دارند



اهداف عنوان | Title 1

2. صندوق های عنوان | برای ارائه کمک های تکمیلی به مکاتبی که تعداد زیاد شاگردان در فقر زندگی میکنند، طراحی شده است، اما برای خدمت به همه شاگردان طراحی شده که بیشترین نیاز تحصیلی را نشان می دهند.



تمامی مکاتب Title I مسئولیت دارند که

- برگزاری نشست سالانه Title I
- همه معلمان الزامات مجوز/تایید ایالت را دارند
- همه دستیاران آموزشی یا دارای 2 سال کالج، مدرک AA یا گذراندن یک ارزیابی ایالتی هستند.
- ارسال نامه های مورد نیاز برای کارکنان که شرایط لازم را ندارند
- حفظ خط مشی ها و برنامه های عنوان اول فعلی
- داشتن یک گروه مشاوره والدین/خانواده
- (می تواند انجمن اولیا و معلم باشد) و همچنین تمامی الزامات را از طریق رهبری SLT اجرا می کند

ارتباطات مورد نیاز برای والدین



- اگر در جامعه مکتب شما این نیاز است، همه نامه ها باید ترجمه شوند
- حق درخواست - همه مکاتب عنوان I
- در هفته های اول شروع مکتب باید ارسال شود.
- مکتوب 4 هفته
- باید بعد از اینکه معلمی که به درستی مجوز و/یا تأیید نشده و به مدت بیش از 4 هفته تدریس کرده است ارسال شود.
- همچنین حتماً در موردی که معلمان جایگزین طولانی مدت به مدت بیش از 4 هفته دارای مجوز یا تأیید تدریس نیستند، ارسال شود.
- نظارت متوالی برای معلمان که از روز اول مکتب شروع به تدریس نمیکنند، برای تعیین زمان 4 هفته و معلمان جایگزین جدید درازمدت به عنوان معلم به صورت دوره ای مکتوب ارسال شود.

حق درخواست نامه ها

1. خانواده ها را از حق آنها در درخواست اطلاعات در مورد معلمان و متخصصان فوق حرفه ای که با فرزندان شان کار می کنند آگاه سازند.
2. هنگامی که درخواستها دریافت میشوند، ارزیاب رکورد (به طور کلی توسط مدیر اصلی) باید جزئیات را از منابع انسانی درخواست کند و آنها را برای به اشتراک گذاشتن با والدین درخواست کننده آماده کند.



1340 Braddock Place
Alexandria, Virginia 22314

Telephone: 703-619-8000
TTY: 711 (Virginia Relay)
www.acps.k12.va.us

@ACPSk12
facebook.com/ACPSk12

Superintendent
Dr. Gregory C. Hutchings, Jr.

School Board

Chair
Cindy M. Anderson

Vice Chair
Veronica R. Nolan

Members
Megan L. Alderton
Ramee A. Gentry
Jacinta Greene
Margaret Lether
Michelle Rafi
Christopher A. Suarez
Heather Thornton

October 2020

Dear Cora Kelly Parents and Guardians,

On December 10, 2015, the *Every Student Succeeds Act (ESSA)* was signed into law. Section 1112(e)(1)(A) states that as a family attending a Title I school, you have the right to request information about the qualifications of the classroom staff working with your child.

If you request this information, the school division will provide you with answers to the following questions as soon as possible:

- Whether the teacher has met state qualification and licensing criteria for the grade levels and subject areas in which the teacher provides instruction.
- Whether the teacher is teaching under emergency or other provisional status because of special circumstances.
- Whether the teacher is teaching in the field of discipline of the certification or degree he/she received
- Whether paraprofessionals provide services to your child and, if so, their qualifications.

The Virginia Department of Education maintains a web portal which may answer all of these questions. However, for certain new teachers, the information may not be updated immediately. The web address for this service is:
<https://p1pe.doe.virginia.gov/tinfo/>

If you would like to request any of this information, please contact me at (703) 706-4420 or by e-mail at jasibi.crews@acps.k12.va.us. Should you have any other questions regarding your child's education, please don't hesitate to reach out to me.

