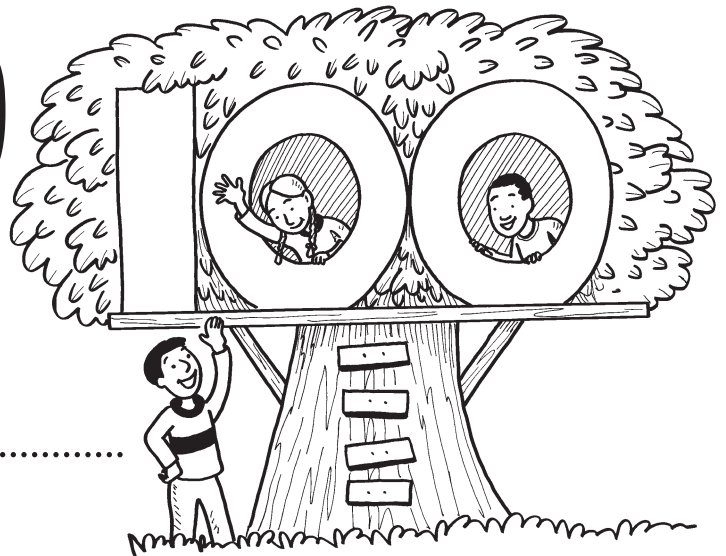


Mi tabla de 100

Una “tabla de 100” es una manera estupenda de que sus hijos practiquen sus conocimientos de matemáticas. Copien la tabla del reverso o que sus hijos dibujen las suyas propias a mano o con la computadora. A continuación, practiquen con los siguientes juegos y actividades.



Multiplicación

Enseñe a su hijo que puede pensar en la multiplicación como “contar a saltos” o contar mediante un múltiplo. Para esta actividad necesitará nueve copias de la tabla del 100 y nueve pinturas de cera. Dígale que use un color distinto para colorear los múltiplos de un número en cada folio: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. *Idea:*



Puede explicarle que los múltiplos son números que diría al contar con un número determinado. Por ejemplo, al contar de cuatro en cuatro diría 4, 8, 12, y así sucesivamente. Esos números son múltiplos de 4 ($4 \times 1 = 4$, $4 \times 2 = 8$, $4 \times 3 = 12$). Cuando haya coloreado los múltiplos dígale que cuelgue las tablas en la pared de su habitación. Contemplar sus múltiplos en colores le ayudará a recordar los datos de la multiplicación.

Números primos

Use una tabla del 100 para ayudar a su hija a aprenderse los números primos. Explíquele primero que un número primo tiene sólo dos factores: 1 y él mismo. *Nota:* Los factores son cada uno de los números que se multiplican para conseguir otro número. A continuación, que su hija realce con un marcador cada número primo y tache los que no lo sean (éstos se llaman números compuestos). Para empezar debería realzar el 2, el primer número primo (es un número primo porque sus únicos factores son 1 y 2). A continuación puede tachar todos los múltiplos de 2. Como sus factores serían, por lo menos, 1, ellos mismos y 2, no son primos. Dígale que compruebe el número siguiente que no está realzado (3) para comprobar si es primo. Si lo es, debería realzarlo y tachar sus múltiplos. Puede continuar con toda la tabla del 100 y al final tendrá una útil referencia de todos los números primos hasta 100.

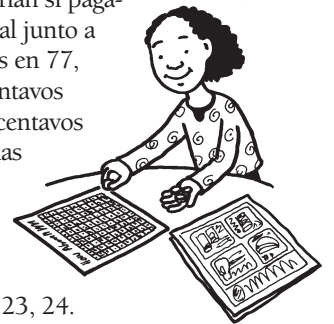
División

He aquí una forma de que su hijo practique la división con resto. Póngale un problema que no se divida por igual ($46 \div 7$). Dígale que ponga un círculo en la tabla del 100 a cada número divisible por 7 (el divisor) sin pasar de 46 (el dividendo). Colocará un círculo alrededor de 7, 14, 21, 28, 35 y 42. A continuación pregúntele cuántos números ha rodeado (6) y cuántos números

le quedan hasta llegar al 46 inclusive (4). *Idea:* Sugíerale que use un lápiz para borrar los círculos y hacer más problemas de matemáticas.

Dinero

Con esta actividad su hija puede practicar cómo contar dinero. Reúna primero monedas sueltas y una circular del supermercado y pídale que encuentre un objeto que cueste menos de un dólar (ejemplo: una naranja por 76 centavos). Dígale que use la tabla del 100 para calcular el cambio que le darían si pagara con 1 dólar. Puede colocar una señal junto a 76 (el precio) y luego colocar centavos en 77, 78, 79 y 80, una moneda de cinco centavos sobre 85 y 90 y una moneda de diez centavos sobre 100 (1 dólar). Mientras coloca las monedas debe contar en voz alta 77, 78, 79, 80, 85, 90, 1 dólar. Finalmente, mientras toca la moneda de diez, las de cinco y los centavos, dígale que cuente 10, 15, 20, 21, 22, 23, 24. Debería obtener 24 céntimos en cambio.



Resta

Use este juego de restar para desarrollar habilidades de lógica y de resolución de problemas. Dígale a su hijo que elija cualquier número en la tabla del 100 y lo marque con un resaltador. A continuación, usted marca un número distinto. Dígale a su hijo que reste el número más bajo del más alto y que resalte el resultado. Túrnense haciendo problemas de resta hasta que no se puedan marcar más números. Sólo se puede usar una vez cada número, de modo que los jugadores tienen que pensar por anticipado. *Ejemplo:* Si su hijo elige 43 y usted elige 18, debería restar $43 - 18$ y realzar 25. Si usted elige 85 en su próximo turno, él no puede elegir 60 porque $85 - 60 = 25$ y ya ha marcado 25. Cuando terminen, cuenten los números que les han quedado sin señalar. A continuación jueguen otra vez para ver si pueden usar más números.

continúa

Mi tabla de 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100