



Jackson Elementary School SIP AND FAMILY ENGAGEMENT AT-A-GLANCE

SCHOOL PROFILE	
Students Information:	Staff Information:
<ul style="list-style-type: none"> ● 306 Students ● Demographics <ul style="list-style-type: none"> ○ 2% Black/African American ○ 1% Native Hawaiian/Pacific Islander ○ 6% Multiracial ○ 35% White ○ 57% Hispanic ● 12.41% Students with Disabilities ● 2.5% TAG ● 31% ELL ● 8.82% MKV 	<ul style="list-style-type: none"> ● Classroom Teachers = 14 ● Specials - 2 (Music & PE) ● ELD Teachers = 2 ● SEA = 1 ● TLF = 1 ● SPED Teachers = 2 <ul style="list-style-type: none"> ○ Resource = 1 ○ Speech = 1 ● Teachers with 3 years of teaching experience = 10 ● Office Manager = 1 ● Secretary = 1 ● 14 Educational Assistants <ul style="list-style-type: none"> ○ 4 ELD/TWI ○ 2 SPED ○ 1 Media Tech

Strengths:	Areas for growth:
<ul style="list-style-type: none"> ● Responsive staff who keep students at the center of our work ● Two-Way Immersion Spanish/English Program (currently in 4th Grade) ● Scholar Groups (ATI) were adjusted based on 22-23 feedback and data. 	<p>Data Informed Decision Making</p> <ul style="list-style-type: none"> ● More training for staff to better understand processes. ● Incident reports do not match Helpline requests



Jackson Elementary School SIP AND FAMILY ENGAGEMENT AT-A-GLANCE

<ul style="list-style-type: none"> ● Access to school based health center, including mental health services ● On- site preschool which keeps sibling groups in one place for families 	<p>Student Centered and Relational Principles for Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Student Attendance ● Build trust between Administration and staff ● Establishing MTSS protocols - Request for Support, documentation of interventions and incident referrals ● Increased Rigor in all settings ● Continued Professional development related to instruction differentiating Engagement vs Compliance ● The need for building level agreements for Common Language/strategies to be used in each classroom- predictable setting. ● <p>Review and Incorporate Stakeholder Input</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ensure families have at least 4 opportunities in the school year to engage ● Provide opportunities for community members to engage with scholars
---	---

School Goals:	
1	<i>By May 2024, 40% of Jackson Elementary students will make annual typical growth in reading and the other 60% will reach at least 50% of their typical growth goal in reading based on the iReady Diagnostic Assessment. "22-23 34% met typical growth using i-Ready Diagnostic"</i>

Family Engagement Strategies: <i>Link to MSD Promise</i>	
1	Staff Promise Strategies



Jackson Elementary School SIP AND FAMILY ENGAGEMENT AT-A-GLANCE

	<ul style="list-style-type: none"> ● Encourage every student's family to provide information about the student's strengths, needs, and personal characteristics. Use this information to tailor educational experiences and support for each student. ● Provide families with information about their children's strengths and areas for growth. Share resources and strategies for supporting students' academic, social, and emotional development at home. ● Collaborate with families to address challenges students might be facing. Create open channels of communication to discuss and develop solutions together. ● Establish multiple communication channels such as regular meetings, newsletters, emails, and conferences where families can share their perspectives and receive updates from the school. Encourage staff to actively listen to caregivers and respond to their feedback. ● Celebrate the diverse backgrounds and languages of families within the school community. Organize cultural events, workshops, and activities that promote understanding and respect for different cultures. Provide resources in multiple languages to ensure inclusivity.
2	<p>School Promise Strategies</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Create opportunities for families to participate in school events, workshops, and discussions about maintaining a safe and encouraging environment. This involvement fosters a collaborative approach to achieving this commitment. ● Involve families in understanding the instructional methods and curriculum used in the school. Share strategies and resources that families can use at home to support and reinforce high-level learning. ● Regularly organize events such as open houses, family nights, workshops, and parent-teacher conferences. Ensure that opportunities for family engagement are consistent and ongoing throughout the entire school year. ● Establish platforms for families to provide feedback on school policies, programs, and initiatives. Encourage parents to voice their opinions and suggestions, and actively incorporate their input into decision-making processes. ● Continuously seek feedback from families regarding their experiences with the school, educational programs, and events. Use this feedback to improve family engagement strategies and the overall learning environment.



