

# Aprender con una caja (de cereales)

Su hija está sentada a la mesa del desayuno disfrutando de un tazón de su cereal favorito. Si mira con atención la caja de cereales verá letras, palabras y números. Y si echa un vistazo al interior verá trozos de cereales no sólo para comer, sino también para contar, organizar, hacer gráficas, medir y formar secuencias.

He aquí algunas amenas actividades que su hija puede hacer con cereales y con las que aprenderá. (Nota: Recuerde a su hija que se lave las manos antes de tocar y de comer los cereales.)



## Hacer una “máquina de sumar”

Una caja de cereales y aros de cereal son los ingredientes perfectos para hacer en casa una “máquina” que puede usar para practicar la suma y el sentido de los números.

Corte primero el panel delantero de una caja de cereales. Coloque la caja de pie sobre la mesa y ayude a su hija a que con un perforador de un solo agujero haga cinco agujeros que se correspondan en vertical en cada panel lateral. A continuación corten cinco trozos de cuerda o de cordón. Cada trozo ha de medir unas tres pulgadas más que la anchura de la caja. Pase un extremo de cada trozo por un agujero en el lado izquierdo y haga un nudo, que su hija pase por el cordón 10 aros de cereal y luego hagan otro nudo después de introducir la cuerda por el agujero opuesto.

Su hija puede usar su máquina para mostrar distintas maneras de formar 10. Si pasa 1 aro de cereal hacia la izquierda y 9 a la derecha, la máquina muestra  $1 + 9 = 10$ . Si pasa 2 a la izquierda y 8 a la derecha, tiene  $2 + 8 = 10$ . ¿De cuántas maneras puede formar 10?

## Medir con una caja de cereales

¿Cuántos objetos de casa son más cortos que una caja de cereales? ¿Cuáles son más largos? Su hijo puede averiguarlo con esta actividad de medidas.



Dígale que camine por su casa con una caja de cereales vacía. Puede ponerla junto a diversos objetos para comparar sus tamaños. Dígale que encuentre tres

cosas que quepan en cada categoría: más cortas, más largas, más delgadas, más anchas. Por ejemplo, una llave es más corta, el sofá es más largo, una vela es más delgada y una almohada es más ancha. *Idea:* ¿Puede encontrar algo que tenga exactamente la misma longitud y anchura que la caja de cereales?

## Encontrar la letra



¡Nunca fue tan delicioso el bingo! He aquí una versión de bingo con el abecedario que ayudará a su hija a reconocer letras y a leer palabras.

Para hacer las tarjetas de cada jugador, dividan trozos de papel en cinco filas horizontales y cinco columnas. Ayude a su hija a que escriba un “espacio libre” en el recuadro central y a que coloque una letra distinta del abecedario en cada uno de los otros 24 recuadros (omitan la Q y la X).

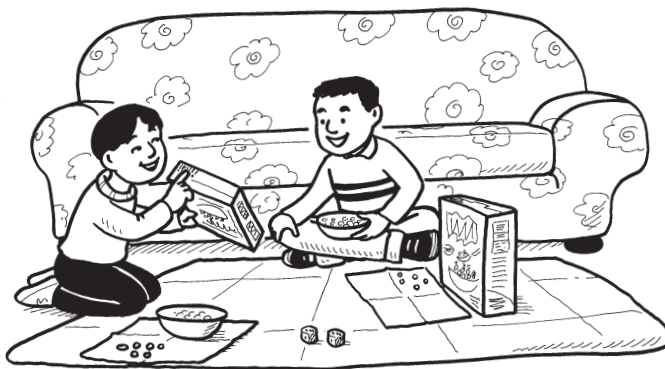
Para jugar, coloquen una caja de cereales en medio de la mesa (o una caja distinta frente a cada jugador). Digan por turnos una letra (C). Todos los jugadores intentan encontrar una palabra en la caja que empiece con esa letra (*cereal*, *corn*, *calcium*). Cuando su hija encuentre una palabra ayúdela a que la lea en voz alta. A continuación puede cubrir la letra en su tarjeta con una pieza de cereal. La primera persona que coloque cinco piezas de cereal seguidas (en horizontal, vertical o diagonal) grita “¡Bingo!” Limpie sus tarjetas comiéndose los cereales y jueguen otra vez.

continúa

## Lanzar y contar

He aquí una amena manera de que su hijo adquiera práctica en contar e identificar números. Coloque una caja de cereales en el suelo y que cada jugador ponga un puñado de cereales en un tazón. Cuando le toque, cada jugador lanza dos dados, retira ese número de piezas de su tazón y las coloca en una servilleta. A continuación intenta encontrar ese número en algún lugar de la caja.