Sincerely,

Jasibi Crews-West
Principal
Cora Kelly School for Math, Science & Technology

Cc: Natalie M. Mitchell
Director of Title I Programs and School Improvement

مکتوب های 4 هفته

1. به خانواده ها اطلاع داده شود که فرزندشان برای چهار هفته یا بیشتر متوالی توسط معلمی که به درستی مجوز یا تاییدی ندارد آموزش دیده است.
2. این الزام در مورد استادان جایگزین های بلندمدتی نیز اعمال میشود که در موضوعی که تدریس میکنند مجوز کامل یا گواهینامه ندارند.



1340 Braddock Place
Alexandria, Virginia 22314

Telephone: 703-619-8000
TTY: 711 (Virginia Relay)
www.acps.k12.va.us

[@ACPSk12](#)
[facebook.com/ACPSk12](#)

October 9, 2020

Dear Parents and Guardians of Patrick Henry School,

The *Every Student Succeeds Act (ESSA) of 2015* was signed into law on December 10, 2015. Section 1112(e)(B)(ii) of the law states that any school that receives Title I funds must inform parents if their child is assigned a teacher for four or more consecutive weeks who does not meet applicable state certification or licensure requirements at the grade level and subject area in which the teacher has been assigned.

According to our records, Mr. -----is seeking appropriate State licensure, but has not received their certification documents from the Virginia State Department of Education yet. Of course, central office staff and I are working with Mr. ----- so that he may meet this specific requirement as quickly as possible.

Mr. ----- holds a teaching certification and license in the State of New York in the area of Physical Education-K-12. He successfully completed his undergraduate studies at the State University of New York-Binghamton in the area of Neuroscience and his graduate studies at City University of New York at Brooklyn College in the area of Physical Education. We are confident in his ability to provide your child with a quality education.

We are dedicated to providing the best possible education for your child. Please feel free to contact the principal, Ingrid Bynum, at (703) 461-4170 if you would like additional information or if you have any questions.

Sincerely,

Ingrid Bynum, Ed.S.
Principal
Patrick Henry School

Cc: Natalie M. Mitchell
Director of Title I and School Improvement Programs

اطلاعیه ها برای زبان آموزان انگلیسی (EL)



هر سال، دفتر آموزش انگلیسی به خانواده های همه شاگردان EL اطلاع می دهد که شاگردان آنها واجد شرایط دریافت خدمات EL هستند و این خدمات چیست. اگر فرزند شما متعلم EL است و شما اطلاعیه دریافت نکردید، می توانید با دفتر EL تماس بگیرید 703-619-8000 .

خط مشی ارزیابی



مکاتب عمومی شهر الکزاندریه - ACPS خط مشی مشارکت برای ارزیابی ندارد. با این حال، صفحه وب بخش ارزیابی شاگردان بیان می کند: "والدین حق دارند از هر گونه ارزیابی تقسیمات ایالتی یا مکتب به صورت سالانه امتناع کنند. لطفاً برای اطلاعات بیشتر با مکتب شاگرد خود تماس بگیرید."

برنامه ها و سیاست های سراسر مکتب



چگونه هزینه‌های مربوط به عنوان 1-TITLE I را که بودجه دارند در اولویت قرار می‌دهیم؟