Jackson Elementary School SIP AND FAMILY ENGAGEMENT AT-A-GLANCE

<i>Link to Annual Meeting for Title schools</i>	
August <ul style="list-style-type: none"> ● Online Registration Evening Event ● Open House ● Teacher-Family Meetings for Kinder 	January <ul style="list-style-type: none"> ● Coffee on Summit ● PTO meeting ● TWI Parent Meeting
September <ul style="list-style-type: none"> ● Jaguar Assembly ● TWI Parent Meeting 	February <ul style="list-style-type: none"> ● Scholar Night to Shine ● Coffee on Summit ● PTO meeting ● Book Fair
October <ul style="list-style-type: none"> ● PTO Meeting ● TWI Family Night ● Unity Day ● Dia de los Muertos/Fall Festival - Family Feedback Opportunity for MSD Promise 	March <ul style="list-style-type: none"> ● Coffee on Summit ● TWI Family Night ● PTO meeting
November <ul style="list-style-type: none"> ● TWI Parent Meeting ● PTO meeting ● Coffee with Principals ● Nov. 20 and 21: Parent/Teacher conferences 	April <ul style="list-style-type: none"> ● Coffee on Summit ● FLAN Night (Family Literacy and Art Night) ● PTO Meeting ● TWI Parent Meeting
December <ul style="list-style-type: none"> ● Gallery of Trees Open/Scholar Night to Shine ● Coffee on Summit ● Jaguar Assembly ● PTO Meeting 	May/June <ul style="list-style-type: none"> ● Coffee on Summit ● Grade Promotion/Celebration ● Field Day ● PTO Meeting

Family Engagement Plan
Who was involved in the development of this plan? The Jackson Leadership Team



Jackson Elementary School SIP AND FAMILY ENGAGEMENT AT-A-GLANCE

- All Staff
- Jackson Families
- Family Feedback
- PTO

What are the strategies we use to help families support their student's learning?

- Parents will be able to access updated school information and student academic information on the school's website, Facebook and through the Monthly Family Newsletters (Jaguar Press).
- Information related to school and parent programs, meetings, and other activities will be communicated in both English and Spanish to parents through timely notes and invitations sent home with students.
- The MSD Promise outlines how teachers, students, and families share the responsibility for improved student achievement.
- Parents are informed through notices sent home, at the annual Fall Open House, and at Parent Booster club meetings about the school's participation in the Title 1 program, the requirements of the program, and their rights to be involved.
- Parent meetings and conferences will be held at various times to accommodate the needs of families. Interpreters will be provided as needed.

How do we remove barriers to participation?

Parent Leadership and Involvement:

Parents are encouraged to actively participate in school organizations like the Parent Teacher Organization (PTO). They also have opportunities to contribute to the revitalization of the PTO, taking an active role in its development.

Our TWI parents take an active role in connecting with teachers and other parents to support the TWI classrooms.

Flexible Meeting Times:

To accommodate parent schedules, the school will provide childcare services and scheduled events during times when parents are available.

Parent Participation and Decision Making:

Parents will be invited to engage in school decision-making processes through Parent-Teacher Organization (PTO) meetings. They are also encouraged to take part in classroom activities, school events, and the PTO, fostering their involvement.

Home-School Connections:



Jackson Elementary School SIP AND FAMILY ENGAGEMENT AT-A-GLANCE

Parents play an active role in the school community by participating in open houses, parent-teacher conferences, and the Parent Teacher Organization (PTO).

Volunteer Opportunities:

Within established guidelines, parents are encouraged to participate in school activities that involve their child, supporting instruction and other educational events through volunteering.