Por ejemplo, si a su hijo le salen un 3 y un 3, pondría 6 piezas de cereal en la servilleta y señalaría un 6. Podría ver “6 gramos de proteína” o localizar un 6 en el código de barras.



## Diseñar una caja de cereales

Si su hija pudiera inventarse sus propios cereales, ¿qué serían? Este proyecto estimulará su creatividad y le dará práctica en escritura y dibujo.

Observen cajas de cereales en el supermercado y comenten qué contienen (nombre del cereal, descripción del producto, imágenes, datos sobre nutrición, actividades). A continuación, que su hija piense en un nuevo tipo de cereales que le gustaría ver en los estantes. ¿Qué nombre le pondría? ¿A qué sabría? ¿Qué tamaño y qué forma tendrían las piezas? Tal vez podría crear un “XOXO Cereal” con piezas en forma de X y de O.

En casa, ayude a su hija a que recorte trozos de cartulina blanca para recubrir la parte delantera, la de atrás y los laterales de una caja de cereales vacía. Puede usar sus ideas para decorar la cartulina y luego pegarlas en la caja. Ayúdela a que escriba el nombre del cereal y sugiérale que añada un juego. Por ejemplo, podría dibujar un tablero para las tres en raya en el panel posterior para jugar con piezas de cereal. *Idea:* ¡Saque una foto de su hija mientras come cereales para ponerla en su propia caja!

## Hacer secuencias

Con este vistoso proyecto con cereales su hijo practicará la confección de secuencias.

Retire el panel delantero de una caja de cereales. Ayude a su hijo a que haga un marco recortando el centro con cuidado para dejar un borde de 2 pulgadas. Puede poner pegamento en el marco y añadir cereales formando una secuencia. Podría usar formas distintas (círculo, cuadrado, cuadrado, círculo, cuadrado, cuadrado) o

colores (rojo, verde, amarillo, azul, rojo, verde, amarillo, azul). A continuación, que use su marco para exhibir uno de sus dibujos o pinturas.



## Recetas de cereales

¿Le gustan a su hija los cereales en un tazón con leche, en una bolsita para llevar al campo o combinados con yogurt para hacer un postre? Puede practicar la escritura, las secuencias y la lectura de paso que inventa sanas “recetas”.

Pregúntele cuál es su forma favorita de comer cereales. Que escriba (o le dicte a

usted) todos los pasos del proceso. *Ejemplo:* Partir una banana en rodajas. 2. Partir fresas en rodajas. 3. Colocar los cereales en un tazón. 4. Verter leche por encima. 5. Colocar la fruta sobre los cereales. Cuando terminen, ayúdela a que lea la receta mientras la prepara con ella.

## Organizar en gráficas

Para hacer esta gráfica comestible, dele a su hijo cuatro tipos de cereales y dos bandejas para cubitos de hielo o cartones para huevos vacíos. (*Nota:* Si no tiene cuatro tipos de cereales, puede usar otros objetos pequeños como pasas, nueces, o esponjitas dulces.)

En primer lugar, su hijo coloca una cucharada de cada cereal en un tazón. A continuación, dígame que coloque las bandejas para cubitos lado a lado (en vertical) para hacer cuatro “columnas”. Puede organizar cada tipo de cereal en una columna distinta, con una pieza por cubito. Por ejemplo, podría poner hojuelas de salvado en la primera columna, aritos de avena en la segunda, bolitas de maíz en la tercera y cuadrados de trigo en la cuarta.

Finalmente, que su hijo compare las columnas de su gráfica. Por turnos, hagan preguntas como las siguientes: “¿Qué columna tiene más piezas?” o “¿Cuántos aritos más hay que bolitas?”

## Colección de palabras

A los niños pequeños les suele gustar leer palabras que aparecen en su producto favorito.

Que su hija use las cajas de cereales para coleccionar las palabras que ya puede leer.

Coloque las cajas sobre la mesa del desayuno. Dígame que señale palabras que le resultan familiares y ayúdela a leerlas en voz alta (*milk, nuts, fruit*).

A continuación, que escriba cada palabra en una ficha distinta de cartulina y la acompañe con un dibujo. Cuando tenga varias palabras, grapen las fichas para hacer un “libro de palabras” que puede leer sola.