هزینه‌ها بر اساس طرح سراسری مکتب ما اولویت بندی شده است

GAP GROUPS

اهداف محتوا

همه زمینه‌های محتوا
برای پشتیبانی از خواندن
و ریاضی

زبان آموزان انگلیسی،
شاگردان دارای معلولیت،
و دانشجویان اسپانیایی

سه‌مگیری خانواده و جامعه

افزایش مشارکت والدین در رویدادها و
فعالیت‌های برنامه ریزی شده توسط
مکتب

سیاست ها و تعهد های مشارکت والدین و خانواده



سیاست ها و تعهد های مشارکت والدین و خانواده

- مکتبی که تحت عنوان I، بخش A خدمت میکند، باید خط مشی مکتوب مشارکت والدین و خانواده (PAFE) ایجاد کند که سالانه بازبینی میشود و نحوه انجام کار و عملیات مکتب را شرح میدهد:
1. به طور مشترک خط مشی را با والدین توسعه داد
 2. تشکیل جلسه سالانه
 3. ارائه تعداد جلسات انعطاف پذیری را در زمان های مختلف
 4. مشارکت دادن والدین/اعضای خانواده، به صورت سازمان یافته، مستمر و به موقع، در برنامه ریزی، بازنگری و بهبود برنامه Title I مکتب، از جمله برنامه ریزی، بازنگری، و بهبود خط مشی مشارکت والدین و مکتب و توسعه مشترک طرح برنامه سراسری مکتب
 5. ابزاری موثر برای ارتباط با والدین زبان آموزان انگلیسی، به زبانی که والدین می توانند آن را درک کنند، اجرا شود
 6. به والدین/اعضای خانواده کودکان شرکت کننده اطلاعات بموقع در مورد برنامه های تحت عنوان I، بخش A، شرح و توضیح برنامه درسی و ارزیابی تحصیلی مورد استفاده در مکتب، سطوح مهارتی که از شاگردان انتظار میرود که تکمیل نمایند، و در صورت درخواست، فرصت هایی برای جلسات منظم برای تدوین پیشنهادات و شرکت، در صورت لزوم، در تصمیم گیری های مربوط به آموزش فرزندان، و پاسخ به هر گونه پیشنهادات در زود وقت صورت گیرد.
 7. اگر برنامه سراسری مکتب برای والدین کودکان شرکت کننده رضایت بخش نیست، زمانی که مکتب طرح را در اختیار آژانس آموزشی محلی قرار میدهد، هر گونه نظر والدین را در مورد طرح ارسال نماید.



ادامه... سیاست ها و تعهد های مشارکت والدین و خانواده

✓ افزایش ظرفیت ...

برای اطمینان از مشارکت موثر والدین و حمایت از مشارکت بین مکتب درگیر، والدین و جامعه برای بهبود پیشرفت تحصیلی متعلمین، هر مکتب و منطقه باید:

1. به والدین در درک استانداردهای چالش برانگیز دانشگاهی ایالت، نحوه نظارت بر پیشرفت کودک و همکاری با مربیان کمک میشود.
2. مواد و آموزش های را برای کمک به والدین در کار با فرزندان خود، مانند آموزش سوادآموزی و استفاده از تکنولوژی، ارائه میدهد.
3. ایجاد توسعه حرفه ای برای معلمان، پرسنل آموزشی تخصصی و سایر کارکنان در مورد ارزش والدین و جوامع آنها برای افزایش پیشرفت تحصیلی.
4. برنامه ها و فعالیتهای مشارکت والدین را با سایر برنامه های فدرال، ایالتی و محلی، از جمله برنامه های پیش از مکتب عمومی، هماهنگ و ادغام نموده و فعالیتهای دیگری مانند مراکز منابع والدین را که مشارکت والدین را تشویق و حمایت میکند.
5. اطمینان حاصل میشود که اطلاعات مربوط به برنامه ها، جلسات، و سایر فعالیتهای مکتب و والدین به والدین کودکان شرکت کننده در قالب و تا حد امکان به زبانی که والدین قابل درک هستند ارسال می شود.



ادامه... سیاست ها و تعهد های مشارکت والدین و خانواده

✓ توجه به اهمیت ارتباط بین معلمان و والدین/خانواده ها به طور مداوم از طریق، حداقل -

1. کنفرانسهای والدین/خانواده و استادان، حداقل سالیانه، که در طی آن تعهد باید به دلیل ارتباط با دستاوردهای شاگرد مورد بحث قرار گیرد.
2. گزارش و راپورهای مکرر راجع به پیشرفت فرزندشان
3. دسترسی معقول به کارکنان، فرصت های داوطلبانه و شرکت در صنف فرزندشان، و مشاهده فعالیت های صنف درسی
4. اطمینان از ارتباط منظم دو طرفه و معنادار بین اعضای خانواده و کارکنان مکتب، و تا حد امکان، به زبانی که برای خانواده ها قابل درک باشند.