Educational Workshops and Feedback:

In collaboration with community partners, Jackson will be offering families with workshops and parent education opportunities to begin in the winter. Family surveys will go out quarterly to families for their input and feedback about our school and the services we offer.

Spanish language and virtual ASL interpreters are available at all family events. Parents are encouraged to call the school to arrange for interpretation in other languages, if needed.

Childcare will be provided at some events. Parents are encouraged to check the calendar for more information.



Escuela Primaria Jackson

SIP Y PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE UN VISTAZO

PERFIL ESCOLAR	
Información de los Estudiantes:	Información del Personal:
<ul style="list-style-type: none"> ● 306 Estudiantes ● Demografía <ul style="list-style-type: none"> ○ 2% Negros/Afroamericanos ○ 1% Nativo de Hawái/Isleño del Pacífico ○ 6% Multirracial ○ 35% Blanco ○ 57% Hispano ● 12.41% Estudiantes con Discapacidades ● 2,5% Talentosos y Superdotados ● 31% Aprendizajes de Inglés (ELL) ● 8,82% Sin Residencia Permanente (MKV) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Maestros de aula = 14 ● Especiales - 2 (Música y Educación Física) ● Maestros del Desarrollo del Lenguaje Inglés (ELD) = 2 ● Defensor Socioemocional = 1 ● Facilitador de Enseñanza y Aprendizaje = 1 ● Maestros de Educación Especial = 2 <ul style="list-style-type: none"> ○ Recurso = 1 ○ Habla = 1 ● Maestros con 3 años de experiencia docente = 10 ● Gerente de Oficina = 1 ● Secretaria = 1 ● 14 Asistentes Educativos <ul style="list-style-type: none"> ○ 4 Desarrollo del Lenguaje Inglés (ELD)/ Inmersión Bidireccional (TWI) ○ 2 Educación Especial ○ 1 Técnico de Medios

Fortalezas:	Áreas de Crecimiento:
<ul style="list-style-type: none"> ● Personal receptivo que mantiene a los estudiantes en el centro de nuestro trabajo. ● Programa de Inmersión Bidireccional Español/Inglés (actualmente en 4to grado) 	<p>Toma de Decisiones Basada en Datos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Más capacitación del personal para comprender mejor los procesos. ● Los informes de incidentes no coinciden con las solicitudes de la línea de ayuda



Escuela Primaria Jackson

SIP Y PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE UN VISTAZO

<ul style="list-style-type: none">● Los Grupos Académicos (ATI) se ajustaron en base a 22-23 comentarios y datos.● Acceso a un centro de salud escolar, incluidos servicios de salud mental.● Preescolar en el lugar que mantiene a los grupos de hermanos en un solo lugar para las familias	<p>Principios de Aprendizaje Relacionales y Centrados en el Estudiante</p> <ul style="list-style-type: none">● Asistencia estudiantil● Generar confianza entre la administración y el personal● Establecimiento de protocolos MTSS - Solicitud de Soporte, documentación de intervenciones y derivaciones de incidentes● Mayor rigor en todos los entornos● Desarrollo profesional continuo relacionado con la instrucción que diferencia el compromiso frente al cumplimiento● La necesidad de construir acuerdos de nivel para el lenguaje/estrategias comunes que se utilizarán en cada salón de clases: un entorno predecible. <p>Revisar e Incorporar los Aportes de las Partes Interesadas</p> <ul style="list-style-type: none">● Garantizar que las familias tengan al menos 4 oportunidades durante el año escolar para participar● Proporcionar oportunidades para que los miembros de la comunidad interactúen con los académicos.
---	---

Metas Escolares:	
1	<i>Para mayo de 2024, el 40% de los estudiantes de la Primaria Jackson lograrán un crecimiento típico anual en lectura y el otro 60% alcanzará al menos el 50% de su meta de crecimiento típico en lectura según la Evaluación de Diagnóstico iReady. "22-23 El 34 % alcanzó el crecimiento típico utilizando i-Ready Diagnostic"</i>

Estrategias de Participación Familiar: <i>Enlace a la Promesa de MSD</i>



Escuela Primaria Jackson

SIP Y PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE UN VISTAZO

1	<p>Estrategias de Promesa del Personal</p> <ul style="list-style-type: none">● Aliente a la familia de cada estudiante a brindar información sobre las fortalezas, necesidades y características personales del estudiante. Utilice esta información para adaptar las experiencias educativas y el apoyo a cada estudiante.● Proporcionar a las familias información sobre las fortalezas y áreas de crecimiento de sus hijos. Compartir recursos y estrategias para apoyar el desarrollo académico, social y emocional de los estudiantes en casa.● Colaborar con las familias para abordar los desafíos que los estudiantes podrían enfrentar. Crear canales abiertos de comunicación para discutir y desarrollar soluciones juntos.● Establezca múltiples canales de comunicación, como reuniones periódicas, boletines, correos electrónicos y conferencias donde las familias puedan compartir sus perspectivas y recibir actualizaciones de la escuela. Aliente al personal a escuchar activamente a los cuidadores y responder a sus comentarios.● Celebre los diversos orígenes e idiomas de las familias dentro de la comunidad escolar. Organizar eventos culturales, talleres y actividades que promuevan la comprensión y el respeto por las diferentes culturas. Proporcionar recursos en varios idiomas para garantizar la inclusión.
2	<p>Estrategias de Promesa Escolar</p> <ul style="list-style-type: none">● Crear oportunidades para que las familias participen en eventos escolares, talleres y debates sobre cómo mantener un ambiente seguro y alentador. Esta participación fomenta un enfoque colaborativo para lograr este compromiso.● Involucrar a las familias en la comprensión de los métodos de instrucción y el plan de estudios utilizados en la escuela. Comparta estrategias y recursos que las familias pueden usar en casa para apoyar y reforzar el aprendizaje de alto nivel.● Organice periódicamente eventos como jornadas de puertas abiertas, noches familiares, talleres y conferencias de padres y maestros. Asegúrese de que las oportunidades de participación familiar sean consistentes y continuas durante todo el año escolar.● Establecer plataformas para que las familias proporcionen comentarios sobre las políticas, programas e iniciativas escolares. Aliente a los padres a expresar sus opiniones y sugerencias, e incorporar activamente sus aportes en los procesos de toma de decisiones.● Buscar continuamente comentarios de las familias sobre sus experiencias con la escuela, los programas educativos y los eventos. Utilice estos comentarios para mejorar las estrategias de participación familiar y el entorno de aprendizaje general.



Escuela Primaria Jackson

SIP Y PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE UN VISTAZO

Eventos y Actividades de Participación Familiar <i>Enlace a la Reunión Anual de Escuelas de Título</i>	
Agosto <ul style="list-style-type: none"> ● Evento Nocturno de Inscripción en Línea ● Casa Abierta ● Reuniones de Maestro-Familia para Kinder 	Enero <ul style="list-style-type: none"> ● Café en Summit ● Reunión del PTO ● Reunión de Padres de TWI
Septiembre <ul style="list-style-type: none"> ● Asamblea de Jaguares ● Reunión de Padres de TWI 	Febrero <ul style="list-style-type: none"> ● Noche Académica para Brillar ● Café en la Cumbre ● Reunión del PTO ● Feria del Libro
Octubre <ul style="list-style-type: none"> ● Reunión del PTO ● Noche Familiar TWI ● Día de la Unidad ● Día de los Muertos/Festival de Otoño: Oportunidad de comentarios para las familias sobre MSD Promise 	Marzo <ul style="list-style-type: none"> ● Café en Summit ● Noche Familiar TWI ● Reunión del PTO
Noviembre <ul style="list-style-type: none"> ● Reunión de Padres de TWI ● Reunión del PTO ● Café con Directores ● 20 y 21 de noviembre: Conferencias de Padres y Maestros 	Abril <ul style="list-style-type: none"> ● Café en Summit ● Noche FLAN (Noche de Arte y Alfabetización Familiar) ● Reunión del PTO ● Reunión de Padres de TWI
Diciembre <ul style="list-style-type: none"> ● Galería de Árboles Abierta/Noche Académica para Brillar ● Café en Summit ● Asamblea de Jaguares ● Reunión del PTO 	Mayo/Junio <ul style="list-style-type: none"> ● Café en Summit ● Promoción/Celebración de Grado ● Día de Campo ● Reunión del PTO