✓ این خط مشی همچنین شامل مجموعه ای از فعالیتهای مجاز است که مکتب ممکن است در آن شرکت کند

✓ توجه با الزامات دسترسی

✓ مؤلفه پایانی مربوط به اتخاذ خط مشی و امضای اشخاصی که در بازنگری و مرور دخیل هستند.



مشارکت والدین و خانواده

1. مشارکت والدین 1٪ از بودجه عنوان I ما را تشکیل می دهد
2. برنامه ها و فعالیت هایی در طول سال تحصیلی برای حمایت از مشارکت معنادار مکتب برنامه ریزی خواهد شد.

ایزہ عنوان اول ما ا Title - 2016-2017 تا



2024-2023

2016-2017
\$543,000

2017-2018
\$635,000

2018-2019
\$823,717



2019-2020
\$823,717

2020-2021
\$827,017

2021-2022
\$920,928

2022-2023
\$893,529
Decrease -
\$27,399

2022-2023
\$849,917
کاهش
- \$43,612



حقوق و مزایا - \$836,723

- 1 هماهنگ کننده بهبودی مکتب
- 1 معلم مداخله ریاضی
- 1 کارشناس پاسخگویی آموزش و پرورش خاص
- 1 زبان آموز انگلیسی- EL معلم اصلی - ریاضی
- 1 زبان آموز انگلیسی EL معلم اصلی - ELA (آکادمی بین المللی)
- 1 زبان آموز انگلیسی EL معلم اصلی (آکادمی بین المللی)
- 1 معلم نیمه وقت آنلاین صنف های زبان انگلیسی برای والدین
- برنامه Link Club بعد از مکتب (هماهنگ کننده تعامل خانواده/دستیار مشارکت خانواده/3 مربی)

فرمت شب بازگشت به مکتب



FCH | Back-to-School Night Bell Schedule Wednesday, September 13, 2023



Period	Time
Advisory FCH Admin Greeting and Title 1 Meeting	6:00pm - 6:15pm
Period 1	6:20pm - 6:30pm
Period 2	6:35pm - 6:45pm
Period 3	6:50pm - 7:00pm
Period 4	7:05pm - 7:15pm
Period 5	7:20pm - 7:30pm
Period 6	7:35pm - 7:45pm
Period 7	7:50pm - 8:00pm

این تاریخ ها را به یاد داشته باشید



- دوره های موقت
- جمعه 22 سپتامبر 2023
- جلسه انجمن اولیا و معلمان
- سه شنبه 26 سپتامبر 2023
- 6:30 بعد از ظهر

- کنفرانس های اولیا و معلمان
- پنجشنبه 28 سپتامبر 2023
- 8:30 صبح - 3:30 بعد از ظهر
- ثبت نام برای میدان والدین-ParentSquare
- شاگردان رخصت هستند

- جمعه 29 سپتامبر 2023
- 8:30 صبح تا 12:00 بعد از ظهر
- ثبت نام برای میدان والدین-ParentSquare
- شاگردان رخصت هستند TWD in the Afternoon

- پایان سه ماهه
- جمعه 27 اکتوبر 2023

FCH اطلاعات تماس مکتب فرانسس هاموند



Francis C. Hammond Middle School
4646 Seminary Road
Alexandria, VA 22304

Telephone Number: 703-461-4100

Email: fchammond@acps.k12.va.us



تشکر

هدف ما الهام بخشیدن، مشارکت و آموزش دانشمندان جوان ما است.

از اینکه در مراحل آموزشی شاگرد خود شریک هستید متشکرم.

چگونه هزینه‌های مربوط به عنوان 1 - TITLE I را که بودجه می‌دهم در اولویت قرار می‌دهیم؟

هزینه‌ها بر اساس طرح سراسری مکتب ما اولویت بندی شده است

GAP گروه‌ها

اهداف محتوا

همه زمینه‌های محتوا
برای پشتیبانی از خواندن
و ریاضی

زبان آموزان انگلیسی،
شاگردان دارای معلولیت،
و دانشجویان اسپانیایی
تبار

مشارکت فامیل و جامعه

افزایش مشارکت والدین در رویدادها و
فعالیت‌های برنامه ریزی شده توسط
مکتب