Escuela Primaria Jackson

SIP Y PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE UN VISTAZO

Plan de Participación Familiar
¿Quién participó en el desarrollo de este plan? El equipo de liderazgo de Jackson
<ul style="list-style-type: none">• Todo el personal• Familias de Jackson• Comentarios Familiares• Organización de Padres y Maestros
¿Cuáles son las estrategias que utilizamos para ayudar a las familias a apoyar el aprendizaje de sus estudiantes? <ul style="list-style-type: none">• Los padres podrán acceder a información escolar actualizada e información académica de los estudiantes en el sitio web de la escuela, Facebook y a través de los boletines familiares mensuales (Jaguar Press).• La información relacionada con los programas escolares y para padres, reuniones y otras actividades se comunicará a los padres en inglés y español a través de notas e invitaciones enviadas oportunamente a casa con los estudiantes.• La Promesa de MSD describe cómo los maestros, los estudiantes y las familias comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil.• Los padres son informados a través de avisos enviados a casa, en la jornada de puertas abiertas anual de otoño y en las reuniones del club Parent Booster sobre la participación de la escuela en el programa Título 1, los requisitos del programa y sus derechos a participar.• Se llevarán a cabo reuniones y conferencias de padres en distintos horarios para adaptarse a las necesidades de las familias. Se proporcionarán intérpretes según sea necesario.
¿Cómo eliminamos las barreras a la participación? Liderazgo y Participación de los Padres: Se anima a los padres a participar activamente en organizaciones escolares como la Organización de Padres y Maestros (PTO). También tienen oportunidades de contribuir a la revitalización del PTO, asumiendo un papel activo en su desarrollo. Nuestros padres de TWI desempeñan un papel activo al conectarse con maestros y otros padres para apoyar las aulas de TWI. Horarios de Reuniones Flexibles: Para adaptarse a los horarios de los padres, la escuela proporcionará servicios de cuidado infantil y eventos programados durante los horarios en que los padres estén disponibles. Participación de los Padres y Toma de Decisiones:



Escuela Primaria Jackson

SIP Y PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE UN VISTAZO

Se invita a los padres a participar en los procesos de toma de decisiones escolares a través de reuniones de la Organización de Padres y Maestros (PTO). También se les anima a participar en actividades del aula, eventos escolares y el PTO, fomentando su participación.

Conexiones entre el Hogar y la Escuela:

Los padres desempeñan un papel activo en la comunidad escolar al participar en jornadas de casas abiertas, conferencias de padres y maestros y en la Organización de Padres y Maestros (PTO).

Oportunidades para Voluntarios:

Dentro de las pautas establecidas, se anima a los padres a participar en actividades escolares que involucren a sus hijos, apoyando la instrucción y otros eventos educativos a través del voluntariado.

Talleres Educativos y Comentarios:

En colaboración con socios comunitarios, Jackson ofrecerá a las familias talleres y oportunidades de educación para padres a partir del invierno. Se enviarán encuestas familiares trimestralmente a las familias para obtener sus opiniones y comentarios sobre nuestra escuela y los servicios que ofrecemos.

Intérpretes de español y ASL virtuales están disponibles en todos los eventos familiares. Se anima a los padres a llamar a la escuela para concertar interpretación en otros idiomas, si es necesario.

Se proporcionará cuidado de niños en algunos eventos. Se anima a los padres a consultar el calendario para obtener más información.